



**OBJETIVO**  
Sistema de Ensino

# MANUAL DA FAMÍLIA

## ENSINO FUNDAMENTAL I – 2025



(12) 3929-2433

[www.emak.com.br](http://www.emak.com.br)

Rua Guiana, 184,  
Vista Verde.

## ● Propósito

*Ativar pessoas para a construção de um mundo melhor.*

## ● Missão

*Formar cidadãos aptos a se tornarem participativos e éticos para alcançarem seus objetivos e realizarem seus sonhos.*

## 1-PROPOSTA PEDAGÓGICA

Uma escola voltada para uma pedagogia construtivista sociointeracionista em que o professor é um mediador e o educando um construtor do seu conhecimento, e onde é preciso promover a interação do aluno com as matérias em situação social.

O Fundamental 1 (anos iniciais) representa o início da vida escolar. É o momento em que a escola intermedia as relações sociais entre os iguais (coleguinhas). É quando, além do conteúdo pedagógico, eles aprendem a combinar as regras de convivência. Estamos preparados para acompanhar essa vivência socioemocional do seu filho. Para tal, trabalhamos para implantar em nossos educandos valores como:

Autonomia;  
Conhecimento;  
Cooperação;  
Disciplina;  
Empatia;  
Excelência;  
Flexibilidade;  
Generosidade;  
Respeito.



### ● **Projetos especiais da Emak:**

*Durante todos os anos são desenvolvidos Projetos e Eventos com o objetivo de estabelecer e desenvolver ações que visam alcançar a missão do Programa de Cidadania Planetária, e assim, desenvolver na comunidade escolar, ações que buscam alcançar os objetivos do milênio da ONU.*

### ● **Objetivos Específicos dos Projetos e Eventos:**

- Perceber a responsabilidade humana sobre o meio ambiente e todo tipo de vida, e sobre o meio social e todo o tipo de injustiça;
- Conhecer e aplicar dentro e fora da escola hábitos de alimentação saudável e cuidados com o desperdício;
- Aprender a combinar regras sociais e reconhecer a importância de cumpri-las;
- Observar os princípios da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

### **Projetos permanentes:**



**- Efeito Emak – Além da Escola:** Pensando na escola como um importante agente de transformação da sociedade, estabelecemos uma série de parcerias com ONG's, de forma a desenvolver nos alunos o valor da ajuda comunitária, da ética e da responsabilidade, causando um efeito positivo não somente de forma localizada, mas também de maneira a contribuir para a sustentabilidade e desenvolvimento da comunidade em nosso entorno.

● **Projeto óleo da Solidariedade:** em parceria com o Instituto Eco-solidário. A escola se tornou um posto de coleta, com o envolvimento dos alunos e da comunidade em descartar o óleo corretamente e assumiu a responsabilidade de divulgar a forma correta de coleta.

● **Recicalce:** a escola é ponto de coleta da Recicalce, ONG que recebe, revitaliza e dá destino correto aos milhares de calçados descartados anualmente, melhorando a cadeia de consumo e evitando que materiais impróprios sejam descartados em locais incorretos.

- **Tampinha Legal:** somos colaboradores também do maior programa de caráter socioambiental educativo de iniciativa da indústria de plástico da América Latina.

- **Organe-se:** programa de compostagem do lixo, auxiliando para que menos quantidade de lixo seja encaminhado ao aterro sanitário.

- **Lanche saudável:** Visando que o aluno aprenda fatos científicos sobre os porquês da necessidade de uma boa alimentação e seja um bom multiplicador desses conceitos na família e na comunidade.

- **Educação em Direitos Humanos:** com o objetivo geral de promover experiências de formação dos estudantes como agentes promotores de direitos humanos, aulas de educação moral e ética, e ética como tema

transversal, que propõe os seguintes eventos:

a)Semana da conscientização da água;

b)Dia Internacional da Mulher;

c)Assembleias escolares, relatório de ocorrência e autoavaliação do comportamento;

d)Recursos auxiliares: Aulas de empreendedorismo e robótica;

e)Dia Internacional da Tolerância.

