

MANUAL DA FAMÍLIA

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2026



Rua Guiana, 184,
Vista Verde.
www.emak.com.br
(12) 3929-2433

Manual da Família 2026 – Educação Infantil

- **Propósito**

Ativar pessoas para a construção de um mundo melhor.

- **Missão**

Formar cidadãos aptos a se tornarem participativos e éticos para alcançarem seus objetivos e realizarem seus sonhos.

O cumprimento das normas de funcionamento da escola busca desenvolver no aluno, em colaboração com a família, todos os valores inerentes à formação de sua personalidade, capacitando-o para a compreensão do mundo moderno e para o consciente exercício da cidadania.

Todo grupo é regido por normas, elaboradas e exercitadas em benefício do próprio grupo. A escola é um grupo e nela cada aluno deve possuir pleno conhecimento de seus direitos e deveres, para que todos possam estabelecer uma convivência inspirada na cooperação e ajuda mútua.

1 - PROPOSTA PEDAGÓGICA:

A Emak é uma escola voltada para uma pedagogia construtivista sociointeracionista em que o professor é um mediador e o educando um construtor do seu conhecimento, e onde é preciso promover a interação do aluno com os campos de experiência em situação social.

A Educação Infantil representa o início da vida escolar. É o momento em que a escola intermedia as relações sociais entre os iguais (coleguinhas), e quando, além do conteúdo pedagógico, eles aprendem a combinar as regras de convivência. Estamos preparados para acompanhar essa vivência socioemocional do seu filho.

São objetivos específicos da educação infantil:

1. Incentivar a criatividade;
2. Desenvolver potencialidades;
3. Formar hábitos sadios, habilidades adequadas e atitudes emocionais que favoreçam cada vez mais o desenvolvimento da criança;
4. Propiciar a socialização levando as crianças a viver e conviver;
5. Ampliar e enriquecer a base de experiências da criança, propiciando condições favoráveis à construção de seus conhecimentos;
6. Preparar para a aprendizagem da leitura e escrita;
7. Favorecer o crescimento físico, mental e emocional;
8. Propiciar transição adequada do contexto familiar para o escolar;
9. Oferecer os estímulos necessários para que a criança desenvolva suas possibilidades e enfrente com êxito o Ensino Fundamental.

Projetos Especiais Permanentes:

A Emak, busca desenvolver nos seus alunos a AUTONOMIA MORAL, baseada na filosofia de Emanuel Kant e nas teorias de Piaget, e para isso trabalha ações e projetos durante o ano para implantar a Cultura de Paz contribuindo para a formação de uma consciência humanista, respeitando a vida, rejeitando a violência, ouvindo para compreender, preservando o planeta e redescobrimdo a solidariedade.

Ao término da Educação Infantil o aluno deverá ser capaz de:

- Perceber sua responsabilidade humana sobre o Meio Ambiente e todo o tipo de vida;
- Conhecer e aplicar dentro da escola hábitos de alimentação saudável e cuidados com o desperdício;
- Aprender a combinar regras sociais e reconhecer a importância de cumpri-las.

Ações e Projetos:

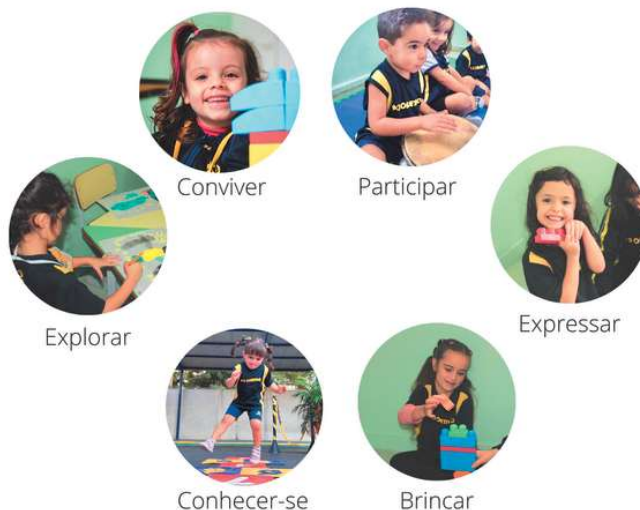
1. Construção coletiva de regras e combinados da aula;
2. Semana da conscientização da água;
3. Feira de Ciências Ambientais (bianual);
4. Feira da Diversidade V.I.D.A. (bianual);
5. Semana do Meio Ambiente;
6. Educação Socioemocional.



