

JOURNAIS

1991 a

2009
~~2000~~
~~1996~~



MARTIM CERERÊ [^] EMAC

Martim Cererê comemora 10 anos



Fachada da EMAC onde funciona o 1º grau

Quando em 1980 a psicóloga Maria Helena D. B. Baeza e a pedagoga Vera Padula Almeida abriram matrículas para berçário, hotelzinho e pré-escola, de um estabelecimento chamado Martim Cererê, não sabiam que dimensões a iniciativa iria tomar.

No decorrer dos anos transformações aconteceram, efetivando cada vez mais um resultado positivo na alfabetização e formação de centenas de crianças.

Atualmente com duas unidades, uma de pré-escola e outra de 1º grau, a Martim Cererê só progrediu devido ao apoio dos professores, funcionários, alunos e pais.

Saiba um pouco da história dessa escola que comemora dez anos na página 3



A instalação nova do Cantinho do Cererê

Muitas atrações na festa de final do ano

Uma grande festa no dia 9 de dezembro de 1990 marcou o final de mais um ano letivo, que serviu também para comemorar os 10 anos da Martim Cererê.

Página 5

Antologias reúnem trabalhos de alunos da EMAC

No ano de 1990 a EMAC realizou Antologias para que os alunos pudessem mostrar como vem sendo desenvolvido o ensino da "língua escrita" na pré-escola e 1º grau.

Veja nas páginas 7 e 8 os textos feitos por crianças de 6 a 10 anos

Um motivo para aprender

Fazer excursões que auxiliem na aprendizagem de Ciências e Estudos Sociais, é a meta da Martim Cererê.

Os passeios que aconteceram no ano passado e a opinião dos alunos estão na página 4

1991 inicia com reformas e novos materiais educativos

A Martim Cererê começa as aulas trazendo novidades tanto em sua estrutura física como na parte didática.

Na área de material didático foi feito um convênio com a DIDAK para aquisição de 80 fitas educativas voltadas à pré-escola e 1º grau, nas disciplinas biologia, química e matemática, entre outras.

Em seu aspecto físico, várias reformas vêm sendo concluídas, inclusive a pintura dos dois prédios.

Na Unidade I algumas obras estão por terminar. O projeto da diretoria da escola é iniciar o ano letivo já com a edifi-

cação da sala do computador, a ampliação da piscina para 10m por 3,5m, a colocação de novas janelas para aumentar o sistema de ventilação nas salas, a ampliação da diretoria e secretaria e a instalação do laboratório de química, física e biologia.

Já na Unidade II, além da mudança para nova instalação, ocorreram pequenas obras de manutenção e foram instalados o play ground, o ateliê de artes e uma piscina pré-fabricada, medindo 3,10m por 6,80m, que evitará a locomoção das crianças à Unidade I para as aulas de nataçao.

O retorno às aulas

A Escola Infantil Martim Cererê volta às suas atividades junto às crianças, no dia 4 de fevereiro.

Aprender a Aprender

A criança de hoje será, fatal e irreversivelmente, o homem de amanhã, e por isso se constitui no foco das atenções de todos aqueles que de uma forma ou de outra acompanham seu desenvolvimento. Mas ainda assim todos se perguntam e refletem sobre o que desejamos do processo educativo que, inexoravelmente, está acontecendo à revelia de todos.

O conjunto de influências que exercem os homens ou que a natureza realiza, tem sido chamado de educação e negligenciamos que as crianças "carecem mais de modelos que de críticos..." porque nossos atos falam mais alto que nossos discursos.

Se aceitamos a importância da educação como já realçava Kant, "o fim da educação é desenvolver em cada indivíduo toda a perfeição de que ele for capaz" visando despertar certo número de estados físicos intelectuais e morais reclamados pela comunidade em seu conjunto e pelo meio especial a que a criança particularmente se destina.

Se desejamos que durante todo o processo ela seja feliz sem se alienar, que sua relação com a comunidade seja uma troca frutífera e não um processo de anulação de sua individualidade, que sua produção lhe dê prazer e que ela consiga espaço para sua autonomia intelectual, é preciso ensinar a criança a "aprender a aprender".

Aprender é uma função permanente do organismo e é por meio dessa atividade que o homem é capaz de continuar crescendo até mesmo quando seu desenvolvimento biológico há muito se completou.

A capacidade de aprender que o homem traz ao nascer, possibilita uma educação indefinida. A capacidade de aprender é mais do que o poder de reter a experiência, é algo com que se poderá transformar as futuras experiências. Essa transformação é o próprio ato de criar.

Tanto os órgãos biológicos quanto os psicológicos são criados através do funcionamento e, uma vez criados, precisam continuar a funcionar. Segundo Piaget, o organismo precisa simplesmente "alimentar" seus esquemas intelectuais, instinto biológico.

Isso não significa que toda ação intelectual seja razão pura. Existe sim, uma interdependência entre desenvolvimento intelectual e desenvolvimento afetivo. Assim, não é por uma hierarquia de valores e de sistemas de crenças bem organizadas sobre leis, obrigações mútuas entre os companheiros, que uma criança em idade pré-escolar só consegue através de impressões momentâneas, sendo seus desejos, temores, etc igualmente transitórios e mutáveis.

As concepções e valores do indivíduo são deduzidos através de escritos indiretos, produzidos sobre o caráter e sobre as faculdades do homem por coisas e instituições diferentes, como leis, formas de governo, artes industriais e ainda por fatos específicos independentes da vontade dos homens, como clima, o solo, a posição geográfica. Mas a influência de pais e educa-

dores é aquela que, através de sua postura diante dos fatos será decisiva na formação do indivíduo.

Impedir que a criança pense, oferecendo respostas prontas é privá-la de "alimento intelectual". Fazê-la dependente é torná-la mutilada como ser autônomo e pensante, ensiná-la antes do tempo tira-lhe a possibilidade de aprender a aprender. Trocar sua curiosidade natural por memorização de experiências é perda de tempo da maravilhosa faculdade de pensar. Ser ensinado é receber a informação e aprender é procurá-la.

É preciso entender o desenvolvimento intelectual como exercício das funções mentais. Esse será o conhecimento capaz de ajudar a viver melhor em pleno uso das potencialidades do ser. O nosso discernimento moral está intimamente ligado ao intelecto. Assim como não amamos sem procurar compreender e não odiamos sem usar sutilmente a capacidade de julgar.

"A lógica é a moralidade do pensamento, assim como a moralidade é a lógica da ação." (PIAGET)
 Maria Helena Dutra Bitelli Baeza



Maria Helena comandando alunos de 1º série em experimentação de planos inclinados

A pré-escola inicia em novo endereço

Fica definido o novo calendário anual com início das aulas marcada para 04 de fevereiro.

É com satisfação que comunicamos a mudança de endereço da pré-escola para instalações mais amplas e confortáveis, a menos de 100 metros da anterior (Rua Costa Rica, 113). A nova casa (tipo E), situa-se na Rua Honduras, 43 (continuação da Costa Rica) que abriga a pré-escola, do maternal ao pré. Conta também com piscina própria (6,40m x

3,10m), cuja instalação está em fase final.

A escola convida a todos a conhecerem a nova instalação, de preferência a partir do dia 30 do corrente mês, para que as crianças se familiarizem com o novo prédio.

A reunião de pais noves da pré-escola, fica transferida para o dia 30 de janeiro às 20:00 horas na Unidade II, atual prédio da pré-escola.

A diretoria

200 dias de aulas

VALORES ANUAIS - 1991		PRIMEIRO GRAU											
PERÍODO	VALOR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
JANEIRO	100												
FEBRERO	100												
MARÇO	100												
ABRIL	100												
MAIO	100												
JUNHO	100												
JULHO	100												
AGOSTO	100												
SETEMBRO	100												
OUTUBRO	100												
NOVEMBRO	100												
DEZEMBRO	100												

AVALIAÇÃO AVALIAÇÃO DE PROGRESSO AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO AVALIAÇÃO DE ATITUDE
 AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO AVALIAÇÃO DE ATITUDE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO AVALIAÇÃO DE PROGRESSO
 AVALIAÇÃO DE ATITUDE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO AVALIAÇÃO DE PROGRESSO AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO

Escola de Educação Infantil e 1º Grau Martim Cereré
 EMAC — Rua Guiana, 184/194 — Vista Verde — fone: 292433

DIREÇÃO ADMINISTRATIVA: Vicente Baeza
 DIREÇÃO PSICOPEDAGÓGICA: Maria Helena Dutra Bitelli Baeza
 COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA: Ester Leite Lisboa de Almeida
 SECRETÁRIA: Alessandra A. Andrade

AUXILIAR DA ADMINISTRAÇÃO: Paula Cristina Garcia dos Santos
 COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: Rosângela da Exaltação
 COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA PRÉ-ESCOLA: Diva Freire
 PROFESSORES DA PRÉ-ESCOLA: Cláudia Aparecida do Amaral, Andréia Letícia Urashima, Dinorá Freire, Erika Priscilla Corrêa, Ana Consuelo Alves da Silva, Waldirene de Paula Maia e Tânia Fortes do Rêgo (EDUCAÇÃO FÍSICA E NATAÇÃO).

AUXILIARES: Márcia, Adriana, Veridiana e Karina.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DE 1ª a 4ª SÉRIES: Maria Helena D. B. Baeza

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: Maria do Socorro C. Brito

COORDENAÇÃO DE MATEMÁTICA: Alice Miele Lameirão Fontes

PROFESSORES DE 1ª a 4ª SÉRIES: Jaqueline Bernardo, Elisabete A. Viola Benatti, Denise Caravita Praçaga, Paula Cristina Garcia dos Santos, Maria Helena D. B. Baeza, Roseane Mazza Massaro (ARTES), Regina da Exaltação e Luis Fernando Zuletti (EDUCAÇÃO FÍSICA E NATAÇÃO) e Regina Helena O. Andrade (COMPUTAÇÃO).

PLANTÃO DE DÚVIDAS: Nail Meira de V. Spinelli

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DE 5ª a 8ª SÉRIES: Maria Helena Reviço

PROFESSORES DE 5ª a 8ª SÉRIES: Maria do Socorro C. Brito (LÍNGUA PORTUGUESA), Alice Miele L. Fontes (MATEMÁTICA), Paula Cristina G. Santos (EDUC. MORAL E CÍVICA), Denise Ribeiro do Val (ARTES), Maria Lúcia Junqueira (CIÊNCIAS, FÍSICAS E BIOLÓGICAS), Regina Helena O. Andrade (COMPUTAÇÃO), Rosângela da Exaltação e Luis Fernando Zuletti (EDUC. FÍSICA E NATAÇÃO).

RESPONSÁVEIS PELA LIMPEZA: Rita Esperândio, Vera Lúcia de Oliveira e Iracema Maria Moreira.

INSPEÇÃO DE ALUNO: José Dorizete Esperândio.

MANUTENÇÃO: Oliveira Luis Moreira.

EXPEDIENTE

Órgão Informativo da Escola de Educação Infantil e 1º Grau Martim Cereré

Editado por **COMINTER** — Comunicação Social e Integrada Ltda. Rua Teopompo de Vasconcelos, 521 — Vila Aoy-Anna — São José dos Campos — CEP 12245 — Telefones: (0123) 23.2285 e 21.1166 Filiação à **Aberio** Jornalista: Rosilene Mazza Massaro

Fotografia: Orlando Silva Filho e arquivo da Martim Cereré

Tiragem: 2.500 exemplares

Composição e impressão: JAC Editora

Uma década voltada à educação infantil

A Escola de Educação Infantil Martim Cereré iniciou suas atividades em dezembro de 1980, depois que a psicóloga Maria Helena Dutra Bitelli Baeza e a pedagoga Vera Padula Almeida, acreditando na teoria de Piaget como sendo a melhor no processo de alfabetização não conseguiram encontrar para seus filhos, em idade pré-escolar, nenhum estabelecimento de ensino que efetuassem esse princípio.

Decidiram, então, abrir uma escola. Em homenagem à cidade, ficou resolvido que o nome seria Martim Cereré, título do principal livro do poeta joesense Cassiano Ricardo. Moradores do Vista Verde acharam que este bairro era ideal, por ser um local agradável e de fácil acesso às crianças.

Mãos à obra. O primeiro prédio da escola ficava na Rua Nicarágua, onde funcionou o berçário, hotelzinho e pré-escola. Em 1981, o hotelzinho fechou. A pré-escola emplacou, aumentando para 60 o número de alunos matriculados.

No mesmo ano, várias mudanças ocorreriam na Martim Cereré. A escola muda-se para Rua Martinica, numa casa bem maior. A pedagoga Vera Padula deixa a sociedade e Vicente Baeza entra como sócio ao lado da mulher Maria Helena. Neste tempo, um novo prédio é adquirido na Rua Guiana, 194, anexado ao número 184, para atender mais 100 alunos de pré-escola.

Numa tentativa de ampliação foi comprado um terreno comercial de 3.000 metros quadrados, cuja obra planejada não foi concluída devido a interesses políticos que levaram à desapropriação da área. A escola achou conveniente adquirir outro local e em 1990 inaugura na Rua Costa Rica, a Unidade II, hoje localizada na Rua Honduras, 43 (casa E), onde funciona a pré-escola.

O 1º grau, desde 1989 autorizado, iniciou sua implantação de forma gradativa, permaneceu na Rua Guiana com classes de 1ª e 6ª séries, com planos para que em 1992 funcionem a 7ª e a 8ª séries.

O método da teoria

O sistema educacional usado pela Martim Cereré para alfabetização segue a teoria de Piaget sobre a formação intelectual da criança, através de sua discípula Emília Ferreiro.

Segundo a orientadora e diretora Maria Helena Baeza, a escolha pela teoria piagetiana se deve ao fato de ser uma aprendizagem com amplitudes maiores. Porque para Piaget, a inteligência só se desenvolve para preencher as necessidades das crianças. “Então é possível desenvolver os professores para que não haja um ensino baseado apenas na sua intuição, já que a teoria exige que o educador saiba o quê, porquê e como desenvolver o currículo para aquele grupo de alunos”, esclarece Maria Helena.

A teoria de Piaget é baseada na psicologia do desenvolvimento. Para ele as estruturas mentais não podem parar de funcionar. Isso significa que na prática a criança precisa ser exercitada mentalmente “e que a escola tem o dever de proporcionar um meio rico de estimulação de forma geral”, declara Maria Helena. “Na Martim Cereré temos disciplinas como natação, computação, justamente visando desenvolver o potencial do aluno em diversas áreas”, conclui.

Assim, a criança sabendo da necessidade do que lhe é ensinado, passa a perceber o mundo que a cerca através da lógica, do raciocínio, da criatividade e senso crítico, cumprindo os objetivos da Martim Cereré enquanto estabelecimento voltado ao desenvolvimento social e intelectual.

O corpo docente

A Martim Cereré conta hoje com 23 professores, sendo sete de pré-escola, sete de 1ª e 4ª séries e nove de 5ª e 6ª séries. Possui coordenadores nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Natação e ainda três coordenadoras, uma para pré-escola, uma de 1ª a 4ª séries e outra para 5ª e 8ª séries, que trabalham junto aos professores sob orientação educacional da psicóloga Maria Helena Baeza.

Na parte administrativa, conta com uma secretária geral das duas Unidades, uma secretária da diretoria e uma auxiliar. Um inspetor de aluno, uma bibliotecária, um responsável pela manutenção e três pessoas cuidam da limpeza. A direção da escola está dividida em duas áreas: administrativa e pedagógica.

É com esse quadro de funcionários que a Martim Cereré vem ao longo dos anos conquistando a confiança dos alunos e pais. E neste décimo aniversário a escola sabe que há muito o que comemorar.

Crianças fazem brincadeiras baseadas em jornais diários

Acreditando na importância da informação, a Martim Cereré incentiva em seus alunos o hábito de ler jornal diariamente na escola. O contato tem proporcionado um aumento no vocabulário das crianças, percepção da realidade e compreensão de fatos.

O resultado dessa leitura constante foi a edição de dois jornais internos publicados em 1990. Por iniciativa dos próprios alunos, acostumados a analisar os jornais diários, ficou resolvido que haveria uma seção de variedades. Veja o que eles vêm elaborando:

PIADA

Uma mulher reclamava com seu marido:
— Você sempre reclama da minha família. Fala que seu pai é melhor que o meu, fala que sua tia é melhor que a minha.
— Isso é mentira! Falou o marido.
— Como mentira?
— Por exemplo: eu prefiro a sua sogra que a minha.

Aluna: Fernanda Coura (4ª A)

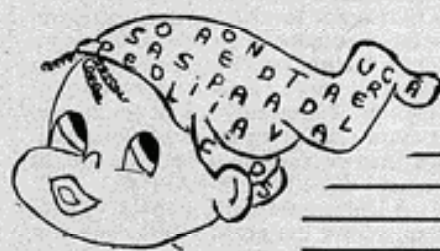
CAÇA-PALAVRAS

DESCUBRA SETE FRUTOS DO MAR:

Aluna: Alessandra (4ª A)

C	L	L	A	X	O	L
A	M	A	R	A	M	A
M	A	R	I	S	C	O
A	R	P	M	I	R	C
R	S	T	S	R	I	P
A	M	T	A	I	R	I
O	S	T	R	A	I	M
P	E	I	X	E	M	A

CRIE PALAVRAS:



COMPLETE A CRUZADINHA:

Aluna: Juliana Mota (4ª A)

		A													
		B													
		A													
		C													
		A													
		X													
		I													

MAÇÃ
LIMA
ABACATE
MAMÃO
BANANA
LARANJA
MELÃO
CAQUI
AMORA
AMEIXA
ABACAXI

HORÓSCOPO

ÁRIES: 21/03 a 20/04 — Mercúrio influencia demais a procurar fazer coisas para obter a paz. Procure se tranquilizar. Atue com muitíssima prudência em todos os campos, inclusive no amor.
TOURO: 21/04 a 20/05 — Sonhar é bom mas às vezes é perigoso, porque você pode ter pesadelos, por isso, tome cuidado até com seu futuro.
GÊMEOS: 21/05 a 20/06 — Você que é do signo de Gêmeos, vai ter muita sorte no amor. Perceba que você é muito procurado para dar conselhos.
CÂNCER: 21/06 a 21/07 — Você que é do signo de Câncer procure fazer com que a memória seja um trampolim para o futuro.
LEÃO: 22/07 a 22/08 — Você pode ter muitas surpresas com seu amor. Ele lhe ama e você o ama. Você terá surpresas também no seu trabalho.
VIRGEM: 23/08 a 22/09 — Você que é de Virgem prestigie a si mesmo, realizando perfeitamente aquilo que sua função social exige.
LIBRA: 23/09 a 22/10 — A lua está atuando

sobre o seu setor de serviço, assinala uma fase em que você poderá se destacar pela sua eficiência, bom gosto e capacidade de organização.
ESCORPIÃO: 23/10 a 21/11 — Você está muito confuso se muda sua vida ou não. Mas daqui a pouco terá um grande marido.
SAGITÁRIO: 22/11 a 21/12 — Seja condescendente com elas, porque é inevitável que tais coisas aconteçam. Este mês é um bom tempo para se procurar um bom trabalho.
CAPRICÓRNIO: 22/12 a 20/01 — O planeta do amor e da beleza aumenta a receptividade natural, e torna os momentos de solidão e introspecção especialmente gratificantes.
AQUÁRIO: 21/01 a 19/02 — Seja prudente e não faça despesas. No amor convém agir com cuidado, fique alerta para não criar conflitos e rupturas.
PEIXES: 20/02 a 20/03 — O que lhe aconteceu no passado está obstruindo seus acontecimentos atuais. O passado não é para ser completamente esquecido.
Alunas: Cássia, Juliana e Fernanda (4ª A)

Funcionários da EMAC do Cantinho do Cereré: um trabalho de equipe garantindo resultados efetivos de educação



Aluno organiza ação com a linguagem "LOGO"

A opinião de quem já conhece

Em nossa aula de computação nós trabalhamos com a linguagem LOGO, onde damos à tartaruguinha muitos comandos para se movimentar.

Os comandos são PF, PT, PD e PE. Aprendemos o comando REPITA e a desenvolver formas geométricas.

O computador é importante no Mundo e ajuda a desenvolver o País, por exemplo, na Embraer o computador ajuda a montar aviões.

Aluna: **Glan Navesal** (3: A)

Todas as aulas de computação são às segundas-feiras. Mexemos bastante no computador numa fita.

Essa fita tem uma tartaruguinha. Nós citamos estudando a linguagem LOGO. E nós iremos passar para o comando REPITA.

Eu sou bem zezeza, filha só! REPITA 18 (PF 19 PE 20)

Sabem o que deu? Isso: Outra vez eu digitei: REPITA 18 (PD 25 PF 19), não sei direito se é isso, mas desse aqui: Um quadrado. Eu dei tanta risada!

Mas a aula de computação é importante por que ensina bastante coisa boa.

Aluna: **Clarissa** (3: A)

A linguagem LOGO de computador é bastante conhecida dos alunos do 1º grau da Martim Cereré. Nas aulas, eles aprendem "a comandar a tartaruguinha para que ela se movimente", e assim formar figuras.

Esta linguagem permite que o aluno planeje o computador e não só digite, para tirar o que está programado na memória do aparelho.

Com isso, o aluno não só manuseia uma tecnologia adequada ao seu tempo, mas também o seu raciocínio é estimulado para que seja capaz de solucionar problemas. Pois, na linguagem LOGO, é desenvolvida a noção e necessidade do algoritmo através da seqüência de ações, que significa a programação em computador.

Aula de computação

"Na maioria das situações educacionais contemporâneas em que crianças são postas em contato com computadores, o computador é usado para fornecer-lhes informações respeitando-se ritmo e características individuais de cada criança, e para prover atividades dentro de um nível apropriado de dificuldades. É o computador programado à criança. No ambiente LOGO a relação é inversa — a criança programa o computador. E ao ensinar o computador a "pensar" a criança embarca numa exploração sobre a maneira como ela própria pensa. Pensar sobre os modos de pensar faz a criança tornar-se um epistemólogo, uma experiência que poucos adultos tiveram." (SEYMOUR PAPERT)

A Universidade de Campinas — Unicamp, possui um grupo NIED, que tem sua base de ação na linguagem LOGO. Esta e mais algumas Universidades são envolvidas com o projeto EDUCOM, que

criou uma comissão especial de informática de Educação no nível da Secretaria Especial de Informática (SEI), preocupada com informatização na sociedade e o seu papel no espaço educacional. A EMAC é uma das raras escolas do Vale do Paraíba que trabalha com ambiente LOGO.

Professora: **Regina Helena**
Computação



A linguagem LOGO possibilita que os alunos programem o computador

Passear pode ser uma agradável forma de aprender

Durante o ano, a escola procura diversificar suas atividades através de um planejamento prévio que leve os alunos a adquirirem novos conhecimentos extra-classe. A Martim Cereré tem, como proposta, programar excursões para envolver os estudantes com o conteúdo de Ciências, Estudos Sociais e também no sentido Artístico-Cultural.

As excursões possibilitam aos alunos um aumento do desenvolvimento lingüístico, já que, depois de cada passeio, eles apresentam um relatório; o contato direto com assuntos diferenciados, facilita a compreensão dos fatos; além de aperfeiçoar a sociabilidade no grupo.

No ano de 1990 as excursões foram as seguintes:

- Câmara Municipal de São José dos Campos,
- Jornal Valeparaibano — São José dos Campos



Com as excursões a parte social das crianças é desenvolvida

- Fundação Nacional do Tropicarismo — Caçapava,
- Campos do Jordão,
- Feira do Livro / Biental-90 — São Paulo,
- Buffet Bonozco de Paris.

Foi realizada também uma passeata pelo Vista Verde, com o objetivo de conscientizar os moradores à importância da preservação da natureza no bairro.

Feira do Livro

Em outubro de 1990, a EMAC promoveu a Feira do Livro nas dependências da Unidade 1, visando oferecer ao bairro da Vista Verde um espaço cultural onde os moradores, pais e alunos pudessem comprar livros com preço de editores.

A Feira deu certo! Centenas de pessoas compareceram à EMAC, efetivando essa iniciativa de contribuição cultural à sociedade.

Excursão a Campos do Jordão

A área de conhecimento em Estudos Sociais tem um papel específico no currículo de nossas escolas. Esse papel justifica-se a partir das necessidades que regem a vida do aluno como cidadão no conhecimento da realidade social. A compreensão dessa realidade passa pelos conhecimentos históricos e geográficos que possibilitam o reconhecimento de determinada organização social.

O conhecimento de organização social tem uma dimensão de passado, presente e futuro. O conhecimento da realidade passa pela reflexão do conhecimento vivido e experimentado.

Partindo dessa reflexão fizemos o nosso passeio a Campos do Jordão, pois é experimentando a realidade, observando o relevo, a vegetação de nosso município que chegamos a conclusões, ficando mais nítida as definições e explorando os significados para uma maior aprendizagem.

Professora: **Denise Paiva** — 2ª série

Biental do Livro

Na Biental do Livro havia mais de 5.000 pessoas. Na Biental do Livro havia muitos livros. Um livro conta que alguns peixes são mais venenosos que as cobras. Havia até tela para não roubarem os livros. Tivemos que lanchar no chão. En-

quanto esperávamos por uma professora que havia sumido com nove alunos nós lemos os livros que compramos. E voltamos à escola.

Aluno: **Rodolfo** (1: B)

P E R F I L



1. Seu nome completo.
R. Ester L. L. Almeida.
2. Idade, onde nasceu e com quantos anos casou?
R. 28 anos, nasci em São Paulo e casei com 18 anos.
3. Qual escola você estudou?
R. Colégio Álvares Penteado, em São Paulo.
4. O que você mais gosta de fazer?
R. Comer doces.
5. Qual o seu sonho?
R. Ver um dia esse país sem crianças passando fome.
6. Qual o melhor momento de sua vida?
R. O nascimento de minhas filhas.
7. Qual o pior momento?
R. Quando larguei a faculdade.
8. Onde você já trabalhou?
R. Escritório de engenharia, Relações Públicas, Assistente Social e faz cinco anos que trabalho aqui.
9. Você gosta do seu trabalho? Quais as suas funções?
R. Gosto muito. Minhas funções são: secretária, coordenadora administrativa, eventos e tudo mais que for necessário.
10. Onde você gostaria de trabalhar e não ser nessa escola?
R. Como assistente social, cuidando de merinós de rua.



As crianças aproveitaram para conhecer hortas na Fundação Nacional do Tropicarismo

A escola faz turismo

Caçapava: A Escola Martim Cereré, de São José dos Campos, foi para a Fundação Nacional do Tropicarismo. A Escola saiu às 8:00 horas do dia 11 de setembro e retornou às 17:00 horas. Todos os alunos gostaram do passeio. Eles estudaram bastante e se divertiram também. Tinha muitos alimentos gostosos e nutritivos lá. Muita gente comeu ameixas e outras frutas. As frutas e os legumes são extraídos de lá.

Os alunos também almoçaram e beberam leite de vaca, tirado na hora. Andaram a cavalo e de carro de boi e depois foram embora. Eles se divertiram bastante.

Alunas: **Alessandra, Juliana, Carolina e Flávia** (4: A)

Passeata Ecológica

A EMAC, Escola Martim Cereré, fez uma passeata ecológica. O motivo da passeata foi alertar os moradores que o verde do bairro corre o risco de sumir. A escola resolveu fazer a passeata na primavera porque na primavera as folhas e flores renascem e o verde reaparece.

A passeata aconteceu no dia 21 de setembro, começando às 8:00 horas e terminando às 10:00 horas. O início da passeata foi em frente à EMAC.

Alunas: **Fernanda, Flávia e Camila** (4: A)

Passo a passo de uma grande festa



Hino Nacional abriu solenidade

A EMAC não abriu mão da sua tradicional festa de fim de ano e reuniu no dia 9 de dezembro de 1990, no Poliesportivo da ADC-GM, alunos, pais e professores para uma confraternização, a qual serviu também para celebrar os 10 anos de fundação da Escola.

A solenidade foi aberta com o Hino Nacional. Depois a diretora psicopedagoga Maria D. B. Baeza fez um breve discurso de agradecimento, onde ressaltou sobre "a felicidade de estar comemorando uma década de trabalho", sempre acompanhando de perto o crescimento dos alunos.

Maria Helena afirmou também que nestes anos a escola tem se esforçado para oferecer condições à formação de indivíduos criativos, inovadores, críticos, justos e cooperativos. Isso vem acontecendo devido "à equipe de funcionários que, unida, coloca em prática a ideologia da escola".

Após o discurso, iniciou a entrega de diplomas aos alunos dos prês. Miguel S. Mendes e Ricardo Arashiro leram um texto agradecendo à professora Angélica por sua dedicação, elaborado pelos próprios alunos.

A decoração foi organizada pelos professores nas cores da escola, vermelho e branco. O palco destinado às apresentações de alunos recebeu atenção especial. Porém, o destaque ficou por conta de um enorme bolo de isopor, simbolizando a data comemorada.

A diretoria providenciou um telão de 100 polegadas que transmitia ao vivo flash da festa, além de fazer uma retrospectiva dos 10 anos da Martim Cereré.



Agradecendo à professora Angélica o aluno Miguel Santos Neves, do pré da manhã e...



...Ricardo Arashiro Rodrigues, do pré da tarde, lêem textos feitos pelos colegas de sala

A maior atração foram as crianças



Um coral formado por alunos de 1ª e 2ª séries foi a primeira atração da noite. A tia Roseane ensaiou com a turminha a música "Gato na Tuba" que teve o acompanhamento no violão pelo músico Nigel.



Já o Jardim I da manhã e II da tarde mostraram um número com a música "Fera Nenem" do Grupo Trem da Alegria. As 22 crianças que participaram vestidas de branco com uma faixa verde e amarela, interpretaram junto com três "candidatos" que numa "eleição" providenciada pelas tias Andrea e Consuelo, mostraram ter grandes chances de vitória.



Mostrando sua preocupação com o que pode acontecer no mundo, as crianças do Jardim II da tarde, comandadas pela tia Erica, cantaram e dançaram "Dono da Terra" e com uma interrogação nas camisetas deram um sério recado.

A 3ª e 4ª séries, com objetivo de participarem da festa dos 10 anos da escola, cantaram a música "Pais e Filhos", do Legião Urbana, ensaiada pela tia Roseane, tendo ao violão o músico Anderson Luiz da Silva.

Alunos do 1º grau da EMAC uniram suas vozes para cantar a música "Depende de Nós", finalizando uma festa que reuniu palhaços, "presidenciáveis", pintores e muita alegria.



Era a vez dos maternals entrarem em cena. Primeiramente o período da manhã apresentou uma dança com a música "Dia de Festa". Em seguida, juntaram-se a ele o maternal da tarde e o Jardim II da manhã que fizeram uma coreografia da canção Holywood. As tias Consuelo e Waldirene estavam felizes com os 19 palhacinhos muito engraçados.



Uma das atrações foram os 18 alunos da tia Lola, do Jardim II da manhã, que ao som da música "Aquarela", de Toquinho e Vinícius, pintaram quadros colorindo todo o palco.



O pré da tarde entra em cena fazendo ginástica rítmica com a música "Alfabeto" do antigo programa Vila Sésamo. Já o pré da manhã dramatizou um número chamado Sonho. Pequenos príncipes e princesas dançaram suavemente a canção "Cinderela".

Um planejamento específico para cada disciplina

As disciplinas que compõem o currículo das escolas devem ser ministradas com o objetivo de atender às expectativas dos alunos.

Como agente transformador, a escola precisa desenvolver ao máximo as potencialidades dos alunos, pois a capacidade intelectual é a ligação de conexões e relação lógica que sustentam o pensamento, e que evolui à medida em que a criança cresce.

No *Cantinho do Cereré*, as disciplinas da pré-escola são estudadas para que as necessidades das crianças sejam supridas.

Os textos a seguir, formulados pela coordenadora pedagógica Diva Freire, refletem a visão da *Martim Cereré* a respeito das disciplinas aplicadas na pré-escola.

Matemática

Classificação: a capacidade de estabelecer relações entre os objetos e reuni-los em classes de maior extensão é determinada pela construção de uma estrutura lógica de classificação. No que se refere à aquisição dessa estrutura, é indispensável criar inúmeras situações para que a criança ao manipular um material bastante variado seja solicitada a formar classes e subclasses.

Seriação: Quanto à capacidade de seriar objetos, frequentemente constatamos que nossas crianças quando solicitadas a fazer uma série de bastonetes, apresentam um desempenho característico de ausência de seriação: isto é, elas não conseguem ordenar um conjunto de objetos segundo a relação de tamanho. Assim como, a classificação, as situações de seriação são provocadas, pela ação espontânea da criança sobre os objetos, que pelas próprias características, comportam ser seriadas, ordenadas conforme suas diferenças.

Seqüência: A seqüência com motivo é uma sucessão regular e linear de objetos que mantém entre si a mesma relação de vizinhança, formando um padrão que se repete. Os padrões que regem uma seqüência são escolhidos de modo arbitrário, mas uma vez fixados devem ser seguidos para que a continuidade da seqüência não se perca. Continuar com seqüência exige que a criança seja capaz de analisar seus elementos percebendo as relações que eles mantêm entre si. Isso envolve um trabalho cognitivo complexo que inclui não apenas a percepção e diferenciação dos aspectos relevantes que distinguem os objetos de uma seqüência, mas igualmente, a abstração das relações que determinam sua organização.

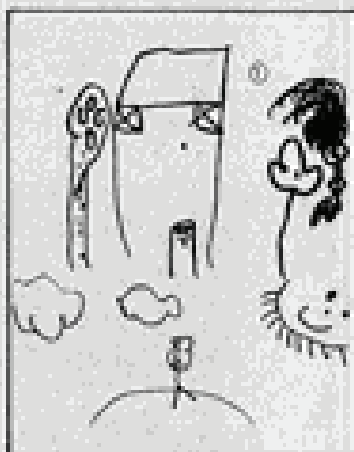
História

... é o momento em que a criança se transporta do real pa-

ra o imaginário, libera sua imaginação...

A história favorece o desenvolvimento do aspecto cognitivo, uma vez que enriquece e amplia experiências vividas.

Em contato com diferentes pontos de vista amplia sua percepção de tempo e espaço, em contato com diferentes discursos, aumenta seu vocabulário, pois a linguagem usada pela ficção se constitui código intermediário entre professor e aluno, facilitando a comunicação e acesso a diferentes linguagens.



Desenho

É através do olho que a criança leva e traz imagens. Olhar não é apenas ver. O olhar transforma as coisas que vemos em atividade mental.

A atividade mental representa o percebido, passível de ser materializado, através de várias linguagens: gráficas, plásti-

cas, corporais, falada, escrita, musical, etc.

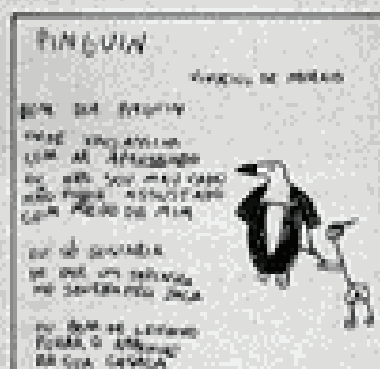
"O olhar tal como desenhá-lo são atividades perceptivas, o desenho é sempre uma interpretação, elaborando correspondências, relacionando, simbolizando, significando, atribuindo novas configurações ao original, porque revela um conceito." (EDITH DERDYK)

Conhecimento Físico

A abordagem de conhecimento físico centralizado em torno da ação sobre os objetos e da construção do conhecimento vindo de dentro.

A criança está integralmente presente em tudo o que faz, principalmente quando existe um espaço emocional que o permita. O exercício do "pensar" se inicia por trás de pequenas operações como subir e descer uma escada, rolar pneus, fazer pêndulos, brincar com blocos de madeira, rampas, cilindros...

"A criança vivencia, organiza, operacionaliza, elabora, projeta, constrói em busca de novas configurações". (CONSTANCE KAMM)



Língua Escrita

Convivendo com a palavra escrita, presente em livros, jornais, cartazes, listas, etc. e observando o comportamento de leitura escrita das pessoas, as crianças vão construindo idéias sobre o que significa ler e escrever ao mesmo tempo passam a compreender a função da escrita.

"Uma criança forçada a ler: Eva vê a ave. Eva vê a ave voar. A vogal vê o ovo. A vogal vê o ovo novo..." e outras bobagens semelhantes certamente não recebe a impressão de que ela está conduzida para ficar alfabetizada em seu sentido pleno, pois aquilo que ela está sendo forçada a ler obviamente não é literatura. Não é que as crianças não gostem de brincar com as palavras, elas adoram inventar palavras e rimas sem sentido e revelam-se em suas capacidades recentemente conquistadas ao procederem assim. Mas, para que tal jogo de palavras permaneça agradável, ela não deve se tornar uma tarefa obrigatória, pois assim todo o prazer desaparece dele, e junto com este prazer desaparece a leitura. A criança brinca com palavras porque ela acha esse jogo divertido e inteligente. Diferente das crianças esportistas da criança, entretanto, o jogo de palavras das pré-crianças e crianças está bem longe de ser inteligente; de fato, este jogo é profundamente chato, pior ainda, estes livros são um insulto para a inteligência da criança."

A vitória da união

A EMAC e o Cantinho do Cereré ficaram em festa depois que os alunos do 1º grau, juntamente com a pré-escola, obtiveram um excelente desempenho e conseguiram o título de campeões do I Jogos Interscholares de São José dos Campos, realizado na A. E. São José, em setembro.



Juliana Mello, Fernando Costa, Gabriela, Mª Fernanda, Cássia, Flávia Toffano (em pé) Elias, Adriana, Daniela, Mª Carolina, Rebeca, Renata, Juliana Motta (agachados)

A EMAC quer parabenizar nossos alunos que demonstraram entender os propósitos de uma competição sadia, desenvolvidos nas aulas de Educação Física. Sabendo que o fato mais importante numa disputa é a colaboração de todo o grupo, os alunos somaram as forças e com isso foi possível a vitória nos Jogos.



Vladimir, Marcelo, Eduardo, João Paulo (em pé) Maurício, Daniel, Gian e o prof. Luiz Eduardo (agachados)

Departamento de Educação Física

O departamento de Educação Física tem como tradição utilizar da piscina para realizar suas aulas, uma vez que a EMAC acredita ser a natação um dos esportes mais completos para um bom condicionamento físico.

Na pré-escola, as aulas dentro d'água têm por objetivo proporcionar às crianças o domínio do meio líquido, como se locomover em todas as direções e se manter em cima d'água por dois minutos sem auxílio. Para isso o pré recebe noções de nado crawl e costas.

No 1º grau são trabalha-

dos os quatro estilos de natação: crawl, costas, medley e livre, sendo ainda passado aos alunos noções de salvamento, saída e viradas.

Porém no inverno, quando a prática da natação é interrompida, as aulas de Educação Física são direcionadas para o desenvolvimento da coordenação motora, domínio de bola, equilíbrio e destreza. Também são trabalhados jogos desportivos como: minibasquete, handball, futebol de salão e queimada, disputados na quadra da escola entre alunos da pré-escola e 1º grau e inter-classes.

Futebol na EMAC

A equipe de futebol da EMAC treina semanalmente às 17:00hs na quadra da escola, sob a orientação de pais de alunos e do professor de Educação Física. A EMAC agradece ao pai Wanderley Silano, pela iniciativa.

CAMPEONATO BRASILEIRO

No ano passado a coordenadora e professora de natação da *Martim Cereré*, Rosângela da Exaltação — tia Zanza, participou do CAMPEONATO BRASILEIRO DE MASTER, realizado em Salvador — Bahia — na Associação Atlética Baiana, do dia 1º a 4 de novembro de 1990.