- **Matriz Curricular do Fundamental I conforme o Currículo Paulista que está alinhado a BNCC.**

		Componentes Curriculares	
Base Nacional Comum	Área	Disciplina	
	LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Arte	
		Educação Física	
		Língua Portuguesa	
	MATEMÁTICA	Matemática	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciências	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	História	
		Geografia	
		Total da Base Nacional Comum	
Parte Diversificada	Assembleia		
	Desenvolvimento Socioemocional		
	Empreendedorismo e Educação Financeira		
	L. E. M. / Inglês		
	Lanche e Parque (1º ano)		
	Movimento		
	Música		
	Robótica		

## 2-FUNCIONAMENTO DO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 2.1- HORÁRIOS DE ENTRADA, SAÍDA E ABERTURA DO PORTÃO

Pedimos a colaboração dos responsáveis a fim de que os horários de entrada e saída sejam respeitados, pois formar o hábito da pontualidade é importante para a vida social do aluno e para a formação do cidadão. Os portões serão abertos às 12h50.

**Entrada: 13h**

**Saída: 17h30**

- Casos especiais deverão ser conversados com a administração para contratação de horas excedentes.

- As saídas antecipadas devem ser comunicadas previamente pelo responsável através do Aplicativo AgendaEdu ou WhatsApp do departamento pedagógico, cel. 12 39292433, opção 2.

**Obs.: Caso a saída seja com adulto responsável que não esteja autorizado na ficha de saúde, deverá ser enviada autorização com nome e foto do RG, para ciência da coordenação através da AgendaEdu ou WhatsApp do departamento pedagógico, cel. 12 39292433, opção 2.**

### 2.3 - UNIFORME OBJETIVO (informações na secretaria)

O uso do uniforme Objetivo é obrigatório para todos os alunos a partir da terceira semana de aula.

Sua falta será registrada como ocorrência e três faltas consecutivas gerarão uma indisciplina de transgressão das normas.



**TODAS AS PEÇAS DEVEM SER MARCADAS COM O NOME DO ALUNO.**

### 2.4 - NATAÇÃO



A Natação faz parte do currículo de Educação Física, sendo obrigatória do Infantil I ao 5º ano. O professor de Educação Física ministrará as aulas de natação, duas vezes por semana, apenas nos meses de clima quente (Fevereiro, Março, Abril, Outubro, Novembro e Dezembro)\*.

**\*Os pais deverão apresentar atestado médico dermatológico e de aptidão física para natação no início de cada semestre.**

#### UNIFORME DE NATAÇÃO

Maiô ou sunga própria para natação

Roupão

Touca (obrigatório)

Boias de braço (para os alunos iniciantes) que ficarão na escola.

**Na falta do uniforme, entenderemos que a família optou que o aluno não praticasse natação naquela aula.**

**TODAS AS PEÇAS DEVEM SER MARCADAS COM O NOME DO ALUNO.**

### 2.5 - TRANSPORTE ESCOLAR



A Emak não dispõe desta modalidade de serviço, ficando sob a responsabilidade do Responsável pela Guarda a escolha e contratação do transporte escolar.

### 2.6 - MATERIAL ESCOLAR

O material solicitado em lista própria deverá ser entregue até o final da 1ª semana de aula, devidamente etiquetado e deverá ser repostado conforme necessidade. A falta do material será avisada através de ocorrência pelo Education One.

**TUDO O MATERIAL DEVE TER O NOME DO ALUNO.**

Lembramos que o estudante não deve trazer à escola objetos estranhos à aula, principalmente objetos de valor. Salvo quando solicitado pelo professor e opcional para os pais, poderão ser trazidos aparelhos tecnológicos como: notebooks, netbooks, tablets, celulares, etc...

**A EMAK não se responsabiliza pela perda de qualquer material nas suas dependências, negando-se a ressarcir qualquer prejuízo do estudante, caso esta norma não tenha sido cumprida.**

As listas de material de cada turma estão disponíveis no site da escola: [www.emak.com.br](http://www.emak.com.br).



#### • MATERIAL OBJETIVO

**1º ano:** Inclui apostilas bimestrais de: língua portuguesa, matemática, história, geografia e ciências; e apostilas anuais de: arte, música e inglês.

**2º ao 5º ano:** Inclui apostilas bimestrais de: português, matemática, história, geografia, ciências e inglês\*; apostilas semestrais de música; e uma apostila anual de arte. Direito de acesso ao portal objetivo.



#### • ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO

Os alunos têm aula de robótica 1 vez por semana, durante o período regular de aula, com os profissionais da Tesla Robótica Educacional, onde desenvolvem habilidades como raciocínio lógico, criatividade, coordenação motora, autonomia e trabalho em equipe. Com o avanço da tecnologia, a gamificação na educação e o letramento tecnológico se tornaram essenciais dentro das escolas. Focada nos 5C's (conhecer, conectar, criar, compartilhar e colaborar) utilizamos as melhores plataformas educacionais como o CODE, Scratch e Mindstorms para desenvolver competências em programação de games e programação lego.



### • EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Promovemos o crescimento emocional dos alunos através do Programa Sentir, que conecta família, escola e alunos através do desenvolvimento das habilidades socioemocionais. O material didático foi desenvolvido pelo especialista em educação socioemocional Rossandro Klingey e pode ser acessado através da Plataforma Educacional Árvore.



### • PROGRAMA BILÍNGUE CBA

Nas aulas do CBA o aluno aprenderá de maneira dinâmica e divertida, pois o inglês será apenas um veículo para que ele transite nas outras áreas de conhecimento através de projetos. Em todos os níveis, desde a Educação Infantil, as aulas são dadas em inglês, promovendo uma grande exposição do aluno ao idioma (uma aula diária). O material didático do CBA foi desenvolvido para cada faixa etária permitindo a construção de uma base sólida para o aprendizado do inglês e deverá ser adquirido pela família.

### • AGENDA ESCOLAR



O Agenda Edu é uma plataforma de comunicação escolar que tem o objetivo de simplificar a comunicação entre família, escola e aluno. O aplicativo também reúne o acesso a todas as plataformas usadas pela escola em um só lugar, otimizando a rotina dos responsáveis no acompanhamento e organização da rotina escolar do aluno.

## 2.7 - TAREFAS DE CASA



A tarefa de casa é um meio pedagógico para:

- Treinar;
- Concluir atividades de sala;
- Pesquisar sobre temas desenvolvidos em classe;
- Avaliar conhecimentos e habilidades
- Treinar a responsabilidade e o papel de aluno.

A tarefa faz parte da avaliação da responsabilidade e participação do aluno. A falta da realização das tarefas de casa necessariamente impactará nas notas bimestrais. Desta forma, sua falta é registrada como ocorrência no Education One.

## 2.8 - COMUNICAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA



De acordo com LEI 12.013, de 06/08/2009 os estabelecimentos de ensino devem informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, outros responsáveis legais, sobre frequência e rendimento do aluno para não corroborar com o crime de “alienação parental”.

Qualquer exceção jurídica deve ser apresentada em sua íntegra para que a Emak não incorra em erros.

### RECOMENDAÇÃO IMPORTANTE

É obrigatório que o Responsável pela Guarda que, não sendo pai e mãe em guarda compartilhada, notifique a escola por escrito sobre alterações legais que impeçam ou limitem a visitação ou retirada do aluno.

Abaixo listamos os canais possíveis de comunicação família-escola:

- **AgendaEdu:** Plataforma que pode ser acessada por aplicativo ou computador, que tem o objetivo de simplificar a comunicação entre família, escola e aluno. O aplicativo também reúne o acesso a todas as plataformas usadas pela escola em um só lugar, otimizando a rotina dos responsáveis no acompanhamento e organização da rotina escolar do aluno.
- **Education One:** Via APP, direto em seu smartphone, podendo ser acessado também pelo computador, onde encontram-se todas as informações acadêmicas do aluno, além das ocorrências registradas pela equipe pedagógica.
- **Ocorrências:** Registramos desde faltas e atrasos até falta de tarefas e participação na aula. Inspirado em outras experiências que visam desenvolver a qualidade nos processos escolares, é utilizado na Emak desde 1995 e tem se mostrado um aliado de todos os envolvidos no processo:

- Aluno – Instrumento para autoavaliação de sua performance;
- Pais – Conhecimento do desenvolvimento do(a) filho(a) em seu papel de estudante em sua vida acadêmica;
- Professor – Levantamento de hipóteses possíveis para auxiliar o aluno;
- Escola – Transparência e comunicação com a família.

- **Reuniões Bimestrais:** Elas se destinam à explanação do método de trabalho desenvolvido em sala de aula e outras informações de interesse coletivo como disciplina, excursões, comemorações, etc.

Nestas reuniões os pais recebem o Relatório de Aproveitamento. O comparecimento dos responsáveis é obrigatório e essencial para o desenvolvimento pedagógico do aluno.