- **Matriz Curricular do da Educação Infantil, conforme o Currículo Paulista, que está alinhado a BNCC.**

Currículo Paulista alinhado a BNCC	Campos de experiências
Base Nacional Comum Curricular	O eu, o outro e o nós
	Corpo, gestos e movimentos
	Traços, sons, cores e formas
	Educação Física
	Escuta, fala, pensamento e imaginação
	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
Parte Diversificada	Arte
	Lanche e Parque
	Língua Inglesa
	Música
	Educação socioemocional
	Robótica

Considerando os “Direitos de aprendizagem” que a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) estabelece como condições para as crianças aprenderem:



2-FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

2.1 - IDADE PARA INGRESSO

A Educação Infantil é subdividida em níveis: Infantil I, infantil II, Infantil III e Infantil IV, cuja idade de início obedece a legislação vigente para cada nível:

- Infantil I - 2 anos completados até dia 31/03;
- Infantil II - 3 anos completados até 31/03;
- Infantil III - 4 anos completados até 31/03;
- Infantil IV - 5 anos completados até 31/03.

2.2 - HORÁRIOS DE ENTRADA, SAÍDA E ABERTURA DO PORTÃO

Pedimos a colaboração dos responsáveis a fim de que os horários de entrada e saída sejam respeitados, pois formar o hábito da pontualidade desde cedo é importante para a vida social do aluno e para a formação do cidadão. Os portões serão abertos às 12h50.

Entrada: 13h

Saída: 17h20

- Casos especiais deverão ser conversados com a administração para contratação de horas excedentes.
- As saídas antecipadas devem ser comunicadas previamente pelo responsável através do AgendaEdu.

Obs.: Caso a saída seja com adulto responsável que não esteja autorizado na ficha de saúde, deverá ser enviada autorização com nome e foto do RG, para ciência da coordenação através do AgendaEdu ou Whatsapp.

2.3 - UNIFORME OBJETIVO (informações na secretaria)

A escola adota como uniforme a coleção para escolas conveniadas do Sistema Objetivo. Seu uso é obrigatório para todos os alunos a partir da terceira semana de aula. Sua falta será registrada como ocorrência e três faltas consecutivas gerarão uma indisciplina de transgressão das normas.



TODAS AS PEÇAS DEVEM SER MARCADAS COM O NOME DO ALUNO, PARA EVITAR EXTRAVIO.

2.4 - NATAÇÃO

A Natação faz parte do currículo de Educação Física, sendo obrigatória do Infantil I ao 5º ano. O professor de Educação Física ministrará as aulas de natação, duas vezes por semana, apenas nos meses de clima quente (Fevereiro, Março, Abril, Outubro, Novembro e Dezembro)*.

***Os pais deverão apresentar atestado médico dermatológico e de aptidão física para natação no início de cada semestre.**

UNIFORME DE NATAÇÃO

Maiô ou sunga própria para natação

Roupão

Touca (obrigatório)

Boias de braço (para os alunos iniciantes) que ficarão na escola.

Na falta do uniforme, entenderemos que a família optou que o aluno não praticasse natação naquela aula.

TODAS AS PEÇAS DEVEM SER MARCADAS COM O NOME DO ALUNO.

2.5 - TRANSPORTE ESCOLAR



A Emak não dispõe desta modalidade de serviço, ficando sob a decisão do Responsável a escolha e contratação do transporte escolar.

2.6 - MATERIAL ESCOLAR

O material individual solicitado em lista própria ficará na escola e deverá ser entregue até o final da 1ª semana de aula, devidamente etiquetado, sendo repostado conforme necessidade. A falta do material será avisada através de ocorrência pelo Education One.

Lembramos que o aluno não deve trazer à escola objetos estranhos à aula, principalmente objetos de valor.
TODO O MATERIAL DEVE TER O NOME DO ALUNO.

PARCEIROS NO PROJETO PEDAGÓGICO



- **SISTEMA OBJETIVO**

Inclui apostilas semestrais e bimestrais, e acesso ao Portal Objetivo: www.objetivo.br



- **ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO (somente para alunos do Infantil 3 e 4)**

Os alunos de Infantil 3 e 4 tem aula de robótica 1 vez por semana, durante o período regular de aula, com os profissionais da Tesla Robótica Educacional. São feitas montagens orientadas e livres trabalhando de forma lúdica com fichas de montagem, blocos coloridos, engrenagens e polias, possibilita uma maneira envolvente e prática de entender conceitos, tais como a adição e subtração simples, explorando os números, formas e cores.



- **EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL E INCENTIVO À LEITURA**

Árvore é uma plataforma inovadora de leitura e aprendizagem focada em desenvolver habilidades importantes para a formação dos alunos de todos os segmentos de ensino. Além do incentivo à leitura, a plataforma conta com material socioemocional que se conecta com os dilemas atuais promovendo o letramento digital e o protagonismo do aluno na aprendizagem.