Confira a classificação da professora da EMAC:

- 2º lugar 50 mts nado livre
- 2º lugar 100 mts nado livre
- 3º lugar 200 mts medley
- 4º lugar 200 mts nado livre
- 5º lugar 400 mts nado livre

PARABÉNS tia Zanza pelo seu desempenho e amor ao esporte.

Nova postura na "Língua Escrita" resulta em antologias

O processo de alfabetização utilizado na EMAC é baseado na teoria da educadora argentina Emilia Ferreiro, discípula de Piaget, a qual sugere que a criança já tem contato com a leitura do mundo desde tenra idade.

A partir dessa bagagem, a escola provoca uma afinidade da criança com letras, números, formas, de diversos materiais como madeira, lixa, plástico, papel, para que ela possa manusear e brincar, assim familiarizando-se com a linguagem do mundo.

A teoria de Emilia Ferreiro estabelece várias hipóteses em relação à leitura e escrita, já que, quanto maior a quantidade de informações a criança receber, maior será sua capacidade de percepção, interpretação e domínio da "língua escrita".

A criança aprende sempre, sendo ela mentalmente sã, embora em ritmos diferentes, segundo a educadora argentina. Para ela, não existe método bom ou ruim; o professor é que deve conhecer sua clientela e usar um sistema de alfabetização que atenda às necessidades das crianças.

Foi a partir desta teoria que alguns conceitos considerados pilares no ensino da "língua escrita" desapareceram, tais como:

— A criança aprende do



Quanto mais cedo a criança tiver contato com letras, formas, mais rápido será seu desenvolvimento na alfabetização.

simples para o complexo; do AEIOU para o texto.

— O ensino da gramática garante a escrita eficiente, aquela que transmite idéias e sentimentos claros, informal e formalmente.

— Os erros ortográficos diminuem depois que são destacados para o aluno e repetidos por eles várias vezes de forma correta.

Hoje, vigora um novo conceito no ensino da "língua escrita", desenvolvido por educadores da Unicamp baseado nas teorias de Emilia Ferreiro: — **Só escreve bem quem lê muito.**

A EMAC acredita nesta fórmula para que ocorra a alfabetização.

Procura desenvolver e,

se possível, instalar o hábito da leitura fornecendo a seus alunos condições, através de jornais diários, revistas e livros. Pois, só assim, eles terão uma bagagem de informações de idéias, fatos, vocabulário.

A proposta da EMAC permite que o aluno erre, pergunte, compare e até mesmo corrija, colocando sua capacidade de expressão em constante exercício.

O resultado tem apontado que a escola está no caminho certo, porque os textos apresentados às Antologias de 1990 mostram que a criança do EMAC tem competência e coerência lógica para expor uma idéia.

Confira:

MATAS

*Meu Deus criou o mundo
Tudo em sete dias,
As flores, os animais, as plantas
E separou as noites dos dias.*

*Teu, meu, o nosso mundo
Mas o importante é o Brasil
As plantas, o céu azul de anil
Seu Amazonas, deste Brasil.
Aluna: Clarissa Guimarães (3º A)*

Biografia do meu pai

Meu pai se chama João Marcos, tem 39 anos, nasceu em 15 de março, ele é do signo de peixes, gosta de praticar tênis, não se acha gordo, é engenheiro mecânico. Meu pai não gosta de cebola, ele não gosta de praticar corrida, gosta de música sertaneja e não gosta de rock.

Meu pai colocaria o nome em sua filha ou filho de Mariana, Fernanda e Gustavo, não gosta dos nomes Ambrósia e Felisberto, ele gosta de sua casa, de sua cidade, se acha feliz porque há muita, muita coisa boa.

Meu pai se acha bonito e legal, gosta de bacalhau, ele acha a alimentação dele mais ou menos saudável.

Meu pai pesa 65 kg e tem 1,70 mts. de altura, ele não tem



barba nem bigode, não acha bom beber e fumar, gosta de passear nos dias de folga, casou no dia 20 de julho de 1974, teve 5 namoradas e passou a sua lua-de-mel em Poços de Caldas.
Aluna: Marina Coura (2º A)

Li febre

Li febre inteira com febre
Li febre teve um chique
E ficou com trêmulo

Não sei se foi por dor
Li, meu Deus, já pensou
Se fosse...
Li, já sei ela sombar

Se vai quer conhecer a
Febre
Não vinha agora porque
Ela está com febre

Li febre e da febre
E de mais ninguém
Li febre teve com febre
E passou para todos os

Juliana Bernetti
4ª série A
30/5/90

O mamão

Um mamão feio e com
caxa de chafaruz um dia falou
que xoubou
Ele é simpático e usa muito
seu pente
Ele não tem um só dente

Carolina
4ª série A
Carolina

AS DANÇAS FOLCLÓRICAS

Li quadrilha Chotona faz a
principal utaxão do 1º
campeonato de pipa
No dia 25 de agosto, sala
do acontecimento de nós, a
quadrilha estava muito
bonita embora alguns
sem faltando alguns me-
rmos que estavam no a-
campamento dos ex-dei-
xos. Eles queriam parti-
cipar, mas infelizmente
não puderam, mesmo as-
sim a festa estava boa.

Elisa Kunde
3º A

Antologia 4ª 30/5/90

O homem avança sem parar
Destruindo a Amazônia
Eles não sabem da verdade
Nestes tempos de babelônia

O pulmão do mundo
Está para morrer
E aquele pó mundo
Quando mais galhos a crescer

Quando fio

O mundo de hoje

O mundo de hoje
é uma bagagem
a gente tanto ama
quanto tanto
O mundo é um grande
promete fazer da terra
um Israel

É guerra contra a inflação,
esta é uma guerra para o
grande
Papá-galo é o que ele é
por onde ele gosta de
conversar com o

Éra quando a poluição
é uma complicação

Um menino sempre aponta
depois dizem que é um erro
de o mundo de hoje é um problema
o Colón está perdido!

João Paulo
4ª série

Classificados Bólicas

Procura-se uma mamada
leira, olhos azuis, cabelo cor-de-rosa
chamusa, que goste de homem
Que não pare no mais de
mamada
Eu a perdi na plantação, para
entregar na Montevideo, 123
tel. 24-45-02. S.J.C.

Quem quiser de ela
prof. Adriana 3ª série A

O conto dos quarenta

Qual de vocês acredita
Carla dos quarenta
Curioso que eu sou
E tenho vontade de dar um beijo



Um quarentão lindo
Que sempre conta pra mim
Quem não se pode fugir dele
Um quarentão feio

Fernanda Mariana - 3ª série A

O carro amarelo

Um carro amarelo muito
legal, ele é meu, eu o ganhei no
natal

Eu uso-lo, será emocionante
se ele falhar vou ficar muito
triste

Vou entrar na Auto Escola,
Quero aprender a dirigir
Se for tudo bem, vou pegar
Meu carro e sair

Ele é amarelo como um
carapeta
Eu posso de falar tempo
que viajar, mas vou esperar. Meu
carro é novo e limpo, não espero
para ir viajar, para ir com meu
carro lindo

Já acabei meu poema,
Este carro é imaginação
se não acreditaram, estão
de marcozão

Carolina 4ª série A
Suely Jacara e Paula

"O raciocínio lógico é sempre uma demonstração. Logo, se a criança fica muito tempo alheia a necessidade de demonstração, é obvio que sua maneira de raciocínio se ressentirá disso. A criança ignora na verdade, a necessidade de ordenar seu relato em uma seqüência lógica."
PIAGET

No rancho fundo há um mundo que para igual a um chumbo, entrega a beleza da natureza, e então fica uma tristezga

Flávia F. Bigetto

Cantinho da escrita livre



Era uma vez uma moça que se chamava Lia.
Um dia ela estava passeando e queria descansar, encostou no muro e esperou, de repente o namorado passou e falou:

— Lia, vamos ao baile hoje, às 8:00 horas da noite, né?

As 8:00 horas da noite ele foi buscá-la na casa dela, ela foi para o quarto se vestir, não tinha nenhuma roupa bonita para colocar, então quando estavam indo ele falou:

— Mas Lia, você demora tanto para se trocar e no final você vai com a mesma roupa?

Aluna: Fabiana Miele (3º A)

O direito das crianças

A criança tem direito a uma família, casa, carinho, atenção, comida, escola e também direito à saúde e vida, pai e mãe.

Ela também tem direito a bons professores e ter uma vida feliz desde o começo de sua vida e dentro da barriga tem que ser a mesma coisa.

Aluna: Amanda (1º A)



As crianças têm direito de ter uma vida boa.

Ter pais, ter vida, ter comida e muito carinho.

Os pais das crianças mais pobres não podem brigar porque elas já não têm uma boa vida.

Aluna: Juliana Reis (1º A)

Painão
Encosta uma praia
flora praia de mar vermelho
toda vez que passo pela
Copa de leite, uma mamãe me chama
Essa mamãe, dançadora,
Quando alguém entra no quarto,
Eu fico com raiva
Por dentro meu coração
Querer dizer também,
Que o pai em vários lugares:
Nos estúdios, na rua...
Quando saio na rua
que você quiser conduzir esta mamãe
E não estar apaixonada
De você ama mamãe alguém
Com, pois sei sa sair desamarrada

Jamanda 4º série

A mestra com carinho

Amiga, sincera e grande amiga
Você fez parte deste ano de minha vida
Ensinando a olhar o mundo
Com respeito e

Quando tem andar de pressa,
Quando tem andar pra trás...

Ensinando palavras novas que enriqueceram
meu vocabulário
Ter gosto pelo livro, aprofundar-me nas
pesquisas que antes eu fazia superficialmen-
-te

Por tudo isso e tudo mais, eu lhe agradeço
realmente

Amiga, neste Natal gostaria de estar
contigo.
Como não será possível,
Desejo que você passe com verdadeira
querida amiga

Eduarda
24/12/10

a memma que queria receber cartas.
Era uma vez uma memma que queria
rebeber pelo memo 1 Carta no seu aniversário
e chegou o dia do seu aniversário e que grande surpre-
za ela recebeu 1 Carta dizendo: mariaana que
o senhor te proteja e te guarde nesse novo
ano de vida que está nascendo para você.
Esconda a palavra dele no seu coração,
feliz aniversário! abraçadme
E ela ficou muito feliz porque era a
primeira carta da vida dela.
maruana 1º B

CAMPEONATO DE PIPA
FAORIZIO
UM DIA TEVE UM CAMPEONATO DE PIPA E TEVE MUITAS
DANÇAS TEVE LAMBADA DANÇAS CRIOLAS TEVE
A DANÇA DA QUADRILHA CRIOLINA E O PAU DE FITAS
TEVE MUITAS PIPAS BONITAS E TINHA MUITA GENTE
APLAUDINDO E DEPOIS DEVO RESULTADO PERTOM
IGREJA E NO RESULTADO DAS PIPAS VENCEDORAS
FOI A MAIS EXOTICA A MAIS MALUCA E A MAIS
BONITA E ATE MAIS PESSOAL

NOTICIA EXTRAORDINARIA
AMPA DO LUCAS ERADORAQUE E KUAI
TE ELA EN ROSCOL NA ARVORE-FIM
SIDNEY-JORÉ

DESVENDADA A TRAGÉDIA DE SANTO AMARO
Na noite quinta para sexta-feira o
monito de Santo Amaro, 12 anos que
foi batido pela polícia, Maria, filha de
Cezar, 16 anos, estava internada no Hospital
Hospital Albert Einstein, no Morumbi.
O pai do menino, Koki, 40 anos, não fa-
-z nada.
Maria e sua filha Natalia moravam num
quarto do 1º andar.
O delegado que veio de São João do Rio Preto
Blizal terminou hoje a investigação.
Maria estava no seu filho e no jogo com
sua filha por causa do chapeu.
O delegado que tinha mandado a
casa e cada qual com o seu mundo.
Os meninos saíram dos chapeus e a
mãe resolveu mata-los para não voltar
em ao seu pai.
Maria sabendo que o quarto
retravaria e resolveu matar a filha e
se matar.
Caro amigo...
que namora de São João do Rio Preto

Quero novidade
Era uma vez um
urso que tinha que
receber.
Um dia veio um caçador
querendo tirar pele
Quero apararado entrou
dentro de uma caverna
escura.
Mas mesmo assim
o urso foi caçado.
Quero caçador
se transformou num grande caçador
na natureza da lagoa.
Lucas 1º A

A festa junina
Senta, junina e uma festa
cheia de alegria
Tem fogueteira
Tem gente pulando fogueteira
Tem gente saltando balão
Vamos pular a fogueteira
do meu coração
Tem cascalha dançando
na festa de São João.
Outra: Pulca L. Almeida
5ª série
na Altiara C. Angeli

Um jornal redigido pelos alunos



Pré da Manhã treinando chinelão para os Jogos da Primavera, pág. 7.

Excursões

A EMAC planejou a excursão para o Masp no 1º semestre de 1992. Pegamos o ônibus às 8 horas da manhã e fomos ao Masp. Lá havia quadros de: Picasso, Renoir e muitos outros.

As pinturas eram de: renascimento, arte sacra e outros tipos." pág. 7.

Daniel N. e Renan, 2ª série.

Este ano aqui na EMAC tivemos excursões para a 5ª, 6ª e 7ª série:

- para o Museu do Ipiranga e Mac.
- para a Bienal do Livro.

Os objetivos dessas excursões foram:

Museu do Ipiranga - para podermos saber mais sobre o descobrimento do Brasil na área de história.

Museu Mac - Para desenvolver mais desenhos e saber mais sobre alguns pintores na área de artes.

Bienal do livro - para o incentivo de leitura na área de Português, pág. 3.

Juliana, 5ª série.

Plantão Butantã - 14/10 - 4ª, 5ª, 6ª e 7ªs séries - 50 vagas.



Gincana do dia dos pais "Time dos Sonhos"



Tadeu, 4ª série, Campeão Mirim de xadrez do torneio Ruy Dória, pág.7.

História do Cotidiano

Prefeituráveis visitam a escola e são entrevistados pelos alunos.

Quatro dos seis candidatos a prefeito, vieram na escola EMAC (Escola Martim Cererê) para fazerem palestras ao "ginásio", falando sobre o que vão fazer se forem eleitos.

Emanuel compareceu no dia 27/08/92, Coimbra no dia 14/09/92, Angela e Ednardo nos dias 17 e 18/09/92.

A escola EMAC ainda pretende trazer mais candidatos a prefeito. pág. 4.

Fernanda, Thais, Tatyana, 4ª série.

Jornal em sala de aula

O método de ler jornal em sala de aula é muito interessante; isso faz com que os alunos se interessem pelo que acontece no país e no mundo. pág.

André, 7ª série.

"Teatro instrui alunos"

O teatro dos jovens artistas da 5ª série A, foi um sucesso.

O teatro foi apresentado para alunos de 3ª e 4ª séries, para aperfeiçoar o aprendizado da História do Brasil.

A idéia de fazer a dramatização foi da professora Ana Maria, mas o texto foi elaborado pelos próprios alunos da 5ª série.

A professora disse que ficou muito contente com o resultado e com a interpretação dos alunos.

O teatro foi apresentado dia 10 de setembro de 1992, na escola EMAC, leia na página 6.

Ana Flávia e Eliza, 5ª série.



"Cubanitas" no desfile dos jogos da Primavera, pág. 6.

E mais:

Feira do Livro, visita à Bienal, biblioteca, visita de autores famosos, tudo em "Para gostar de ler" pág. 3.

Assembléia de alunos, a situação do Brasil, opiniões sobre a leitura dos "Anos Rebeldes" págs. 4 e 5.

Campeão Mirim de xadrez estuda na EMAC pág. 7.

Ciências em jornal pág. 3.

Cotidiano: pelo pré que redigiu as legendas da última página.

Editorial

Por sermos uma escola de método construtivista torna-se importante o esclarecimento sobre a nossa prática. O jornal, não consegue mostrar tudo mas pode dar uma idéia das inovações pedagógicas e de seus resultados.

Nesta edição o nosso imenso orgulho por ser esse trabalho relatado pelos alunos do pré à 7ª série. Com estilo, segurança e entendimento total dos objetivos, nossos alunos redigiram esse jornal do começo ao fim!

As leituras diárias de jornal em sala de aula desde a pré escola lhes forneceu o instrumento, ou seja, o modelo jornalístico que lhes permitiu a redação usando a estrutura que convém a um jornal.

Por trás destes textos pode-se perceber os objetivos de outros instrumentos pedagógicos e seus resultados.

Nossos alunos desta vez superaram as nossas expectativas nos deixando absolutamente orgulhosos deles e de nossos ideais.

Agradecemos a todos, pais e alunos, que tornaram isso possível e com carinho muito especial aos redatores de nosso jornal.

Redação - A escola

A escola EMAC, graças ao desempenho de seus organizadores e professores e a colaboração dos pais, está implantando gradativamente o 1º grau desde 1989, e para a alegria da diretora, Maria Helena Dutra Bittelli Baeza e equipe, está dando tudo certo. Há planos para implantar a 2ª série já para o ano que vem, sendo que, a turma da 7ª série já está arrecadando dinheiro para a formatura de 1993. E promete uma bela festa e viagem, pois eles merecem, sendo a 1ª turma na história da escola a se formar. Para a escola, eles serão o resultado e o orgulho de uma luta que vai sendo conquistada.

Os alunos (que em geral) gostam da escola e acham que lhes proporciona o que uma escola pode dar a um aluno. Como toda a escola, esta tem um time que representa a escola em todos os jogos.

Seus professores são esforçados, severos e compreensivos, estimulando o aluno a aprender com mais gosto.

Não podemos deixar de fora, os outros funcionários que com muito carinho tratam bem os alunos.

Com um ótimo método de ensino, a escola está crescendo e um dia a cidade saberá o que é a EMAC.

Fabiana Colvero - 7ª série.

1992: EMAC INFORMATIZADA (nota da secretaria)

Com o intuito de oferecer os melhores serviços e se modernizar, a Escola Martim Cererê adquiriu em 1992 um Sistema de Administração Escolar. Através deste sistema a escola informatizou alguns serviços de secretaria e administração.

A partir deste ano os alunos da escola passaram a receber seus boletins totalmente informatizados contendo notas bimestrais, gráficos de aproveitamento, classificação na série e na turma, porcentagem de frequência, ocorrências, dispensas e alguma mensagem (Lembrete) que a escola queira dar a todos os alunos.

Além dos boletins os pais contam no pagamento como sistema de extratos que são tirados mensalmente.

Alguns serviços internos também foram bastante agilizados com o uso do novo sistema, permitindo assim que algumas tarefas árduas e demoradas se tornassem agradáveis e rápidas, possibilitando, desta forma, aos funcionários da administração maior empenho em atividades que a escola necessita.

CADASTRO		MENS		QUARTA SÉRIE		TURMA		BIMESTRE 1992	
NOME		NOTAS		FREQ.		DISPENSAS		MENSAGEM	
PORTUGUES	7,0	8,0	17,0	4					
ESTUDOS SOCIAIS	8,0	8,0	16,0	0					
CIEN E F SAUDE	7,0	8,0	15,0	0					
ED. FISICA	---	---	---	---					
ED. ARTISTICA	---	---	---	---					
MATE. E COMPUT.	8,0	8,0	16,0	0					

Redatores

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 7ª André Augusto Serra | 5ª Daniela Alves Ferreira |
| 5ª Ana Flávia B. F. Rio | 5ª Heric Pato |
| 5ª Elise Kande | 5ª Fábio L. Marques |
| 2ª Daniel Natali S. Nunes | 5ª Diego Chaves Dias |
| 2ª Renan A. C. Monjardim | 5ª Mariana Costa |
| 5ª Juliana Tereza de Oliveira | 5ª Melissa C. Firmão |
| 4ª Fernanda Brandão Mollera | 5ª Thaís S. Paes de Barros |
| 4ª Thais Pinheiro Vialin | 5ª Maria Fernanda Nogueira |
| 4ª Tatiana C. Santos e Silva | 5ª Luciana Gonçalves |
| 7ª Fabiana Colvero | 5ª Inno S. Amarel |
| 4ª Demise Alves Ferreira | 4ª André Luis de Oliveira |
| 4ª Mariana Couza | 4ª Alessandro R. P. Tomasi |
| 4ª Camilla Brogliato Ribeiro | 4ª Leonardo Servidoni |
| 4ª Marcelo Luiz F. Pereira | 1ª Samuel Rechepeche Soares |
| 2ª Fabiana Brogliato Ribeiro | 1ª Fábio A. Magina |
| 2ª Carla Almeida Silva | 1ª Sweeten Garcia da Silva |
| 4ª Cassiana P. A. Moura | 1ª Gabriel de Lara Ardito |
| 6ª Flávia Buzatto | 1ª Thiago G. Philippodini |
| 7ª Lucinda Daneli | 1ª Nílvia C. Castro Santos |
| 4ª Viviane Bittelli Baeza | 1ª Renata Feres Carneiro |
| 2ª Amanda Marques de Oliveira | 1ª Mariana Ribeiro Alves |
| 6ª João Paulo B. Passon | 1ª Mônica M. Koja |
| 4ª Eduardo Henrique Estigoni | 5ª Vladimir Danek |
| 5ª Fernanda Mami do Amaral | Pré Sérgio E. Teixeira |
| 5ª Gabriela Pálua Vicentini | Pré Camilla Silvano |
| 2ª Fábio L. Leite Junqueira | Pré Fernanda Almeida Silva |
| 2ª Regino Vilela Goulart | 2ª Carla Colbeta |
| 2ª Daniel Christian de Barros | 2ª Ramona Y. Ribeiro |
| 3ª Leandro Biago Sermarini | 2ª Fabiano Silveira |
| 4ª Fernanda Couza | 2ª Marco Antonio Buch Casca |
| 6ª Cassia Botelli Barza | 2ª Rodrigo Caldeira |
| 5ª Juliana Benati | Pré Juliana Mollera |
| 6ª Paula Cristina B. Rompe | Pré Ana Elina |
| 7ª Carina B. Rothemann | Pré Camilla Fausto |
| 7ª Luis Gustavo Chaves Dias | Pré Anderson |
| 7ª Michelli C. Firmão | 4ª Fabiano |
| 7ª Elizabeth F. Gomes | 4ª João Paulo |
| 5ª Camilla F. da Rocha | 7ª Rizar Capaciotti |
| 5ª Fernanda Pires | |

Escola de Educação Infantil e 1º Grau Martim Cererê - EMAC

- Unidade I (1º Grau) - Rua Guiana, 184/194 Vista Verde - Fone: 29-2433
- Unidade II (Pré-Escola) - Rua Honduras, 43 Vista Verde - Fone: 29-7422
- Direção Administrativa: Vicente Baeza
- Direção Geral e Orientação Educacional: Maria Helena Dutra Bittelli Baeza
- Gerente Administrativo: Margarida Almeida Silva
- Secretária: Roseli Lopes Almeida
- Técnica em Informática: Valéria Garcia dos Santos
- Coordenação de Educação Física: Rosângela da Exaltação Teboren

- Coordenação de Português: Paula Cristina Garcia dos Santos
- Coordenação de Matemática: Maria Helena Dutra Bittelli Baeza
- Coordenação de Estudos Sociais: Maria Helena Reviejo
- Assessoria em Ciências: Vicente Baeza
- Coordenação Geral de Pré-Escola: Paula Cristina Garcia dos Santos
- Professores de Pré-Escola: Alessandra A. Andrade, Cristiane Erthal de Sousa, Erika Priscila Corrêa, Márcia A. Botelho de Mello, Waldirene de Paula Maia e Tânia Fortes do Rêgo (Educação Física e Natação).

- Auxiliares: Veridiana de Oliveira (Artes) e Patrícia Marcondes Teixeira (Jogos Pedagógicos)
- Coordenação Geral de 1ª a 4ª séries: Maria Helena Dutra Bittelli Baeza
- Professores de 1ª a 4ª séries: Adriana Carvita Pinagibe, Cristiane Erthal de Sousa, Elizabeth Benatti, Andréa C. Sória Prieto, Patrícia R. Cursivo da Silva, Rosângela da Exaltação Teboren (Educação Física e Natação)
- Plantão de Dívidas: Ana Consuelo A. da Silva e Cristiane Sacucci, Antonio Roberto A. de Andrade, Socorro Brito
- Coordenação Geral de 5ª a 8ª séries: Maria Helena Reviejo

- Professores de 5ª a 8ª séries: Maria do Socorro C. Brito, Alice Miele T. Fontes, Paula Cristina G. dos Santos, Demise Ribeiro Do Val, Maria Lúcia Junqueira, Ana Maria C. Marques, Luísa A. Santiago Maciel, Luis Eduardo Leite (Educação Física)
- Professora de Computação: Regina Helena Osório Andrade
- Professora de Artes: Gláucia Gonçalves
- Responsáveis pela Limpeza: Aparecida F. Santos e Maria Argêlica
- Inspetor de Aluno: José Dorizete Esperindio e Antônio Vicente Freitas.
- Zelador: José Dorizete Esperindio

Cursos sobre Construtivismo.

O centro de estudos da EMAC ministrará cursos e palestras com profissionais da escola e convidados em janeiro de 1993.

Informações na secretaria da escola 29-2433 com Margarida.

ESCOLA MARTIM CERERÊ INFORMA:

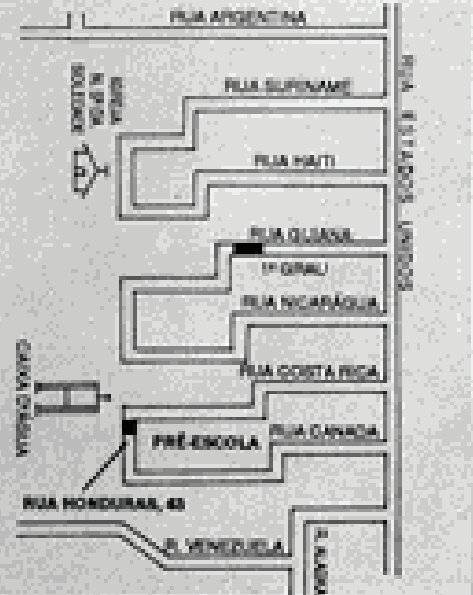
RESERVAS DE VAGA PARA O ANO LETIVO DE 1993

INSCRIÇÕES PARA ALUNOS DE OUTRAS ESCOLAS: A PARTIR DE 14/09
RESERVAS PARA ALUNOS DA ESCOLA: DE 19/10 A 23/10
RESERVAS PARA ALUNOS DE OUTRAS ESCOLAS: A PARTIR DE 26/10

MATRÍCULAS PARA O ANO LETIVO DE 1993

ALUNOS PROMOVIDOS (1º GRAU): 7 e 8 DE DEZEMBRO
ALUNOS DA PRÉ-ESCOLA: 15 e 16 DE DEZEMBRO
ALUNOS EM RECUPERAÇÃO (1º GRAU): 20 DE DEZEMBRO

UNIDADE I - Rua Guiana, 184/194 - Vista Verde - Tel.: 29-2433
UNIDADE II - Rua Honduras, 43 - Vista Verde - Tel.: 29-7422
SECRETARIA - UNIDADE I



COMPUTAÇÃO

O ensino da computação é "misturado" com o de matemática. Nós estudamos em linguagem logo. Nós temos apostilas de computação e de vez em quando usamos a de matemática; nós aprendemos polígonos, retas paralelas, quadriláteros, segmento de reta, etc...

Logo significa os cartuchos comandados por uma tartaruga, que você comanda por:

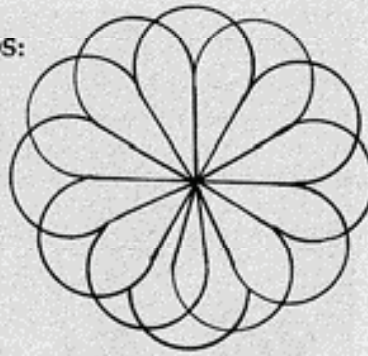
PF - p/ frente UN - use nada AT - Apareça tartaruga
 PD - p/ direita UL - use lápis DT - Desap. tartaruga
 PE - p/ esquerda UB - use borracha Denise, Marina e
 PT - p/ trás AP - aprenda Camila - 4ª série.

'Logo é uma linguagem que é ativada por comandos e é obedecida por uma tartaruga'

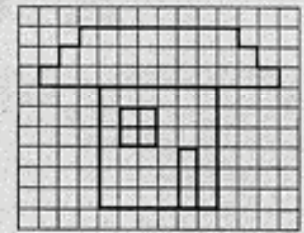
Marcelos, Rodrigo - 6ª série.

* ALGUNS PROJETOS AVANÇADOS:

ap z x c
 dt
 atat [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12]
 cada [pd quem * 30]
 pf 50
 repita 168 [pf 0,5 pd 1]
 dt
 atat [13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24]
 cada [pe quem * 30]
 pf 50
 repita 168 [pf 0,5 pe 1]



Marcelo Luiz - 6ª série A



PF 60	PD 40	PF 10	PT 90	PE 90	PF 40	PD 90
PE 40	PF 10	PD 90	PE 90	PF 30	PD 90	PF 10
PF 30	PE 90	PF 10	PF 60	PD 90	PF 20	PD 90
PD 90	PF 10	PE 90	PD 90	PT 10	PF 90	PF 30
PF 10	PD 90	PF 10	PF 10	PF 50	PF 90	PT 40
PD 40	PF 60	PD 90	PD 90	PD 90	PD 90	PE 90
PF 10	PD 40	PF 10	PF 90	PF 30	PF 20	PF 10
PE 40	PF 10	PD 40	PE 90	PD 90	PD 90	PT 10
PF 10	PE 90	PF 40	PF 10	UN	PF 20	PF 20

OBS.: As aulas no pré estão sendo dadas para grupos de 12 alunos, manhã e tarde, todas as terças-feiras.

PARA GOSTAR DE LER



AUTORES VISITAM A ESCOLA

No ano passado vieram dois autores de livros muito conhecidos no Brasil: Eva Furnari e Carlos Queiroz Telles.

A escola faz isto para estimular o aluno a escrever mais e ter melhores idéias.

Eva Furnari quando veio fez um teatro sobre um personagem dela, que é a Bruxinha.

Este ano veio Ricardo Azevedo (foto) para estimular ainda mais as nossas escritas. No final fez uma palestra para a 7ª série. Em outubro haverá uma nova feira do livro, com a presença da autora Marta Melo.

Leandro - 3ª série.

O interesse da EMAC pela leitura

A EMAC escola de 1º Grau "Martim Cererê", tem como grande preocupação a leitura, querendo com isso enriquecer a sabedoria dos alunos. Com isso eles organizam feiras do livro e uma biblioteca com cerca de 2.000 livros infantis e outros para pesquisas. Isso faz com que os alunos não tenham erros na escrita e isso é de grande importância para todos.

As feiras do livro acontecem 2 vezes por ano.

Amanda - 3ª série.



PORQUE GOSTO DE LER (depoimentos)

Eu gosto de ler porque aprendo muito com a leitura. Com livros infantis me divirto, com livros de aventura fico curiosa, com livros de comédia não paro de rir, com livros de terror me espanto, com livros de poesia me encanto e é com todos estes livros que eu sei a matemática.

Autores: Ludmila, Fabiana B. Ribeiro e Carla Silva.

Adoro ler, porque é bom, ajuda a raciocinar a mente.

É gostoso ler livros de terror, aventuras.

O livro é importante para sabermos escrever, nós não trocamos as letrinhas Ç por S e outras letras confusas.

Ler é a melhor coisa do mundo, às vezes quando vamos ler alguma revistinha ou piadinha nós rimos tanto...

Coisa boa é ler.

Grupo: Fabio, Rogério e Daniel Christian - 2ª série.



O JORNAL EM NOSSA SALA

Em consequência do uso do jornal no dia-a-dia, os alunos da escola E.M.A.C. (Escola de 1º Grau "Martim Cererê") estão a cada dia se interessando mais pela leitura: tanto livros paradidáticos quanto as reportagens jornalísticas nas salas de aula.

Em quase todos os bimestres são pedidos livros para leitura. Isso além de informar o aluno e ensiná-lo a ter uma boa escrita, poderá interessá-lo pelo jornalismo e quem sabe, no futuro, surgirá daí um ótimo escritor. A boa escrita pode também torná-lo um profissional competente e de qualidade.

É muito raro, encontrar numa escola de 1º grau essa oportunidade.

Viviane - 7ª série.



O JORNAL DA CLASSE

Na "Escola de 1º Grau Martim Cererê", foi escolhido um método eficaz para todas as classes. Cada dia um certo aluno compra o jornal para ser usado em sua respectiva sala.

Com o jornal do dia, os alunos têm chance de se informar melhor sobre o que está acontecendo no mundo, aproveitando para adquirir cultura e conversar sobre seu ponto de vista com colegas.

O jornal é uma forma muito cultural de você aprender coisas novas e às vezes até mesmo de se divertir.

Carolina, Flávia B. - 6ª série.

POETIZANDO EM INGLÊS

Aguarde poesias e textos em Português na Antologia do semestre. Playing with the words - 6th grade

I love you
 But, I don't believe
 You love me, too.

Cassia Bitelli Barza - 6ª série.

Sun, rain, come back here!
 Look at that cloud
 That lives here
 Let's play until the day ends.

João Paulo and Eduanto - 6ª série.

Rain, rain, go away
 Sun, sun come to me
 In sundays, I like to
 play over the right.

Fernanda Coura.

Roses are yellow
 Violets are pink
 Candy is sweet
 and so are you.

Gabriela - 6ª série.

I love you and
 I need you, too
 and I'm sure you
 Love me, too.

Honey, honey is sweet
 and you are too.

I like cats
 I like dogs
 I like all things
 Because I adore all of them.

Fernanda Marsi - 6ª série.

2 endereços para melhor servir.

Matriz:

Rua Humaitá, 123 - Centro
 Tels. PBX 21-8172 e 21-8733
 CEP 12245-040

Guerra
 IMOVEIS

Filial:

Rua Santa Fé, 45 - Centro
 Comercial do Vista Verde
 Tels. 29-5405 e 29-5388
 CEP 12223-340

São José dos Campos - Estado de São Paulo

Completa assistência jurídica com departamento próprio.

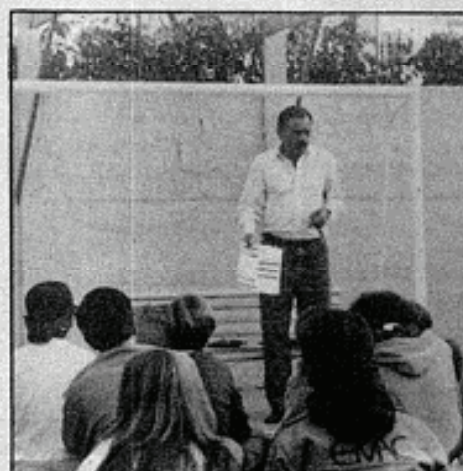
15 anos de experiência na Administração de bens.

Locação com "garantia" de aluguel.

VENDE / ALUGA / ADMINISTRA.



A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA



No último dia 24 o Dr. Emanuel candidato pelo PSDB, compareceu para um debate na escola EMAC.

Mostrou sua proposta de governo, respondeu as perguntas dos alunos, demonstrou muito interesse em comparecer à escola.

E no dia 14 de setembro compareceu na mesma, o Dr. Coimbra, também candidato, que também mostrou muito interessado em responder as perguntas curiosas dos alunos. A Drª Angela e o Prof. Ednardo gentilmente também compareceram nos dias 17 e 18 de setembro.

Esta idéia surgiu da professora de Educação Moral

e Cívica com a ajuda da Srª Walquiria Vallim, 42 (mãe de aluno) ao ver a situação crítica em que o país se encontra. A maioria dos alunos da escola estava interessada em conhecer os candidatos à Prefeitura de São José dos Campos.

"Achei boa a idéia de trazer os candidatos a prefeito, porque eles falaram de seu plano de governo", diz Daniel, 10.

"Eu achei muito importante as idéias dos planos de governo, o problema é acreditar!" Vladimir, 11.

"Achei uma idéia legal em conhecê-los, porque eu acho que nenhuma escola teve a oportunidade de trazer os candidatos à Prefeitura de nossa cidade" Viviane, 13.

Estas foram algumas opiniões sobre a atitude da escola.

Os quatro candidatos são a favor do Impeachment. Querem um Brasil melhor.

"O que eu acho errado em alguns candidatos é usarem a propaganda eleitoral para se agredirem, e não mostrarem suas propostas", diz Cássia, 12.

A EMAC agradece o comparecimento dos candidatos à Prefeitura de São José dos Campos.

Alunas: Gabriela, Fernanda e Cássia - 6ª série.

A SITUAÇÃO DO BRASIL

"O que nós, jovens, achamos"?

Através de jornais, revistas e folhas xerografadas, a EMAC nunca deixou seus alunos, "por fora" do assunto.

Fizemos várias pesquisas, leituras e trabalhos incluindo redações; Crônicas e Críticas também feitas através da escrita.

Tudo aqui é possível, desde que tenhamos opiniões e questões a apresentar, ou seja todos têm participação.

Na 6ª série existem várias opiniões, tanto a favor como contra o Presidente Fernando Collor.

"Acho que antes de afirmarem, que ele é culpado, as pessoas devem mostrar provas de que ele é realmente culpado ou inocente". Diz a aluna Cássia, 12 anos. Como se pode observar Cássia está "em cima do muro" aguardando o julgamento.

"Para mim o ideal seria voltar à Ditadura, pois eu acho que o impeachment não adiantaria muito porque teria que tirar todos" Diz Eduardo Henrique, 12 anos. Como se vê Eduardo é a favor do impeachment, da Ditadura e é contra o Presidente.

Todos da 6ª série, fizeram com que a sala exercitasse a Democracia, uma discussão geral:

Cada um com sua própria opinião! Uns não aceitam a opinião de outros, fazendo com que a aula se torne um debate.

Enquanto nada se decide sobre as acusações de P.C. Farias que envolvem o nosso Presidente Fernando Collor, esperamos atentamente para saber se ele é ou não culpado.

Juliana B. e Paula - 6ª série A

"Anos Rebeldes"

Leitura do Livro

(Opiniões retiradas de trabalho escrito).

Eu gostei muito de saber coisas sobre a ditadura, sobre a renúncia de Jânio Quadros, sobre as coisas que aconteceram naquela época, pois é muito bom os jovens saberem o que os nossos pais passaram para comparar a nossa vida de hoje (jovens livres com opiniões próprias responsáveis) com os jovens daquela época (reprimidos, sem opiniões próprias, sem poder de falar e gritar, ...)

Cássia 6ª série

O livro fala das revoltas, dos medos, de tudo que foi vivido naquela época. Também mostra que foi difícil a vida naquele tempo. Estou escrevendo o que acho do livro, se tudo tivesse ocorrido hoje em dia, os militares estivessem no poder, eu nem poderia ter lido "Anos Rebeldes", seria contra lei, a história teria que ser contada do jeito que eles quisessem".

§ Se eu vivesse naquela época, acho que não poderia expor minhas idéias, falar o que penso, ao contrário do que fez o João Alfredo e Heloisa, que lutaram até o fim pelo seus objetivos, acho que eu seria como Edgar ou até mesmo como Maria Lúcia, aceitaria os militares mandando e desmandando a toda hora. Isso tudo ocorreu em 64 (Golpe Militar).

Gabriela 6ª série.

O livro relata a vida dos jovens que sofrem com a ditadura (Golpe Militar de 1964).

O sofrimento e a luta dos estudantes que se revoltaram, o mundo que seus pais passaram (já pensou se meu filho não voltar mais!), seus namorados e namoradas (se é que eles tinham tempo para pensar em namoro)...