*Sempre que os pais tiverem **dúvidas particulares** que possam vir a surgir antes ou após as reuniões bimestrais poderão solicitar reunião agendada com a Orientadora Educacional.*

- **Reuniões Individuais:** De acordo com a filosofia da escola, direção, coordenação e corpo docente apreciam e valorizam as reuniões individuais solicitadas pelos responsáveis. porém, estas deverão sempre ser agendadas, com a devida antecedência, por telefone, opção 2 (departamento pedagógico).

- **SOS Pais:** Horário reservado pela coordenação e orientação pedagógica para atender aos pais e sanar dúvidas gerais. O SOS Pais da Educação Infantil e Fundamental I acontece semanalmente, via on-line.

- **Informativos Semanais:** Os informativos são enviados pela AgendaEdu e contém os avisos gerais sobre as atividades dos alunos.

- **Redes Sociais:** As redes sociais da Emak:  **Facebook (EMAK - Escola Emanuel Kant)** e  **Instagram (@escola\_emak)**, disponibilizam informações, fotos e reportagens retratando as atividades da escola. O site ([www.emak.com.br](http://www.emak.com.br)) , também disponibiliza informações como: lista de material, calendário anual e orientações para pais, entre outros.

## 2.9 - PANDEMIA, ACIDENTES, MAL SÚBITO, DOENÇAS E TRATAMENTOS PROLONGADOS

Com relação às questões decorrentes da saúde do aluno, devem ser adotadas as seguintes condutas:

- A escola deve fiscalizar e divulgar os protocolos de pandemia, se for o caso.

Exemplos:

- Usar máscara;
- Higienizar as mãos com sabão ou álcool em gel;
- Manter distanciamento social conforme legislação escolar.

Obs.: O protocolo vigente será divulgado nas mídias sociais e em meios de comunicação escola-família.

- **Doenças infectocontagiosas** : os alunos portadores de doenças infectocontagiosas ficam impedidos de frequentar a escola, tendo sua frequência restabelecida normalmente logo que apresentem declaração médica comprovando a ausência de perigo de contágio, conforme orientação da vigilância sanitária e/ou epidemiológica.

- **Tratamentos prolongados que impeçam a frequência do estudante:** a EMak deverá ser informada quando ocorrer situações como estas e, mediante solicitação do Responsável pela Guarda, adotar medidas compensatórias da ausência, desde que verificadas as condições do Decreto-Lei 1.044/1969.

- **Acidente ocorrido no horário de aula e nas dependências da Emak:** a escola acionará a família, dando conhecimento aos responsáveis com a máxima brevidade.

Obs.: Em casos urgentes, não localizando a família, a escola chamará o pronto atendimento conveniado para atendimentos de primeiros socorros.

## 2.10 - COMPETÊNCIA ADMINISTRATIVA / PEDAGÓGICA

Os responsáveis pela guarda e/ou responsável financeiro devem ter ciência que são colaboradores da tarefa educativa, não competindo interferir nas decisões sobre a organização, administração e/ou nas técnicas e didáticas docentes.

## 2.11 - FESTAS DE ANIVERSÁRIO NA ESCOLA

O aluno poderá comemorar seu aniversário na escola, devendo os responsáveis, para tanto, entrar em contato com o Setor Pedagógico (cel. 12 39292433, opção 2 ou AgendaEdu) antecipadamente, que determinará dia e horário.

### Solicitamos não enviar presentes, saquinhos surpresa ou lembrancinhas.

Os pais deverão enviar bolo, copos, pratos descartáveis, garfinhos e guardanapos apenas para os amigos da sala de aula e não será permitida a presença de familiares durante a festa. Não enviar refrigerantes e salgadinhos fritos.

Quando a festa for em casa, só distribuiremos os convites caso todas as crianças da turma sejam convidadas.



## 2.12 - BRINQUEDOS

Os alunos poderão trazer brinquedos, todas as sextas-feiras, desde que adequados à faixa etária e aprovados pelo Inmetro. Objetos de valor não deverão ser trazidos. A Escola não se responsabilizará por danos ou perdas dos mesmos, conforme consta no Contrato de Prestação de Serviços.

## 2.13 - LANCHE

A Escola conta com o Projeto Lanche Saudável, que envolve todos os alunos, desde a Educação Infantil. Para tanto solicitamos que os pais deem prioridade ao envio de lanches saudáveis, evitando salgadinhos, refrigerantes, doces e alimentos industrializados.