- **PROGRAMA BILÍNGUE CBA**

Nas aulas do CBA o aluno aprenderá de maneira dinâmica e divertida, pois o inglês será apenas um veículo para que ele transite nas outras áreas de conhecimento através de projetos. Em todos os níveis, desde a Educação Infantil, as aulas são dadas em inglês, promovendo uma grande exposição do aluno ao idioma (uma aula diária). O material didático do CBA foi desenvolvido para cada faixa etária permitindo a construção de uma base sólida para o aprendizado do inglês e deverá ser adquirido pela família.

2.7 - TAREFAS DE CASA (somente para alunos do Infantil 3 e 4)



A tarefa de casa é um meio pedagógico para:

- Treinar;
- Pesquisar sobre temas desenvolvidos em classe;
- Avaliar conhecimentos e habilidades;
- Treinar a responsabilidade e o papel de aluno.

Será informado em reunião de pais a frequência das tarefas de casa.

Pedimos aos pais que apenas forneçam o material e o local adequados para a tarefa.

Fazer a atividade pela criança pode gerar insegurança quanto à própria competência e a longo prazo prejudicar a autoestima da mesma.

2.8 - COMUNICAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA



De acordo com LEI 12.013, de 06/08/2009 os estabelecimentos de ensino devem informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, outros responsáveis legais, sobre frequência e rendimento do aluno para não corroborar com o crime de “alienação parental”.

Qualquer exceção jurídica deve ser apresentada em sua íntegra para que a Emak não incorra em erros.

A escola utiliza dos seguintes meios de comunicação:

- **AgendaEdu:** Plataforma que pode ser acessada por aplicativo ou computador, que tem o objetivo de simplificar a comunicação entre família, escola e aluno. Por ele, são encaminhados semanalmente o INFORMATIVO DA FAMÍLIA, circular que segue toda terça-feira comunicando os eventos da semana subsequente, AUTORIZAÇÕES PARA PASSEIOS E CONFIRMAÇÕES PARA OS EVENTOS. O aplicativo também reúne o acesso a todas as plataformas usadas pela escola em um só lugar, otimizando a rotina dos responsáveis no acompanhamento e organização da rotina escolar do aluno.
- **Education One:** Via APP, direto em seu smartphone, podendo ser acessado também pelo computador, onde encontram-se todas as INFORMAÇÕES ACADÊMICAS do aluno (notas, faltas, tarefas, grade curricular, ficha de saúde, ficha cadastral, entre outros), além das ocorrências registradas pela equipe pedagógica.
- **Ocorrências:** Registramos desde faltas e atrasos até falta de tarefas e participação na aula. Inspirado em outras experiências que visam desenvolver a qualidade nos processos escolares, é utilizado na Emak desde 1995 e tem se mostrado um aliado de todos os envolvidos no processo:
 - Aluno – Instrumento para autoavaliação de sua performance;
 - Pais – Conhecimento do desenvolvimento do(a) filho(a) em seu papel de estudante em sua vida acadêmica;
 - Professor – Levantamento de hipóteses possíveis para auxiliar o aluno;
 - Escola – Transparência e comunicação com a família.
- **Reuniões Bimestrais:** Se destinam à explanação do método de trabalho desenvolvido em sala de aula e outras informações de interesse coletivo como disciplina, excursões, comemorações, etc. Nestas reuniões os pais recebem o Relatório de Aproveitamento, e seu comparecimento é obrigatório e essencial para o desenvolvimento pedagógico do aluno. Sempre que os pais tiverem dúvidas particulares que possam vir a surgir antes ou após as reuniões bimestrais poderão solicitar reunião agendada com a Orientadora Educacional.
- **Reuniões Individuais:** De acordo com a filosofia da escola, direção, coordenação e corpo docente apreciam e valorizam as reuniões individuais solicitadas pelos responsáveis. porém, estas deverão sempre ser agendadas, com a devida antecedência, pelo Whatsapp ou AgendaEdu.
- **SOS Pais:** Horário reservado pela coordenação e orientação pedagógica para atender aos pais e sanar dúvidas gerais. O SOS Pais da Educação Infantil e Fundamental I acontece semanalmente, via on-line, sem necessidade de pré-agendamento.
- **Informativos da Família:** Os informativos são enviados semanalmente pela AgendaEdu e contém os avisos gerais sobre as atividades dos alunos.
- **Redes Sociais:**
 - Facebook - EMak - Escola Emanuel Kant;
 - Instagram - @escola_emak;
 - Site - www.emak.com.br: nele pode-se encontrar o Código de Ética e Conduta do aluno Emak, as listas de material, o Calendário Anual, a Proposta Pedagógica, o Regimento Escolar e a Sistemática de Avaliação;
 - Whatsapp - (12) 39292433

RECOMENDAÇÃO IMPORTANTE

É obrigatório que o Responsável pela Guarda que, não sendo pai e mãe em guarda compartilhada, notifique a escola por escrito sobre alterações legais que impeçam ou limitem a visitação ou retirada do aluno.