Viver naquela época deve ter sido difícil, mas acho que os jovens como João e Heloisa (personagens do livro), deram um grande exemplo, ao fazerem passeatas, distribuírem panfletos... Ao lutarem pelos seu ideais, que na época era acabar com a ditadura militar.

Fernanda C. - 6ª série.



Frango & Rango

O melhor frango assado da região

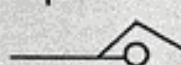
Maionese, Salpicão, Lanche, Nhoque, Pizza, Salgados e Bebidas em Geral.

Aos sábados a tradicional feijoada completa.

ACEITAMOS ENCOMENDAS

TEL.: 29-4976 - Centro Comercial - Vista Verde



Você que procura uma atividade esportiva completa  venha conhecer nosso espaço.

Escola de Nataçao, Hidroginastica crianças e adultos
ESPAÇO 13

Rua Guiana, 13 - Tel.: 29-3669

Alunos entendem a necessidade de regras

Opiniões expressas antes da Assembléia Geral pedindo maior rigor

Se não cumprimos o dever de entregar tarefas em dia, o professor tem por obrigação nos dar carimbo (advertência por escrito).

Carolina - 6ª série.

Pelo método da escola ser liberal, ou seja, dar a liberdade do aluno opinar sobre um determinado assunto, os alunos que cometem irregularidades, ficam livres para repeti-las, pois as leis (construídas pelos próprios alunos) se tornam frágeis por não serem cumpridas como deve ser. Não há previsão de que leis possam "frear" os maus elementos, assim sendo, todos sofrem as conseqüências por causa de dois ou três alunos... E isso é errado.

Eduardo, João Paulo - 6ª série.

DECISÕES VOTADAS EM ASSEMBLÉIA GERAL DE ALUNOS DIREITOS, DEVERES E SANÇÕES (Sugestões dos alunos de 1ª a 7ª Série).

DIREITOS

- ter bons professores.
- sair na hora certa para o recreio.
- pedir explicações quantas vezes for necessário.
- ser respeitado - ser ouvido.
- poder beber água ou ir ao banheiro quando sentir necessidade.
- uma excursão para divertimento no final do ano.
- não ter tarefa de sexta para segunda feira.
- ter conforto na sala de aula.
- poder usar a quadra no dia estabelecido sem "invasão" de outros alunos.
- ter garantido o cumprimento da lei de forma igual para todos.

DEVERES

- fazer tarefas.
- prestar atenção nas aulas.
- ser pontual.
- não esquecer agenda e carteirinha.
- colaborar para manter a sala e a escola limpa.
- respeitar colegas e professores.
- ser bom aluno.
- vir sempre com uniforme completo.
- não atrapalhar as aulas.
- não fazer brincadeiras de mau gosto.

SANÇÕES

- 1) Os alunos que atrapalham a aula serão convidados a se retirar da sala. Após três sanções (devidamente registradas na agenda ou carteirinha) serão suspensos das aulas por um dia.
- 2) O aluno não uniformizado será impedido de assistir as aulas.
- 3) A cada três tarefas não cumpridas (no mês) o aluno sofrerá suspensão de um dia.
- 4) A invasão de quadra no recreio, em dia exclusivo de uso de outra série atrapalhando o jogo, será punida com afastamento do aluno de 15 dias da quadra.
- 5) Caso de desrespeito ou indisciplina mais grave o aluno será encaminhado à diretoria que tomará as providências cabíveis registrando a ocorrência.

Observação: Foram votados e decididos os seguintes itens:

- Quanto ao uniforme diário: - opção de camisa manga curta tipo hering com o logotipo da escola;
- uso de calça de helanca ou jeans, não sendo permitido uso de moleton
- se necessário, o AGASALHO CINZA, sobre a blusa de moleton branca de inverno, havendo no futuro, uma opção de helanca (parte superior do agasalho) que será desenhada em concurso pelos alunos.
- Quanto às tarefas: - da quinta série em diante foi solicitada a diminuição desde que não comprometa o nível de ensino da escola.

A escola EMAC proporciona bom ensino, várias atividades para estudo etc... Os professores são bons, explicam bem, mas pena que a EMAC é muito pequena, pois os alunos vão aumentando e não tem muito espaço para lazer.

Minha sala de aula é pequena e por isso tem poucos alunos, dando para aprender melhor, com menos bagunça.

Os professores explicam quantas vezes forem necessárias.

Além de tudo a escola tem plantão à tarde de Português e Matemática para se precisarmos tirar dúvidas.

E também o que é "legal" nessa escola é podermos falar com a diretora, falar se concordamos ou não com algumas coisas que acontecem no dia a dia.

Sempre que a diretora precisa mudar alguma coisa na escola, reúne os alunos e todos dão sua opinião. A EMAC é uma boa escola.

Carina - 7ª série

A escola Martim Cererê é muito legal porque as professoras, a maioria, leva na esportiva as brincadeiras dos alunos. A Diretora é atenciosa com os alunos e faz tudo por eles.

As leis da escola são feitas pelos alunos e professores. Nós nos reunimos e fazemos nossos deveres e direitos.

A escola é organizada e é tudo limpo.

Luiz Gustavo 7ª série.

No Martim Cererê "EMAC" os alunos têm o direito de criticar o que eles não aceitam, de dar opiniões, dizer o que pensam sobre os professores, sobre a escola, ... Eles têm vários direitos que eles mesmos escolhem, mas também têm deveres que eles e os professores decidem.

É uma escola que se preocupa muito com os alunos inclusive tem plantão de dúvidas. Aqueles que têm dificuldades de entender a matéria vem fora do horário de aula e o professor esclarece as dúvidas.

Michelli, 7ª série.



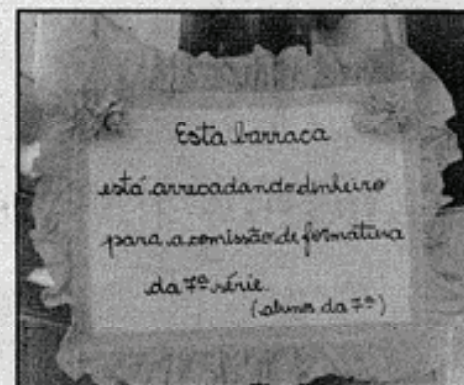
Há uma escola no Bairro Vista Verde que tem regras rigorosas, oferece bons professores, exige uniforme completo e impecável e além de tudo tem uma diretora excelente que se aprofunda nos problemas dos alunos e aconselha-os.

A escola oferece plantões de dúvida onde um professor experiente ensina os alunos a fazer exercícios de revisão, também trabalha com jornal nas salas com o objetivo de colocar o aluno dentro de tudo o que se passa no mundo.

A escola chama-se "EMAC" Escola de 1º Grau Martim Cererê que localiza-se na rua Guiana nº 184/194.

Os alunos confiam na escola não querem mudar. A turma da 7ª série que pensa em se formar na EMAC desde já arrecada dinheiro para realizar a formatura.

Elizabeth - 7ª série



Vitória Régia

BAZAR E PAPELARIA

Rua Cravinas, nº 261 - Jardim Motorama

Os alunos da "EMAC" que trouxerem esse anúncio terão desconto especial na lista de material para 1993.

Todo material escolar que você precisa para seu filho.

ACADEMIA DE GINÁSTICA

STIK

Ginástica Olímpica (a partir de 4 anos) Profº Paulo - Técnico da Equipe Bi-Campeã Paulista.

Capoeira - Profº Batista do Grupo de Capoeira Caxingue Iê (Sob a orientação do Profº Prego (infantil / adulto).

Cond. Físico (ginástica localizada) Masculino e feminino, Manhã, Tarde e Noite.

Matrículas Grátis p/ todos os cursos.

Rua Santa Fé, 83 - Centro Comercial - Vista Verde



Alunos dramatizam a Invasão Holandesa

Comentários dos alunos

A professora Ana Maria colaborou muito com nosso teatro, e a 3ª e 4ª séries colaboraram também por terem assistido.

Por isso a 5ª série quer agradecer à 3ª e 4ª séries, às professoras Adriana e Cristiane por terem nos dado essa oportunidade. Todos os textos foram elaborados pelos próprios alunos e "arrumados" pela nossa professora Ana Maria. Agradecemos a todos pela colaboração.

Carolina e Fernanda, 5ª série.

Foi hiper legal, nós divertimos muito e além disso aprendemos muita coisa.

Daniela - 5ª série.

Para nós o teatro foi apresentar o quanto o Brasil passou para ser o que é.

Para nós, a história é muito importante para o desenvolvimento do nosso país.

Heric, Fabio, Diogo - 5ª série.

"Na hora que a gente foi apresentar, todos ficaram nervosos e com muita vergonha. Mas depois passou".

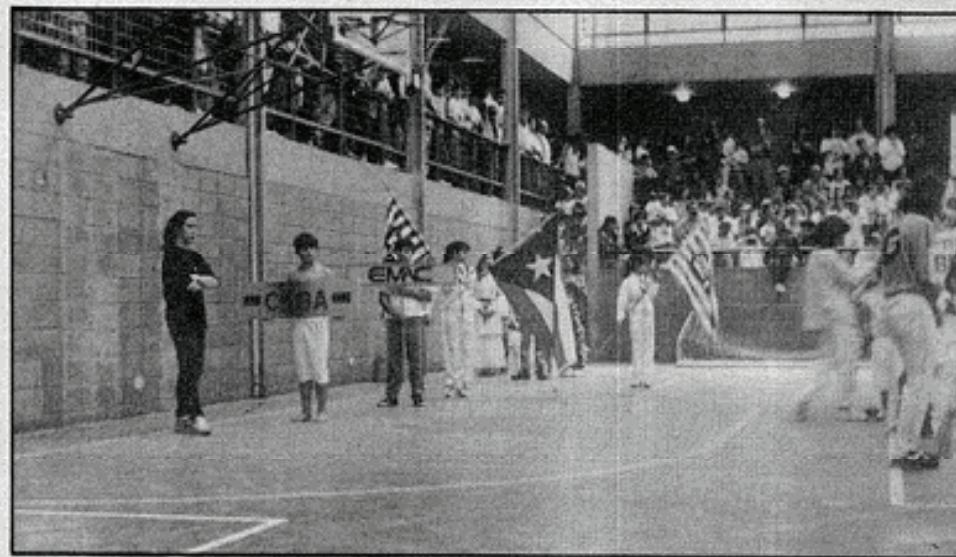
Mariana - 5ª série.

"Na hora deu um frio da barriga, quase esqueci minha fala, foi uma experiência e tanto; foi difícil mas valeu a pena".

Mellise - 5ª série.



Alessandro, 4ª série representando Fidel Castro



Desfile de Abertura dos Jogos da Primavera

Crianças fazem teatro como adultos.

A profª Ana Maria da Escola EMAC realizou uma técnica muito mais fácil de se estudar. Essa técnica foi adquirida para o melhoramento do aprendizado da nossa História do Brasil.

O teatro falou sobre a segunda invasão dos Holandeses, de 1630 a 1654. Cada grupo de alunos elaborou os seus próprios textos e em seguida fizeram a dramatização dos mesmos.

Esse método deu um resultado ótimo para a 5ª série.

Foi bom fazer teatro aprendendo História do Brasil.

Parabéns à profª Ana Maria e seus alunos.

Thais, Maria Fernanda - 5ª série.

Os alunos da EMAC, da 5ª série, realizaram no dia 10 de setembro um teatro com o tema "Invasão Holandesa".

O teatro não tinha cenas fictícias, mostrava a realidade da época, o desespero, a revolta, as guerras. Os alunos queriam aprender e ensinar além daquele acontecimento, ensinar que não basta esperar que o governo faça sozinho o país, porque não é assim, quem pode e precisa fazer seu país é também o povo. Fazer como o povo do Brasil fez em 1654, lutar e lutar até chegar a seu objetivo. E eles chegaram!

Luciana, Irene - 5ª série.

A escola aprende sobre Cuba

Quando fomos sorteados como a escola que representaria Cuba nos jogos da primavera, promovido pela Associação das Escolas Particulares de São José dos Campos, não podíamos imaginar o quanto estávamos por aprender.

Convocamos uma reunião com os pais para aumentar nosso potencial de pesquisa. Fomos agradavelmente surpreendidos pela boa vontade em colaborar com o visual do desfile fantasiando seus filhos com trajes típicos e enviando-nos muitos livros e revistas.

Uma das mães, recém chegada de Cuba, nos deu informações sobre o regime político, a vida do povo, emprestou-nos jornais cubanos recentes e uma boneca vestida tipicamente, a "cubanita" da qual pudemos reproduzir o traje.

Outro material que ajudou bastante foi o filme "Cuba Livre" gentilmente cedido pelo Memorial da América Latina.

Maria Helena - Diretora.

Domingo, 28 de outubro de 1492, foi um dia alegre para Cristóvão Colombo, tanto que chamou a ilha que viu de "A mais bela terra contemplada pelos olhos humanos".

O país de Cuba está localizado na América Central. O idioma de Cuba é o Espanhol.

A moeda de lá é o Peso Cubano.

Sua área: 114.525 Km².

A população de Cuba é de: 10.268.000 habitantes.

A capital de Cuba é Havana.

Religião: predomina a católica; há uma minoria protestante, mas a prática da religião é desestimulada pelo Estado.

Nos estamos falando sobre Cuba porque a EMAC está representando Cuba, nos jogos da primavera.

André Luiz, Alessandro e Leonardo - 4ª série A.



CUBA
ANNOIA DAS GRANDES
ANTILHAS E CHAMADA
ILHA DO AÇUCAR
CLIMA DE ZUBA E TROPICAL
E LA PRODUS TAMBE M: TABACO,
CAFE, BACAXI, BANANA
ETC
CUBA SE FALA O ES PANHOL, DESCOBERTA
PO R COLOMBO A MAIS BELA
TERRA QUE OS
OLHOS UMANOS JÁ VÍ RÃ M

SÉRGIO E. TEIXEIRA
PRE-MANUA

Drogaria



Drogaria Vista Verde

Medicamentos e perfumaria em Geral
Aplicações a Domicílio

2ª a Sábado: das 8:00 às 21:00hs
Domingo: das 8:00 às 13:00hs

2ª a Sábado: das 8:00 às 20:00hs
Domingo: das 8:00 às 13:00hs

(Aos domingos - Plantões alternados entre Vista Verde e Motorama)

Av. das Rosas, 361 - Fone: 29-1686
Jardim Motorama

Rua Gustavo Rico Toco, 470
Vista Verde

**PADARIA
CONFEITARIA
LANCHONETE**

VISTA VERDE

Rua Santa Fé, 73
Centro Comercial
29-1624



Viagem para Campos do Jordão.

Essa viagem para Campos do Jordão foi uma delícia. Primeiro fomos ao Pico do Itapeva, foi muito gostoso e depois fomos ao Horto Florestal.

Vimos muitas trutas, árvores Americanas e Japonesas, tudo no dia 03 de setembro.

Nós vimos uma roda que girava com água a ajudava as máquinas da serralheria. Fizemos um piquenique num lugar com muitas árvores e banquinhos.

Fomos para a trilha do rio Sapucaí e depois voltamos as 4 horas e chegamos na escola às 5 horas da tarde.

Samuel, Fábio, Ewerton, Gabriel - 1ª série A.



Xadrez

O aluno da escola EMAC (Martim Cererê), Tadeu Gomes de Pinho, da 4ª série, ganhou o troféu de campeão do Vale do Paraíba, na categoria mirim (até 10 anos), idade que ele tem.

Depois de uma regular passagem pelo campeonato paulista, se qualificando em 12º lugar.

Faz apenas 1 ano que aprendi a jogar xadrez, já participei de 15 campeonatos, 2 eu fui mau, 13 ganhei algum prêmio.

Seu pai ensinou a mover as primeiras peças. Depois ele gostou e entrou em uma escola Xadrez na cidade; hoje é campeão do Vale, depois de muito esforço. Parabéns Tadeu!!!

Vladimir - 5ª série A.



2ª série faz 3 excursões

A primeira excursão foi para o teatro de São Paulo para assistir a peça do Mágico de Oz. Foram duas primeiras séries e uma segunda. A peça foi muito boa. O teatro era grande e tinha muitas luzes (diziam duas alunas).

A segunda foi ao mesmo dia, para o Masp (Museu de Artes de São Paulo). No Masp há quadros do renascimento e quadros diferentes. A professora as vezes pulava uns quadros mas os alunos pediam para voltar. Mas "A terceira visita foi demais", diziam os alunos. Foi para Campos do Jordão (Horto Florestal). Eles fizeram pic-nic, caminharam, foram ao parque, foram conhecer o rio, foram ao banheiro, conheceram todos os insetos que havia no Horto, atravessaram uma ponte e subiram uma trilha na montanha. Quando eles chegaram lá em cima estava muito frio e chovendo. Lá de cima o relevo: depressões, montanhas e planaltos. Com medo de escorregar por causa da chuva eles voltaram. A professora disse que não esqueceriam a viagem e não esqueceram mesmo!

Ludmila, Fabiana e Carla A. - 2ª série.

O passeio para Campos do Jordão

Sáimos da escola às 8 horas, e aí começa o divertimento.

A viagem dentro do ônibus foi muito gostosa, sáimos do ônibus para tomar um arsinho no Pico do Itapeva e olhar o Vale do Paraíba.

Depois fomos para o Horto Florestal.

Andamos muito e fizemos um pic-nic e depois fomos brincar no parque. Andamos e vimos um lago onde havia peixes e jogamos pedaços de pão para eles.

Em nossa caminhada encontramos um museu de insetos, uma bica com água limpa e um bosque com muito pinheiro e lá tiramos uma foto.

Depois tentamos subir em uma trilha do Rio Sapucaí. Não conseguimos porque a tia Beth teve medo.

Voltamos para o ônibus e fomos para São José dos Campos.

Nidia, Renata, Mariana, Mônica - 1ª série A.



NOME Camila Vilana

NATAÇÃO
na nossa Escola tem piscina
é nela que nos nadamos e
treinamos para a competição
para Professora se chama Tania
ela é muito legal ela que
da aula de nataçãõ Eu
adara a nataçãõ

Os Jogos - depoimento

Puxa!

Adorei os jogos, foi hiper legal.

Eu joguei basquete e vôlei, queria também jogar hand, mas não deu. Tudo bem porque eu tive a emoção de entrar na quadra, o juiz apitando e o professor falando com a gente...

No vôlei, na categoria A feminino ficamos em último.

No basquete ficamos em 2º lugar.

No hand em 1º lugar, medalha de ouro. Mas não tem problema, aos poucos vamos melhorar mais. Vamos lutar para ganhar.

Daniela - 5ª série A.

As excursões na EMAC

A Escola Martim Cererê (EMAC) propões aos alunos várias excursões. Alguns alunos criticam por que eles querem excursão de lazer. Eles querem pelos menos ir ao Playcenter ou então ao The Wagões. A EMAC só faz excursões para a Biental do Livro e pro Masp, fala um aluno da 5ª série.

Outro aluno da 7ª série quer ir acampar.

A coordenadora já falou que não faz excursão para o playcenter porque ela acha muito perigoso.

Thiago Gontijo Filippiadis, nº 11 - 7ª série A. (Dia 3/06/92)



II Jogos das Escolas Particulares Faz o maior sucesso.

Os 2º Jogos das Escolas foi o maior sucesso.

A abertura foi muito bonita. A EMAC conseguiu boa classificação em handball feminino, ficando em 1º lugar, ganhando do Monteiro Lobato de 7 a 2.

Depois, as alunas jogaram contra o Drummond, ganharam de 11 a 1 e conquistaram a medalha de ouro. A equipe de handball masculino cat A, não teve a mesma felicidade, mas mesmo assim ganhou medalha de prata. Contra a forte equipe de Monteiro Lobato, o time perdeu. Mas o jogo contra o Drummond que valia a medalha de prata, a vitória foi da EMAC, por 7 a 1. A equipe de basquete masculino cat A quase ganha a medalha de prata. No 1º jogo perdeu do Olavo Bilac de 21 a 12. Mas o 2º jogo contra a fundação foi muito emocionante. Saía sempre um cesta aqui outra lá, a fundação sempre com vantagem de 1 cesta. No final, a EMAC se descontrolou e perdeu de 13 a 11, com vantagem da Fundação de 2 pontos, ou cesta.

Mas valeu o esforço dessa moçada!

Que o Instituto, Olavo Bilac se segure porque a cada ano agente vai melhorando.

E ano que vem vai ter ouro de se perder a conta para o EMAC.

Vladimir - 5ª série A.



Seleção de 5ª, 6ª e 7ª séries que enfrentou o "Time dos Sonhos" no dia dos pais

A EMAC fez bonito nos II Jogos da Primavera

Esse ano houve mais escolas participantes dificultando mas sendo mais competitivo e emocionante. Participaram dos jogos no dia 26/09/92 as escolas:

EMAC, Elo, Iluminatti, Olavo Bilac, U.N.V.A.P. e Saloni.

A EMAC ganhou 1º lugar em dama e queimada II, segundo lugar na queimada I, 3º lugar no futsal e 4º lugar no mini-basquete.

Nosso Aluno Tadeu, 10, ganhou 1º lugar no campeonato regional de xadrez e nos jogos da primavera pegou o 1º lugar. Tadeu achou seus desafiantes muito fáceis, porque eles começaram a jogar dama há pouco tempo. Ele prefere xadrez do que dama, porque na dama todas as peças se movem do mesmo jeito e xadrez não. A dedicação ao jogo de dama de Tadeu começou jogando com seu avô que também foi campeão.

Cassio, Emerson, Daniel - 3ª série.

ZEZÃO VEÍCULOS

COMPRA - VENDA E TROCA

CARROS E CAMINHÕES
NOVOS E USADOS

Av. Benedito Matarazzo, nº 9.625 - Jardim Augusta

Tel.: 22-2744

JORNAL EM CIÊNCIAS



BAROSSAURO

Os alunos da 2ª A pesquisaram o jornal, que o Barossauro tinha 8 corações para bombear o sangue ao seu cérebro, pois seu pescoço tinha 12 metros de comprimento, tendo 6 corações no pescoço e 2 no peito, sendo assim 89 corações ao todo.
Fabrício, Marco, Rodrigo, 2ª série.

Onde existe Cafeína

A 2ª série A descobriu pelo jornal que alguns alimentos possuem cafeína são: chocolates, refrigerantes, guaraná, em alguns chás, no café, e em alguns remédios para gripe e enxaqueca.
Daniel Natalici e Renan, - 2ª série.

Ajude a descobrir o planeta

A 2ª série A estudou como despoluir o planeta. Ande mais a pé, de bicicleta, de ônibus ou metrô. Não ande tanto de carro sobretudo durante o inverno, quando o fenômeno da inversão térmica impede a dispersão dos poluentes.
Carla, Cristina, Ramira - 2ª série.

Os dez mandamentos da ECO 92.

Na escola EMAC, a 2ª A, estudou sobre os dez mandamentos da ECO 92.

Veja um mandamento da ECO 92.

'Preservar mares e rios'.

Haverá sugestões para combater a poluição industrial e os vazamentos de óleo dos manguezais.

Carla, Cristina e Ramira, 2ª série.

Venenos e plantas escondidas em jardins.

A 2ª série estudou sobre o veneno das plantas, achamos interessante. A espada de São Jorge comigo-ninguém-pode são venenosas.

Carla, Cristina e Ramira - 2ª série.

NOSA HORTA

NOS COMESAMOS DEPOIS DAS FERAS
A PLANTAR A NOSA HORTA
PLANTA MOS BAO SINHA MILHO
AU FACE CHICORIA
NOS TODD DIA FOMOS VER, DEPOIS
NOS MARCAMOS NO CADEIRNO
E A SAU SINHA OMILITO O
AU FACE A CHICORIA TO DAS ELAS
CREGERAO.
E AGORA ESTAO CRESENDO MUITO
MAIS ELAS VAO CREGER DE MONTAO
E NOS VAMOS CUIDAR DE TODAS
ELAS PORQUE SE NAO ELAS MORREM
POR ISSO NOS DEVE MO CUIDAR BEM
DELAS.

PRISCILA, FERNANDA, ANDRESSA

EMAC, 17 DE SETEMBRO DE 1992

A NOSSA SALA DE VIDEO

A SALA DE VIDEO TEM
CARPETE E SINBA E BRANCO
EA SALA E PEQUENA
EA GENTE ACISTE MUITOS
FILMES LEGAIS E LA A TV
FICA EM BAIXO JUNTO
COM O VIDEO QUADO
AGENTE TA IAADO PARA
A SALA DE VIDEO PARA
ACISTIN UM FILME PARECE
QUE A GENTE ESTA IAADO
PARA O CINEMA

Juliana - PRÉ MANHA

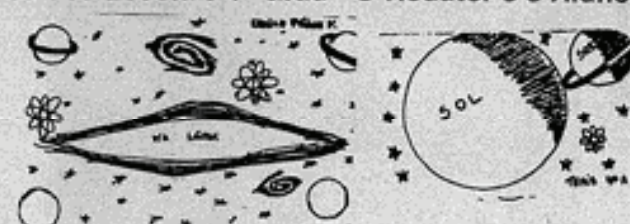


NOVILERO DA NOSSA ESCOLA TEM UM

MONTÃO DE ANIMAIS TEM ESSES ANIMAIS
TEM GORDONA, GALINHA DANGOLA, GALINHA
AFRICANA DOMBO A GALINHA DANGOLA BOTA
OVO TODO DIA O POMBOFICA FAZENDO BARULHO
TUDO DIATAMBEM E POR HOJE É SÓ

EMAC, 17 DE SETEMBRO DE 1992
A GRANDE HORTA
MANTER SE PLANTA SEMPRE
COMA SEMENTE DA CHICORIA E A CHICORIA
ESTE DAS TIPO DE CHICORIA LISA E CREM
A AFRICA TEM QUE SER SEMPRE BEM
LA VAO SER TODAS AS VERDADES
ESTE DE CATEIRO DO NUNO QUEM QUISER
DO MATEMÁTICO O NUNO TEM QUE SER PERITO
ANTES DE COMPARAR NUNO NUNO FICA PERITO DA
NOSA SALA E POTO DO FIVERO E TODAS O FIVERO
SE NUNO TEM QUE SER BOM E VER DUMA
ESTA PODEREM OS ANTELOS DO FIVERO
CALCULA PRIMO FORNHE DIVER MATEM.

ANALISA E SÓCIO PRÉ MANHA



O Universo

Quanto mais longe o planeta fica do sol mais tempo ele leva para girar em torno do sol e recebe menos calor, por isso fica cada vez mais frio (Fernanda).

- Antigamente os povos pensavam que os planetas e o sol giravam em torno da terra, e que ela era um "Deus", (João Paulo).
- Saturno tem seu anel e é formado por rochas, poeira, etc. (Fabiano).
- O Buraco Negro é o triplo do sol. Parece um aspirador que puxa as estrelas para dentro dele. Não existe só um buraco negro, existem vários. (Fabiano).

Filária ou Wichereria Bancrofti

É um verme nematelminto de 4 cm que se localiza no interior dos vasos linfáticos.

A linfa atravessa a parede dos vasos e vai para o tecido ao redor. Isso provoca uma inchação local, e depois de muito tempo pode levar o órgão ou membro afetado a ficar em proporções chocantes.

O nome mais popular dessa doença e elefantíase.

A transmissão da doença depende de um mosquito do gênero Culex (pernilongo) diferente da malária.

Este mosquito pica a pessoa contaminada e depois pica a pessoa sadia, que depois se "ferra".

Esta doença não está ainda muito espalhada pelo Brasil.

Eu acho que todos nós devíamos combater os pernilongos para não contaminar as outras pessoas sadias.

Ricardo 7ª série

Ao acreditar que a criança é capaz de pensar sobre o mundo que a cerca e que os erros que comete revelam seu processo de pensamento e sua evolução na aquisição da escrita é importante, então, aceitar esses "erros". Aceitar o registro espontâneo de letras e números, procurando sempre saber o que a criança quer representar, o que ela quer dizer com as grafias que está produzindo. Diante do erro, lançar perguntas e não corrigir. Quando se compreende que a alfabetização é uma questão de compreensão e não de memória, vê-se que não há perigo no erro. É através da análise destes erros que a professora terá elementos para saber os desafios que deve lançar à criança para que avance na compreensão do sistema de escrita.

Nota da Orientação

A pré-escola escreve legendas.



JARDIM II "MONTA" OS BLOCOS LÓGICOS



CRIANÇAS MONTAM BRINQUEDO



PRÉ DANÇA NA FESTA JUNINA



CRIANÇAS BRINCAM COM TOCOS E RAMPAS DE MADEIRA



Fabricante dos uniformes "EMAC"

Agasalhos esportivos
Uniformes escolares
Malhas e confecções

Fábrica e Loja:

Av. Andromeda, nº 2.942 - Bosque dos Eucaliptos - Fone.: 31-2556



- ARTIGOS P/ PRESENTE
 - ROUPAS EM GERAL
 - ARMARINHOS
 - PAPELARIA
 - BRINQUEDOS
 - BIJOUTERIAS
- XEROX**

Loja e Papelaria Vista Verde
Uniformes escolares e da EMAC

Rua Argentina, 190 - Centro Comercial - Loja 5 - Fone.: 29-2242 - S.J.Campos

EMAC

Pré-Escola e 1º Grau - O Redator é o Aluno

MARTIM CERERÊ

UMA PRÁTICA CONSTRUTIVISTA

EMAC viaja mais uma vez

No dia 28 de setembro, a Emac participou de mais uma excursão, só que agora para Campinas. Esta excursão foi realizada no parque Taquaral de Campinas. As séries que realizaram esta excursão foram de 3ª série a 8ª série. Para o Parque foram dois ônibus muito animados, um com 3ª Série, 4ª Série e 6ª Série, e o outro ônibus com as outras séries. Quando os ônibus chegaram ao Parque Taquaral todos os alunos foram encaminhados para algumas atividades.

Depois a Emac foi para o Museu do Café. Depois de lanchar foram ao Planetário. A escola achou muito interessante.

Mais excursões nas páginas 06 e 07
Caroline Junqueira, Elnat Dotan - 4ª Série A



EMAC no Museu do Café

Jogos mudam motivação dos alunos

A Emac participa anualmente dos Jogos Inter Escolares. Os jogos motivam e dão espírito esportivo aos alunos.

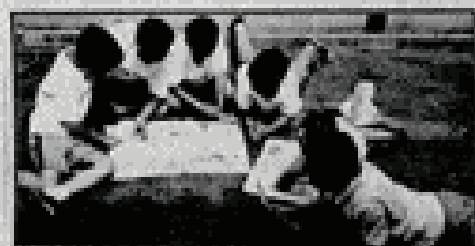
A outra competição, os jogos da Primavera, é para os alunos mais novos de 1ª a 4ª série, e já é um passo para conscientizar as crianças a praticar algum esporte. Com as aulas de educação física os alunos têm a oportunidade de conhecer vários esportes e se aperfeiçoar naquele que mais gosta. Participando dos jogos o aluno perde o medo como também aprende a respeitar os companheiros. Participar dos jogos é passar por todos os sentimentos e aprender: companheirismo (trabalhar coletivamente), nervosismo, obediência, etc.



EMAC comemora medalha de ouro no basquete feminino categoria A

Confira nas páginas 03 e 04
Cássio - 4ª série

Leitura dos Jornais na EMAC



Alunos da 4ª série lendo jornal

Diariamente a Escola Emac compra jornais para que seus alunos leiam.

As crianças escolhem suas partes preferidas do jornal e ficam algum tempo lendo e discutindo as questões mais interessantes. A maioria dos alunos gosta muito de ler jornal, pois assim serão pessoas atualizadas no futuro.

Além disso, a leitura do jornal é importante para enriquecer o vocabulário dos alunos e melhorar a leitura.

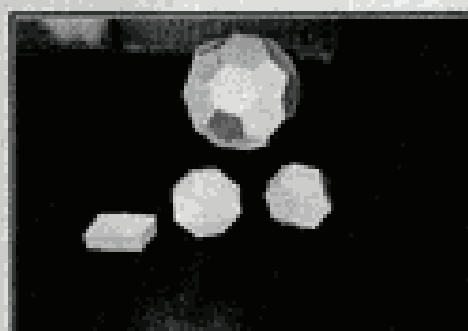
O objetivo da escola, em questão do jornal, é que as crianças ganhem a prática da leitura, e pelo jeito este objetivo está sendo alcançado.

Amanda - 4ª série
Confira na página 09

Aproveitando para inovar

A pré-escola altera a programação tradicional das festas de encerramento de ano e surpreende. Leia mais na pág. 12

Brincando com a matemática na pág. 08



Alunos da Emac simulam um plebiscito para escolher a forma de governo. É a Emac vivenciando a História do Cotidiano.

Leia mais sobre História na página 05
André, Ricardo, Thiago - 8ª A

Nossa Mostra de Ciências

Todos os alunos participaram da Mostra de Ciência da Emac em 1992.

Teve um microscópio para quem tivesse o melhor trabalho.

O vencedor de 1ª a 4ª séries foi Luiz André, que fez um serrote movido a vento, os vencedores das 5ª a 8ª, foram João Paulo e Marcelo, eles fizeram um rádio com som. Veja página 11.

Para este ano, os alunos já estão fazendo os seus projetos.

Samuel, Fábio, Daniel, Bruno - 2ª Série

Curso de teatro Veja na pág. 12

Dia dos pais, aula aberta para pais e filhos. Veja pág. 04



ESCOLA MARTIM CERERÊ INFORMA:
MATRÍCULAS ABERTAS PARA O ANO LETIVO DE 1994

*Play Ground - Natação - Biblioteca
Videoteca - Computação - Laboratório
Plantão de Dúvidas*

UNIDADE I - 1º Grau

Rua Guiana, 184/194
Vista Verde

Tel.: 29-2433

UNIDADE II - Pré-escola

Rua Honduras, 43
Vista Verde

Tel.: 29-4586

O caminho seguro do maternal à 8ª série

EMAC APRESENTA
FORMANDOS 93

Os formandos da 8ª série da EMAC realizarão sua Festa de Formatura na casa de espetáculos BARCELONA
Dia: 14 de dezembro - Às 22:00 horas

Grupo Biriba Boys

Maiores informações e Convites na secretaria da escola.

A Construção do juízo moral

A teoria de Piaget é uma grande defesa de ideal democrática. Para ele, democracia é condição necessária ao desenvolvimento da personalidade. O "ser social" de mais alto nível é justamente aquele que consegue relacionar-se com seus semelhantes existindo reciprocidade de pensamento e sendo os interlocutores capazes de entender o ponto de vista do outro.

É a necessidade de demonstrar através do confronto com outras idéias que torna o indivíduo consciente dos "porquês". Nesse sentido, a linguagem cumpre uma função muito importante! A de organizar o pensamento, facilitando o próprio pensamento e organizando as ações do indivíduo.

Deduzir e demonstrar passar a existir no contato com a idéia contrária comunicada de preferência pelo colega (já que com o adulto, às vezes, resta muito pouco a discutir).

Na coação, um impõe ao outro suas formas de pensar, seus critérios, suas verdades. Não existe necessidade da reciprocidade. Como ela não pede que o indivíduo exercite o colocar-se no lugar do outro, a coação é contraditória com o desenvolvimento intelectual a ela submetida.

- Conceitos ou valores são impostos pelo mais forte e não construídos a partir de trocas anteriores.

Na cooperação, situação onde os indivíduos exercitam a reciprocidade, o desenvolvimento intelectual e moral pode ocorrer, pois ela exige que os sujeitos se descentrem para poder compreender o ponto de vista alheio. Da cooperação deriva o respeito mútuo e a noção do bem. É o bem senso que vai mostrar a pais e educadores até onde vai o limite do exercício da democracia e o limite coercitivo do que é negociável e exige uma posição firme do adulto. Firmeza quase sempre necessária para a segurança emocional da criança e do adolescente.

Para Piaget, o método coercitivo é inevitável e necessário no início da educação moral, mas se permanecer exclusivo vai encerrar a criança na heteronomia.

Para pais e educadores, fica a conclusão, de que é preciso proporcionar situações onde a criança exercite a lógica de demonstrar seu pensamento.

O DESENVOLVIMENTO DA NOÇÃO DE REGRAS

É na construção deste conceito que a escola pode dar sua efetiva contribuição no desenvolvimento da personalidade democrática do estudante.

Nestas relações criança-criança, não há uma única autoridade a quem obedecer, a obediência passa a ser substituída pela reciprocidade nas trocas entre iguais. A necessidade de respeitar equilibra-se a necessidade de ser respeitado (respeito mútuo). É após o exercício dessas práticas, dessas trocas, que a consciência das regras torna-se autônoma. Piaget aponta dois fatores para o surgimento desta autonomia:

- participando da elaboração das regras, a criança entende o significado destas, a razão de sua utilidade; e

- ao serem elaboradas pelo grupo e existindo para manter a convivência deste, as regras passam a ser controladas pelo próprio grupo e assim...

"... a regra é respeitada não mais enquanto produto de uma vontade exterior, mas como resultado de um acordo explícito ou tácito... A regra obriga na medida em que o próprio eu está comprometido, de modo autônomo com o acordo feito" (Piaget)

"Se as relações de coação forem, gradualmente, dando lugar a outras relações sociais que no seu bojo permitam a construção de regras pelos elementos desta relação, em igualdade de condições - a cooperação e a reciprocidade - a consciência da criança passará a ver estas mesmas regras como mutáveis, pois feitas pelo grupo, racionais, pois pensadas para o grupo e legítimas pois assumidas por consenso entre eles. É claro que a cooperação é a que aponta para a formação do sujeito democrático. (Maria L. Menin)

Essa é a fundamentação teórica com a qual a EMAC embasa sua prática de votação nas leis. Só assim o aluno pode entender conscientemente a necessidade e a obediência às regras.

Maria Helena Dutra Bitelli Baeza
Psicóloga / Pedagoga

SERÁ QUE PRECISAMOS MESMO PADECER NO PARAÍSO?

Nas últimas três décadas, houve uma mudança profunda nas relações pais - filhos que levaram ao questionamento sobre o que se fazia até então. Isso levou os pais a uma acentuada insegurança, quanto ao modo de agir com os filhos, levando-os a uma postura excessivamente liberal e mesclada de culpa ao tentarem impor limites aos filhos.

Agora, o autoritarismo passou a ser dos filhos em relação aos pais. Pais que se submetem ao absolutismo dos filhos em detrimento de suas necessidades como pessoas, vão se sentir inevitavelmente lesados e acabarão cobrando por isso, para depois caírem na pior armadilha dos sentimentos humanos: a culpa.

Antes, a tirania era dos pais, hoje é dos filhos.

As coisas não foram mais fáceis para nossos pais. As crianças não mudaram. São e serão insistentes, quando querem alguma coisa. Foram os pais que mudaram. Temem sempre que estejam errando, frustrando os filhos.

Ser "bonzinho" é mais fácil do que ter que enfrentar uma "guerra" com os filhos. O problema é que ser "pai" é muito mais do que ser apenas "bonzinho", é ter uma função de responsabilidade social perante eles e a sociedade.

Ensinar o limite para o "ter" é muito importante. Para se ter tudo na vida, quando adulto, ele terá que ser um indivíduo altamente competitivo e com muita "flexibilidade" ética, caso contrário, como poderá conseguir tudo que deseja? Como aceitar a derrota? Há necessidade de haver um equilíbrio, de que algumas vezes ganhamos, noutras podemos perder.

Normalmente o castigo surge no momento do "não aguento mais", o que pode levar as crianças a aproveitarem do "bom humor" dos pais, explorando tudo o que podem. Por outro lado, torna-o cada vez mais incapaz de aceitar depois sem muita "briga", qualquer negativa.