Sugestão de cardápio:



2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
-Bolo sem cobertura - Iogurte - Suco de fruta*	-Sanduíche de pão com queijo branco ou mussarela - Fruta e/ ou suco*	-Yakult ou achocolatado - Sanduíche de pão com requeijão ou manteiga. - Fruta e/ ou suco*	- Barrinha de cereal ou bolacha - Fruta e/ ou suco*	-Pão com carne, frango ou presunto - Fruta e/ ou suco*

\*Sem adição de açúcar.

## 2.14 - SISTEMA DE AVALIAÇÃO - 2º ao 5ºano

O trabalho escolar deve ser avaliado continuamente. Além de ser usado para averiguar o aproveitamento dos alunos, o processo de avaliação permite que se façam, quando necessário, correções de rumos visando o aperfeiçoamento do serviço prestado pela Escola.

O aproveitamento bimestral do aluno será igual à média aritmética das avaliações efetuadas no bimestre .

**Caso o aluno, por motivo justificado, venha a perder uma ou mais provas mensais ou bimestrais, o mesmo fará 2ª Chamada e, na ausência de atestado médico, haverá o preenchimento de requerimento e pagamento de taxa na secretaria.**

O descritivo com a sistemática de notas de cada disciplina encontra-se no site da escola: [www.emak.com.br](http://www.emak.com.br)

Cálculo do resultado final de 2º a 5º ano  
O ano letivo está dividido em 4 bimestres.

Os bimestres apresentam a seguinte ponderação para efeito de cálculo do resultado final:

Peso 1	Peso 2	Peso 3	Peso 4
<b>1º bimestre</b>	<b>2º bimestre</b>	<b>3º bimestre</b>	<b>4º bimestre</b>

A média para aprovação é 5.0 (cinco) para as turmas de 3º ao 9º ano.

## 2.15 - DISCIPLINA

A disciplina é objeto de conhecimento com o qual procuramos desenvolver no aluno o conceito de regras como fundamental à convivência ética e a consecução das atividades escolares. **Nas quatro décadas de existência da escola, coletamos os direitos, deveres, proibições e sanções, necessários ao bom funcionamento do cotidiano escolar, que se encontram no Código de Ética e Conduta.** A partir do Infantil I iniciamos o desenvolvimento da ideia de que a cada direito corresponde um dever e que a liberdade individual depende de limites claros para todos. A partir do 6º ano, todos os anos eles reafirmam os “Direitos e Deveres do aluno EMAK”, através do voto em assembleia. Eventualmente, um item pode ser renegociado, desde que não comprometa a ordem escolar ou o Regimento Escolar homologado na D.E. O Código de Conduta e os Direitos e Deveres do aluno EMAK constam no site da escola.

O relatório de ocorrência ajuda o aluno nesse processo, uma vez que ele consegue visualizar seu comportamento através das indisciplinas registradas.

No caso de 3 indisciplinas registradas para o aluno durante o semestre, ele poderá, como sanção, ser impedido de frequentar um dia letivo, mas antes, ele receberá o seu relatório de indisciplinas acumuladas para negociação com seus professores e possível reconsideração.

## 2.16 - ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

**Direção e Orientação Pedagógica:** Viviane Bitelli Baeza

**Direção Administrativa:** Paula Cristina Garcia dos Santos Liesack

**Coordenação Geral:** Cassia Bitelli Baeza de Almeida

**Secretária Pedagógica:** Paula Cristiane Santos Ladislau

**Auxiliar de Coordenação:** Yara Marina Belasalma Santana

**Atendimento da Secretaria: das 9h às 12h  
das 13h às 18h**

Lembramos que estas Normas de Funcionamento são parte integrante do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.



Bem-vindos à família Emak!



## 2.17 - CALENDÁRIO ANUAL (sujeito a alteração pontual)

### Calendário Escolar 2025 - Fundamental (anos iniciais)

janeiro						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dias Letivos 4

fevereiro						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Dias Letivos 20

março						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Dias Letivos 18

abril						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Dias Letivos 20

maio						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Dias Letivos 21

junho						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dias Letivos 20

julho						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dias Letivos 0

agosto						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias Letivos 22

setembro						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dias Letivos 22

outubro						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dias Letivos 22

novembro						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30




Dias Letivos 19




dezembro						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				




Dias Letivos 12

Total Dias Letivos 200

#### LEGENDA:

	Planejamento
	Dia Letivo
	Conselho de classe

	Feriado
	Férias
	Reunião de Pais

	Sábado Letivo
	Início do bimestre
	Orientações de pais