2.9 - ACIDENTES, MEDICAÇÕES, DOENÇAS E TRATAMENTOS PROLONGADOS

- **Doenças infectocontagiosas** : os alunos portadores de doenças infectocontagiosas ficam impedidos de frequentar a escola, tendo sua frequência restabelecida normalmente logo que apresentem declaração médica comprovando a ausência de perigo de contágio, conforme orientação do profissional de saúde.
- **Medicação:** pedimos que, preferivelmente, toda medicação seja administrada em casa, mas caso necessário, o aluno poderá ser medicado na escola, desde que a família solicite, mediante apresentação da receita médica.
- **Tratamentos prolongados que impeçam a frequência do estudante:** a EMak deverá ser informada quando ocorrer situações como estas e, mediante solicitação do responsável, adotar medidas compensatórias da ausência, desde que verificadas as condições do Decreto-Lei 1.044/1969.
- **Acidente ocorrido no horário de aula e nas dependências da Emak:** a escola acionará a família, dando conhecimento aos responsáveis com a máxima brevidade. Obs.: Em casos urgentes, não localizando a família, a escola chamará o pronto atendimento conveniado para atendimentos de primeiros socorros.

2.10 - COMPETÊNCIA ADMINISTRATIVA / PEDAGÓGICA

Os responsáveis pela guarda e/ou responsável financeiro devem ter ciência que são da tarefa educativa, não competindo interferir nas decisões sobre a organização, administração e/ou técnicas e didáticas docentes.

2.11 - FESTAS DE ANIVERSÁRIO NA ESCOLA

O aluno poderá comemorar seu aniversário na escola, devendo os responsáveis, para tanto, entrar em contato com o Setor Pedagógico (Whatsapp ou AgendaEdu) antecipadamente, que determinará dia e horário.

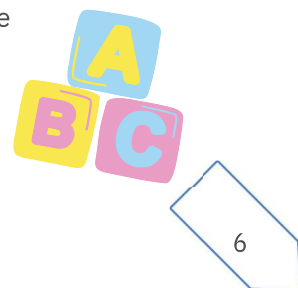
Solicitamos não enviar presentes, saquinhos surpresa ou lembrancinhas.

Os pais deverão enviar bolo, copos, pratos descartáveis, garfinhos e guardanapos apenas para os amigos da sala de aula e não será permitida a presença de familiares durante a festa. **PROIBIDO enviar refrigerantes e salgadinhos fritos.**

Quando a festa for em casa, só distribuiremos convites caso todas as crianças da turma sejam convidadas.

2.12 - BRINQUEDOS

Os alunos poderão trazer apenas brinquedos todas as sextas-feiras, desde que adequados à faixa etária e aprovados pelo Inmetro. Objetos de valor não deverão ser trazidos. A Escola não se responsabilizará por danos ou perdas dos mesmos, conforme consta no Contrato de Prestação de Serviços.



2.13 - LANCHE

A Escola conta com o Projeto Lanche Saudável, que envolve todos os alunos, desde a Educação Infantil. Para tanto solicitamos que os pais deem prioridade ao envio de lanches saudáveis, evitando salgadinhos, refrigerantes, doces e alimentos industrializados.

Sugestão de cardápio:



2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
-Bolo sem cobertura - Iogurte - Suco de fruta*	-Sanduíche de pão com queijo branco ou mussarela - Fruta e/ ou suco*	-Yakult ou achocolatado - Sanduíche de pão com requeijão ou manteiga. - Fruta e/ ou suco*	- Barrinha de cereal ou bolacha sem recheio - Fruta e/ ou suco*	-Pão com carne, frango ou presunto - Fruta e/ ou suco*

*Sem adição de açúcar.

2.14 - ADAPTAÇÃO

O período de adaptação obedecerá ao ritmo da família e principalmente da criança e será combinado, caso a caso com a coordenação, seguindo as individualidades do aluno.

2.15 - ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

Direção e Orientação Pedagógica: Viviane Bitelli Baeza

Direção Administrativa: Paula Cristina Garcia dos Santos Liesack

Coordenação Pedagógica: Audrey Bueno Grigoleti

Coordenação do AEE (Atendimento Educacional Especializado): Cássia Bitelli Baeza de Almeida

Secretária Pedagógica: Paula Cristiane Santos Ladislau

Auxiliar de Coordenação: Yara Marina Belasalma Santana

Atendimento da Secretaria: das 9h às 12h e das 13h às 18h.

Lembramos que estas Normas de Funcionamento são parte integrante do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.



Bem-vindos à família Emak!