Nada, nem ninguém conseguirá evitar as frustrações da vida. Não devemos nos colocar tarefas acima da capacidade humana, nem queiramos criar para nossos filhos redomas. É muito mais eficaz estabelecer uma relação em que a tônica seja a amizade, e confiança mútua,

do que lhes esconder a realidade do mundo. De frente para a verdade, nas horas duras eles saberão que contam conosco. Isso é que é importante.

Ser democrático não é sinônimo "de fazer todas as vontades dos filhos. Moderno não é sinônimo de permissivo.

Liberal não é sinônimo de deixar nossos filhos esquecerem ou não aprenderem as regras básicas de civilidade, camaradagem e respeito ao próximo. Não é antiquado um jovem se levantar e ceder lugar a uma pessoa idosa. É bonito e é democrático, você dar um telefonema, sem ser interrompido, para arrumar a roupinha da boneca. Onde está a igualdade? Você se sente bem obedecendo a esse tipo de imposição? Já questionou porque cede a este tipo de exigência? Procure suas culpas e somente as assuma quando houver razão de ser.

Vamos recuperar nossa autoridade sem cair no autoritarismo. Procure descobrir no que você acredita. Parta para uma prática consciente do que deseja.

Olhe para seus filhos com isenção. Veja como ele se comporta com outras crianças. Como recebem sua atenção e seu carinho. Como são vistas pela escola e por seus amigos. Como você se sente convivendo com eles? Há facilidade e leveza na relação? Eles também se interessam pelo seu bem estar? Existem pessoas que se sentem livres apenas no trabalho.

Procure se "ver". Está na hora de encontrarmos o justo "meio termo". Será mesmo necessário "padecer no paraíso"?

Depende de nós, encontrar o caminho para o paraíso. Além de apoiá-los e ouví-los também possamos falar e sermos ouvidos. Quando a relação for antes uma sólida amizade, poderemos dizer que encontramos a "Correspondência no Paraíso" eliminando de vez a falsa necessidade de "Padecer no Paraíso".

Bibliografia: Zagury, Tânia - Sem padecer no paraíso - Em defesa dos pais ou sobre a tirania dos filhos - Editora Record.

Marcia Santos Sermarini
Psicóloga

NOTA:

Todas as quartas feiras, às 19 hs, as psicólogas Maria Helena e Márcia se reúnem para estudos sobre Adolescência, na Unidade I. Convidam os pais da EMAC - Pré Escola e 1º Grau a participarem.

EMAC

Direção Administrativa: Vicente Baeza
Direção Geral e Orientação Educacional: Maria Helena Dutra Bitelli Baeza
Coordenação: Rosângela da Exaltação Teixeira, Paula Cristina Garcia dos Santos, Maria Helena Reviejo, Maria Helena D. Bitelli Baeza
Docentes: Cláudia do Amaral, Cristiane Erthal, Érika Corrêa, Waldirene Maia, Elizabeth Benatti, Andréa Prieto, Patrícia Teixeira, Gislaine Herrera, Paula C. G. Santos, Maria Helena Baeza, Maria Elizabeth

Gomes, Célia Lopes, Kátia Gonçalves, Valéria C. Santos, Ivone B. Ang, Denise Doval, Maria Lúcia Junqueira, Ana Maria Marques, Lusia Maciel, Regina Helena Andrade, João Roberto A. Santos, Tânia F. Rego, Cristiane Sacucci, Wanderley Silano, Rosângela E. Teixeira, Carlos H. da Silva
Apoio Técnico Administrativo: Valéria Peres, Margarida Almeida Silva, Rosane Cunha, Valéria Garcia dos Santos, Aparecida Santos, Maria Angélica, José Donizete e Bertolino A. Ferreira

Tribuna Livre

CARTAS:

A SINCERIDADE NO JORNALISMO

...No entanto, observo que apesar de vivermos em uma sociedade democrática, ainda ocorrem omissões de informações como na época da ditadura.

Um exemplo bem próximo disso é um fato de raízes semelhantes que aconteceu na EMAC, na qual reina a democracia... A coordenadora da Emac pediu a nós, alunos, que fizéssemos um relatório a respeito da excursão, sem dizer se deveria ser ele crítico ou técnico. Fiz então um relatório crítico, abordando o lado positivo e o negativo da nossa viagem.

A professora de Ciências, tempos depois, nos deu a notícia de que outros relatórios haviam sido escolhidos, e que o meu era muito crítico para ir na Antolo-

gia. Não que eu o considerasse ótimo, mas não gostei do motivo pelo qual não houvera sido escolhido. Pareceu-me que estavam querendo omitir o lado negativo da excursão e deixar mostrar o lado positivo da história.

Não sei se julgo mal a senhora coordenadora, se assim for, peço desculpas, mas se o caso for realmente esse por mim relatado, peço o direito de manifestar minha opinião.

Luciana Gonzalez - 6ª Série

RESPOSTA

...Quando pedimos relatório para os alunos é justamente para exercitarmos a Democracia uma vez que sempre acompanham as excursões os professores especialistas da matéria e uma ou duas coordenadoras, e, no caso de Campinas, estavam duas (Reviejo e Paula). Sendo assim, observamos, analisamos e discutimos os aspectos técnicos, pedagógicos e

sociais, antes e depois de cada excursão...

...Portanto, a aluna Luciana, pode estar tranqüila quanto ao critério da não publicação de seu relatório na Antologia.

Maria Helena Reviejo

Até onde somos honestos?

A honestidade é uma virtude muito boa. Pena que nem todas as pessoas sejam honestas. Três amigos (que supunham ser amigos) resolveram fazer uma coleção... corria tudo bem até que um deles resolveu sair. Só que pegou a coleção inteira, e ainda teve a idéia de vender os objetos da mesma.

Os outros dois amigos ficaram muito bravos e com muita raiva, principalmente porque colaboraram com objetos antigos e importados.

Agora só resta uma coisa a esses dois amigos: Recuperar o que é deles.

Alessandro - 5ª Série

Moro na cidade, mas daqui não saio

A EMAC é uma escola muito especial. Foi onde comecei o primário. Não vejo nenhum defeito na escola, pois gosto dos professores, a atenção de todos e o ensino que é EXCELENTE! E principalmente o plantão, a computação e a Educação Física.

Infelizmente agora moro longe da escola, mas continuo estudando na EMAC, e pretendo estudar nela em 1994, apesar do esforço para vir na escola de manhã e à tarde.

Admiro a escola desde a primeira série, pois na primeira série estudei em 3 escolas e entrei na EMAC no final do ano, com o grande risco de repetir pelo motivo da transferência. Mas pelo esforço dos professores e dos colegas consegui passar e recuperar tudo. Assim foi crescendo meu carinho pela escola.

Karla - 5ª série A

ESTRUTURE

O Departamento de Educação Física



Em 1993, na escola Emac, tivemos um método diferente de dar aula, pois os alunos puderam escolher modalidades diferentes. A cada bimestre o aluno pode escolher, no mínimo, duas, fazendo com que tivesse oportunidade de conhecer várias modalidades, despertando assim o seu interesse.

Perguntamos para Zanza (Coordenadora de Educação Física) qual é o objetivo deste trabalho, ela respondeu:

"Atende a um programa de qualidade, a melhoria deve ser contínua. Então, resolvemos dar ao nosso departamento uma melhora com um rodízio de modalidades; dentre muitas escolhemos:

Basquete	Profº Silano
Futebol	Profº Cristiane
Handboll	Profº Cristiane
Vôlei -	Profº Cristiane
Ginástica Localizada	Profº Tânia
Hidroginástica	Profº Tânia
Atletismo	Zanza
Natação	Zanza

Se tivermos um campeonato será mais fácil selecionarmos os alunos e treiná-los para formar o time da escola.

O aluno terá a oportunidade de escolher aquela modalidade que melhor se adaptar e treinar nos clubes da cidade. Para os professores também é melhor porque eles poderão se aperfeiçoar mais, tendo, somente 2 esportes para trabalhar. "Estamos usando este critério e o nível de qualidade dos nossos alunos melhorou muito. Podemos afirmar que não temos nenhum aluno sem aptidão. Eles estão mais espertos e com bastante conhecimento dos esportes. Nós aplicamos esse sistema de 5ª à 8ª série, mas os alunos da 4ª série foram convidados também a participar. De 1ª à 4ª estamos desenvolvendo um bom trabalho de natação - 90% dos nossos alunos já nadam crawl e costas; no inverno trabalhamos bastante com bola, e tivemos mini vôlei, mini basquete, queimada e futebol. Não foi grande surpresa que no dia 11 de setembro, quando da gincana da primavera na Petrobrás, as nossas crianças demonstraram um grande domínio de bola e de regras", conclui Zanza.

Questionados, os alunos responderam.

"Achei legal. Assim você pode fazer os esportes que goste e não precisa fazer todos obrigatoriamente".

(Paula - 7ª Série)

"Foi uma boa opção, porque a gente não precisa fazer o esporte que não gostar, e também tem mais tempo para cada um dos esportes".

(Gabriela Mota - 5ª Série)

(Juliana Mota e João Paulo - 7ª Série)

"Acho que deveria ser de manhã, porque já que eu moro longe fica difícil ir para a escola à tarde".

(Heric - 6ª Série)

"Acho legal, pois dividiu as modalidades e assim temos mais tempo para aprender cada uma delas".

(Cássia - 7ª Série)

Campeã de Basquete, categoria A

As meninas do basquete ficaram treinando, dando duro para ganhar e acabaram ganhando.

Algumas meninas ficaram emocionadas com a vitória e algumas até choraram, mas isso é normal. A torcida, admirada, pulou na quadra para dar parabéns a essas corajosas meninas. Quando chegaram à escola, ganharam a medalha que tanto mereceram.

Lilian - 5ª Série



III Jaesp



Este ano a Emac (Escola Martim Cererê) participou do III Jaesp (Jogos Abertos das Escolas Particulares) e obteve um ótimo resultado. A abertura dos jogos foi no colégio Nossa Senhora Aparecida. A aluna Juliana Machado da Mota, aluna da Emac, foi quem acendeu a pira olímpica. O espetáculo foi marcante.

As escolas Anglo, Objetivo, Olavo Bilac, Univap, Carlos Saloni, Colégio Nossa Senhora da Aparecida e Emac competiram entre si com a finalidade de ensinar os alunos a competir dentro e fora das quadras e também a perder e a ganhar.

"Tivemos a oportunidade de fazer novas amizades" diz Cássia Bitelli Baeza - 7ª Série. "O time aprendeu que a união faz a força" afirmam Juliana Benatti 7ª Série e Gabriela Vicentini - 7ª Série. Baseado nos depoimentos acima pode-se concluir que valeu a pena todo esforço.

A categoria A feminina foi vice-campeã na classificação geral, sendo que foram campeãs de basquete e handball. E algumas alunas desta categoria conseguiram medalhas em atletismo e natação.

A categoria B feminina foi campeã de handball, trazendo algumas medalhas de atletismo.

A categoria C feminino e as categorias A e B masculino não conseguiram medalhas, mas o que valeu foi a participação.

Os alunos gostaram da participação nos jogos e já estão treinando para futuros campeonatos.

Fernanda Coura, Juliana Benatti, Cássia - 7ª Série A

ACADEMIA REFLEXO

PRATIQUE ESPORTE E VIVA MELHOR

Aproveite: Matrículas grátis este mês

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| ☑ MUSCULAÇÃO | ☑ BALLET CLÁSSICO |
| ☑ GINÁSTICA AERÓBICA E LOCALIZADA | ☑ JAZZ |
| (aulas c/ step) | ☑ SAPATEADO |
| ☑ JUDÔ - KARATÊ | ☑ YOGA |

AULAS TODOS OS DIAS

Rua Argentina, 171 - Fone.: 29-4545



Frango & Rango

O melhor frango assado da região

Aos Sábados a tradicional feijoada completa

E AGORA FRIOS E IMPORTADOS

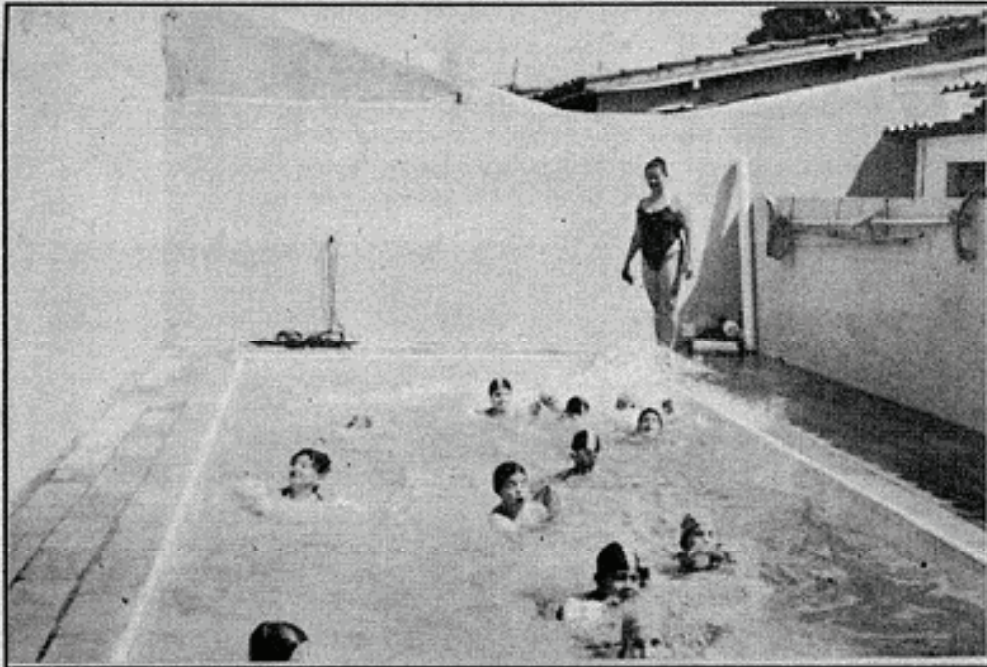
LASANHA
NHOQUE
CANELONE

ACEITAMOS ENCOMENDAS

FONE 29-2815

MASSAS
CASEIRA

Rua Santa Fé, 53 - Centro Comercial Vista Verde



ALUNOS NADAM NA EMAC

PROFESSORA TIA TANIA QUE DA AULA DE NATAÇÃO PARA O JARDIM 1 E JARDIM 2 EU PRÉ ELA DA CORRIDA DE BASTÃO E DA BULHE E BOLA AU SESTU E BRINCADEIRA

RICARDO FELIPE TADDEI MACIELARE NHAS
CAIO CESAR CAPELARE FAVEIRO

PRÉ - TARDE

"Luta pelo troféu de nº 1 na categoria A feminina"

A luta pelo 1º lugar na categoria A feminina dá discussão entre alunos da Emac e técnicos do Anglo.

Quando faltava apenas o revezamento que seria a decisão, o Anglo não pode correr por falta de uma atleta.

Como no revezamento só estavam na decisão Emac e Anglo, e em atletismo não existe "wo", o Anglo, que estava um ponto na frente da Emac, ganhou o troféu de 1º lugar.

Mas os alunos da Emac, insatisfeitos, discutiram com o técnico do Anglo.

Logo, a coordenadora de Ed. Física da Emac, também insatisfeita, recorreu à organização dos jogos. Infelizmente o 1º lugar ficou com o Anglo, por decisão no julgamento do recurso.

Olívia - 5ª série

Notas

- Tia Zanza irá participar nos dias 30/10 à 2/11 do I Campeonato Sul Americano de Master em Belo Horizonte nas provas de 50, 100, 200 e 400 mts nado livre, 200 e 400 medley e mais alguns revezamentos.
- O Departamento de Ed. Física agradece ao Professor Sérgio Henrique Marcondes Teixeira por ter treinado nossas alunas no basquete e Handbol para o Jaesp.

Gincana na Petrobrás

A Escola Martim Cererê, dia 11/09/93, fez uma gincana para arrecadar alimentos para as pessoas de rua.

Essa gincana aconteceu no Ginásio de Esportes da Petrobrás, com a participação dos pais e dos alunos.

Os alunos participaram de 4 modalidades esportivas. A 1ª Série participou dos seguintes esportes:

- Futebol - Mini Vôlei - Queimada - Mini Basquete

As mães participaram da queimada e os pais participaram do futebol de salão, e depois que a gincana acabou os pontos ficaram empatados e essa foi uma manhã divertida.

Essa gincana foi coordenada por Zanza, Cristiane, Tânia e Silano.

Fernanda, Camila, Sérgio, Juliana - 1ª Série

DIA DOS PAIS NA EMAC

No dia dos pais, a EMAC (Escola Martim Cererê) fez uma gincana onde participaram os alunos e seus pais. Lá havia jogos de quadra que acompanhavam arremesso, abdominal, bater bola em volta do cubo, chutes a gol, empurrar o skate pela quadra.

Houve várias aulas, uma delas era a computação. Nela os pais tinham que construir uma casa no computador. Na hora de assistir ao vídeo foi aquele silêncio. O filme era legal, pena que não tinha nenhum desafio para os pais. Na aula de Português o filho menor tinha que ditar uma história e o pai escrevia. A última aula foi fazer uma pipa para um concurso. Na hora do concurso pipas voaram, pipas nem saíram do chão. No final, a equipe preta ganhou garrafas de vinho.

Lucas Alves - 4ª Série



Várias pessoas fazendo pipa para o concurso

Auto Desmanche Tchê

Compra e Venda de Carro usado
Peças Novas, Usadas e Latarias em Geral

Av. das Rosas, 441 - Jd. Motorama
São José dos Campos - SP

Tel.: 29-7952

FASCINAÇÃO MODAS

Confecções:

Feminina Masculina e Infantil

Crediário Próprio

Estacionamento para Clientes

Avenida das Rosas, 476 - Jardim Motorama
São José dos Campos - SP

Tel.: 29-4071

Ghandi: A Luta Sem Violência

Por amor à sua terra, Ghandi conduziu os indianos a lutarem pelos seus direitos e sua liberdade, mas sem violência. Mas acontece que nem sempre isso acontecia e muitas vezes os indianos se rebelaram e para conscientizar essas pessoas, Ghandi fazia jejum.

Ghandi foi preso muitas vezes, mas nunca desistiu do seu objetivo: libertar a Índia da Inglaterra.

Morreu assassinado no frente de milhares de pessoas, já velho.

Hoje, Ghandi é lembrado com muito carinho, admiração e respeito pelo mundo inteiro, pela sua luta sem violência.

Fabiana, - 8ª série



Construir Maquetes Também é uma Forma de Aprender

Durante as aulas de geografia foi desenvolvido um trabalho sobre as regiões geladas do mundo, com a construção de maquetes. "Achei demais, assim fica bem mais fácil e agradável de aprender sobre o assunto", disse o representante de um grupo com um ar de satisfação. "O resultado foi positivo, pois os alunos tiveram um bom aproveitamento. Nosso grupo ficou por dentro das Bases Científicas da Antártida", completou.

João Paulo, Hilen, Marcelo - 7ª A



Para ajudar no entendimento da matéria a professora de geografia decidiu dividir a classe em grupos, cada um com a incumbência de fazer uma maquete do sistema solar. Apareceu maquete de todo o jeito e foi feita uma exposição no pátio da escola. Foi um ótimo aprendizado.

Thais, Olívia, Marina - 5ª B

Um Grito de Liberdade

Esse filme retrata a história dos negros na África do Sul, descrevendo a realidade do apartheid e o sofrimento dos negros com essa discriminação racial.

A estrela do filme é o líder pacifista Steve Biko, que lutou até a morte contra a segregação racial. Durante seus protestos reuniu todos os negros do país, fez aliados, desafiou o poder dos brancos, virou símbolo mundial.

Biko foi preso muitas vezes até que conheceu um jornalista holandês

que se tornou seu amigo, dando o privilégio da 1ª página do jornal para os negros.

Em 1977, Biko foi torturado e morto pela polícia de Pretoria.

Biko morreu, mas em seu lugar ficou o jornalista que por ter provado a todos que Biko foi torturado na prisão foi obrigado a fugir e pedir exílio na Inglaterra.

Elizabeth - 8ª Série

Brincando nos Campos do Senhor

Na época do "massacre dos ianomamis", a Emac alugou esse filme para a 6ª Série, para que pudessemos conhecer mais sobre a sociedade indígena de Amazonas.

O filme mostra que o homem

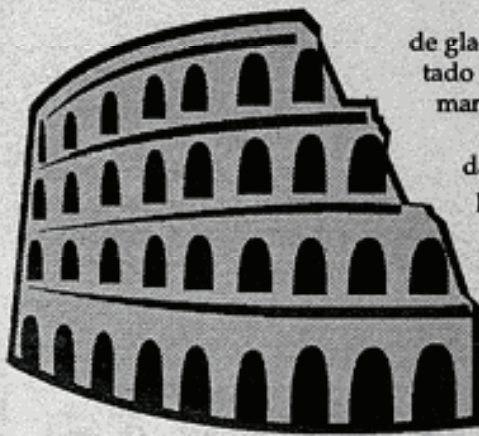
branco não tem consciência sobre a vida dos índios primitivos.

Uma vida cheia de invasões, loucuras e mortes.

Carolina - 6ª Série

Spartacus

Na aula de história, quando estávamos aprendendo sobre a Roma Antiga, tivemos a oportunidade de assistir a um filme que falava da vida de Spartacus, um escravo gladiador.



Em Cápua, perto de Roma havia uma escola de gladiadores, onde certo dia o portão foi arrebatado e fugiram setenta lutadores, entre eles o comandante da fuga, Spartacus, ex-pastor da Trácia.

Spartacus lutava para acabar com a escravidão, então organizava os escravos em coortes para lutar, mas em uma dessas lutas, quando ele foi lutar corpo a corpo com Crassus, que era comandante do exército romano, riquíssimo e implacável, não se deu muito bem. Spartacus foi aprisionado e morreu crucificado.

De Cápua a Roma, havia seis mil escravos crucificados, tudo cobriu-se de cruces.

Esse filme serviu para ilustrar o aprendizado. Com ele entendemos melhor a vida dos romanos na época da escravidão.

Mary Anne - 7ª Série

História do Cotidiano

No mês de abril de 1993, foi proposto um debate sobre o plebiscito com a participação de todo o ginásio. "Foi muito interessante, pois aprendemos sobre os sistemas e formas de governo, ou seja, república e monarquia, parlamentarismo ou presidencialismo, conta a aluna Fernanda Resende, 7ª A. "Fizemos cartazes e espalhamos pela escola, também fizemos outras propagandas e votamos. No fim, o parlamentarismo ganhou, mas somente com um voto de diferença sobre a monarquia", completa a aluna Camila Valim, 7ª A.

Fernanda Resende, Flávia Felix, Camila Valim - 7ª A

Nas aulas de geografia, quando a 7ª A ia estudar as regiões frias, a aluna Fabiana propôs que fizessem uma maquete para ilustrar o assunto. A idéia foi aceita com entusiasmo pelos alunos e pela professora.

Os alunos partiram para a pesquisa: ficaram sabendo que na Região Ártica (Polo Norte) os esquimós costumam morar em iglus, utilizam o cachorro como animal de tração, suas roupas são de pele de animais, os animais ali existentes são: ursos, focas, pingüins, renas, enfim, aprenderam muito não só sobre os esquimós mas também como é o local em geral. Os alunos pesquisaram bastante e, ao fazer a maquete, tentaram dar, à medida do possível, a impressão não só de um trabalho bonito, mas também de um lugar muito frio, o Polo Norte. Usaram os mais variados tipos de materiais: como bolas de isopor ocas, fizeram os iglus; com isopor moído fizeram a neve; com palitos, lã, algodão, e bolas de isopor pequenas, fizeram os esquimós; colocaram um trenó com um cachorro puxando objetos; fizeram um lago (congelado) com ursos, renas e focas ao redor.

No final, todos acharam que foi um modo mais fácil de aprender, pois aprenderam brincando!

Mary Ane, Paula, Fabiana - 7ª A

No mês de setembro os alunos fizeram maquetes de todas as regiões geladas do mundo para uma exposição, quando aprenderam que cada uma possui suas próprias características.

Um dos grupos pesquisou e acabou sabendo da existência de dois vulcões em atividade na Antártida, o que surpreendeu muito a todos que não imaginavam que isso pudesse existir numa região gelada.

Camila, Carolina, Flávia Felix, Fernanda Resende - 7ª A

Teatro dos Inconfidentes é um estouro na Emac

A peça "O Sonho dos Inconfidentes" apresentada na escola Emac foi um verdadeiro sucesso. Os alunos que participaram do teatro, entre eles, Camila Pádua, 11, como Tiradentes, e Olívia Bizeto, 11, como Joaquim Silvério dos Reis, disseram que gostaram muito da experiência. "Eu acho que me sai legal. Apesar de ter ficado muito nervosa, eu apresentei o meu papel. Mas eu acho que ficar nervosa é uma coisa normal, afinal, era o meu primeiro teatro", disse Camila. Uma outra aluna do grupo, Camila Bogliato, considerou a

experiência ótima. "É muito bom poder representar um personagem e entender uma matéria fazendo uma dramatização", disse.

Para a professora Ana Maria, que acompanhou o trabalho da 5ª Série, foi muito gratificante ver todos os alunos se envolvendo e participando da atividade. Ela fez questão de ressaltar que o texto foi elaborado pelos próprios alunos da 5ª Série, baseado em pesquisas feitas em diversos livros de história.

Camila P., Camila B., Olívia - 5ª Série

"Brasil, mostra a sua cara" É tema do teatro da 6ª Série

Os alunos da 6ª Série realizaram um trabalho diferente e eficaz, que contribuiu muito para o aprendizado. O trabalho foi a elaboração de uma peça de teatro, que envolveu muita pesquisa e força de vontade dos próprios alunos.

Primeiramente, os alunos fizeram painéis mostrando a realidade brasileira em cada região do Brasil e os fixaram no pátio da escola.

A peça teatral foi dividida em 4 cenas: a do agricultor, do executivo paulista, dos meninos de rua e do retirante nordestino.

Segundo os alunos, a experiência adquirida foi muito grande, pois puderam estudar e desenvolver um assunto da matéria escolar de um modo descontraído, obtendo um resultado imediato.

Tudo isso foi feito com o apoio da professora Ana Maria, que deu aos alunos mais uma oportunidade de mostrar que aprender também é vivenciar o que acontece no Brasil.

Ana Flávia, Maria Fernanda - 6ª A



Geografia também se aprende com Teatro e Palestra

No começo deste ano, os alunos da 7ª Série elaboraram um trabalho, sobre o Velho Mundo, Novo e Novíssimo Mundo e Continente Antártico. Os assuntos foram divididos em partes e distribuídos em grupos, no qual cada um fazia uma apresentação de acordo com o tema. Alguns grupos apresentaram teatros e outros, palestras.

"Eu achei a idéia muito interessante, misturar geografia com artes dramáticas", disse Cássia Baeza, 11. "Aprendemos a preparar uma palestra e apresentá-la", completa Mary Anne, 11. Os alunos ficaram satisfeitos com o resultado das apresentações e pretendem futuramente fazer outras de variados assuntos.

F. Coura, Cássia, Paula, J. Benatti, Fabiana, 7ª A

O Circo de Moscou



Os alunos da EMAC foram para o Circo de Moscou, no dia 08 de outubro às 14:30hs.

Lá tinha outras escolas como: Sesi, Anglo e Olavo Bilac.

Lá não teve trapézio e leão. Mas teve elefante, macaco, globo da morte, mágicos, ciclista e as cadelas amestradas.

O Marcos V. e o Gabriel ficaram vidrados na Jackeline, uma loira de olhos azuis.

Pena para quem perdeu este espetáculo, foi super legal.

Grupo: Igor, Fabrício - 3ª série

EXCURSÃO

Excursão ao

A Escola Martin Cererê programou uma Excursão ao Paiol Grande.

No dia 03 de junho saímos e fomos ao passeio.

As meninas se hospedaram no chalé Inverno e os meninos da 1ª série A se hospedaram no chalé Verão. Os outros alunos ficaram nos outros chalés.

Teve muita palhaçada nos chalés e fora deles. E no último dia fizemos uma fogueira.

A volta foi muito triste porque estava legal lá e nós gostaríamos de ficar no Paiol Grande mais tempo.

Filipe, Sérgio, Fabrício, Ícaro - 1ª Série



Acontoneamento em Jacareí

No final do ano de 92, os alunos da Escola EMAC tiveram uma excursão para o "Hotel Fazenda São José" localizado em Jacareí.

Lá havia várias atividades esportivas e recreativas para a diversão dos alunos.

Algumas atividades foram organizadas pelos professores, dividindo os alunos em grupos, fazendo brincadeiras como caça ao tesouro... Também havia atividade como futebol, vôlei, basquete, piscina, pesca, pedalinhos e caminhadas.

A excursão durou dois dias de muita bagunça e diversão.

Todos dormiram em beliches, e na hora de dormir foi uma "zona"!

De despedida fizeram um jogo em que alguns homens se vestiram de mulher, foi uma despedida muito boa.

Os alunos gostaram muito e querem outra.

Marcelo, João Paulo - 7ª série



GATA MALUCA BOUTIQUE

Moda Feminina e
Acessórios em Geral

Rua Rubião Júnior, 84 - Loja 13 - Módulo 15
Shopping Centro São José
São José dos Campos - SP

Tel.: 22-3800

ELETRIC M

Comércio de Material Elétrico,
Eletrônico e Hidráulico

Rua Siqueira Campos, 363 - Centro
São José dos Campos - SP

Tel.: 22-2381

SÕES

Paiol Grande

A escola Martim Cererê fez uma excursão ao Paiol Grande no dia 23/06/93. Foram da 1ª até a 4ª série.

Os alunos se dividiram em chalés. Os chalés são: Inverno, Verão, Primavera e Outono.

No Paiol tinha horário de brincadeiras, vamos dar alguns exemplos:

- Bola elástica
- Tobogã
- Andar a cavalo
- Andar na piscina
- À noite nós nos divertimos com patins
- À noite com fogueira.

Antes do almoço cantávamos uma canção que era assim.

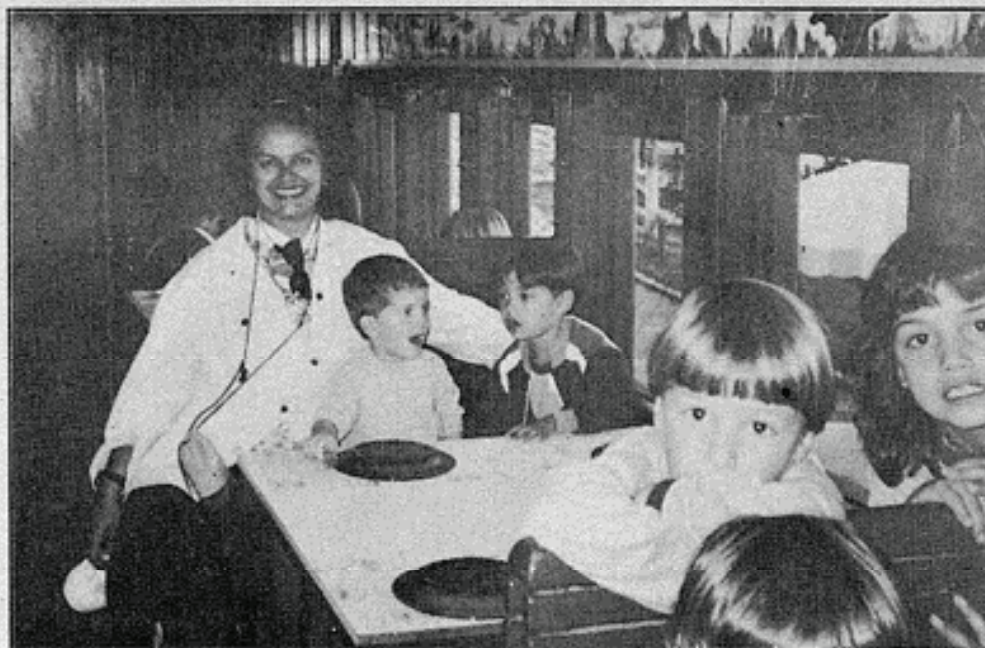
- "Ao senhor oferecemos nossa refeição
Ao senhor oferecemos essa refeição

Hoje vai ter alegria, hoje vai ter alegria.

Com a sua com a minha com a nossa
companhia, com a sua com a minha
com a nossa companhia".

E aqueles dias foram os melhores dias
de nossas vidas até hoje.

Fernanda, Priscila, Camila - 1ª Série



ESCOLA VAI AO SÍTIO DO PICAPAU
AMARELO

AS CRIANÇAS DA PRE ESCOLA FORÃO NO SÍTIO
DO PICA-PAU AMARELO VER A PESA VIAGEN AO
CEU E COMERÃO MACARÃO DENTRO DO TREM
E BOLO DA TIA NASTASIA
MONTEIRO LOBATO QUE IN VENTOU ESTA ESTORA

CAIO E GABRIEL - PRÉ

Planetário de Campinas da muitos jogos



A escola EMAC fez uma excursão para o planetário de Campinas.

Os alunos da 3ª à 8ª série receberam jogos educativos e complicados, como o da foto ao lado. Todo mundo gostou e aprendeu mais coisas sobre o universo e constelações da Via Láctea. Os alunos também brincaram e caminharam mais de dois quilômetros só para comprar sorvete. Chegando lá estava fechado, fizeram uma parada e lancharam. Com barriga cheia eles foram para o museu do café. Lá viram coisas muito antigas. Logo depois voltaram para o ônibus e foram para São José dos Campos.

Dimas e Leandro - 4ª Série

Excursão ao Centro da Cidade

Em setembro nós fomos primeiro à igreja São Benedito onde fica o museu de São José dos Campos.

Lá vimos peças antigas que dizem respeito a São José dos Campos e do Vale do Paraíba.

Depois fomos à capela São Miguel, que

antigamente era um cemitério e agora está sendo restaurada por arquitetos.

E depois fomos à Câmara dos Vereadores onde um professor nos explicou quem são os vereadores e o que eles fazem.

Foi um passeio muito interessante.
Wesley, Fernando, Fábio - 2ª série

Nosso Passeio no Shopping

No dia 04/09/93 nós fomos ao Shopping assistir a uma peça de teatro que se chamava "O Menino Pêssego".

Depois do teatro nós fomos comer no Cachorrão e achamos muito gostoso.

Na hora de ir embora pegamos o ônibus que foi fretado pela escola e chegamos na escola muito cansados, mas felizes.

Juliana, Jessica, Andressa, Mariana, Natália - 1ª Série

ZEZÃO VEÍCULOS

COMPRA - VENDA E TROCA

CARROS E CAMINHÕES
NOVOS E USADOS

Av. Benedito Matarazzo, 9625 - Jd. Augusta

Tel.: 22-2744

CENTRO MÉDICO VISTA VERDE

Novidade!

Até o final do ano estaremos inaugurando uma Nova Clínica, à Rua México, 243 - com:

- Dr. José Maurício Gonçalves
- Dra. Dirce Murakami
- Ingrid Gielow (Fonoaudióloga)
- Walkíria Friggi (Psicóloga)
- Laboratório Quaglia e outros profissionais.

Aguardem!

Poliedro



Poliedro é um sólido limitado por vários polígonos planos

Para se construir um poliedro, podemos fazê-lo de várias formas:

Uma bola grande de futebol (neste caso cartolina), se constrói usando-se 12 hexágonos e 20 pentágonos, mas deve ser feita por partes. Primeiro se faz um bico com apenas 2 desses hexágonos e 1 desses pentágonos.

Fazem-se vários bicos iguais, até acabar todos os hexágonos e pentágonos.

Já uma bola pequena, se constrói usando 12 pentágonos, mas também deve ser feito por partes, a partir de um bico, usando 3 pentágonos de cada vez.

Também deve se repetir o bico até acabar os pentágonos para a bola da foto, os hexágonos devem medir 3 cm em cada lado, e seus ângulos internos devem medir 120°, já os pentágonos devem medir 3 cm de cada lado e o ângulo 108°.

Mary - 7ª A

Brincando com a Matemática

A Emac (Escola Martim Cererê) adotou uma maneira diferente de se aprender matemática brincando.

Desde o maternal as crianças utilizam baralhos, blocos lógicos, calendários, jogos fracionários, jogos de encaixe, seqüências, comparações, bingos, jogos da velha, entre outros. Elas partem dos acontecimentos ocorridos em classe, como "Quantos alunos faltaram?" ou "Se hoje é dia "X" amanhã será...?". Seguindo-se de pensamentos não muito lógicos, as crianças opinam sobre o assunto e discutem com os colegas o que devem fazer diante de determinado problema.

A professora Waldirene explica em seu relatório do Jardim I:

"Voltei a dar a dança das cadeiras, só que desta vez expliquei que deveriam organizar sozinhos a brincadeira. Começaram colocando 11 cadeiras para 9 crianças. Sentaram-se. Sobraram duas. Perguntei: Vocês não acham que tem algo errado? Uma das crianças disse que não. Voltei a insistir. Sem dizer nada, uma outra criança retirou uma cadeira. Voltamos à brincadeira. Continuei insistindo, tentando fazer com que se lembrassem da outra vez que jogamos e das regras. Já estava quase desistindo quando uma criança disse: Tia nós temos que tirar mais uma cadeira!" Diante desses pequenos problemas as crianças desenvolvem o raciocínio.

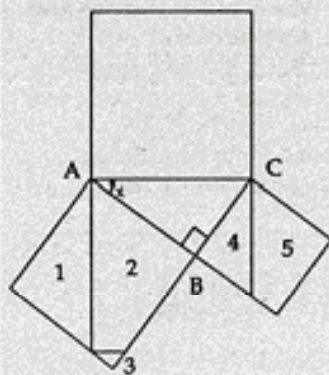
A criança começa a aprender os sinais matemáticos e operações utilizando o material dourado. Os alunos de 3ª e 4ª séries possuem lojinhas onde eles aprendem o valor do dinheiro, como preencher cheque e recibo e aprendem a exigir nota fiscal. À medida que avançam no estudo da matemática, os alunos utilizam mosaicos, poliedros confeccionados a partir de triângulos e quadrados de cartolina... para tornar o aprendizado mais interessante e descontraído.

Foi adotada a linguagem LOGO no computador. Com ela os alunos aprendem noções básicas de matemática, geometria e fórmulas. Desde o pré até a 8ª série são desenvolvidos trabalhos e programas no computador.

Os resultados de todas estas adoções foram ótimos e provam que mesmo brincando pode se aprender uma boa matemática, e o que é melhor: de uma maneira muito mais agradável.

Paula Cristina, Fernanda Coura - 7ª Série

Desafio



Usando-se a mesma medida dos lados de um triângulo retângulo, conforme a figura desenhada, foram construídos três quadrados e calculadas suas áreas.

Comprove, agora, que a soma das áreas correspondentes as medidas dos catetos é igual à área da medida da hipotenusa. (Não faça contas, só use recortes).

Conseguiu? Parabéns!

Nós da EMAC, também!

Quer mais?



Calcule o seno, o coseno e a tangente do ângulo α , sendo que: $AB=3$ cm, $BC=4$ cm

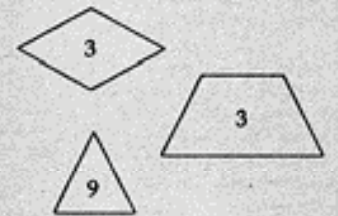
Fabiana, Viviane - 8ª Série

Jogos Matemáticos

Obs.: O perímetro do triângulos equilátero desenhado acima mede 3 cm; o paralelograma é formado por 2 triângulos equiláteros e o trapézio por sua vez é formado por 3 triângulos equiláteros.

Se o hexágono pode ser formado por 9 triângulos equiláteros, 3 paralelogramas, e 3 trapézios, tente você construí-lo, pois nós já conseguimos.

DICA: Construa as figuras numa cartolina e depois recorte-as. Usando todas elas, construa o hexágono.



Ana Flávia, Carolina, Luciana - 6ª Série



2 endereços para melhor servir.

Matriz:
Rua Humaitá, 123 - Centro
Tels. PBX 21-8172 e 21-8733
FAX: 21-8733
CEP 12245-040



Filial:
Rua Santa Fé, 45 - Centro
Comercial do Vista Verde
Tels. 29-5405 e 29-5388
CEP 12223-340

São José dos Campos - Estado de São Paulo

Completa assistência jurídica com departamento próprio.

15 anos de experiência na administração de bens.

Locação com "garantia" de aluguel.

VENDE / ALUGA / ADMINISTRA.

Mais uma Antologia

Os alunos da EMAC montam mais uma antologia. Para um aluno da EMAC escrever para uma antologia é necessário que escreva bem, pontue e acentue o texto corretamente. Os professores selecionam os melhores trabalhos de seus alunos e se responsabilizam em mandar à coordenação que faz a seleção final. Para os alunos serem escolhidos na seleção final é preciso ter uma idéia criativa.

Amanda, Einat - 4ª Série

As diversas maneiras de se aprender Português na escola

Foi adotado na EMAC um novo método para a alfabetização. No processo de alfabetização pré-escolar a criança tem a oportunidade de entrar em contato com as letras, ou seja, a escrita, através de livros, jornais, revistas, cartões de chamadas, calendários do tempo e letras de madeiras. Começam escrevendo seu próprio nome, depois outras palavras, frases e futuramente textos. No início do primário alguns já sabem escrever, com poucos erros ortográficos. Outros se sentem ainda muito inseguros, mas no decorrer do tempo eles percebem a necessidade da leitura e com isso aperfeiçoam sua escrita. Neste período ocorrem trocas de experiências e então há o crescimento individual. Da 5ª à 8ª série o Português torna-se mais complexo, tendo que ser bem explicado. Na Emac os alunos aprendem a redigir textos, poesias, reportagens e estudam as análises morfológicas e sintáticas, preparando-se melhor para o 2º grau.

Paula, Fernanda - 7ª Série

Emac faz feira do livro

A escola Emac de São José dos Campos, fez uma Feira do Livro; várias pessoas compareceram. Na entrada tiveram que assinar uma lista de presença. Os alunos compraram vários livros, pegaram sua Antologia e foram comprar livros. Funcionárias da escola trabalharam na venda dos livros. Havia muita procura dos livros "Cidadão de Papel" e "The San Witch". Havia contos, poesias, estrangeiros, geometria, construtivismo e histórias. Aconteceu no dia 2 de outubro de 1993. Participaram as editoras: Ática, FTD, Do Brasil, Moderna e Atual.



Daniel - 4ª Série

ALUNOS DA EMAC FAS ANTOLOGIA
PRIMEIRO OS ALUNOS DA EMAC ESCREVEM
AS ESTÓRIAS AS ESTORIAS BEM FEITAS
PARA A ANTOLOGIA AS VESES TEM
QUE COPIAR DENVO DE CANETA
É BOM IR PARA A ANTOLOGIA PORQUE
APARECE NOSSA ESCRITA LÁ JULIANA TOMASI
DANIELA RIVERA PRÉ

Concurso de Poesias

O Menor Abandonado

O menor abandonado
Está cada vez mais largado.
É morto na Candelária,
É colado sendo cheirado.

Doenças, doenças, fome.
As piores coisas prá um homem,
não comens nas vidas
deites menores.

Sofrem com o frio, a chuva
sem calor humano,
sem educação, sem alimentação.
Por falta de compreensão.

As pessoas falam, falam
mas na verdade não adianta,
a fome continua solta
nas barrigas das crianças.
Uma solução seria dar amor,
comida, remédios,
e até um lugar
pro menor poder morar!

Quanto mais a gente ajudar,
mais vai adiantar.
Logo a criança poderá ter
um lugar melhor pra crescer!

Paula Cristina Bueno Rompe
7ª Série
1º Lugar

As fases da vida

A vida é curta
A vida é bela
É fica mais bonita
Quando gostamos dela

Na vida existem fases
Uma delas é a infância
É quando nos tornamos adultos
Ela fica na lembrança

Outra linda fase da vida
É a fase da paixão
Nessa fase sentimos amor
Dói fundo no coração

A adolescência também é bonita
É a fase das mudanças
Surtem grilos e sentimentos
Que não tinhamos em crianças

A velhice também é a fase
Tão bonita quanto a da paixão
Mas se torna velho antes
Quem não tem amor no coração

Juntando todas essas fases
Temos uma vida de luta e dor
De amizades e saudades
Que vivemos com amor

Olina Felix Bizetto
5ª Série
2º Lugar

"Apenas ser"

Quando amanhece o dia
e vejo que tenho que levantar
não quero me ver no espelho
para não me assustar

Cada dia que passo me sinto
mais diferente
e faço um esforço
para me aceitar
de um jeito mais contente

Não julgo as pessoas pela aparência
por que sei que não sou perfeita
estou passando pela adolescência
e tenho que ter paciência

Sinto coisas estranhas
que não sei explicar
estou tendo medo de mim mesma
estou tendo medo de amar

"Ficar" por "fizar" não tem graça
Um dia pode até acontecer
e ainda vou tirar de letra
por ser eu mesma,
por apenas ser.

Fabiana Colvero
8ª Série
3º Lugar

Vida

Viver,
Terá valor maior do que a vida
Vir ao mundo
É o coração pulsar pela primeira vez

É na vida
Acompanhada pelo crepúsculo
Terror da morte
Sinto o ar
Sinto o chão
Sinto viver
Pela palpitação

Na vida
O sentimento mais vital
O amor
Filial
Ou conjugal

Vida
Na aurora vivida
Que terra ferida
Terra do meu pulsar

Amanda Marques de Oliveira
4ª Série
4º Lugar

"Olhos nos olhos"

Queria ser cego
para nunca mais te ver
e aquela louca paixão
nunca mais reascender

Eu me sinto enfeitada
quando seus olhos me olham
É de longe, bem de longe
meu coração bate forte

Eu tenho medo
dessa paixão explodir
o meu coração
enfim se partir!

Viviane Bitelli Boeza
8ª Série
4º Lugar

Luiza Deusa do Amor

Ó Luiza tu és querida
Com seus olhos negros.
Vista seu vestido de seda
descendo pelas suas pernas lindas.
Liga o amor à dor de seu pensamento

O amor cai como chuva
É eu observando a poça gotejando
Como um mar de lírio.
Ó Deus! Compreender seu coração
É totalmente uma perfeição

Luiza quando olho para ti
Meu coração fica ofegante
Mas a angústia infelizmente, e o mar
de inferno com o diabo desgraçado
infeliz.

ADEUS LUIZA MINHA DEUSA QUERIDA
Cássio Onizuka - 4ª Série
5º Lugar

KUMON

MATEMÁTICA

DÊ A SEU FILHO
ESTE PRIVILÉGIO

Teste de Avaliação
Ensino Individualizado
Material Didático Programado
Auto-Instrução

Rua Belize, 214 - Fone.: 29-3837

ZANZA

ESTÉTICA

CORPORAL

- * Massagem estética e de relaxamento
- * Ionização
- * Estímulo
- * Drenagem linfática, etc...

Rua Joaquim de Carvalho, 251 - Vila Betânia

Tel.: 22-6690



DEPÓSITO ALVORADA

COMÉRCIO MAT. P/ CONSTRUÇÃO A. M. GARCIA LTDA

AREIA - PEDRA - CIMENTO
DO ALICERCE AO ACABAMENTO

Avenida Uberaba, 120 - Jardim Ismênia

Tel.: 29-2273 e 29-3340

O Computador

Há muito tempo as pessoas começaram a necessitar de algo que facilitasse a resolução de seus problemas. Assim começou a era (tecnologia) da computação.

Considerada a máquina mais complexa do mundo, o computador era, porém, grande demais, e ocupava muito espaço. Nos anos 80, com o avanço tecnológico, os computadores tiveram uma mudança radical, diminuindo 10 vezes o seu tamanho.

E mesmo assim, os computadores evoluem a cada dia, no tamanho e na tecnologia.

Hoje os computadores contam com uma avançada tecnologia, ajudando o homem no seu dia-a-dia.

O computador auxilia o homem na medicina, no trabalho, em empresas, em

indústrias, em casa, etc.

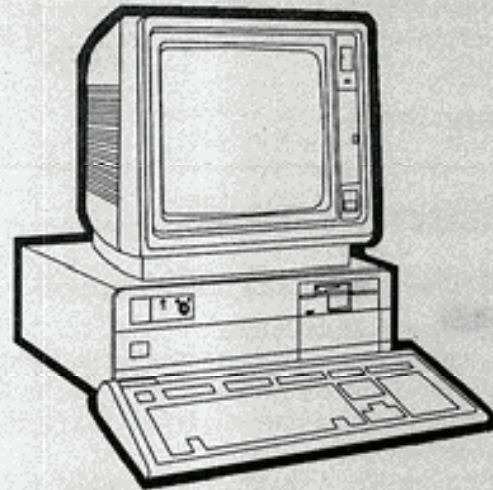
Mas, na verdade, o computador é uma máquina completamente burra, e o próprio homem é o "manuseador" de tudo. Os computadores são super-máquinas matemáticas, sendo assim são rápidos em cálculos e poderosos em resolver problemas científicos.

Hoje em dia os computadores são pequenos, baratos e de fácil utilização.

Parece realmente não existir nada semelhante ao computador. E não é de admirar: esta é a era da informação e da tecnologia.

Viviane - 8ª Série
Computação - Profª Regina Helena

Aprendendo Computação

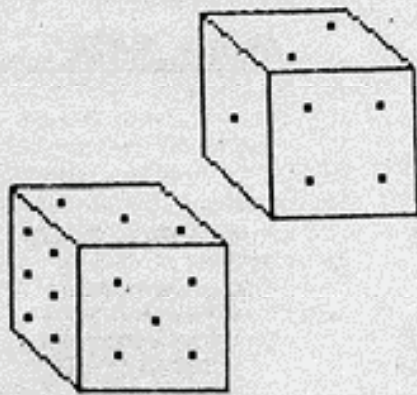


Nos divertimos muito nas aulas de computação, o ensino é gostoso e não é cansativo. Todos os trabalhos feitos são gravados no disquete (de cada um), e assim quando queremos formar uma figura, utilizamos as figuras que gravamos no disquete tornando o trabalho mais fácil.

Aprendemos também um pouco de matemática: fração, geometria, e números decimais; já sabemos calcular área e perímetro dos desenhos que fazemos com a tartaruga.

Thaís, Olívia
5ª Série A.

AP CUBO

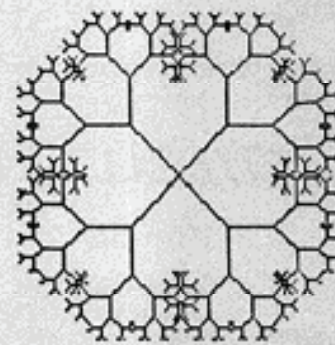


Repita 4 [PF 40 PD 90]

PE 45	UN
PF 40	PF 40
PD 95	UL
PE 40	PE 135
PD 90	PF 40
PD 45	PE 435
PF 40	PF 40
PE 45	FIM

AP DADOS - CUBO
um - dois - três - fim
Ana Flávia - 6ª série

PROJETO USANDO RECURSÃO



Ap: Arborescência
Aprenda Arborescência
Se: < 51 - [PARE]
PE: 45
PF: L
Arborescência: L 12
PT: L
PD: 90
PF: L
PT: L
PE: 50

Fernanda A. - 7ª série

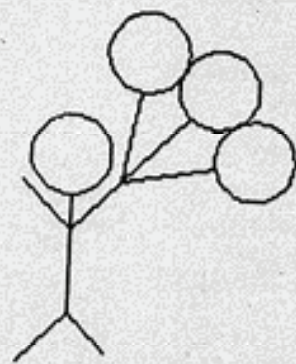
Repita 360 [PF 0,2 PD 1]
Repita 270 [PF 0,2 PD 1]

PE 90	PF 20	PT 20	PT 40	PD 45
PF 50	PT 20	PF 20	PD 45	PT 20
PD 45	PE 45	PE 90	PT 20	
PF 20	PD 90	PT 20	PE 90	
PT 20	PT 30	PF 20	PT 20	
PE 90	PD 45	PD 90	PF 20	

Repita 360 [PF 0,09 PD 1]
PF 20
PD 45
PT 20

Repita 360 [PF 0,09 PD 1]

Luiz André, Leonardo - 5ª série

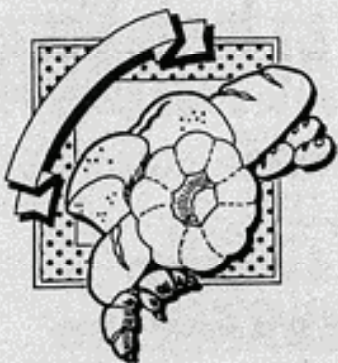


LINGUAGEM LOGO do Pré à 8ª série

A linguagem de programação utilizada no laboratório da escola é a linguagem LOGO, muito usada no campo da Educação em países desenvolvidos, uma vez que possibilita o exercício de "Pensar sobre o Pensar", e possui características especialmente elaboradas para facilitar o processo de aprendizagem infantil. No LOGO quem dá as ordens é o aluno, não o computador.

As crianças no ambiente LOGO trabalham com muitos exercícios denominados: situações-problema, que é uma das intenções do método de Papert (criador da linguagem - discípulo de Piaget), obedecendo sempre uma seqüência lógica de etapas para resolução de um problema, sendo necessário ter consciência da SEGURANÇA de ações desenvolvidas no TEMPO e ESPAÇO.

Na busca de soluções para tais problemas a criança localiza obstáculos, analisa, corrige erros e diversas vezes busca novas táticas, conduzindo assim inevitavelmente a noção de programação.



FRIOS RAGAZINI

FRIOS - LACTICÍNIOS - DOCES
MASSAS - COMIDA CONGELADA,
PATÊS (Alho, Galinha) PÃO ALHO
E AS GOSTOSAS PIZZAS
SEMI-PRONTAS

CONSULTE-NOS

FONE.: 29-6503

Box 08 - Centro Comercial Vista Verde



Pães, Doces,
Lanches e Salgados

Fone.: 29-1338 - Vista Verde II - em frente ao Jd. Motorama

CIÊNCIAS

Com as Palavras o Grupo Vencedor de 5ª a 8ª

Sem dúvida foi uma grande idéia, que, com bastante paciência e esforço, deu certo. Éramos, eu, Eduardo, Marcelo L., Marcelo S. e Renato. Primeiro pegamos as instruções e as seguimos à risca mas não deu certo. Depois de várias tentativas descobrimos que não estava errado, e sim faltando algo; tentamos o fio terra, sem resultado. Tentamos também o fio terra com uma antena (fio enrolado em uma vara), e nada. Então, nós tentamos somente a antena. Depois de muitos choques e ajustes, felizmente uma voz bem fraca

que foi aumentado cada vez mais... Alegria geral. Aquilo para nós foi um passo para a Ciência.

No dia da apresentação, sem parar um instante, estávamos confiantes, mas só ficamos mesmo com certeza, quando o diretor da escola entrou na sala e disse:

"O Vencedor foi o Rádio!"

Uma experiência incrível, espero poder participar de muitas.

João Paulo - 7ª série

A Feira de Ciências de 1992 foi muito legal. Os donos das demonstrações mais criativas de 1ª a 4ª séries e de 5ª a 7ª séries iriam ganhar um microscópio.

O ganhador foi Luiz André, 4ª Série.

A 1ª série A falou sobre chás!

Erva cidreira para combater insônia, cólicas e serve como calmante.

Hortelã serve para fazer chá para vômitos, gastrite, dor de cabeça, dor de garganta.

O guaraná serve para: dor de barriga, dor de estômago.

Babosa serve para deixar o cabelo liso

Como preparar:

Esmague a babosa que sairá uma meleca grudenta

Nídia, Mariana, Lara, Renata, Elaine, Isabelle, Gabriel - 2ª Série B

Mostra de Ciências na EMAC

Na Mostra de Ciências do dia 21/11/92 a 2ª Série formou 04 grupos:

Os invertebrados, os vertebrados, animais aquáticos e reciclagem.

Os 03 grupos levaram muitos animais como:

- 1 camundongo
- 2 caranguejos de água doce
- 1 jabuti
- 2 tartarugas de água doce
- 1 peixe tricogaster
- 2 ramster

Ao todo foram 09 animais expostos na mostra de Ciências

No grupo de reciclagem cada uma das meninas Paula, Carla G, Fabiana e Ludmila pegou produtos reciclados para fazer cartazes com símbolos da reciclagem e cada menina ia explicando cada parte do cartaz.

O que é a Reciclagem?

Elas explicaram que a reciclagem é quando o produto é reaproveitado, como o vidro, o plástico, o papel, o papelão, o metal e outros.

O produto que já foi usado é jogado no lixo e levado para a indústria de reciclagem.

Além dos trabalhos de grupo, uma dupla (Fábio e Ricardo) levou um transmissor de mensagens por código. O Fábio contou:

"Este transmissor serve para passar mensagens por códigos, por exemplo: você aperta o botão e a luz acende rapidamente, quer dizer que significa um pontinho, e quando você aperta o botão e a luz demora um pouco para apagar quer dizer que significa um risco pequeno. Ex.: A = ● — , B = — ●●●, etc..."

Fabrizio, Rogério, Fábio, Marcelo - 3ª Série



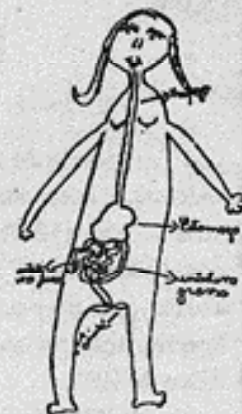
Isabelle - 2ª B

Nós aprendemos em ciências as partes do corpo humano, através de vídeo e livros.

Aprendemos também doenças como tuberculose, sarampo, paralisia infantil, coqueluche e tétano.

Nós devemos tomar certas vacinas como B.C.G., SABIM, TRÍPLICE e CONTRA SARAMPO.

Lara, Juliana - 2ª Série



Mariana - 2ª B

Planetário e Laboratório de Química do Cotidiano

Dia 28 de setembro deste ano fomos à Campinas para visitar o planetário e o laboratório de química do cotidiano.

No laboratório aprendemos como fazer sabão e a despoluir a água. A amostra da água foi do rio Taquaral que passa pelo parque onde fica o laboratório e o planetário. Os químicos nos ensinaram:

- Sabão:

Coloca-se em um tubo de ensaio soda cáustica e gordura de côco derretida. Misture-as em banho-maria até obter um caldo grosso e branco.

Colocar em um pote e deixe esfriar.

Já frio e duro retire do pote e use.

- Filtragem da água:

Pegue de qualquer rio ou lago um pouco de água. A água tem que estar meio marrom, suja. Coloque esta água em um becker e jogue dentro da água: sulfato de alumínio, sulfato de cálcio e hidróxido de cobre e misture; deixe descansar por uns 10 minutos.

A sujeira e os produtos químicos se cristalizam e descem para o fundo do becker.

Em funil com um filtro de papel joga-se a água com a ajuda de uma pipeta. A partir deste processo a água já está mais limpa, só falta o flúor e o cloro para que a água esteja totalmente limpa.

- Retirar a caseína do leite: (Queijo)

Ferve-se o leite. Jogue vinagre até coalhar o leite. Retire o soro e escorra a caseína (massa que sobrou) misture com sal e deixe descansar por um dia em uma forma qualquer. Depois deste tempo está pronto o queijo.

Depois fomos lanchar numas mesinhas à beira do lago, muito bonito o lugar, com uma sombrinha deliciosa. Comemos, rimos, nos divertimos muito, etc.

Mais tarde fomos ao planetário. Bem confortável o lugar, sem contar que é muito bem estruturado. O único problema foi que o texto e as imagens eram bem parecidas com o planetário de São Paulo.

Tanto na ida, quanto na volta, no ônibus foi super legal.

Cantamos muito. Adorei o lugar

Fabiana - 8ª Série



PROJETOS MALUCOS!
06 DE NOVEMBRO!

EISTEIN NÃO PERDERIA! VENHAM

Carolina - 6ª série

- DROGARIA -



Medicamentos
e perfumaria
em geral

Aplicações
a Domicílio

Rua Gustavo Rico Toro, 470
Vista Verde - Fone.: 29-2348
São José dos Campos - SP

- DROGARIA -



Av. Tancredo Neves, 4292
Jd. Cerejeiras - Fone.: 29-8100
São José dos Campos - SP

2ª à Sábado: das 8 às 20 horas
Domingo (alternado): das 8 às 13 horas

VISTA VERDE

PADARIA

CONFEITARIA

LANCHONETE

Rua Santa Fé, 73 - Centro Comercial

Tel.: 29-1624

EMAC oferece Curso de Teatro

A partir de 22/10/93 e durante todas as 4ª feiras até o final do ano, das 18 às 21:00h, a EMAC estará oferecendo aos alunos da 4ª série um curso de Teatro que preparará-los para uma apresentação no encerramento do ano letivo de 1993.

Às 5ªs feiras, com início no dia 4/11, das 18 às 21:00, haverá outro curso aberto ao público da Vista Verde, para ambos os sexos, com idade mínima de 11 anos.

As inscrições poderão ser feitas na Secretaria da Escola ou pelo tele-

fone 29-2433 com Rosane em horário comercial.

O professor Jair Leite, leciona e dirige teatro há mais de 20 anos; manteve um curso de Teatro no SESC de 1979 à 1991; foi professor nas escolas Gasparian/Cassiano Ricardo e ETEP e atualmente trabalha com crianças na Escola Vivência. Manteve um curso infantil no Tênis Clube, de junho de 1992 à julho de 1993. É autor do livro "O Teatro que as crianças e os jovens gostam de fazer".

Formatura e Confraternização da Pré-Escola

Este ano faremos algumas inovações nas festividades de encerramento do ano letivo e formatura dos alunos do Pré.

Por ser uma solenidade, a cerimônia de formatura acabava por cansar demasiadamente as crianças de Maternal, Jardim I e Jardim II.

Por esse motivo, optamos por separar os dois eventos (Confraternização e Formatura).

Com o objetivo de realizar uma confraternização entre nossos alunos e professores, planejamos a Noite do Pijama. Os alunos chegarão à escola às 20:00h e sairão às 9:00h do dia seguinte. A noite do Pijama terá como tema Astros e Estrelas.

Além desta atividade, haverá também a solenidade de formatura do Pré. Nesta cerimônia haverá a entrega de diplomas e apresentações. A escola oferecerá um coquetel a pais e alunos. Contamos com todos os alunos do Pré. Os demais (Jardim I e II) devem confirmar a presença do aluno, pais e irmãos.

Coordenação de Pré-Escola

A FLOR, A MENINA E A CHUVA

Nídia - 2ª série



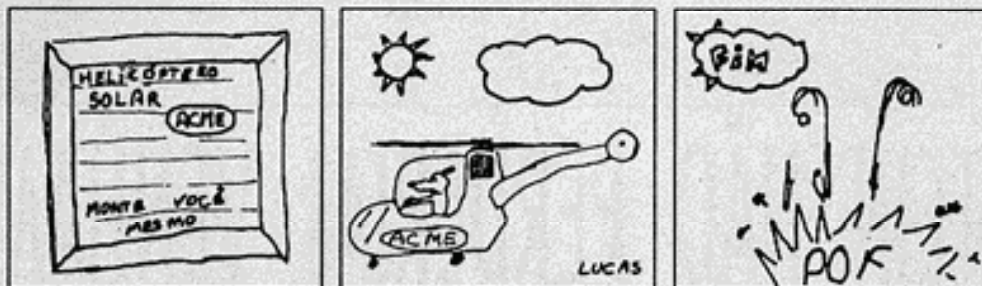
DOENÇAS

Aline Brito - 5ª série



O ACIDENTE

Lucas F. - 4ª série



Month's question What does "friendship" mean for you?

Fernanda R. - 7ª série
For me friendship means the affection and understanding feeling. In my opinion, a friendship has to be lasting, sincere, veritable and pure.

André - 7ª série
For me friendship is confidence that a person has to another.

Mary - 7ª Série
For me "friendship" means to have someone to trust, to have someone when we need. A friend is a companion, is to have someone to speak. Without friendship the life is not life!

Viviane - 8ª série
For me "friendship" is the most important thing in our life. With a friend we learn how to smile, to cry and to live. It's impossible to live without "friendship", because with it we learn how to be happy!

Hi, friend!
My name is Carolina. I'm 12. I study at EMAC School in Vista Verde. I'm a student in the 6ª grade I.

I live with my parents and my brother Vinicius. I live in a big city called São José dos Campos in São Paulo.

I love to dance all kind of music such as rock, lambada, samba and so on.

My school has computer class and I adore it.

I practice Ballet and top shoes (sapateado).

I'd like if you send me letters because I would love to be your friend in Brazil.

Bye, Bye
Kisses

Carol - 6ª Série

Pen Pal
October 22 nd, 1993

Hi, Dear friend
My name is Ana Maria Fonseca.

I'm 12 years old. My birthday is in March.

I'm student at EMAC School in Vista Verde. I study in the 6th grade (1 level)

I live in a big town called São José dos Campos in São Paulo.

I like to swim and practice volleyball, too.

I would like you send me letters because I'd love to be your friend here from Brazil.

Kisses, Kisses
Bye, bye.

Ana Maria Fonseca - 6ª Série

BR

AUTO POSTO 5 ESTRELAS



Agora também:
borracharia e auto elétrica

Prazo no abastecimento:
07 dias

Tel.: 29-4355

**XALÉ'S
PRESENTES**

**ARTIGOS IMPORTADOS
E NACIONAIS
ELETRÔNICOS**

**ARTIGOS ESCOLARES
BRINQUEDOS
TÊNIS NIKE E REEBOK
ACEITAMOS ENCOMENDA DE
OUTROS ARTIGOS.**

Centro Comercial Vista Verde
Atrás do Bar do Hélio
Tel.: 29-7549

STIK

Academia de Ginástica

Rua Santa Fé, 83 - Vista Verde
(Centro Comercial) Tel.: 29-6506

FULL CONTACT

PROF. MÁRCIO H. M. SOUSA

(Infantil / Adulto / Masculino / Feminino)

CURSO DE DANÇA DE SALÃO

VALSA, BOLERO, LAMBADA, SAMBA, ETC...

TURMA TAMBÉM AOS SÁBADOS

PROF. PAULO REIS

PROF. XUXA

CONDIC. FÍSICO

(masculino / feminino)

LOCALIZADA C/ CARGA

PROF. WALDINÉIA

TAE KWON-DO

(infantil / adulto)

ARTE MARCIAL COREANA

PROF. ROBERTO NICODEMO

GINÁST. OLÍMPICA

PROF. PAULO

TÉCNICO DA EQUIPE

BI-CAMPEÃ PAULISTA

HATHA-YOGA

PROF. VANDA

YOGA significa unido, integração
comunhão do homem consigo mesmo,
com as demais pessoas e com a natureza.

MANEQUIM / MODELO

"CURSO"

com o PROF. JOÃO MONTEIRO

(ex. Cia Paulista de Moda)

Reserve sua vaga para 94

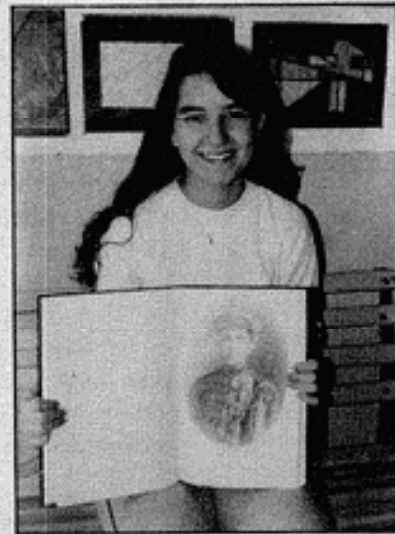
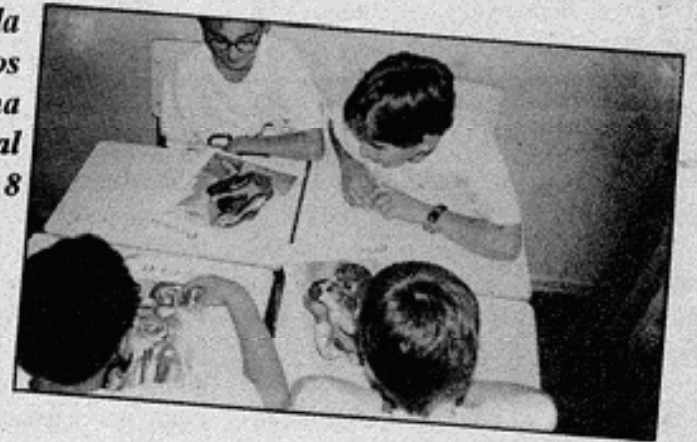
FONE.. 29-6506

MATRICULAS GRÁTIS



*Atletas são transportados em perua própria
Veja na Pág. 6*

*4ª Série estuda modernista e os reencontros na Bienal
Veja na Pág. 8*



*Alunos constroem sua própria história
Veja na Pág. 12*



*Palestra para pais - Novos Tempos, Nova Postura
Veja na Pág. 4*

*Nova postura exige reciclagem
Veja na Pág. 3*



*Excursão é o tema - O maternal no Center Vale
Veja na Pág. 8*



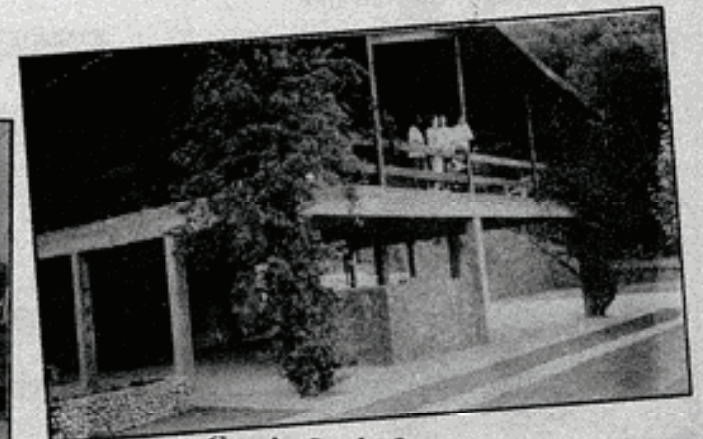
*Pose especial no Memorial da América Latina
Veja na Pág. 8*



*Categorias A e B masculinas e femininas se consagram Vice-Campeãs nos Jogos Interescolares
Veja na Pág. 12*



*Campeões de leitura
Veja na Pág. 6*



*Comissão de formatura na sede do acantonamento da EMAC, inaugurado neste final de ano com a 8ª série
Veja na Pág. 7*

Editorial

O SER HUMANO CONSTRÓI-SE A PARTIR DO OUTRO

O homem não herda modalidades de ação responsáveis pela preservação da espécie da forma como os animais herdam os instintos. Os animais não dependem da aprendizagem destas modalidades de ação, estes conteúdos já estão inscritos geneticamente.

O homem herda a capacidade de aprender e tem na aprendizagem da cultura o correspondente funcional do instinto. A função da cultura é regular a conservação da espécie, e essa função é garantida pela aprendizagem, que assegura geração de sujeitos semelhantes.

O ser humano, por nascer desprovido do instinto como inscrição genética de modalidades de ação, constrói-se a partir de outro ser humano.

O homem é a única espécie animal que se molda ao grupo com o qual convive, seja ele primitivo ou desenvolvido tecnologicamente. Um LOBO sempre será um LOBO, mesmo que nunca conviva com outros da mesma espécie, e mesmo que seja criado por homens. Um homem poderá ser um "lobo", se criado entre eles, haja visto relato do caso conhecido como o "menino lobo".

Graças à inteligência, o sujeito pode repetir as modalidades de ação da espécie e, a partir de sua individualidade, contribuir para possíveis transformações sociais.

Não se pode considerar a inteligência a única função do indivíduo responsável pela aprendizagem. Segundo Alicia Fernandez, existe um organismo que em interação com o meio constrói o corpo (a própria imagem e sensações), o intelecto (inteligência) e os desejos (emoções e significados).

Também não podemos entender este indivíduo num sistema fechado no próprio indivíduo ou como produto sócio-cultural, mas sim sob um ponto de vista psicológico interdependente. Tanto a inteligência como os desejos são responsáveis por esta estrutura única - subjetiva desse indivíduo.

Cada indivíduo percebe e teoriza o mundo que o cerca de uma maneira ex-

clusiva a que chamamos subjetiva.

Quando dois indivíduos se encontram e "percebem a mesma realidade objetiva" podemos dizer que houve um encontro de subjetividades - houve uma intersubjetividade, segundo Sara Paim, e a busca desse encontro é um ato de amor.

O educador busca esse encontro. O educador tenta entender a subjetividade única daquele que espera aprender através do outro.

Descreve Paim! "Tudo começa na triangulação do primeiro olhar. No primeiro momento, a mãe ou seu equivalente busca os olhos da criança e a criança busca seus olhos; aqui há um encontro necessário para que haja aprendizagem, mas logo a mãe olha para outro lado. Seus olhares encontram-se em um objeto comum, um objeto de reencontro, quer dizer, desses olhos nos olhos vai haver um deslocamento até outros objetos de conhecimento".

Não aprendemos de qualquer um, aprendemos de quem confiamos.

O aluno também, em um primeiro momento, confunde o conhecimento e o professor. O papel do professor é o de auxiliar o deslocamento desse olhar amoroso para esse terceiro elemento que é o conhecimento e é do encontro com o conhecimento que o aluno encontra-se consigo mesmo como sujeito autônomo.

Ivete Keil, em palestra proferida no Seminário Internacional de Aprendizagem em 92 - Porto Alegre, diz: "O construtivismo Pós-Piagetiano aponta para uma releitura do sujeito humano" (...) "Na medida em que tem como tarefa revelar o sentido da vida juntando o sujeito do desejo e o sujeito do saber - tornando-o um".

Consideramos o título de sua palestra muito significativo: "Construtivismo Pós-Piagetiano: Presságio de renascença". Felizmente compartilhamos com muitos esse significado. Esperamos a cada dia compartilharmos com mais educadores o significado dessa realidade.

Maria Helena Dutra Bitelli Baeza
Diretora

EMAC



Direção Administrativa: Vicente Baeza

Direção Geral e Orientação Educacional: Maria Helena Dutra Bitelli Baeza

Coordenação: Rosângela da Exaltação Teixeira, Paula Cristina Garcia dos Santos, Maria Helena Reviejo, Maria Helena D. Bitelli Baeza

Docentes: Waldirene Maia, Elizabeth Benatti, Andréa Prieto, Patrícia Teixeira, Paula C. G. Santos, Maria Helena Baeza, Maria Elizabeth Gomes, Maristela A. C. Carneiro, Jefferson Souza, Karinne S. Arce, Renata Nocce, Valéria Peres, Dimas Gonçalves, Deborah Barreto, Valéria G. Santos, Yvone B. Ang., Denise do Val, Maria Lúcia Junqueira, Ana Maria Marques, Luzia Maciel, Regina Helena Andrade, João Roberto A. Santos, Tânia F. Rego, Wanderley Silano, Rosângela E. Teixeira, Erika P. Teixeira.

Apoio Técnico Administrativo: Viviane B. Baeza, Juliana P. Santos, Margarida Almeida Silva, Rosane Cunha, Valéria Garcia dos Santos, Aparecida Santos, Maria Angélica, Bertolino A. Ferreira, Alaíde Dias, Arlete Venceslau, Márcia Sermarini.

DEMOCRACIA: A LIVRE OPINIÃO EM SEUS LIMITES

"Numa democracia ninguém deve ser educado para obedecer, mas para colaborar e respeitar os direitos alheios". D'Antola.

Ser democrático é ser moderno. Foi-se o tempo em que as leis eram determinadas pelo governante e era obedecer ou desobedecer, pois o cidadão não tinha o mínimo direito de dar a sua opinião sobre as leis que posteriormente deveria seguir.

Hoje em dia, acontece o inverso. A democracia existe desde dentro das escolas até na escolha dos governantes.

Sendo democrático corre-se o risco de dar liberdade demais aos outros, o que acaba causando desrespeito e confusão entre autoritarismo e autoridade e a partir do momento em que acontece esse desrespeito ou confusão acaba exigindo atitudes extremas que são as conhecidas "punições". Na democracia, as decisões são tomadas combinando-se os interes-

ses de cada indivíduo, o que não acontece no autoritarismo, onde as leis e sanções são impostas e não discutidas tomando-se como prioridade o interesse pessoal do autoritário.

Para que todos consigam expor suas idéias existem debates democráticos que apesar de necessários não devem ser levados ao extremo, pois dessa forma corre-se o risco de desrespeitar, passar por cima, de conhecimentos e experiências acumulados por uma ou mais pessoas.

Exemplificando: em uma determinada escola a maioria, ou mesmo a unanimidade, dos alunos não poderia decidir que professores deveriam ser contratados para as devidas disciplinas, pois essa decisão cabe aos diretores e coordenadores que foram instituídos previamente e possuem competência para tal tarefa.

Cássia Bitelli, Fernanda Coura, Juliana Benatti, Paula Rompe - 8ª A

Curso sobre Construtivismo

O centro de estudos da EMAC ministrará cursos e palestras com profissionais da escola e convidados em janeiro de 1995.

Informações na secretaria da escola **29-2433** com Margarida

ESCOLA MARTIM CERERÊ INFORMA:

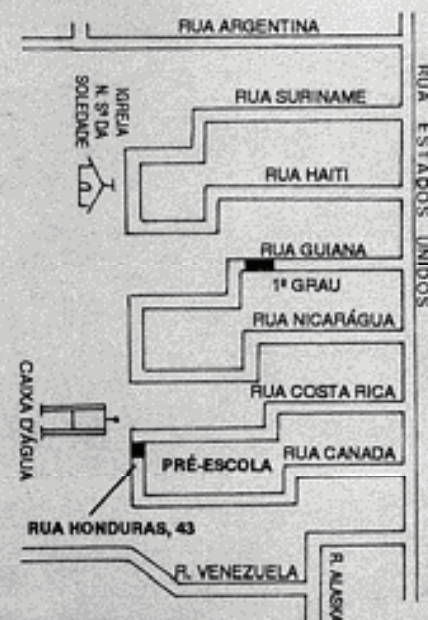
RESERVAS DE VAGA PARA O ANO LETIVO DE 1995

RESERVAS PARA ALUNOS DA ESCOLA: DE 17/10 A 21/10
RESERVAR PARA ALUNOS NOVOS A PARTIR DE 24/10

UNIDADE I - Rua Guiana, 184/194 - Vista Verde - Tel.: 29-2433

UNIDADE II - Rua Honduras, 43 - Vista Verde - Tel.: 29-7422

SECRETARIA - UNIDADE I



A nova escola exige nova postura

Como se entende conhecimento?

Como surge e como se desenvolve?

Há séculos, duas correntes explicam essas questões com diferentes visões. Os aprioristas acreditam que o conhecimento nasce com o homem. Existe "a priori" é um dom. Essa idéia surgiu com Platão que disse que "conhecer é relembrar". Essa corrente influencia até hoje a postura do educador e tem representantes importantes na escola nova como Carl Rogers, Dewey, etc...

A visão pedagógica centrada nesse eixo inocente a escola do fracasso escolar, já que ter ou não tendência às matérias (Matemática, Português, etc...) passa a ser visto como dom ou aptidão.

Outro eixo filosófico de entender o conhecimento nos vem de Aristóteles, que nos trouxe a noção de que a essência vem através da experiência. Nasce-se uma tábua rasa e a experiência é que vai formando o indivíduo. O conhecimento vem de fora e se dá através dos sentidos. Os representantes contemporâneos mais importantes dessa corrente são também os considerados "pais" da psicologia científica: os Behavioristas (Wundt, Watson, Pavlov, Skinner).

Essa postura, denominada empirista, influencia a prática pedagógica de forma muito forte, transformando a boa ação educativa em estratégias e técnicas didáticas que, quanto mais adequadas, mais infalíveis. Nesse caso, a escola está mais uma vez inocentada do fracasso escolar, já que, se a técnica for boa o fracasso é do aluno.

Piaget é um marco dentro do vício desses dois eixos. Piaget resgata a parte de razão de cada um deles, dando a bagagem de capacidades do indivíduo e a força dos estímulos ambientais o seu devido valor. Ao entender o conhecimento como resultado da interação entre esses dois elementos, transforma as funções passivas do sujeito (empirismo) e do meio (apriorismo) em funções no processo.

O INTERACIONISMO DE PIAGET

Segundo Piaget os interacionistas precisam compreender o sujeito em seu processo de aprendizagem que é resultado da:

- 1- Maturação (como processo) e hereditariedade.
- 2- Experiência Ativa: bagagem adquirida através da assimilação acomodação.
- 3- Transmissão Social (característica histórica e cultural).
- 4- Equilíbrio dos três aspectos citados anteriormente e de uma nova descoberta com todo o conhecimento até então construído pelo sujeito.

Também é preciso compreender a estrutura do objeto com o qual esse sujeito vai interagir, ou seja, as normas ou conceitos que o sujeito terá que reconstruir para conhecer.

Grande parte do processo do conhecimento é inconsciente, o que torna impossível o controle da aprendizagem. O pico observável desse processo surge durante a angústia do conflito. Aí se encontra o campo do educador: favorecer os processos de assimilação e acomodação do sujeito, intervindo com obstáculos que desencadeiam o aprender. Ainda que o processo que leva à formação de novos esquemas seja inconsciente, pode-se observar a incorporação ou apropriação que o sujeito faz do objeto modificando sua compreensão do meio.

Por exemplo, quando a criança por volta dos 6 anos, troca a visão pré-operatória pela operatória-concreta, o mundo passa a ser teorizado por ela de forma diferente. As explicações passam a ter causas mais "científicas", as quantidades independem da percepção (5=5, sendo 5 sorvetes ou 5 espinafres), as regras podem ser discutidas, etc...

O mundo não mudou, o que mudou foi a forma do sujeito ver este mundo e esta visão surgiu da interação desse sujeito com este mundo. Através dessa interação a apropriação de várias noções modificou a estrutura psíquica desse sujeito.

Para Piaget, não se pode acelerar o processo de formação das estruturas, mas este processo pode ser atrasado através de um meio pouco estimulante.

O CONSTRUTIVISMO

A teoria de Piaget é um instrumento importantíssimo na reflexão da prática pedagógica de métodos e currículos.

Os educadores que não se sentiram satisfeitos com a eficácia do ensino tradicional (postura empirista) e muito menos com a escola nova, centrada no aluno (apriorista) sentem que o construtivismo é uma solução para a influência do ensino.

O construtivismo modifica totalmente aspectos até então cristalizados e institucionalizados do ensino. A maior revolução diz respeito ao "erro". Este passa a ser um meio de entender a compreensão que o sujeito tem em relação ao objeto. O erro é o aspecto observável do pensamento e, portanto, abre mais possibilidades de intervenção pedagógica que o acerto imediato.

A simplificação didática da língua escrita, ciências e estudos sociais, passa a ser vista como a limitação do saber do aluno ao mínimo do mínimo.

Entendendo o aluno como construtor ativo de seu próprio saber passamos a rever o papel de todos os envolvidos no processo ensino aprendizagem.

Se a aprendizagem social é facilitadora de conceitos lógicos, há de se reconhecer, que o professor não é a única fonte do saber. O trabalho em grupo torna-se o mais importante

gerador de confrontos e de conflitos criando a necessidade da busca do equilíbrio e do desenvolvimento.

Nega-se, portanto, todos os pilares do ensino entendido como transmissão de conhecimento: professor ativo, aluno passivo, disciplina do silêncio.

Segundo Alicia Fernandez, "Podemos diferenciar as características de apresentação do problema de aprendizagem conforme em sua etiologia predominem: a) os fatores internos ao grupo familiar e ao paciente ("problema de aprendizagem sintoma") ou b) fatores de ordem educativa, relacionados com uma institui-

ção educativa que rechace ou desconheça a capacidade intelectual e lúdica ("problema de aprendizagem-reativo").

Se, de uma forma mais abrangente, entendermos o sujeito como um organismo que constrói seu corpo especular, intelecto e desejo na interação com o meio, como diz a autora, podemos perceber quão limitada tem sido a ação pedagógica predominantemente empirista e apenas preocupada com as técnicas didáticas.

Maria Helena D. B. Baeza
Orientadora Psicopedagógica

DE "ENSINANTE" A "APRENDENTE"

A equipe de educadores da EMAC não está só preocupada com a formação de seus alunos no que se relaciona à construção do seu próprio conhecimento, à interação com o objeto, à caminhada para a autonomia e à formação de futuros cidadãos conscientes e responsáveis. Ela se preocupa, também, em questionar suas decisões, como "aprendente" nas cadeiras escolares da Universidade para um curso de pós-graduação.

Neste ano, além do curso, as coordenadoras Maria Helena D. Bitelli Baeza, Paula Cristina Garcia dos Santos, Maria Helena F. Reviejo e a Profª Karinne S. Arce participam de um grupo de estudo supervisionado pelo professor Miguel Diaz Olmos.

Em Julho, Maria Helena e Paula estiveram participando de um importante Congresso, na Argentina, e Reviejo e Karinne participaram do VI Encontro de Psicopedagogos, em São Paulo, com a apresentação de grandes nomes da área da saúde física e mental.

A psicopedagogia tem sido de grande interesse para a equipe técnica pedagógica da EMAC porque tem como objeto o próprio processo de ensino-aprendizagem. Ela estuda as características da aprendizagem humana: como se aprende, como essa aprendizagem evolui, como se produzem as alterações na aprendizagem, como reconhecê-las, tratá-las e preveni-las.

O trabalho psicopedagógico pode ser preventivo e clínico.

No trabalho preventivo ele se caracteriza em diferentes níveis atuando nos processos educativos com o objetivo de diminuir a "frequência dos problemas de apren-

dizagem". Seu trabalho incide nas questões didático-metodológicas, bem como na orientação de professores, além de fazer aconselhamento aos pais.

A psicopedagogia na EMAC se faz presente através da reflexão de temas relevantes da Psicanálise, da Psicologia Social, da Epistemologia e Psicogenética, da Linguística, entre outras Ciências que atuam diretamente no processo do desenvolvimento cognitivo e emocional.

A equipe escolar é o elo de ligação entre o mundo acadêmico e o sistema escolar, interessada em metodologias específicas modernas que são traduzidas em ação na escola.

Para Alicia Fernandez e Sara Paim, o problema de aprendizagem pode ser gerado por causas internas ou externas ao indivíduo.

Como causa externa pode ser uma reação a uma instituição educacional que desconsidere o indivíduo como um todo (corpo, intelecto, desejos). Como causa interna trata-se de uma dificuldade do indivíduo com a dinâmica familiar na qual se acha inserido.

Quase sempre o trabalho nesses casos é clínico, cabendo ao psicopedagogo clínico orientar a escola e a família.

Para a EMAC esses momentos de reflexão tornam-se não só de grande utilidade, como também de grande seriedade, pois seu objetivo é buscar sempre novas formas de enriquecimento do trabalho pedagógico. Esses encontros com as obras de grandes mestres, (Freud, Piaget, Vygostsky, Wallon, etc.) abrem um grande campo de oportunidades e um intenso estudo enriquecedor.

Maria Helena Reviejo
Coordenadora Pedagógica

LOMAG

ESQUADRIAS DE ALUMÍNIO

- Box Banho
- Grades
- Portas e Janelas
- Porta Sanfonada
- Redes de Proteção Apartamentos
- Quadras e Piscinas.

Fone.: 29-1044



Loja e Papelaria Vista Verde
Lá você encontra:

- Xerox
- Material Escolar e Impressos
- Mochilas - Mochiletes
- Roupas: Bebê, Infantil, Adulto
- Lingerie
- Brinquedos e Presentes
- Bolsas de Couro
- Armarinhos

Rua Argentina, 190 - Centro Comercial, Loja 5/6
Tel.: (0123) 29-2242 - São José dos Campos - SP

PSICOPEDAGOGA CONVERSA COM PAIS

Objetivando facilitar relação pais e filhos, escola traz profissional especializado



Palestra da Cecília França - presente de dia dos pais

No dia 19/08 fomos agraciados com a presença da psicopedagoga Cecília França, pessoa com larga experiência na área de psicopedagogia clínica. Nessa ocasião foi-nos permitido ouvir a respeito da importância do pai na educação dos filhos. Foi um momento único, onde ela nos mostrou a grande função psicológica do pai: a de cortar a diáde mãe-filho, a de ser a lei, que determina o limite.

Na nossa sociedade, diz Cecília, há uma exclusão do pai, onde a mãe geralmente encobre os problemas para que o pai não fique "nervoso", impedindo um maior conhecimento entre pai-filho. O pai, porém, normalmente acomoda-se com essa situação. Existe um pai idealizado, seguro, correto e sem defeitos, porém na adolescência é que surge o conhecimento do pai real. O adolescente "perde" o pai e passa a ver o homem. É necessário que o

adolescente saiba que a lei na casa dele é diferente da lei de outras casas; se não houver lei anterior, agora na adolescência, não haverá lei alguma.

"Educação é como um rio, tem leis, tem repressão, limites e sentido".

Foi uma reunião muito produtiva e rica de conhecimentos. Dando seqüência a esse estudo, seremos brindados novamente com a presença da psicopedagoga Cecília França num curso sobre "Psicologia do Adolescente" dirigido a pais. Esse curso terá fundamentações teóricas e situações-problema, com o início previsto para 20/10. Serão encontros quinzenais no horário das 20:00 às 21:30 horas. Maiores informações na secretaria da escola ou pelo telefone: 29-2433.

Márcia S. Sermarini

Auxiliar de Orientação Psicopedagógica

Reciclagem possibilita encontros e reflexões



Ana Maria Kaufman e Paula, Coordenadora da EMAC conversa em Buenos Aires

Objetivando a troca de experiências e informações, estudiosos do mundo todo reuniram-se em Buenos Aires, Argentina, no período de 19 a 22 de julho do corrente ano, no 15º Congresso Mundial de Leitura.

Maria Helena D. B. Baeza e Paula C. G. Santos, respectivamente Diretora e Coordenadora de Pré-Escola, estavam entre os profissionais brasileiros que, em busca de reciclagem constante, deslocaram-se até a capital argentina.

Nestes quatro dias de congresso, palestras foram proferidas por profissionais e pesquisadores renomados, como Emilia Ferreiro, Magda Soares, Josette Jolibert, Frank Smith e Ana Maria Kaufman, entre muitos outros.

Para a EMAC, particularmente, a experiência vivida por suas profissionais foi de fundamental importância. Isto por que propiciou

uma reflexão do trabalho desenvolvido na escola e a conclusão de que se está em dia com os conceitos mais modernos da pedagogia atual, mais precisamente na área da língua escrita, tema do congresso.

Outro momento importante foi o reencontro com Ana Maria Kaufman, autora de livros como "A Escola e os Textos" e, segundo Emilia Ferreiro, co-autora de "Psicogênese da Língua Escrita". Em oportunidade anterior, havia sido entregue a Kaufman exemplares dos jornais da escola e das antologias de 1992 e 1993. Conversando informalmente em Buenos Aires, foi-lhe perguntando se havia avaliado os resultados do trabalho que se desenvolve na EMAC. A dúvida de Kaufman era sobre que clientela a escola atendia e, ao ser informada, concluiu que a classe média está escrevendo muito melhor. Desta conversa, pode-se também perceber que atualmente há, entre os pesquisadores argentinos, uma grande preocupação na questão da qualificação profissional dos educadores, o que vem a ser a preocupação do corpo diretivo da EMAC.

Aproveitando a oportunidade, as profissionais da EMAC adquiriram vários títulos para que fossem estudados e lidos, tanto pelos coordenadores de curso e de área, quanto pelos professores, peça fundamental do processo ensino-aprendizagem. Estes títulos foram incorporados à biblioteca técnica da escola, a qual se encontra à disposição da solicitação dos educadores da EMAC.

Aos 42 anos, sinto-me mais do que nunca, uma privilegiada. Privilegiada por ter passado as transformações dos anos 60 onde você era o que os pais queriam (ou melhor, o que a sociedade queria) ou mudávamos radicalmente: seríamos Hípies. Se ficássemos era porque concordávamos com a submissão, com as regras impostas sem explicação, caso contrário, partíamos. Era difícil existir o meio termo.

Hoje, trabalho com os filhos dessa geração, geração essa que não admite que seus filhos sejam reprimidos, que busca ser o melhor amigo do filho, que busca entender a nova geração, sem lembrar que deve existir o meio termo, um meio termo onde o "Não" consciente, a repreensão

A COMPETIÇÃO NOS DIAS ATUAIS

de vez em quando (quando não concordamos), faz parte da educação.

Estamos novamente em conflito.

Porquê? Porque estamos diante de crianças sem limites, adolescentes "irreverentes demais", sem respeito.

Culpados? Quem? As crianças?

Acho que não, eles realmente não sabem o outro lado, eles realmente desconhecem um pouco do certo, que para os nossos pais seria Educação. Sou privilegiada sim, pois estou olhando de cima e conseguindo enxergar tudo isso, e, conseguindo através da minha profissão, encaixar regras, colocar limites através de jogos, brincadeiras e movimentos com o

corpo. Estou conseguindo não só provar isso na prática mas também através de estudos, aqui na escola com meus colegas, como na pós graduação que estou fazendo.

A educação Física é realmente uma fantástica válvula de escape para os agressores e agredidos, a competição é sadia e deve fazer parte do dia a dia, porque, a partir do momento em que você traça objetivo, sabe-se que vai perder ou ganhar. De acordo com Lino Macedo, o jogo imita a vida. A competição significa que os jogadores pedem juntos para ganhar sabendo que só um ganhará.

"Jogar com regras é obedecer algo

que foi aceito e essa é uma das mais importantes lições que se pode aprender.

O JOGO

As regras
Vencer Obstáculos
Ganhar
Perder
Submeter-se
Ser atrevido...
Essa são as regras de se viver
e é com isso que eu vivo.
Esporte, competição...
Uma das poucas saídas.
Zanza

Auto Desmanche Tchê

Compra e Venda de Carro usado
Peças Novas, Usadas e Latarias em Geral

Av. das Rosas, 441 - Jd. Motorama
São José dos Campos - SP

Tel.: 29-7952

FASCINAÇÃO MODAS

Confecções:

Feminina Masculina e Infantil

Crediário Próprio

Estacionamento para Clientes

Avenida das Rosas, 476 - Jardim Motorama
São José dos Campos - SP

Tel.: 29-4071

"DIREITOS E DEVERES"

reúne pais, alunos e professores

A escola EMAC realizou no dia 7 de junho uma reunião com os pais mais antigos da escola, professores e um representante de cada classe. Nesta reunião discutiram sobre regras, sanções, direitos e deveres dos alunos. Os representantes das classes tiveram a oportunidade de mostrar a opinião dos alunos e ficar sabendo a opinião dos pais, professores e direção.

Essa reunião foi uma troca de opiniões onde todos os grupos puderam conhecer o ponto de vista do outro, onde a opinião de alguns alunos é bem diferente dos pais.

Com essa reunião, chegou-se à conclusão de que os pais desejam manter as regras atuais, mas que sejam desenvolvidas com rigor e independentemente das circunstâncias.

A opinião da maioria dos alunos é exatamente inversa. Esse grupo deseja regras mais maleáveis e discutíveis, onde a solução consista nas circunstâncias individuais, sem haver injustiças.

A democracia é exatamente conflitos, ou seja, o que prevalece é a opinião da maioria, embora se tenha que levar em conta o ponto de vista de ambas as partes. Ana Flávia, Luciana, Carolina, 7º.

EMAC INVESTE EM CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

A escola EMAC vem proporcionando diversos cursos de reciclagem aos seus professores em sua programação de férias.

Os últimos temas apresentados foram:

"O teatro como recurso psicopedagógico"

"O currículo e o Construtivismo"

"Piaget: Princípios Básicos"

"A concepção da Escrita e a Leitura"

"Qualidade na vida e no trabalho"

O objetivo principal é fornecer a nós, professores, elementos que permitam atingir níveis de qualidade de ensino cada vez maiores.

Enquanto professora, tive uma ampla visão onde me conscientizei que ensino com qualidade é todo aquele que atende as necessidades dos alunos, possibilitando que cada um construa seu conhecimento, partindo de objetivo claramente delineado. O professor é o facilitador da aprendizagem.

O papel do educador que assume o enfoque piagetiano é diferente do papel do professor tradicional. Não é a autoridade que "ensina", mas um "estimulador"



de perguntas e um guia para ajudar as crianças a configurarem suas próprias respostas. O papel deste educador é difícil porque não consiste em prescrever matérias e técnicas, mas em compreender como as crianças pensam, tarefa que implica em uma sólida base teórica e prática".

A aprendizagem é uma constante busca de aprimoramentos.

Maristela Carneiro
Profª de Português.

Democratização começa na Escola

A escola EMAC oferece aos alunos o direito de votar em suas regras (direitos, deveres e sanções), sendo assim, todos tem que cumpri-las. A votação é feita todo 1º semestre de cada ano.

Nesse ano letivo de 1994 a votação dos alunos também foi aprovada pelos pais, para saber se as regras estavam fora do contexto.

A escola Martim Cererê "EMAC", ensina aos alunos os deveres e direitos não só da escola como da vida.

Na EMAC, os alunos podem participar de duas aulas extras à tarde, que se realizam para tirar as dúvidas sobre as aulas de Matemática e Português.

O alunos da EMAC podem expor suas opiniões quando não estão de acordo com os acontecimentos do dia-a-dia. Quando algo anda errado, reúnem-se os diretores, coordenadores, professores e alunos para novas mudanças. Dizem os alunos.

"É muito bom que a democracia seja exercida desde cedo. Na EMAC, nós alunos fazemos uma votação, onde construímos juntos regras e sanções. Assim fica mais fácil o intermédio entre aluno-professor e aluno-direção. Temos liberdade que nos dá a oportunidade de construir desde já um país melhor". Ana Flávia Rico, 7º.

"Eu acho uma coisa legal, porque o aluno participa das leis e coisas novas da escola". Igor Gaia, 4º.

"Eu acho que é certo uma escola ter a democracia, mas aqui na EMAC existem muitas injustiças, como contato direto com a diretoria, o que acontece somente com alguns alunos, pois, em outros casos o aluno tenta conversar, mas não consegue por um motivo de nervosismo total". Carolina Rocha, 7º.

"Eu acho que a escola deveria continuar tendo democracia, por que assim os alunos têm mais liberdade de expressão, podem discutir assuntos diferentes, no que uma escola que não tem essa liberdade, não deixa falar". Alessandro Tomasi, 6º.

"Eu acho que os alunos têm uma boa capacidade para votar". Ana Elisa Detoni, 2º.

"Na minha opinião, a democracia na EMAC é empregada de uma maneira bastante certa e justa, sendo exercida todos os dias. Outro fato, é a EMAC colocar em nossas mãos as leis da escola, que são votadas todos os anos". Raquel Guedes, 6º.

"Temos como objetivo a promoção do exercício pleno da cidadania, fundamentada nos ideais de liberdade, solidariedade, democracia, justiça social e felicidade humana, no trabalho social como origem do conhecimento, fonte de riquezas, dignidade e bem-estar. Buscamos o pleno desenvolvimento do ser humano, a formação de cidadãos plenamente capazes de compreender criticamente a realidade social e conscientes dos seus direitos e responsabilidades frente aos outros indivíduos, desenvolvendo lhes os valores éticos e o aprendizado da participação.

Acreditamos que a tarefa da Educação é uma tarefa crítica e emancipatória."

"Acho que a responsabilidade que a EMAC deixa nas mãos dos alunos, é enorme; só que isso faz com que nós tenhamos uma pequena consciência política até o ponto de podermos votar em regras que teremos que cumprir". Explica Marcia:

Texto e entrevistas de Marina Coura 6º

MERCADINHO



IRMÃOS AMORIM

Aceitamos Cheques Pré-Datados

TEMOS VARIEDADES COMO:

FRIOS - LATICÍNIOS - PÃES E LEITE E MAIS DE 3.000 ITENS

Excelente Atendimento

Horário de Atendimento

Das 08:00 às 20:00hs

Fazemos Entregas à Domicílio. Tudo isso bem próximo e sem (os riscos da Via Dutra)

Venha nos Visitar

LOJA I - Rua Guaraciaba, 160 Jd. Ismênia - Tel.: 29-2616

LOJA II - Av. José Fran. Marc., 391 - Jd. São Vicente - Tel.: 29-4500
São José dos Campos - SP



TURMA DO PRÉ VAI NA COMPUTAÇÃO
O PRÉ APRENDE A MEXER NO COMPUTADOR DA EMAC. A TIA REGINA ENCIAMA MEXER NO COMPUTADOR E OS ALUNOS APRENDEM OS COMANDOS DE PARA FRENTE PD PARA A DIREITA PE PARA A ESQUERDA

Danilo, Ricardo e Catherine
Pré

Sobre o texto dos alunos

LINGUAGEM LOGO



Alunos no laboratório que sofrerá mudanças para 95

Desde que entrei na 1ª série tenho aulas de computação na EMAC, portanto, venho tomando conhecimentos da Linguagem Logo, desde 1989, ocorreram algumas modificações, como a mudança dos programas, que no início eram em inglês e agora são em português. Essas e outras modificações tem por objetivo facilitar o entendimento da linguagem e aproximar os alunos com os recursos do equipamento e da noção de programação.

Apesar de não ter contato com o computador, a não ser na escola, me sinto familiarizada com o equipamento e acredi-

to que a decisão da escola em acrescentar a computação em seu currículo é de extrema importância, pois desde cedo nos permite exercitar a criatividade e entrar em contato com a tecnologia que certamente utilizaremos no futuro profissional.

Através da linguagem Logo, pude, de uma maneira divertida e fácil, obter maiores conhecimentos de matemática e geometria, como cálculos que facilitam na identificação dos ângulos, figuras geométricas, o modo de comandos como REPITA, que possibilita construir a figura de uma maneira mais simplificada, e o AP que é usado em programas de rotina.

Dessa maneira, o computador deixa de ser o meio de transferir informação e passa a ser a ferramenta com o qual a criança pode formalizar seus conhecimentos intuitivos. Sendo assim, sugiro que esse recurso seja mantido e aprimorado na escola, de forma que beneficie um número cada vez maior de alunos.

Olivia Félix Bizetto - 6ª

A NOITE DO PIJAMA

No dia 9 de dezembro de 1993 foi a "Noite do Pijama" na escola Martim Cererê.

Lá se reuniram muitos alunos e professoras, foram feitas muitas brin-

cadeiras e também fizemos amigo secreto.

Todos dormiram na escola e foram embora só no outro dia, às 9:00 horas da manhã. Lucas, Thiago, Gabriel - 1ª.

MUITOS NÃO CONHECEM, MAS ELA EXISTE BIBLIOTECA DE PAIS

Em maio foi inaugurada uma biblioteca para pais, que tem como objetivo auxiliar os pais e professores ao convívio com a criança e o adolescente, no sentido de elucidar dúvidas e aumentar conhecimentos.

A biblioteca possui mais de cem livros, sobre os mais variados assuntos.

* Os pais podem retirar livros através de seus filhos, mediante preenchimento de pedido impresso, após consultar a lista de livros.

* O 1º pedido deve ser o de confecção da carteirinha com envio de 1 foto de um dos elementos do casal.

Há uma taxa de R\$ 0,20 por dia de locação com os objetivos de:

1) Acelerar o rodízio, evitando

demoras.

2) Aquisição de novos títulos sobre assuntos relevantes.

Fomos buscar com algumas mães usuárias da biblioteca quais suas impressões à respeito da mesma. Segundo Walkiria Vallim, a biblioteca foi uma "ótima idéia", embora não tenha aproveitado tudo o que podia. Para Isabel Mollica, romances e livros de ação fazem falta. As duas, no entanto gostariam de mais títulos sobre educação. Augusto Viug afirma: "Pelo que vi na escola, gostei. Poderia haver um movimento de doações após nova emissão da relação dos títulos".

Cássia, Fernanda Coura, Paula, Juliana Benatti - 8ª

ESCOLA EMAC ADQUIRE CARRO "BESTA" PARA TRANSPORTAR ALUNOS E PROFESSORES



Atletas partem para mais um jogo

A escola EMAC adquiriu a perua "Besta" para levar os jogadores e os professores nos jogos e congressos, excursões e outras coisas.

No veículo cabem 12 adultos ou 15 crianças.

A primeira viagem do veículo foi para São Paulo, na Bienal do Livro das 14:00 às 22:00 hs e transportou 11 professores.

O carro foi adquirido no começo de setembro e deu certinho para levar os atletas para jogar, nos jogos interescolares.

Ele chegou a fazer 5 viagens por dia com intervalos de meia em meia hora.

Curiosidade: você sabia que para dirigir um carro com 8 ou mais pessoas é preciso ter carteira profissional.

Alessandro, 6ª

NOITE DO PAGODE

A comissão de formatura da 8ª série, com objetivo de arrecadar dinheiro para o baile e para a viagem, promoveu no dia 13 de maio, a esperada Noite do Pagode.

A banda contratada para a sonoplastia, chamava-se "Sem Razão", que foi muito apreciada pelos alunos.

A festa teve início às 19 hs e terminou às 23 hs. Nesta sexta-feira 13 choveu bastante, quase estragando a festa, mas deu-se um jeito e se improvisou um cantinho para a banda e outro para dançar.

Diogo e Carolina, 7ª

BRUNO

autopeças

PEÇAS MECÂNICAS

VW - FORD - GM - FIAT

Rua paraibuna, 600 - Fones.: (0123) 41-2876/22-2170/41-4207

São José dos Campos - Estado de São Paulo



Fundação Colonial

A qualidade de nossas peças garante liderança absoluta no mercado de ferro fundido e batido.

Quando você compra as ferragens da Fundação Colonial, você está levando qualidade, segurança e beleza.

São ferramentas, anticorrosivas, produzidos em ferro fundido e batido.

Os mais variados artigos para tornar seu lar mais bonito e seguro

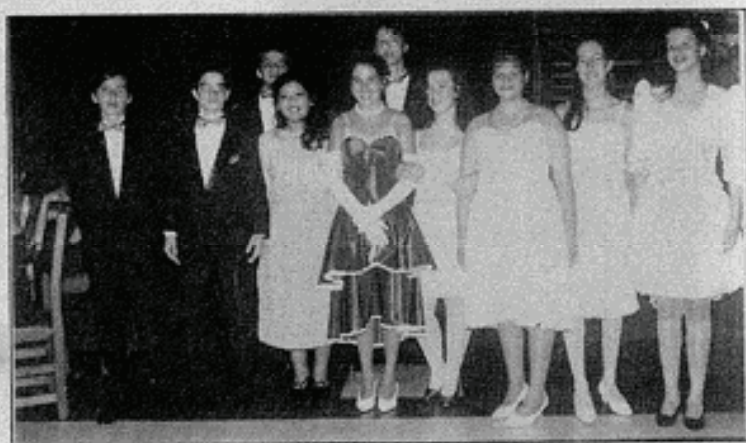
Fundação Colonial: Av. Dinamarca, 141 (Rod. dos Tamoios)

CEP 12231-200 - SJCampos

Solicite já nosso orçamentista sem compromisso.

Ligue a cobrar pelo fone:

(0123) 22-3013 e 22-7626

FORMANDOS 1993

Formandos 93 em Traje de Gala

A primeira turma de 8ª série da escola EMAC se formou no dia 14 de dezem-

bro de 1993 na casa de espetáculos Barcelona.

A cerimônia iniciou-se com a Colação de Grau onde estavam presentes os diretores, coordenadores e professores homenageados. Compareceram também a delegada de ensino Elena Watanabe e a supervisora de ensino Carolina Renó Bizarria e Clóris Simões.

Para animação da festa foi contratada a banda Biriba Boys que compareceu com um bom repertório. O baile foi um grande sucesso, mas para isso acontecer foi necessário muito empenho e determinação dos formandos de 1993.

Cássia, Fernanda Coura, Juliana Benatti, Paula - 8ª.

"ACANTONAMENTO"

Comissão de Formatura na Sede do Acantonamento da EMAC em Santo Antonio do Pinhal.



8ª Série Inaugura em 26 de novembro próximo o "Acantonamento Martim Cererê"

Uma das metas da Diretoria da EMAC, de longa data, sempre foi a de oferecer aos seus alunos um local na Serra da Mantiqueira onde pudessem realizar estudos e trabalhos de agropecuária, plantios, observação de relevos, bem como uma completa área de lazer. Por tratar-se de um investimento relativamente alto, requerendo toda uma infraestrutura de estadia para todas as faixas etárias, o "Acantonamento Martim Cererê"

teve suas obras iniciadas há quase dois anos, podendo já no momento oferecer aos alunos algumas dessas atividades.

Encerrando as atividades do ano letivo antes da formatura, os alunos da 8ª série irão inaugurar extra oficialmente em 26 de Novembro próximo o nosso acantonamento.

*Vicente Baeza
Diretor Administrativo*

**III FEIRA DE CIÊNCIAS
EMAC**
DIA 05/NOV - SÁBADO
A PARTIR DAS 09h
RUA GUIANA, 194

ESCOLA MARTIM CERERÊ INFORMA:
MATRÍCULAS ABERTAS PARA O ANO LETIVO DE 1995

*Natação - Biblioteca
Videoteca - Computação - Laboratório
Plantão de Dúvidas*

UNIDADE I - 1º Grau
Rua Guiana, 184/194
Vista Verde
Tel.: 29-2433

UNIDADE II - Pré Escola
Rua Honduras, 43
Vista Verde
Tel.: 29-4586

O caminho seguro do material à 8ª série

EMAC APRESENTA
FORMANDOS 94

Os formandos da 8ª série da EMAC realizarão sua Festa de Formatura na casa de espetáculos BARCELONA
Dia: 07 de dezembro - às 22:00 horas

Grupo Apollo 2001

Maiores informações e Convites na secretaria da escola.

ZEZÃO VEÍCULOS

COMPRA - VENDA E TROCA
CARROS E CAMINHÕES
NOVOS E USADOS

Av. Benedito Matarazzo, 9625 - Jd. Augusta
Tel.: 22-2744

VISTA VERDE

**PADARIA
CONFEITARIA
LANCHONETE**

Rua Santa Fé, 73 - Centro Comercial
Tel.: 29-1624

aula de computação

Em 1994, a partir da 7ª série a sala de computação entrou num programa diferente, o BASK, onde os alunos tiveram maior conhecimento, podendo aplicá-lo em outras matérias.

As aulas proporcionam aos alunos melhor raciocínio e entendimento da matemática.

Proporcionam também a possibilidade dos alunos realizarem palestras, a utilização de blocos lógicos e o aperfeiçoamento dos conhecimentos através do MUSEU DE INFORMÁTICA da escola.

Exemplo de um dos programas elaborados em sala em uma das primeiras aulas:

```
CALCULADORA
10CLS
20REM BOMIA
30PRINT "ENTRE COM O 1º NÚMERO"
40INPUT A
50PRINT "ENTRE COM O 2º NÚMERO"
60INPUT B
70LET C=A+B
80PRINT "O RESULTADO É: C"
90END
Ana Flávia, Mônica, 7.
```

TEATRO DO MENOR ABANDONADO FAZ SUCESSO

O teatro apresentado na formatura da pré-escola foi um sucesso. Os alunos Caroline, Cássio, Cristiane, Amanda, Leandro, Daniel e Vinícius, representaram o massacre ocorrido na Candelária.

O professor Jair Leite ensaiou os alunos durante um mês e meio.

O figurino e o cenário foram trazidos pelos próprios alunos. O público gostou muito. Muitos pais e amigos filmaram.

O teatro serviu para o amadurecimento dos alunos da 4ª série.

Nos primeiros ensaios foram discutidos muitos temas, mas os alunos preferiram um tema que tocasse na realidade do nosso país.

No encerramento da peça foi recitado o poema "O menor abandonado", de Paula Cristina Bueno Rompe, vencedora do concurso de poesias, que reproduzimos abaixo:

O MENOR ABANDONADO

O menor abandonado
 Está cado vir mais fregado.
 É morto na Candelária,
 É só sendo chutado.

Por falta de compreensão.

Órgãos, doenças, fome.
 As piores coisas pra um homem
 são comuns nos olhos
 destes menores.

As pessoas sabem, sabem
 mas na verdade não sabem,
 a fome continua sendo
 nas barrigas dos crianças.
 Uma criança sem dar amor,
 comida, remédios e até um
 lugar pra menor poder morar!

Sobem com o frio, a chuva
 sem calor humano,
 sem educação, sem alimenta-
 ção.

Quando não a gente ajuda,
 mais vai adiantar.
 Logo a criança poderá ter
 um lugar melhor para crescer!

Amanda, Cristina e Caroline 5ª

FOLCLORE



Dança típica no Show do Folclore

No dia 17 de agosto de 1994 a Emac foi até São Paulo para ver o show de folclore "Raízes Brasileiras".

Lá foram vistas danças típicas de vários lugares do nosso país, como nordeste, sul, sudeste e etc...

Juliana Benatti 8ª A.

LISTA DE SHINDLER

Uma das excursões que a Emac realizou, foi a ida ao cinema do Center Vale Shopping, para os alunos assistirem ao filme "A Lista de Shindler", de Steven Spielberg, em mais uma excursão educativa.

O filme foi feito em preto e branco, o que proporcionou mais emoção ao telespectador.

O contexto do filme era a perseguição dos alemães sobre os judeus na 2ª Guerra Mundial.

Além de ter um grande valor histórico, o filme teve cenas que impressionaram os telespectadores.

Através deste filme os alunos aprofundaram mais seus conhecimentos.

Ana Flávia, Raul, Rodrigo,
 Carolina 7ª Série

BIENAL DO LIVRO, SUCESSO GARANTIDO

No dia 27 de agosto de 1994, a escola "Emac" promoveu uma excursão familiar, para a Bienal, a maior feira nacional do livro, que atrai pessoas de todo o país.

Ninguém deixou de ver os novos lançamentos, a Bienal estava cheia de jovens, isso significa que a leitura entre eles vem aumentando cada vez mais.

Os alunos se surpreenderam com a quantidade de livros expostos. Os pais gostaram do passeio, pois foi totalmente construtivista.

Os alunos acharam o máximo essa excursão.

Cássio, Leandro 3ª Série

EXCURSÃO AO TEATRO DA BRUXINHA



Alunos assistem Eva Furnari

A escola fez uma excursão ao Center Vale Shopping para assistir à peça da Bruxinha, no dia 5/09/94 às 14:00 h.

Essa peça é apresentada pela Bruxinha da Eva Furnari, e tem muitos personagens divertidos como: um engraçado Leão, um Dragão misterioso e o admirador secreto da Bruxinha chamado Gregório.

Esta peça foi apresentada para os alunos do maternal à 3ª série.

Ela conta sobre uma bruxinha muito feliz mas de repente um monstro vem atrapalhar,

brilha, e começa uma tremenda guerra, mas no final, tudo acaba bem e eles se tornam amigos. O teatro usa uma técnica japonesa chamada Bunraku.

Esta técnica transmite ao boneco gestos, emoções que encantam e surpreendem o público.

O boneco parece deixar de ser boneco para ganhar vida no palco.

A personagem (Bruxinha) tem 15 anos de aparições nos quadrinhos da autora Eva Furnari.

Camila, Juliana, Sérgio Henrique 2ª Série

EMAC VISITA MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA E BIENAL BRASIL SÉCULO XX

No dia 20 de maio deste ano, estudantes da Escola Martin Cerretti cursando as séries de 4ª a 8ª, fizeram uma visita ao "Memorial da América Latina" e à exposição de artes ocorrida no pavilhão de exposições do Ibirapuera "Bielal Brasil Século XX" em São Paulo.

Na visita ao "Pavilhão de Criatividade" no Memorial da América Latina, os estudantes tiveram a oportunidade de vivenciar a cultura de diversos povos da América Latina através do contato com as mais diversas manifestações artísticas, podendo notar a presença da arte no desenvolvimento de qualquer civilização como meio de comunicação e expressão de uma história.

Nesta excursão cultural, os estudantes também tiveram a chance de observar na Bienal Brasil Século XX um grande acervo da arte brasileira deste século, que reuniu obras de vários artistas de nosso país com fama internacional como Cândido Portinari, Tarsila do Amaral, Di Cavalcanti entre outros, despertando o interesse pela interpretação das obras, já que várias destas obras expostas na Bienal, foram estudadas em sala de aula pelos alunos.

O estudo da arte não tem, como pensam muitos, o objetivo de criar artistas, mas sim de despertar a sensibilidade artística, levando a uma melhor interpretação da sociedade em que se vive, pois artista não é somente aquele que faz a

Alunos admiram Monumento do Memorial



arte, mas também aquele que a reconhece. Nos relatórios dos estudantes, percebe-se em destaque uma margem para a interpretação individual e interesse para futuros estudos e pesquisas.

"Talvez sua criatividade é forte" (Almeida-7ª Série)

"Muito interessante. Gostei muito das obras de arte. O monumento do pavilhão" (Paulista-7ª Série)

"A Bienal Brasil Século XX mostrou obras modernas e inovadoras" (Ana Flávia-7ª Série)

"Gostei muito de conhecer o Memorial Brasil Século XX, foi uma viagem cultural que incentivei muito mais com o conhecimento que decoracionista" (Cassiano-4ª Série)

"Muito interessante. Em quatro meses de aula, pôde ver que certos temas são abordados, principalmente que mostram a importância" (Mônica-7ª Série)

"Não tem tanta uma grande quantidade de obras interessantes, mas muitas delas parecem não ser muito boas, mas temo que estudá-las. A arte é uma coisa difícil de compreender, mas muito interessante" (Júlio César-4ª Série)

Roberto Amorim
 Prof. de Artes

FLAMBOYANT
 PADARIA

Pães, Doces,
 Lanches e Salgados

Fone.: 29-1338 - Vista Verde II - Em frente ao Jd. Motorama

STIK

Academia de Ginástica

Rua Santa Fé, 83 - Vista Verde
 (Centro Comercial) Tel.: 29-6506

FULL CONTACT
 PROF. MÁRCIO H. M. SOUSA

(Infantil/Adulto/Masculino/Feminino)

CURSO DE DANÇA DE SALÃO
 VALSA, BOLERO, LAMBADA, SAMBA, ETC...
 PROF. PAULO REIS

CONDIC. FÍSICO
 (masculino/feminino)
 LOCALIZADA C/ CARGA
 PROFª WALDINEIA

TAE KWON-DO
 (Infantil/Adulto)
 ARTE MARCIAL COREANA
 PROF. ROBERTO NICODÉMO

GINÁST. OLÍMPICA
 PROF. PAULO
 TÉCNICO DA EQUIPE
 BI-CAMPEÃ PAULISTA

HATHA - YOGA
 PROFª VANDA
 YOGA significa união, integração, comunhão do homem consigo mesmo, com as demais pessoas e com a natureza.

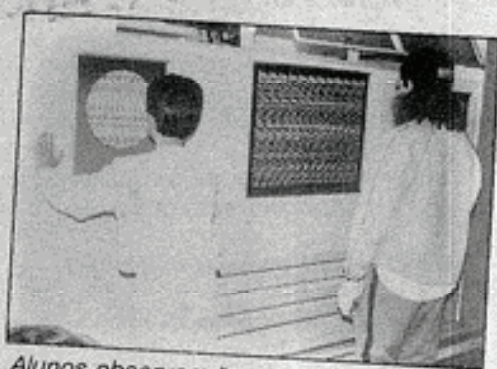
FONE.: 29-6506
 MATRÍCULAS
 ABERTAS

Novidade na Bienal do Livro

A escola EMAC adquiriu a coleção de livros "Olho Mágico".

É uma nova onda de enigmas visuais que transportam o observador para um "teatro Secreto". Para iniciantes, as ilustrações Olho Mágico escondem a verdadeira natureza. Mas depois de dominar a técnica, o observador começará a enxergar imagens como se fosse mágica!

O fenômeno Olho Mágico conquistou o mundo. O 1º livro Olho Mágico vendeu mais de 750.000 cópias nos seis primeiros meses



Alunos observam "posters" em 3 D

após a publicação, conquistando o 1º lugar na lista dos mais vendidos do New York Times. Nesta Bienal "Olho Mágico" também foi o livro mais vendido.

Cássia, Fernanda C., J. Benatti, Paula - 8º

USUÁRIOS DO PLANTÃO DE DÚVIDAS OPINAM...



Bibliotecal - Local de pesquisa e do Plantão de Dúvidas

"Eu gostei muito de utilizar o plantão de dúvidas porque ele me ajudou muito em Português e em Matemática, e também é legal ir ao plantão".

Guilherme - 3º

"O plantão me ajudou muito e ele me fez melhorar as notas e escrever direito".

Samira - 2º

"O plantão me ajudou muito, agora não preciso mais dele".

Carmem - 3º

ATLETAS VISITAM A ESCOLA

Os atletas Francis Regis, Fabiola Molina e Paula Renata visitaram a escola de 1º Grau EMAC. Eles conversaram muito com as crianças, deram autógrafos, tiraram muitas fotos com os alunos e mostraram suas medalhas.

As medalhas foram passando de mão em mão.

Francis e Paula Renata entraram na natação porque tinham bronquite, Fabiola Molina entrou porque queria aprender a nadar.

Depois da visita à EMAC, eles foram à escola de natação Ti-Bum estrear a piscina com 12,5 m e lá tiraram mais fotos, foram filmados e deram autógrafos.

Igor Sales - 4º



Autógrafos e depoimentos incentivam o esporte

"Arraiar" da Emac



Casamento na Quadrilha Chorona

Esse ano as alunas da 8ª série Paula, Juliana, Cássia e Fernanda Coura ensaiaram a quadrilha chorona, que foi apresentada na festa junina da escola realizada no dia 26 de junho somente para os alunos, (maternal à 8ª série)

"Foi um trabalho muito gostoso e a gente pode passar um tipo de cultura para os mais novos, já que a gente ensaiou e mostrou a quadrilha "diz Cássia, aluna da 8ª série que junto com mais 3 alunas coordenaram a quadrilha.

"Adorei ensaiar os alunos, nos di-

vertimos muito" completa Juliana. A quadrilha foi composta por alunos de 4ª a 8ª séries, que ensaiaram na quadra da escola todos os dias após as provas durante 1 semana e meia.

As barracas foram montadas nas salas de aula onde a 8ª série, com a finalidade de arrecadar dinheiro para a formatura, ficou responsável por algumas delas.

A festa durou uma tarde inteira, com apresentações de dança gaúcha, quadrilha tradicional e quadrilha country.

Juliana e Paula - 8º

3ª SÉRIE NA FEIRA DE CIÊNCIAS



Alunas mostram seu trabalho na Feira de Ciências

Em 1993 na feira de ciências as meninas da 2ª série, apresentaram um trabalho sobre os dentes.

Elas falaram sobre: as partes dos dentes, os nomes, as funções, como prevenir a cárie.

As partes dos dentes são: Esmalte, Dentina, Raiz e Polpa.

Os nomes dos dentes são: Incisivos, Ca-

ninos, pré-molares e molares, e cada um tem uma função.

Dois pais dentistas ajudaram nas pesquisas. A equipe Cepacol esteve na escola mostrando as doenças e os cuidados que devemos ter com a higiene bucal.

Lara, Renata e Carmem. 3º



Frango & Rango

O melhor frango assado da região

Aos Sábados a tradicional feijoada completa
Anteça suas encomendas para fim de ano

Leitão, Cordeiro, Cabrito

LASANHA
NHOQUE
CANELONE

ACEITAMOS ENCOMENDAS
FONE 29-2815

MASSA
CASEIRA

Rua Santa Fé, 53 - Centro Comercial Vista Verde



DEPÓSITO ALVORADA

COMÉRCIO MAT. P/ CONSTRUÇÃO A. M. GARCIA LTDA.

**AREIA - PEDRA - CIMENTO
DO ALICERCE AO ACABAMENTO**

Avenida Uberaba, 120 - Jardim Ismênia

Tel.: 29-2273 e 29-3340 - Fax: 29-2255

PROJETOS COMO RECURSO PARA MUDANÇA DE POSTURA

como transformar o estudante em construtor do próprio saber

Na década de 80 iniciou-se uma reviravolta no já desgastado sistema educacional brasileiro. E algumas escolas, as consideradas construtivistas, passaram a possibilitar que o aluno entrasse em sala de aula por inteiro, trazendo experiências e vivências. Quebrou-se também a imagem do professor como detentor de toda a sabedoria possível de ser conhecida pelo aluno. Então, professor é, às vezes, aluno e o aluno, algumas vezes, torna-se professor, fazendo do processo ensino-aprendizagem um jogo prazeroso para os dois sujeitos envolvidos.

Na EMAC, tanto as turmas de pré-escola quanto as de 1º grau trabalham com projetos, utilizando-os como estratégias de ensino-aprendizagem. Deste modo, o professor escolhe um tema que ele avalie

como bom para dar continuidade ao trabalho de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências e Artes que vem realizando em sua sala de aula.

Mas o mais importante do trabalho com os projetos é desenvolver nos alunos a postura de estudante, o que significa não apenas esperar do professor informações do mundo, mas partir em busca destas informações independentemente da escola. Assim, a EMAC se propõe a formar crianças curiosas e abertas às coisas do mundo, exigência esta feita pela sociedade atual ao profissional, seja de que área for.

A EMAC pretende que seus alunos de hoje consigam, através de sua postura (críticas, curiosa e flexível) frente às informações do mundo, um lugar ao sol quando se tornarem adultos.

Grécia: Um Projeto Interdisciplinar

Quando iniciamos nosso trabalho com a turma do pré, nosso objetivo principal era relacionado à área de língua escrita.

Estávamos sentindo dificuldades quando a atividade era de leitura. Fazendo uma reavaliação, pensamos que as histórias da mitologia grega, cheias de emoções, pudessem interessar mais às crianças, o que aconteceu de fato.

A partir daí iniciamos um estudo sobre a Grécia antiga e sua importância e influência sobre a civilização atual. Pudemos contar, graças à colaboração dos pais, com um material riquíssimo em mãos (enciclopédias, mapas turísticos, ilustrações), o que possibilitou uma gama enorme de modelos textuais, imprescindível para a formação de futuros escritores.

Na área de matemática, assistimos "Donald no país da matemática", um dos vídeos educativos de nossa videoteca. Aprendemos que foram os gregos que "descobriram" a escala musical através da matemática. Visualizamos figuras geométricas, como o retângulo áureo, que foi toda a base da arquitetura e da arte grega (e que influencia artistas e arquitetos até hoje).

Na área de educação física, estudamos as origens dos jogos olímpicos, parte da cultura grega que também sobrevi-

veu até hoje. E, estudando a civilização espartana, pudemos compreender o valor do esporte.

Na área social, através do vídeo "A civilização grega", foi-nos possível observar vestimentas e hábitos. E, estudamos um pouco da origem do teatro. Lemos ainda sobre a democracia grega, comparando-a com a democracia atual do Brasil.

Por fim, atendendo aos objetivos previamente estabelecidos de Português, as crianças produziram relatórios, como este que vem a seguir, ilustrando nosso trabalho.

Paula Cristina G. Santos - Coordenadora de Pré-escola.

PROJETO-BASEADO
O PAÍ ESTUDOOU A GRÉCIA
COMO APOLO E OS OUTROS
DEUSES E A HISTÓRIA DO REI
ATRAS A ESPARTA DA GREGIA
QUANDO FIE LEMO CASTRO DEZIZ
QUE SE ELE TOUREM AGRUPADA
VIA OUNO
EM ESPARTA ACOMTESIA QUE
QUETA NACIA FRACO NO-
RIN E QUE QUETA NACIA
PORTE TA CAR TREINADO PARA SER
SOUADO
MUITAS COISAS ACOTECERÃO
NA GRÉCIA XITIDA A PARADO-
NA O TENDRO AS OLIMPIADAS

Arthur, Fernando e Caio. Pré

3ª SÉRIE ESTUDA MILITARISMO

A terceira série está fazendo um trabalho sobre o militarismo no Brasil. Este trabalho está sendo datilografado pela mãe da aluna Marina.

A professora Jandira e o pai do Guilherme colaboraram trazendo o material da pesquisa.

Este trabalho será em forma de um livro dividido em capítulos.

Os alunos fizeram as pesquisas em grupo e cada grupo falou sobre um presidente.

Os presidentes estudados foram: Castelo Branco, Costa e Silva, Médica, Geisel e Figueiredo.

Este são os nomes dos militares que go-

vernaram o Brasil de 1964 à 1985.

Naquela época não se podia falar mal do governo porque ia preso ou torturado.

Desta forma muitas pessoas tiveram que sair do Brasil, pois foram exilados, como Chico Buarque, Gilberto Gil, Caetano Veloso e Fernando Henrique Cardoso.

Os alunos da 3ª série gostaram muito de trabalhar neste projeto, pois aprenderam vários assuntos interessantes.

Hoje em dia é muito diferente porque nós votamos, temos liberdade para dar nossas opiniões sobre o governo.

Laura, Marcus, Fernando e Renata - 3ª.

3ª SÉRIE FAZ REVISTA SOBRE NUTRIÇÃO E SAÚDE

Este ano a 3ª série está fazendo uma revista sobre alimentação e saúde que se chama Alimentação e Cia.

O nome dela foi escolhido com a votação dos alunos, a capa e a escrita foram feitas no computador.

Para ser feita foram divididos grupos e cada um pesquisou um assunto, eles são: Alimentação adequada, a importância da carne, Vírus e Bactérias, Esporte. Foram entrevistados pediatras como Dr. Augusto Vieng e a nutricionista Angela M. Teles

Gallo.

Nós aprendemos que os vegetarianos substituem a carne por ovos ou leite.

A professora que nos auxiliou neste projeto foi a Patrícia.

Todos os alunos estão gostando muito de elaborar esta revista. Veja a opinião de um aluno:

"Gostei mais da parte sobre doenças porque fala como preveni-las e tratá-las".

Marcelo, Guilherme, Elaine e Nidia. 3ª.

EMAC PROMOVE FEIRA DE CIÊNCIAS ENTRE OS ALUNOS

A EMAC promove todo final de ano, uma feira de ciências onde os alunos demonstram projetos criativos e que com certeza influenciam muito suas vidas escolares.

A diretora Maria Helena B. Baeza promove essa feira para maior desenvolvimento e conhecimento dos alunos; e também para maior interesse sobre física, química e biologia.

Esta feira oferece para os melhores projetos uma premiação que é decidida pelos juizes que julgam pela base: criatividade, relatório do projeto, explicação. E através de tudo isso que é também esclarecida a nota.

No ano passado, na 2ª feira de ciência houve oito grupos vitoriosos, que foram julgados pelos juizes: Maria Lúcia (Prof. de Ciências), Maria Helena Reviejo (Coord. de ensino), Maria da Graça (Prof. de faculdade), Rosilene Fernandes (Profª de Faculdade).

APRENDENDO COM A LOJINHA

A Maria Helena, professora de matemática, reuniu seus alunos para começar a fazer uma lojinha. Cada grupo precisaria de preços de produtos de jornais de super-mercado que entregam em casa, para saber os preços verdadeiros.

Cada aluno comprou figurinhas de dinheiro das que vendem em banca e talão de cheque de brinquedo para usar na lojinha. Fizemos, também, moedas de isopor.

Depois começou a lojinha e dividia-se as-

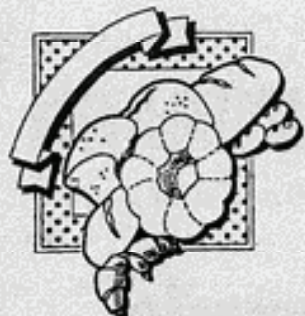
sim: algumas lojinhas funcionavam e outras não, para que os vendedores de algumas lojinhas serem compradores, e depois trocava. Quem estava de vendedor ficava comprador e quem estava de comprador ficava de vendedor.

Esses grupos foram: João Paulo Rico e Luiz André com o projeto "Dilatação de metal" (5ª Série). Alessandro "Pêndulo" (5ª Série), Luciana e Bruna "Caleidoscópio" (5ª Série), Cássio, Leandro e Daniel com foguete de água (4ª Série), Fabrício e Rodrigo com o tema: O ar tem gás carbônico (4ª Série), Igor e Rogério com o projeto separação da clorofila (3ª Série), João Paulo Pascon, Hilén, Marcelo, Paula, Cássia e Fernanda Coura com exame de sangue (7ª Série) e Luciana com Filtro de água (6ª Série)

Esta feira é para que os alunos consigam raciocinar melhor sobre o assunto, e com isso fazerem várias descobertas enquanto trabalham em seus projetos. E, como sempre, a feira é um sucesso pois o tema é livre, e com isso surgem vários projetos criativos.

João Paulo 6ª, Cássio 5ª.

A lojinha ajudou os alunos a aprenderem porcentagem, conta com vírgula e cheque pré-datado. Isso beneficiou os alunos à saber comprar direito, saber quando deve dar e quanto deve receber de troco. Gisele, Gabriele e Carla Silva, 4ª.



FRIOS RAGAZINI

FRIOS - LATICÍNIOS - DOCES
MASSAS - COMIDA CONGELADA,
PATÊS (Alho, Galinha) PÃO ALHO
E AS GOSTOSAS PIZZAS
SEMI-PRONTAS

CONSULTE-NOS
FONE.: 29-6503

Box 08 - Centro Comercial Vista Verde



AUTO POSTO 5 ESTRELAS



Agora também:

Borracharia e Auto Elétrica, Troca de Óleo, e Filtro
45 dias. Lavagem Completa 30 dias.

Prazo no abastecimento:
30 dias

Tel.: 29-4355

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA DO JORNAL



Lendo jornal os alunos tornam-se capazes de escrevê-la. Na foto alunas da 8ª série auxiliam no jornal da EMAC

A leitura é uma atividade de muita importância para o desenvolvimento mental, auxiliando na ampliação do vocabulário, e fornecendo assim, maior objetividade de expressão, além de informar sobre os acontecimentos mundiais.

Através do jornal temos acesso a todas as vantagens que a leitura oferece, inclusive ao divertimento, com histórias em quadrinhos, crônicas, etc, que desper-

tamos o interesse principalmente nas crianças e jovens. São por esses motivos que a EMAC vem realizando diariamente a leitura de jornal com os alunos, possibilitando através do mesmo comentário sobre as notícias durante as aulas.

Por essa razão as escolas deveriam adotar esse hábito, pois a leitura é um fator importante na cultura de um cidadão.

Fernanda Mollica e Olívia - 6ª

TEATRO ENSINA

Os alunos da 6ª Série desenvolveram um trabalho novo na aula de Português. A professora Beth propôs que os alunos apresentassem uma peça teatral cujo o nome era "Doutor Bons Modos". A peça foi apresentada no dia 06/06/94 às 10:20 h da manhã no pátio da EMAC.

Esse trabalho teve como objetivo, o contato com a literatura teatral e também, ensinar as pessoas a terem bons modos.

O trabalho foi tão bem feito que a diretora aprovou e pediu que eles apresentassem na pré-escola. Os atores participantes foram:

Alessandro, Tadeu, Marina, Sarah, Raquel, Olívia. Como diretor: Francisco, como assistente: Maria Helena e Aline, apresentador Heric.

O trabalho foi um sucesso e os alunos ficaram satisfeitos. Além desta peça, outras também foram sucesso, como "Era uma vez..."

Foi feita uma entrevista com a coordenadora de português Paula.

Paula, qual o motivo da introdução do teatro nas aulas de português?

"Os mais recentes estudos realizados na área da psicogênese da língua escrita por especialistas como Ferreira, Teberosky, Tolchinsky e Kaufman, entre outros, acabaram por influenciar o trabalho desenvolvido na EMAC.

Estes estudos nos mostram que a competência linguística é algo que se aprende apenas através da leitura, e que é competente aquele que consegue expressar-se de forma adequada a cada situação. Assim é necessário que a escola ofereça a seus alunos as várias estruturas textuais que irão compor seu repertório linguístico.

Trabalhar vários tipos de textos, como crônicas, poesias, novelas, cartas, narrativas, etc., é uma cobrança atual. Da mesma forma, o texto de teatro, ou script, também deve fazer parte do dia-a-dia da escola construtivista".

Maria Fernanda, Rafaele, Aline - 6ª

ALUNOS DA 2ª SÉRIE FALAM DO JORNAL

"Eu acho muito interessante porque você sabe o que acontece no mundo".

Às vezes acontece logo ali perto da sua casa e você nem sabe.

Quem inventou o jornal devia ganhar todos os troféus do mundo".

Fernanda 2ª A. 8 anos

Já pensou se não existisse jornal aqui?

Nós ficaríamos por fora

Sérgio 2ª

"Acho ótima a leitura do jornal, pois além

de ser legal, nos ensina a ver o mundo".

Ana Elisa 2ª A

"O jornal é bom para nos ficarmos sabendo das coisas e ficar sabendo se vai vim um novo dinheiro"

Michael

"A leitura do jornal é muito boa porque agente fica sabendo das coisas do mundo incentiva a leitura e é dele que o professor tira algumas matérias para nós estudarmos.

Luciano - 2ª Série

LER: PARA QUE?

A importância de ler livros não é somente adquirir conhecimento, mas também uma forma engraçada e agradável de descansar.

Para os autores que escrevem livros, isto não é somente uma profissão onde tiram recursos para sobreviver, mas também uma maneira de expressar seus sentimentos, da qual os leitores obtêm conhecimentos linguísticos e culturais.

Dependendo do gosto de cada leitor existem várias maneiras do autor se expressar, sendo essas maneiras abrangidas em vários tipos de livros, que podem ser: romances, aventuras, policiais, infantis, didáticos, etc...

Através da leitura de livros, sendo incentivada desde a infância de uma criança, ela começa a imaginar um mundo de fantasias, onde mais tarde tiram inspirações para construir idéias ainda abstratas para seu futuro. Após a juventude, essas crianças, já passam a ter idéias mais concretas sobre o que irão exercer no decorrer de suas vidas (profissão).

Como o ditado mesmo diz "Quem lê mais sabe mais" um adulto que leu no decorrer de sua infância e adolescência o suficiente será um cidadão que saberá exercer os seus direitos e deveres na sociedade.

Para os alunos, a leitura de livros impostos pelas escolas se torna uma obrigação e não uma diversão ao contrário do que ocorre na escola EMAC, onde a maioria dos alunos gostam e tem o prazer de ler, como algumas opiniões abaixo:

"Nós da 1ª Série gostamos do livro porque ajuda a conhecer as coisas, aumentar nossa imaginação, ajuda a escrever melhor, etc..."

O momento da biblioteca é divertido porque dá uma sensação que os livros são engraçados.

Alguns alunos da 1ª Série já leram 42 livros e terminaram a carteirinha".

Thales, Lucas, Ricardo e Rodrigo - 1ª

"O livro é útil para nos ensinar a fazer coisas que podem virar realidade". Ricardo 1ª



Thiago, Gabriel, Rodrigo, Carolina e Thais da 1ª série recordistas de 83, mais de 42 livros retirados por cada um

"Achamos que a biblioteca é importante para dar idéias e ajuda a escrever melhor.

O livro pode trazer alegrias e tristezas para as pessoas.

A biblioteca serve para ler para fazer pesquisa, serve para se distrair e para ler muitas coisas engraçadas..."

Daniela e Mariana - 1ª

"Nós lemos muitos livros, por isso temos muitas idéias para escrever nossos livros.

Em 1994 alguns alunos já leram 42 livros. Esses alunos foram Thiago, Ana Carolina e Thais".

Flávia, Ana Carolina, Thais, Juliana Tomasi - 1ª

"Ler é uma coisa muito importante para o ser humano. A 4ª série já leu vários livros que as professoras mandam ler para depois reescrever, exemplo: O Diário de Zlata e Agatha Christie que nos ajudou a melhorar a pontuação e muito mais.

Quando a pessoa lê cada vez mais, ela se incentiva a ler mais livros. Todas as pessoas que leem livros são mais inteligentes".

Marco Antônio - 4ª

Texto elaborado por Ana Flávia e Carolina 7ª série



RETÍFICA DE MOTORES

Tel.: 29-5399 - Tronco Chave

Rua Israel Diamante, 56 - Vila Industrial - São José dos Campos - SP

**RECONDICIONAMENTO DE MOTORES
ÁLCOOL - DIESEL - GASOLINA**

Beba Leite "B"

Produção garantida o ano todo



Qualidade e tradição as mais de meio século,
e há 18 anos em seu bairro

Use o Serviço Domiciliar Cooper

Fone.: 21-1044 - Ramal 172

EMAC CRIA PESQUISA A FIM DE RESGATAR OS ANTEPASSADOS DE SEUS ALUNOS



Alunos "reconhecem" própria história

Neste ano a 8ª série está elaborando uma pesquisa, buscando saber um pouco mais sobre seus antepassados. Este trabalho foi solicitado pela diretora da escola Maria Helena Daiza, com o objetivo de reviver a história de suas famílias, através do projeto "Minhas Raízes", com o auxílio da professora de história Ana Maria, da professora de Português Marietela e do professor de geografia Jefferson.

Foram descobertos inúmeros fatos por ele desconhecidos. A aluna Cássia, conseguiu uma carta com mais de cem anos, a aluna Fernanda Marini descobriu que seu bisavô era dono da Vista Verde, onde antigamente era uma fazenda chamada "Santa Fé". A aluna Mary Anne descobriu que sua tataravó era pianista de Dom Pedro e conseguiu o diário dela, o aluno João Paulo descobriu que sua família Faganello tem um castelo na Itália, a aluna Camilla descobriu que sua bisavó era amiga da Marquesa de Santos, e assim por diante.

Este projeto está sendo muito interessante e trabalhoso. Todo o material recolhido por eles é avaliado pelos professores nas aulas específicas pra isso. No final da pesquisa, cada aluno terá um livro datilografado e encadernado sobre "suas raízes".

Camilla, Flávia, João Paulo, Mary - F.

2ª SÉRIE BUSCA RAÍZES HISTÓRICAS DE SJCAMPOS

A segunda série resolveu pesquisar a história da sua cidade.

Através de pesquisa em livros, jornais e fotos conseguiram descobrir que São José surgiu de uma aldeia de índios Guaianazes que foram ensinados pelos padres jesuítas.

Descobriram como os jesuítas lutaram pela abolição dos escravos e como se fazia o cultivo e transporte do café, já que o Vale do Paraíba se destacou na época pelo cultivo deste produto.

Puderam estudar a fase sanatorial, confirmando a importância do clima e da hospitalidade do povo desta cidade com os tuberculosos.

A professora da classe orientou a pesquisa e deu algumas dicas na hora de escrever.

Foi um trabalho interessante e gostoso!

Reportagem da segunda série para o jornal da Emac. Texto coletivo

MINHAS RAÍZES E A PROPOSTA PEDAGÓGICA DA EMAC

Investindo numa proposta assadamente construtivista, a direção da EMAC parte com tudo acreditando numa ação pedagógica-educacional que integre todas as disciplinas no campo da pesquisa.

O projeto "Minhas Raízes" aponta para um eixo interdisciplinar calcado na Geografia Crítica, na Nova História e na Literatura Contemporânea abrindo uma nova perspectiva de aprendizagem: "O aluno reconstrói o imaginário, a história econômica, moral e política e o espaço geográfico em que seus antepassados viveram".

Embasaada pelas contribuições teóricas apresentadas por Jean Piaget, Nicolas Serreschenko, Je Roy Ladurie, Jacques Le Goff, Marc Bloch entre outros, a escola abre uma nova fronteira educacional cujo eixo principal se constitui na instituição da pesquisa como tema do processo de ensino e aprendizagem.

O arcabouço oferecido pelos métodos de pesquisa da escola francesa dos "Annales" transforma o tradicional aluno reprodutivista em cidadãos críticos e sujeitos de suas próprias histórias.

Com relação à disciplina história, deixa de ser apenas o velho esquema de conhecimento objetivo do passado para se constituir num instrumento de transformação social, uma vez que acredita na relatividade das diferenças sociais e culturais e acaba por se transformar numa espécie de gênero Literário, como o épico, o lírico e o dramático.

Vingando essa proposta, nossos alunos têm a ganhar, transformando-se em ativos elementos críticos da atual sociedade e a escola, dando um passo a mais, rumo a um outro salto qualitativo.

Jefferson B. Souza -

Prof. de Geografia da EMAC e Historiador.

JUDEUS SÃO ESTUDADOS PELA 4ª SÉRIE

A 4ª série estuda e pesquisa sobre judeus para criar um livro sobre o assunto, e colocar na biblioteca da escola EMAC.

Este livro servirá para ajudar o aluno que quiser saber um pouco mais sobre os judeus.

Este trabalho foi feito com a ajuda da professora Beth, de Estudos Sociais.

A 4ª série começou a estudar como viviam os judeus antes de Cristo. Nesta época eles viviam em tribos. Depois estudaram os judeus na época de Cristo. Nesta época os judeus não começaram a reconstruir o ano quando Jesus nasceu. E depois os judeus na segunda guerra mundial, estudaram que os judeus não tinham um país para morar e que eles viviam espalhados pelo mundo. Agora os alunos estão pesquisando e estudando

como os judeus vivem hoje.

Hoje os judeus têm um país para viver, Israel, mas alguns judeus ainda vivem espalhados pelo mundo. Ao terminar a segunda guerra mundial os judeus conseguiram sua pátria: Israel, que surgiu em Novembro de 1947.

Alguns alunos da escola foram ver o filme "A lista de Schindler". Nela se conta a verdadeira tragédia contra os judeus, como experiências com o corpo humano, extermínio com gás, falta de comida e fardoamento.

Os judeus ainda são perseguidos. Sabemos disso por causa da tragédia que aconteceu na Argentina, no atentado de julho deste ano.

Carla Silva e Carolina 4ª Série

JOGOS

Em 1990 foram iniciados os jogos inter-escolares, que tem como objetivo incentivar o lado atlético do aluno.

Desde o início dos jogos a escola EMAC participa de todos, devido ao seu interesse em acreditar na esportividade dos atletas.

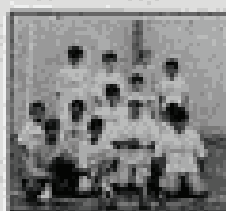
Neste ano os jogos começaram dia 18 de agosto no Sesi, dando início com o jogo da "Categoria A" masculino contra o Olavo Bilac.

A "Categoria A" feminina ganhou a medalha de ouro nas modalidades de Handebol e basquete.

A "Categoria B" masculina ganhou a medalha de prata nas modalidades de Handebol e futebol.

Os jogos terão continuidade e esperamos que tragam muitas medalhas pela frente.

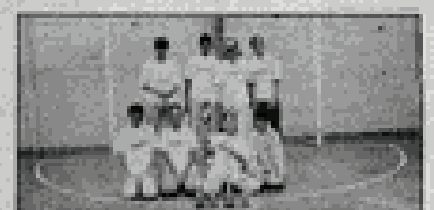
Ana Maria, Cláudio, Carolina 7ª



IV JAEPs

Já virou tradição: "Tetra Campeã do Handebol A Feminino"

Este ano mais do que os outros a EMAC se destacou nas IV JAEPs



VICE CAMPEÃ GERAL DA CATEGORIA "A E B"

Tivemos no dia 24/09, na Pizzeria Requite o encontro com todos os atletas para comemorarmos e entregarmos as medalhas aos campeões e vice-campeões, na oportunidade elegemos:

Revelação dos Jogos: Cristiano Paiva da 5ª série
Colaboradores: Fabiana B. Ribeiro 4ª série,

Raphael Stein da 6ª série, Maria Helena Geier da 6ª série, Sérgio Henrique Exaltação Teixeira que participou de 5 modalidades sendo o mais novo participante dos jogos no masculino.

O departamento de Educação Física sentiu-se orgulhoso de seus atletas e professores.

Participaram desses jogos as seguintes esco-

las: - Unisap - Olavo Bilac - Instituto São José - EMAC - ETEP - Iluminatti - Bandeirantes - Cassiano Ricardo

Rosângela da Exaltação Teixeira
Coordenadora de Educação Física

Categoria	Futsal	Volley	Basquete	Hand	Natação	Atletismo
A Masculino	2ª	2ª	2ª	2ª	2ª	2ª
A Feminino	-	4ª	2ª	2ª	1ª	2ª
B Masculino	2ª	2ª	2ª	2ª	-	2ª
B Feminino	-	-	-	-	1ª	2ª
C Masculino	-	-	4ª	2ª	-	-
C Feminino	-	-	-	2ª	-	-

AUTO POSTO 5 ESTRELAS

AUTO ELÉTRICA
CARRO, CAMINHÃO

CONSERVATO DE MÁQUINAS
TERRAPLENAGEM, ALTERADOR,
M. PARTIDA, GERADOR.

Caetano

Rua Projefado, 53 - Vista Verde
Fone.: 29-4355 - SJCampos - SP

XALÉ'S PRESENTES

ARTIGOS NACIONAIS E IMPORTADOS
ESCOLARES, BRINQUEDOS

ACEITAMOS ENCOMENDAS DE OUTROS ARTIGOS

Rua Argentina, 190 - Loja 06
Tel.: (0123) 82-1753
Centro Comercial Vista Verde
SJCampos - SP

ACADEMIA LAP DE JUDÔ

Arte marcial japonesa,
Luta de contato

PRODUTO DE DIVERSAS FILOSOFIAS
NÃO ESTIMULA A AGRESSÃO

Tendo uma das mais perfeitas e completas ginásticas, visa:

- ☆ Flexibilidade
- ☆ Força
- ☆ Resistência
- ☆ Auto-Confiança
- ☆ Auto Controle
- ☆ Auto Defesa

O ESPORTE DE OUTO DO BRASIL

08:00 ÀS 09:30HS
HORÁRIO: 16:30 ÀS 18:00HS
18:30HS ÀS 20:00HS

CRIANÇAS E ADULTOS
(ambos os sexos)

Na matrícula Kimono Grátis
Professores (Sensei)
Leandro 4º Dan Valter 1º Dan

Rua Cidade de La Paz, 423 - Vista Verde
São José dos Campos - SP



ESPORTE

Alunos participam de competição de atletismo. **pág. 7**

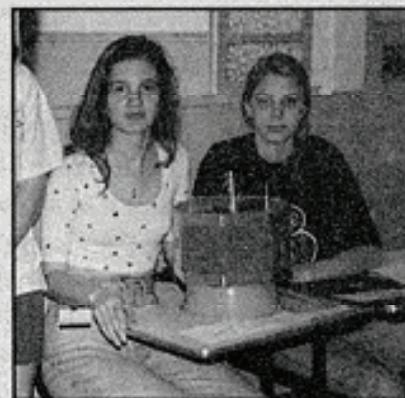
Fábio conquista 2a. colocação em sua bateria.



CULTURA

Festa de carnaval alegre estudantes **pág. 6**

Alunos se divertem no carnaval da Emac.



CIÊNCIAS

Jovens cientistas realizam III Mostra de Ciências **pág. 7**

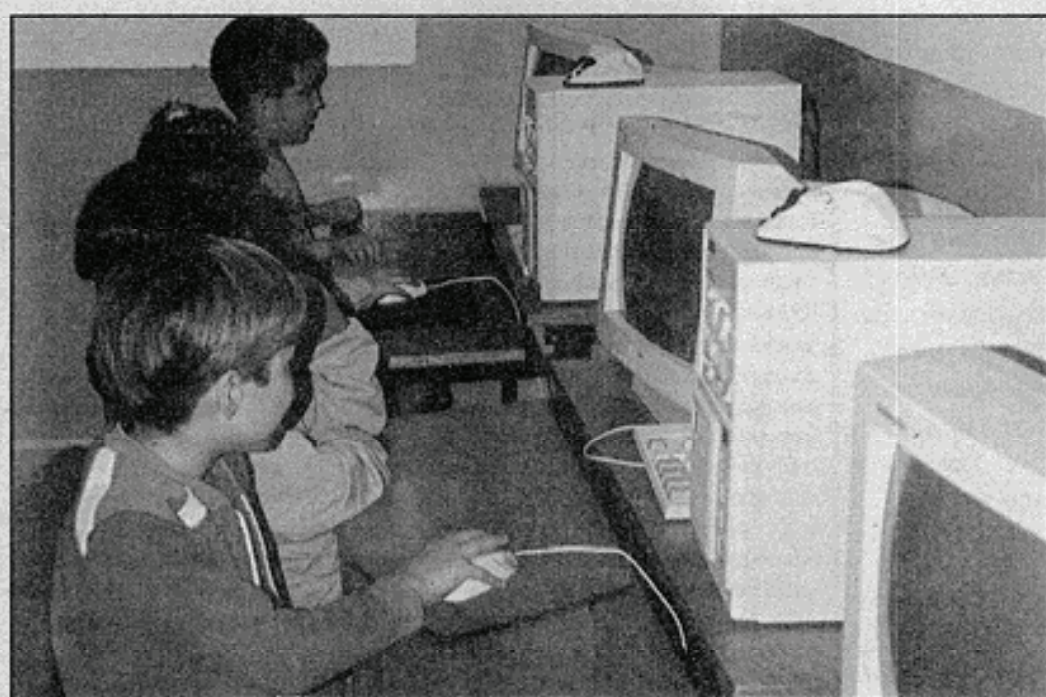
Alunos exibem maquete de satélite

o ideal EMAC

Jornal Informativo da Escola Martim Cererê - Vista Verde - São José dos Campos/SP - Ano 4 - No. 1 - Junho - 1995

Emac informatiza ensino

Alunos trabalham com computadores em sala de aula



Desde abril deste ano, a Escola Martim Cererê oferece aos alunos um laboratório de computação opcional monitorado pela professora Valéria Garcia dos Santos. São computadores PC AT 486 DX2 66Mhz, com atividades lúdicas para assim promover a aprendizagem através de brincadeiras psicopedagógicas. A escola tem a preocupação de manter este laboratório equipado e atualizado, aumentando o número de máquinas, adquirindo novos equipamentos avançados e consolidando o cadastro com a Empresa Brasileira de Telecomunicações (EMBRATEL). A Emac tem consciência de que o auxílio dos pais tem colaborado para o progresso do projeto de informatização do ensino, "gostaria de agradecer aos pais pela compreensão", declarou Valéria. O objetivo principal é manter a Escola Martim Cererê no século XXI, proporcionando tecnologia avançada aos alunos.

(Veja maiores detalhes na página 8)

Alunos assistem palestra de drogas
Pág. 7

I SEBO valoriza acervo de livros
Pág. 6

Emac resgata Educação Moral no currículo
Pág. 3

Jornal auxilia o estudo dos alunos
Pág. 8

ÍNDICE

Editorial/opinião **pág. 2**

Debates **pág. 3**

Lazer **págs. 4 e 5**

Eventos **págs. 6 e 7**

Cotidiano **pág. 8**

EXPEDIENTE: Jornal O IDEAL EMAC, Escola Martim Cererê, Endereço: R. Guiana, 194 - Vista Verde - São José dos Campos - SP - 12223/300 - (0123) 29-2433. **Direção:** Vicente Baeza e Ms. Helena D. B. Baeza. **Coordenação Jornalística:** Roberto Amorim e Andréia Santos. **Professores Responsáveis:** Maristela Alves da Cunha Carneiro (Português), Maria Lúcia do C. Leite Junqueira (Ciências), Valéria Garcia dos Santos (Computação), Luciene da Silva (Matemática), Denise Gomes

Ribeiro do Val (Matemática e Desenho Geométrico), Lusia Antônia Santiago Meciel (Inglês) e Paula Cristina Garcia dos Santos (Pré-escola). **Redação (alunos):** Luciana, Ana e Fernanda (8a. série), Olívia, André e Fernanda (7a. série), Lucas Alves, Daniel Luiz, Isabella, Alessandra, Aline, Lucas Faria, Marcelo, Caroline, Amanda, Cássio, Larissa, Daniel Rompe, Cristiane, Lilian, Bruno, Tadeu, Fábio, Henrique, Vinícius Valério, Carolina e Dimas (6a. série), Carla Galheta,

(5a. série). Marcelo, Fernando, Mariana Negreiros e Lara (4a. série), Andressa, Mayara, Anelise, (3a. série), Daniela, Thaís e Flávia Raquel (2a. série), Arthur, Lígia, Felipe e Raphael (1a. série). **Poemas:** Olívia (7a. série), Cecília (4a. série), Vinícius, Andressa e Ana Elisa (3a. série). **Ilustrador:** Bruno Leandro (1a. série). **Articulistas:** Paula Cristina dos Santos, Maria Helena Baeza, Roberto Amorim e Andréia Santos. **Editora:** JAC Editora.

PRÉ-ESCOLA: DESENVOLVIMENTO ALÉM DA BRINCADEIRA

Não há nada mais incômodo para nós, educadores que atuam com as crianças em idade pré-escolar da Emac, que ter que responder a mais constante das perguntas feitas pelos pais: "Amanhã haverá alguma aula importante?". É compreensível que se pense que a pré-escola é um lugar onde apenas se brinca, inclusive de aprender, pois não segue todos os padrões do ensino regular. Na pré-escola, o recreio é mais longo, para tudo há um brinquedo ou jogo, a cobrança relativa às tarefas é diferente, não há notas, nem reprovações. Mas nem por isso é menos importante que o primeiro grau; os objetivos a serem atingidos em cada curso é que são diferentes. Por não ter currículo rígido e levando-se em conta a psicologia da faixa etária a que se destina, a pré-escola trabalha alguns conceitos fundamentais: responsabilidade, tolerância, sociabilidade, independência, cooperação etc. Quanto ao conteúdo pedagógico, este deve e é elaborado visando respeitar a potencialidade da criança, e não subestimá-la. Deve estar voltado para o desenvolvimento da inteligência e do raciocínio, estimulando o pensamento. Pensando deste modo, na Emac trabalhamos os mais variados conteúdos temáticos que se encaixam dentro das áreas de estudos de Ciências (físicas, biológicas e sociais), Língua Portuguesa e Matemática. A criança da atualidade faz parte de uma aldeia global e recebe inúmeras informações. É inadmissível que a escola desdenhe esta bagagem e deixe de trabalhar temas como Ebola, II Guerra Mundial ou Guerra da Bósnia. Sua cartilha passa a ser o jornal, este mesmo que nós, adultos, lemos. Através das aulas de Natação e Educação Física são trabalhadas as questões psicomotoras. A criança então passa a conhecer melhor seu corpo e sua potencialidade e é importante que o faça, pois é através deste corpo que poderá conhecer o mundo e interagir com ele. Mais recentemente introduziu-se aula de computação para as crianças a partir de 4 anos. Nestas aulas, além de entrarem em contato com tecnologia avançada, as crianças trabalham o desenvolvimento do raciocínio, além dos conteúdos psicomotores próprios do ensino pré-escolar: orientação espacial, memória visual, coordenação motora-fina etc. No entanto, para crianças de até aproximadamente 6 anos, é fundamental que exista o espaço para o brincar, para o jogo simbólico, pois é através dele que a criança começa a interagir com o mundo que a cerca, um mundo repleto de objetos de adultos aos quais ela não tem acesso, porém que ela precisa conhecer e compreender. Segundo Bettelheim, "nenhuma criança brinca espontaneamente para passar o tempo", mas sim para satisfazer a necessidade de experimentar papéis, funções sociais, de agir como o adulto. Desta forma, quando a criança brinca na pré-escola, o que nós educadores fazemos, é dar a ela o tempo e o espaço que ela necessita para trabalhar estas questões tão necessárias ao seu desenvolvimento. Não há, então, momento que não seja importante na pré-escola. O que é necessário que se torne claro é que a pré-escola, além da função de preparar as crianças para a 1ª. série do 1o. grau, tem como objetivo maior o seu desenvolvimento global. A pré-escola representa a preparação da criança não só para enfrentar o 1o. grau, mas para o resto da vida, e é o lugar onde são lançadas as bases para todas as aprendizagens futuras. Neste período devem ser desenvolvidas todas as habilidades e capacidades da criança: físicas, emocionais, intelectuais e sociais, oferecendo à criança um ambiente que favoreça sua formação global, e a construção do próprio conhecimento.

Paula Cristina Garcia dos Santos
Pós-graduada em Psicopedagogia
Coordenadora da Emac Pré-Escola

o ideal EMAC

Andréia Santos - Jornalista
Roberto Amorim - Publicitário

O jornal impresso é instrumento diário para o conhecimento real, atual e histórico da sociedade. É na leitura deste instrumento que adquirimos as mais valiosas informações que constróem não só nossa bagagem intelectual, como nos situam no mundo em que vivemos, com suas regras e normas de convivência.

Todo indivíduo que se dispõe a ler pelo menos uma hora por dia, uma parte de um livro, uma reportagem de jornal, um anúncio, um gibi ou qualquer coisa que seja, estará contribuindo para uma sociedade mais crítica e ligada no que acontece ao seu redor. É notório que a informação solidifica opiniões e nós,

leitores, devemos analisá-la para assim nos tornarmos arquitetos de nossos próprios conceitos.

O Ideal EMAC surgiu com o objetivo de enriquecer o cotidiano de seus leitores, com as mais variadas informações de âmbito escolar. Cassiano Ricardo (escritor e jornalista brasileiro) nomeou seu primeiro jornal como "O Ideal" e é através deste veículo de comunicação que homenageamos este ilustre cidadão joesense. Sendo assim, o Ideal EMAC está aí, para ser lido e curtido. Você estudante, profissional, enfim, leitor, tem agora a oportunidade de se integrar no meio mais eficiente de comunicação, o jornal. Sirva-se.

AFINAL, O QUE É CONSTRUTIVISMO?

Por Maria Helena Baeza

Os profissionais responsáveis por esta edição me solicitaram esta explicação. Tentarei nas poucas linhas que me destinaram, esclarecer o melhor que puder.

Chama-se construtivismo, uma nova postura educacional em que o professor vê o aluno como aquele que é o único capaz de promover a própria aprendizagem. Baseia-se na teoria piagetiana, que diz que só através da interação do indivíduo com o objeto que lhe desperta o desejo de conhecer é que ocorre a aprendizagem.

Este conhecer não surge pronto e terminado. Este conhecer é resultado da estrutura mental em que o indivíduo se encontra naquele instante de seu desenvolvimento. Piaget definiu quatro momentos diferentes desse desenvolvimento pelos quais todos nós passamos até a idade adulta. Em cada momento deste, vemos o mundo da forma como pode nossa estrutura mental. Assim interagimos com o mesmo objeto de forma diferente a cada fase. A esse processo se dá o nome de construção do conhecimento.

Para os educadores construtivistas o papel do professor deixa de ser o daquele que transmite o conhecimento para ser o de facilitador do processo de interação do aluno com o objeto de estudo (História,

Ciências etc.). O professor deixa de ser a única fonte do saber, o que aliás é ótimo porque esta postura sempre limitou o aluno ao saber do professor. As fontes são inúmeras e deve ser mostrada esta amplitude. O retorno que o aluno vai dar deve ser o esperado de acordo com seu nível de desenvolvimento. Isso significa que o professor deve conhecer seu aluno segundo a teoria piagetiana. Também deve conhecer o objetivo da interação que proporciona a este aluno, intervindo sempre que necessário para possibilitar uma interação mais ampla possível.

Para que haja o desejo de conhecer, o conteúdo deve ser significativo, relacionado com a realidade e portanto, distante do que se vê na maioria dos livros didáticos. Na prática, isto significa menos memorização e mais desafios e reflexões. O construtivismo não surgiu do nada. Surgiu de uma necessidade social de indivíduos mais críticos e autônomos. Por isso está sendo tão falado e tão aceito e, por ser nova a sua prática ainda é tão complexo seu conceito.

Maria Helena é Psicóloga, Pedagoga, Pós-graduada em psicopedagogia e Diretora da EMAC

BAGAZINI FRIOS

FRIOS, DOCES, SALGADOS E COMIDAS CONGELADAS

COMPROVE A QUALIDADE
E O MELHOR PREÇO

PIZZAS
SEMI-PRONTAS



Aceitamos todos os tickts

FAÇA SUA ENCOMENDA

ligue 29-6503

Vista Verde
São José dos Campos - SP

Depósito



DEPÓSITO ALVORADA

COMÉRCIO MAT. P/CONSTRUÇÃO
A. M. GARCIA LTDA.

AREIA - PEDRA - CIMENTO DO ALICERCE AO ACABAMENTO

Avenida Uberaba, 120 - Jardim Ismênia
São José dos Campos - SP
Tel. e Fax: 29-2273 / 29-2529 / 29-2255



FLORESTA IMÓVEIS

Antes de comprar, vender
ou alugar seu imóvel,
consulte-nos.

R. Argentina, 361 - Vista Verde - SJC - SP
Fone/Fax: 29-6023/29-6048

ANTIGA DISCIPLINA VOLTA ÀS AULAS

Aulas de Educação Moral abrem espaço para debates sobre a realidade vivenciada pela sociedade

Neste ano, a Escola Martim Cererê instituiu em seu currículo escolar, a disciplina de educação moral, com o objetivo maior de promover a prática da reflexão ética a partir do conhecimento da declaração universal dos direitos do homem, diretriz ideal das relações humanas.

A disciplina é desenvolvida em uma hora aula por semana, de primeira à oitava série e é regida pela diretora Maria Helena. Consta em seu conteúdo disciplinar os seguintes assuntos: costumes, religiões, direitos, deveres, regras e leis, formas de governo, aconte-

cimentos sociais marcantes, busca vocacional, formação de comissões (formatura), perigos sociais (vícios, violência) e

o desenvolvimento da conscientização de participação (cidadania). A escola tem como preocupação permitir a aprendizagem social e sistemática das leis de convivência que regem os indivíduos com direitos iguais mas com valores diferentes, sempre numa relação com o passado histórico, o presente da humanidade e o cotidiano do aluno na escola.

Dentro da sala de aula é uti-

lizado o jornal como principal material. Os alunos lêem notícias de diferentes jornais, comparando e analisando os textos de forma crítica, e observando também a possível manipulação da mídia.

"É na escola que o aluno deve se acostumar com o fato de que em sociedade só tem direitos quem cumpre os deveres", afirmou Maria Helena. Ela acredita que o caminho para esta aprendizagem está no diálogo e reflexão sobre as formas de sociedade desenvolvidas através da história, do conhecimento

das diferentes culturas e da descoberta e conscientização de que todas as formas de viver merecem respeito.

"O paralelo entre as relações mundiais e a relação com o colega de classe é possível. Aqui também cabe o fato do direito de cada um terminar onde começa o do outro. É com certeza um aprendizado longo, pois só é possível através do exercício do diálogo e do confronto que a postura democrática permite", reforçou Maria Helena. "Os educadores envolvidos neste processo terão que aprender a ne-

gociar sem perder de vista as leis e o desenvolvimento de cada aluno na flexibilidade de entender o ponto de vista do outro. Tarefa que demanda tempo e preparo".

A Escola Martim Cererê justifica este trabalho na fundamentação teórica de Piaget que estudou a construção do juízo moral na criança, obra na qual define moral como um sistema de regras e que a essência de toda moralidade deve ser buscada no respeito que o indivíduo adquire por estas regras.

OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE

Por Lucas Alves (6a. série)

O relacionamento entre as pessoas não é nada simples, aliás eu acho mesmo bastante complicado. Isto porque cada ser humano é único, e traz necessidades próprias e buscar nesta vida satisfazê-las.

Mas como ninguém vive sozinho, muitas vezes precisa deixar de lado alguma vontade porque ela não é a mesma da outra que está junto. Por exemplo, se eu quero em um momento jogar bola mas meus amigos querem andar de bicicleta, eu sei obrigado a deixar minha vontade e fazer a vontade dos outros, mas para não sair no prejuízo, eu proponho que aceite andar de bicicleta se depois jogarem bola comigo. Isto para que eu também possa satisfazer minhas necessidades. Outro exemplo que podemos citar em relação ao comportamento das pessoas, é quando alguém me magoa e eu por raiva de me ver magoado, faço o mesmo com a pessoa. Mas este tipo de comportamento vai se tomando um vício e sem percebermos acabamos a todo momento, fazendo este jogo, só faço se me fizer, só dou se me der e quando nos damos conta estamos egoístas.

GREVE DOS PETROLEIROS É DISCUTIDA EM SALA DE AULA

O servidor público deve utilizar a greve como instrumento de defesa de seus interesses? Sim, não, em termos.

Os alunos da 6a. série da Escola Martim Cererê realizaram um trabalho após a leitura da seção "Tendências e debates" do Jornal Folha de São Paulo (20/05/95), de forma crítica e opinativa sobre a greve dos petroleiros este ano.

A leitura do jornal serviu de base para aquisição de informações favorecendo na realização do trabalho.

Por Daniel Luiz

Sim, pois os funcionários ganham pouco e tem que se radicalizar, fazer o Brasil passar o aperto. Apesar de algumas vezes pedir mais do que

deviam pedir, ainda estão certos, pois eles têm o direito.

Por Carolina

Em termos. O servidor público tem a obrigação de servir a nação, mas se o seu trabalho não está sendo pago dignamente, o trabalhador tem que protestar, no caso fazer a greve, mas se o governo continuar não querendo pagar, os trabalhadores devem voltar ao trabalho ou se demitir, porque se não fizer, ele estará prejudicando a comunidade e o que no começo era uma forma de ajudar, acabou atrapalhando.

Um jeito de não se fazer greve, é tentar discutir demo-

craticamente com o governo, tentando achar uma forma de acabar com esse problema tão agravante e ao mesmo tempo normalizar os salários.

Por Dimas

Não, porque a greve é um direito do servidor público mas tem limites, e como José Saulo Pereira Ramos disse, quem escolher o serviço público alista-se para servir a nação e não à um empregador comum. Greves estão ocorrendo mas afetando o serviço na área da educação, saúde, previdência, e sequer está demarcado o Órgão do Poder Judiciário competente para examiná-las.

DIREITOS E DEVERES DO ALUNO

1. O aluno tem o direito de sair da aula para ir ao banheiro e beber água desde que o motivo seja urgente, justo e que o aluno volte logo.

2. O aluno tem o direito de perguntar quando tiver dúvidas desde que esteja prestando atenção.

3. O aluno tem o direito de ser respeitado pelos colegas, professores e funcionários desde que respeite igualmente.

4. O aluno tem o direito de não ter tarefa no final da semana desde que tenha feito todas as tarefas da semana.

5. O aluno tem direito ao recreio desde que tenha terminado a tarefa.

6. O aluno tem o direito de ter uma sala e uma escola limpa desde que colabore com a limpeza.

7. O aluno tem o direito de jogar em seu dia de quadra desde que não atrapalhe o dia de quadra dos outros alunos.

(ELABORADO POR CARLA G. - 5A. SÉRIE)

Xale

Presentes

Artigos Nacionais e Importados
Aparelhos Eletrônicos
Artigos Escolares
Presentes em Geral

Devido às reformas em nossa sede, estamos provisoriamente à:

Rua Santa Fé, 93 - Centro Comercial
Vista Verde - SJC - SP
Tel: (0123) 29-4943

NAVER
CONFECÇÕES

UNIFORMES ESCOLARES E
PROFISSIONAIS

Uniforme da EMAC,
Camisetas Polo, Jalecos,
Conjuntos Operacionais,
Toucas, Gorros, Aventais de
PVC, Aventais de Copa,
Máscaras etc.

Rua das Verbenas, 186
Jd. Motorama - SJC - SP
Telefax: (0123) 29-1619

E Educare

Vendas no atacado
com preços especiais

Atendimento personalizado
e serviços de:

XEROX
PLASTIFICAÇÃO
ENCADERNAÇÃO

Rua dos Lírios, 721 - Jardim Motorama - SJC - SP
Telefax: 29-4268

PAPELARIA
Atacado e varejo

Sua melhor opção em
materiais escolares, técnicos,
suprimentos de informática e
artigos de escritório.

Venha nos fazer uma visita e
conhecer a grande variedade de:
Presentes importados - Brinquedos
educativos - Pincéis e tintas
p/pinturas em tela e tecidos - Disquete
Fitas para impressoras
Formulários Contínuos - Quadros
brancos - Bobinas e fitas p/máquinas
Papéis e impressos diversos

Maranhão

Por Isabella e Alessandra

Popular, rico em cores, movimentos e sons, o bumba-meu-boi domina as festas de junho em São Luís do Maranhão. O boi é o verdadeiro santo de junho, mais do que Santo Antônio, o casamenteiro, São Pedro, o protetor dos navegantes, ou São João, patrono dos largos, arraiais, côcos e do próprio bumba. Conforme o sotaque variam os ritmos, os instrumentos musicais, a linha melódica, a coreografia e a indumentária. O bumba-meu-boi é uma auto de origem remotamente lusitana, que recorda lendas e mitos da atividade pastoril. O enredo é singelo. A negra Catarina, como dizem os maranhenses, grávida, sente o irresistível desejo de comer língua de boi. Seu marido, o vaqueiro Pai Francisco, busca o boi mais bonito da fazenda e tenta matá-lo mas consegue apenas feri-lo. A notícia logo se espalha. Um auto de bumba-meu-boi dura no mínimo 6 horas.

Nos últimos dias do mês, cada grupo efetua o "enterro" do boi. O mês de

junho oferece em São Luís a procissão de São Pedro, um cortejo de barcos, lanchas e até canoas que vai da capital à cidade histórica de Alcântara. Ao longo do mês a cidade também é tomada pelos arraiais. Ali os foliões dançam o côco e o baião, e brincam a quadrilha divertindo-se com o "casamento na roça".

O entusiasmo com a repercussão das festas juninas na cidade, fez com que empresários locais se unissem na construção da maior casa de shows do nordeste, o Spazzio, com dez mil metros de área quadrada e capacidade para abrigar cerca de 25 mil pessoas.

Pernambuco

Por Aline, Lucas e Marcelo

Pernambuco se transforma no mês de junho em um enorme colorido e animado arraial. Do sertão à capital, a população se mobiliza para as festas do ciclo junino com todas as tradições culturais: fogueiras, quadrilhas matutas, côco de roda, procissão dos

lírios, acorda porre, balões, bacamarteiros, sanfoneiros, muito forró e comida a base de milho. Não há uma só cidade pernambucana que, especialmente na véspera de São João, deixe de ter suas ruas ornamentadas com bandeirolas e palhas de coqueiro e de realizar fogueiras e festas ao ar livre marcadas pelo ritmo do baião e xaxados.

Embora oficialmente os ciclos juninos vão do dia 13 (dia de Santo Antônio) ao dia 29 (dia de São Pedro), as programações municipais já começam a atrair turistas e moradores desde o começo de junho. As festas juninas só perdem para o carnaval na preferência popular.

Nos subúrbios recifenses, as quadrilhas são organizadas com a comunidade, que se veste de matuta

com vestidos de chita, chapéus de palha e fitas coloridas, para dançar e acompanhar o casamento matuto, em que o pai da noiva sempre obriga o noivo a casar sob ameaça de uma arma. Nos arraiais desde os mais sofisticados aos mais simples, não falta o milho assado e cozido, pamonha, canjica, bolo de milho e de mandioca, pé de moleque e outros pratos da cozinha regional.

Bahia

Por Dimas, Isabella e Alessandra

As casas da cidade, distritos ou povoados do interior baiano, mesmo as mais humildes, abrem-se à visita de vizinhos, amigos ou parente durante os festejos juninos. Nas mesas serve-se bolo de aipim, milho

e curumã, pamonha, amendoim cozido e laranja, além de diversos tipos de licores. Nas ruas enfeitadas de bandeirolas e enfumaçadas pelos fogos de artifícios e fogueiras, se encontram as quadrilhas típicas.

Nas vilas da zona rural há um autêntico sentimento junino. Nessas localidades, as pessoas ainda pulam de mãos dadas três vezes de um lado para o outro da fogueira, tornando-se depois deste ritual "Compadres" pelo resto da vida.

Em Cachoeira, a 109 km de Salvador, a feira do porto, com suas barracas armadas às margens do rio Paraguaçu, tem um charme todo especial a festa de São João, dia 24.

A 146 km de Salvador em Cruz das Almas, o ponto alto da festa é a perigosa "Batalha de Espadas". A espada é feita de bambu e pólvora, e quem participa

POEMAS EM HOMENAGEM À EMAC

Emac (Olivia Bizetto - 7a. série)

Família unida e cheia de esperança
Com a alegria de muitas crianças
Que se divertiam, aprendendo a
aprender.

Aprendiam a respeitar,
A ouvir e questionar
O que fazer e ser.

Aprendiam brincando,
discutindo e interpretando
Como uma forma de lazer.

As regras eram discutidas
De maneira divertida
Construindo o saber.

Até hoje existe esta família
Que nos ensina dia a dia
Com um imenso prazer.

Família unida e cheia de esperança
Com a alegria de muitas crianças
Emac, nunca irei te esquecer.

Emac (Cecília Gabriela - 4a. série)

Emac, Emac você é nota mil
Emac você é a mais querida do
meu Brasil

Na Emac tem artes e computação
Também tem Educação Física e
Natação

Emac minha escola querida e
divertida.

Emac essa escola é a minha
preferida

Emac é uma escola pequena
Tem gente legal e tem a Maria
Helena

A escola (Vinicius - 3a. série)

O nome surgiu de um livro de
Cassiano Ricardo.

Estudo nela desde o ano passado.
Aqui tem piscina e uma quadra
pequena.

A comida que eu mais gosto é a
da cantina.

Aprender também vou querer.
O nome dela é Martim Cerere.

Alegria, Alegria (Andressa - 3a. série)

Alegria, alegria
Prazeres de encontrar
E na EMAC que eu irei estudar
Lá estudei
Lá aprendi tudo que na vida irei
precisar
Eu gosto de aprender
Eu gosto de estudar
Gosto de tudo que a alegria
vai me dar

Dentro da sala de aula
(Ana Elisa - 3a. série)

Cantina, lousa e professora, o recreio,
as crianças, travessuras, e a piscina a
maior delícia! Hora da entrada, que
entrosada! Bebedouro cheio, sala
cheia, todos cheios de aprender.
Querer, ser, ter sua profissão, ser
dedicado e dedicar. Provas! O terror da
sala. O querer dos não querer. O
recreio, pastéis, sucos, nescäu,
enroladinhos a sair. E tudo se reúne
numa escola só, a escola Emac.

PROJETO

"FÉRIAS NA CIDADE"

Durante duas semanas, no período de 18 a 29 de junho de 95, em 35 locais, a Secretaria de Esportes e Lazer em união com a de Educação e Integração à Rede Estadual, estarão promovendo o projeto "Férias na cidade".

As atividades baseiam-se em: competições de basquetebol, handebol, futsal, futebol, voleibol etc., através de grandes torneios e torneios relâmpagos (de taco, pé-natãua, frescobol, mini-volei etc.). Haverá competições de jogos de salão, dama, xadrez,

dominó, baralho, tênis de mesa etc. No projeto estão inclusos ainda oficinas educacionais com jogos e brincadeiras (brinquedos de madeira, de cerâmica, brinquedoteca, música, e biblioteca itinerante), espetáculos e passeios culturais ao Parque Santos Dumont, Urbam, Kodak, Sesi - Parque Aeroespacial, Cinema, Horto-florestal e ao Cine teatro Benedito Alves.

Serão atendidas crianças de 7 a 16 anos. Telefones para informações: (0123) 21-4492 e 214555.

Confeccção
Denise

Denise de Souza Santos

CALÇAS BAILARINAS

R. Cidade de Assunção, 224
Vista Verde
São José dos Campos - SP

Tel: (0123) 82-1311



Tia Leila

Transporte Escolar à caminho do
Vista Verde

ORIGEM:

Planalto, Vila Industrial,
Jd. Ismênia e adjacências

São José dos Campos - SP

Tel: (0123) 29-1725

DOS 8 AOS 80 SEMPRE

KID'S
SPORT
LINE

2500

LOJA 69
(ADULTO)
LOJA 86
(INFANTO
JUVENIL)

VALE DESCONTO SHOPPING

e Norte à sul

corre um grande risco de se queimar. Em Salvador, os festejos juninos acontecem principalmente nos bairros periféricos. O principal ponto de encontro junino é o "Arraiá da Capitã", onde todos os dias há shows de artistas nacionalmente conhecidos.

Minas Gerais

Por Caroline e Amanda

Tradicionalmente em Minas Gerais, as festas juninas acontecem entre 28 de junho e 6 de julho.

Quentão, canjica, amendoim torrado, pé de moleque e outros, são os típicos pratos da cozinha mineira. Em algumas cidades como Mateus Leme, que tem como ponto alto a Cavalhada, uma tradição folclórica de muitos anos, é uma representação de luta entre mouros e cristãos, até a vitória final

do rei mouro.

Durante a festa é celebrada uma missa de honra aos santos padroeiros do mês.

Jaboticatubas, pequena cidade com 15 mil habitantes, promove muitas comemorações, shows, comida etc. Caetanópolis tem a folclórica festa do santo que começa com a alvorada às 5 horas.

São Paulo

Por Daniel Rompe e Dimas

Na festa junina de São Paulo, são homenageados os santos: Antônio, João e Pedro.

Tradicionalmente, as festas juninas caracterizavam-se pela reunião das famílias em torno da fogueira, onde se rezava e se cultivava toda a sorte de superstições com agradecimentos

aos santos padroeiros pela farta produção agrícola (em especial a do milho), pedidos de um bom casamento e de proteção pessoal. Atravessar o braseiro descalço, dançar quadrilhas e forró, rezar e fazer procissões, grandes fogueiras, barracas de comidas típicas como pipoca, milho assado, pinhão, batata doce e muito quentão, são tradicionais em todas as cidades paulistas. Uma das mais belas celebrações é a Procissão Marítima de São Pedro, realizada em Santos e São Vicente no dia 30. As embarcações, enfeitadas com flores, seguem a maior delas, que transporta as imagens de São Pedro e Nossa Senhora dos Navegantes.

Paraná

Por Cristiane e Lillian

No Paraná a festa junina é conhecida popularmente como Fejupa - Festa Junina de Paranaguá.

Na festa de Paranaguá, a decoração caipira prevalece nas carroças onde se vêem várias sinhazinhas e casais caracterizados pela festa. A sinhazinha mais autêntica ganha vários prêmios. Curitiba também procura manter a tradição desde 1982. Na praça Oswaldo Cruz, as entidades assistenciais coordenam as barracas de comidas típicas e brincadeiras como pescaria, caixa de surpresa e arremesso.

Santa Catarina

Por Bruno e Tadeu

As festas juninas em Santa Catarina, têm uma característica peculiar, além das fogueiras, buscapés, barraquinhas e casamentos na roça, mesclam-se influências de imigrantes alemães, italianos e açorianos. Quem for a um baillão caipira, também vai a uma noite de polkas e shotiches ao som de

bandinhas alemãs; e pode substituir o pinhão, a pamonha e o quentão, por uma genuína refeição germânica com kassler (costela de porco defumado), eisbein (joelho de porco) e salsichas com chucrutes, regadas com muito chope.

Rio Grande do Sul

Por Fábio, Henrique e Vinicius Valério

As tradicionais festas juninas estão em extinção no Rio Grande do Sul. Antigamente, para comemorar os dias de Santo Antônio, São João, São Pedro e São Paulo, não faltavam fogos de artifício, pipocas, amendoins e docinhos. Mas nos dias de hoje não é permitido armar fogueiras na frente das casas para festejar as festas juninas. Nos últimos anos, apenas algumas escolas organizam festas juninas, a se realizarem nas tardes de fim de semana. As crianças compõem estilizados de caipiras e fazem apresentações artísticas, orientadas por suas professoras.

(Trabalho pesquisado por alunos da 6a. série)

VIVA A VIDA CAMINHANDO

SÃO CHICO

Os jovens que gostam de esporte tem agora uma opção sensacional para curtir nas férias de julho.

São Francisco Xavier tem trilhas para caminhada e para mountain bike. Há também no distrito uma rampa de vôo livre à 1 km do centro, e vários pontos com atitudes apropriadas para praticar parapente. Rios e córregos, próximos a Serra do Selado, são apropriados para canoagem.

São nove pontos culminantes, sendo o Selado o mais alto com 2.082m, e cinco cachoeiras: Pedro Davi, Sta Bárbara, Roncador, Das Couves e a Do Sabão. O miquiqui ou mono-carvoeiro (primata em

extinção) pode ser visto nas trilhas.

O interesse do distrito é promover atividades ligadas à observação e integração do homem à natureza.

O Centro de informações fica na Casa da Cultura, pça Cônego Manzzi, 77. São 59 km de São José dos Campos à São Francisco Xavier. Telefone para contato: 40-8142.

SERRA DA BOCAINA

Apreciar as paisagens e as curiosidades da Serra da Bocaina através de trilhas, faz parte das programações do Sesc de Taubaté. Quem gostou da idéia pode embarcar com o grupo. Contato no telefone: 32-3566.

DE OLHO NA TELA

Pipoca e um bom filme fazem parte das férias

INFANTIL: The Flintstones "O Filme" (John Goodman, Rick Moranis, Elizabeth Perkins e Elizabeth Taylor) - **Pager Master** (Macaulay Culkin e Christopher Lloyd) - **O Rei Leão** (Walt Disney) - **O Quebra Nozes** (Magentic Films). **AVENTURA:** **Riquinho** (Macaulay Culkin) - **D2 Nós Somos Campeões** (Emilio Estevez) - **Iron Will "O Grande Desafio"** (Mackenzie Astin e Kevin Spacey) - **O Anjo da Guarda** (Bruce Willis e Elijah Wood). **AÇÃO:** **O Sombra** (Alec Baldwin e Penelope Ann Miller) - **Velocidade Máxima** (Keanu Reeves, Dennis Hopper e Sandra Bullock) - **Contagem Regressiva** (Jeff Bridge e Tommy Lee Jones). **COMÉDIA:** **Débi e Lóide** (Jim Carrey e Jess Daniel) - **A Família Buscapé** (Diedrich Bader, Dalsney Coleman, Erika Eleniak e Lea Thompson) - **Jamaica Abaixo de Zero** (John Candy, Leon e Doug) - **Rapidinho no Gatilho** (Paul Hogan, Cuba Gooding Jr. e Beverly D'Angelo) - **Abracadabra** (Bette Midler, Sarah Jessica Parker e Kathy Najimy). **WESTERN:** **Maverick** (Mel Gibson, Jodie Foster e James Garner). **FICÇÃO:** **Stargate** (Kurt Russel, Jaye Davidson e James Spader). **POLICIAL:** **Desafio no Bronx** (Robert De Niro, Joe Pesci e Chazz Palminteri). **DRAMA:** **Forest Gump** (Tom Hanks e Sally Field) - **Meu Primeiro Amor II** (Dan Aykroyd, Jamie Lee Curtis, Anna Chlumsky e Austin O'Brien).

ARRAIÁ DO CERERÊ

Festa Junina da Emac

Quentão,
Bolinho Caipira,
Doces, Brincadeiras,
Som ao vivo e
Quadrilha

Não percam na dia 24/junho

a partir das 15 hs

Escola Martim Cererê

R. Guiana, 194 - V. Verde

BELOTI'S MERCADINHO

Venha conhecer
nossas verduras e
legumes fatiados

Centro Comercial Vista Verde
São José dos Campos - SP

Horário

Seg. à Sáb.: 7:30hs às 21hs
Dom. e Feriados: 8 hs às 13hs

NICE

Confecção Própria,
Presentes e Brinquedos

Uniformes Escolares

Jean Piaget - EMAC
Olavo Bilac - Catatau
Walter Fortunato - Vermelhinho
Instituto São José

Rua Argentina, 190 - Loja 10
Centro Comercial Vista Verde
São José dos Campos - SP

Tel: (0123) 29-6503

Os filmes mais
indicados você
encontra aqui na

CHINOOK VIDEO

Rua Cuba, 223
Vista Verde
São José dos Campos - SP

ATENÇÃO

COMUNICADO:
A SECRETARIA DA EMAC
ESTARÁ A PARTIR DE
5 DE JUNHO EM
FUNCIONAMENTO AO
PÚBLICO

DAS 13 hs ÀS 18 hs 30

ESCOLA MARTIM CERERÊ
São José dos Campos - SP

Tel: (0123) 29-2433

INPE RECEBE ESTUDANTES DA EMAC

No Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais os alunos puderam observar o satélite brasileiro SCD1

Por Marcelo, Fernando, Mariana Negreiros e Lara



Bruno Leandro (10. série)

Os alunos da Escola Martim Cererê foram visitar o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) no dia 23 de maio de 1995. Lá uma funcionária lhes contou que o INPE tem 6 bases de estudo que são: Natal, Fortaleza, Alcântara, São José dos Campos, Cachoeira Paulista e Campina Grande.

Os satélites são lançados por foguetes, que saem de Alcântara e Natal; o satélite é colocado em um bico de foguete e quando já é hora

de entrar em órbita, o foguete abre a ponta, o satélite sai e fica vibrando no espaço. No INPE se faz vários testes de vibração, pois o satélite tem que ser lançado em perfeito estado.

O primeiro satélite do mundo foi feito pela Rússia e se chama Sputnik. O Instituto pisou pela primeira vez na Antártida em 1983. O SCD1 é o satélite brasileiro capaz de captar 3.200.000 informações sobre o tempo por segundo, e também sabe onde tem queimadas e desmatamentos.

O satélite brasileiro dá 16 voltas por dia e anda a 28.000 km/h. O foguete que lançou o SCD1 chama-se Pegasus.

O satélite brasileiro vive da energia do sol e quando morre chama-se lixo espacial. Os satélites transmitem as informações para o INPE de Cuiabá. Os sinais de satélites são iguais a sinais de rádios. Lá no INPE fica um funcionário só

para ver e decifrar os sinais de rádio, para passar às pessoas.

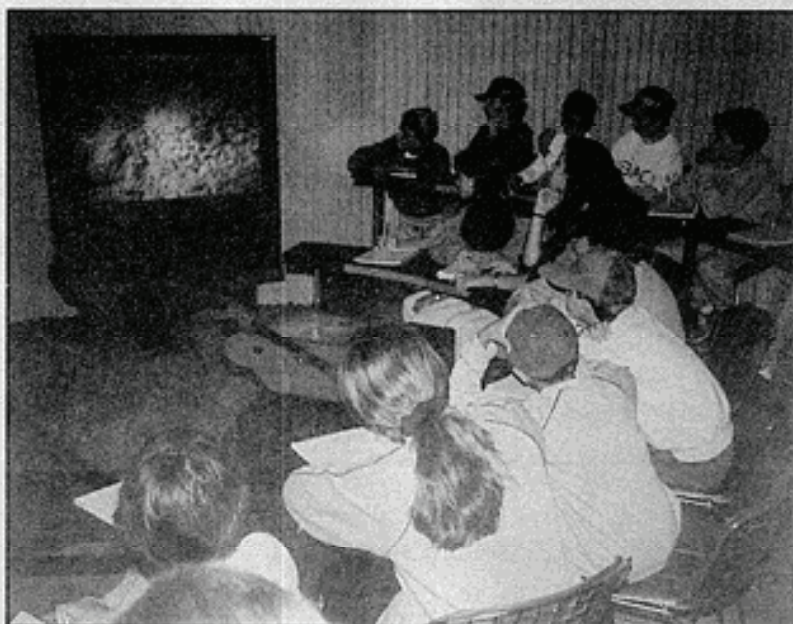
"A minha visita ao INPE foi interessante. Conheci satélites e aprendi sobre eles, um por um", declarou Vinícios de M. Braga (6a. série).

"Foi a melhor excursão deste ano", declararam Filipe, Iuri, Icaro,

Luís Paulo e Renan (3a. série).

"Lá aprendemos mais sobre a ciência, foi um passeio muito divertido", declararam Mariana, Isabelle, Renata e Cecília (4a. série).

"Agradecemos a atenção do INPE nos ter recebido", declararam Daniela, Thaís e Flávia Raquel (2a. série).



Alunos assistem vídeo informativo

I SEBO PROMOVE INTERCÂMBIO CULTURAL

Por Lucas Alves (6a. série)

A escola EMAC (Escola Martim Cererê) organizou no dia 19 de abril de 1995 o I SEBO (Feira de Livros Usados), com os objetivos de: valorização da conservação do livro, promoção da troca de informação sobre literatura da preferência dos alunos e promoção da leitura com baixos custos.

Neste evento os alunos traziam livros para vender e os mesmos os compravam. Os alunos da 7a. série eram os mais interessados. Esta classe foi a que mais trouxe livros para venda, mas o turno que mais contribuiu foi o vespertino.

O I SEBO era para ser em dois dias, mas pelo sucesso, durou mais de dez dias. "O Sebo conseguiu vender vários livros, desde de livros de histórias infantis até livros científicos; e os livros que não eram vendidos eram devolvidos para seus donos", completaram Carla e Carolina (5a. série).

Carnaval alegre foliões em festa na EMAC

Por Andressa, Mayara e Anelise (3a. série)

No mês de fevereiro deste ano a EMAC proporcionou aos seus alunos uma festa de carnaval

O carnaval surgiu quando os gregos começaram a fazer algumas festas, e os portugueses misturaram as suas festas com as dos gregos.

No carnaval não pode usar

roupas muito quentes porque pode transmitir algumas doenças. Antigamente no carnaval tinha objetos que machucavam as pessoas, então eles tiveram que inventar a serpentina e o confete porque são de papel e não machucam. Aqui na EMAC nós também fizemos uma festa de carnaval e nós dançamos, cantamos e nos divertimos muito.

FORMATURA

Por Felipe e Rafael Mota (1a. série)

No dia 11/dezembro/1994, foi a formatura do pré. Nós cantamos o hino nacional. Arthur Só-ria Prieto foi o orador do pré e ganhamos o diploma. Depois da entrega do diploma foi o coquetel. Tinha doces e salgados, foi uma noite muito legal.

Por Ana e Fernanda (8a. série)

Os formandos de 95 da escola Martim Cererê estão arrecadando dinheiro através das vendas de bolo no intervalo das aulas, de terça à sexta feira; uma mensalidade também está sendo paga. Pretendemos no decorrer do ano, organizar festas e bailes com essa mesma finalidade, mas achamos certas dificuldades pela turma ser pequena e por não termos patrocínio. Um coquetel dançante, e se o dinheiro der, uma viagem, estão em nossos planos para o final do ano. Trabalhamos muito para que isso ocorra. Estamos abertos para quaisquer sugestões e apoio. Se tudo correr bem no decorrer deste ano, como planejamos, contamos com a sua presença.



ACADEMIA DE GINÁSTICA

Matriculas Grátis

Rua Santa Fé, 83
Centro Comercial Vista Verde
São José dos Campos - SP
Tel: (0123) 29-6505

Ginástica Olímpica
Curso Dança de Salão
Jazz
Sapateado
Step
Alongamento
Condicionamento
Físico (ginástica
localizada)
Yoga
Full-contact
Karaté
Tae-Kwon-Do



PROMOÇÃO
20%
DESC. À VISTA

PEÇAS MECÂNICAS
VW - FORD - GM - FIAT

Rua Paraibuna, 600 - São Dimas - SJCampos - SP
Fones: (0123) 41-2876, 22-2170, 41-4539 e 41-4207

ALUNOS EXIBEM PROJETOS NA III MOSTRA DE CIÊNCIAS

Por **Olivia (7a. série)**

No dia 29 de outubro de 1994 realizou-se a III Mostra de Ciências da EMAC, onde os alunos apresentaram trabalhos de diversas áreas científicas, desde medicina alternativa até naquetes do sistema solar.

Muitas pessoas compareceram e aprenderam junto com os alunos.

A feira foi realizada durante os dois períodos de aula (ginásio - parte da manhã e primário -

parte da tarde). Os trabalhos premiados foram: "Chás" (1a. série), "Corpo Humano com sucata" (2a. série), "Animais" (3a. série), "Termômetro" (4a. série), "Potenciômetro" (5a. série), "A condutividade dos materiais" (6a. série), "Vesícula" (7a. série) e "Satélite" (8a. série).

A EMAC pretende repetir a mostra no ano de 95, e espera tanto sucesso quanto nos anos anteriores.

DISE REALIZA PALESTRA NA EMAC

Por **André, Fernanda e Olivia (7a. série)**

Policiais da Delegacia de Investigação sobre Entorpecentes (Dise), fizeram uma palestra sobre drogas na escola Emac, no dia 20 de maio de 1995.

Os alunos interessaram-se bastante pelo assunto, "é um tema muito atual e que deve ser discutido abertamente entre as pessoas para que tenham conhecimento dos males que as drogas podem

causar", dizem.

Além de falarem dos variados tipos de drogas, também foi discutido os seus efeitos e legalização. Foram mostrados aos alunos exemplos de drogas como cocaína, maconha, haxixi, crack, entre outros, que foram obtidos através de apreensões feitas pela Dise.

A palestra foi bastante útil para a conscientização dos alunos e professores, que adquiriram assim, maiores conhecimentos sobre este grande inimigo da humanidade:

a DROGA.

"Achei essa palestra muito interessante, porque nós ficamos sabendo um pouco mais desse problema tão agravante e assim a gente se previne. Enfim foi muito bom ter pensado em trazer esses policiais para a palestra", declarou Carolina da 6a. série.

"Nós que estamos crescendo temos que entender mais o objetivo que leva os adolescentes a chegar neste ponto tão alto e as vezes sem volta", afirmou o aluno da 5a. série, Fábio Luís.

NOITE DO PIJAMA

Por **Arthur e Lígia (1a. série)**

Aconteceu no dia 9 de dezembro de 1994, a noite do pijama no Cantinho Cereze (Prédio do pré-primário).

As crianças começaram a chegar às 8h da noite. Lá trocaram a roupa e colocaram pijamas, e depois tomaram lanche.

Na festa tinha panetone e refrigerante. Fizemos amigo secreto depois nós dormiram.

No outro dia tomamos café da manhã e fomos para a competição de natação. Depois nós fomos para casa.



Café da manhã na pré-escola

COMPETIÇÃO DE ATLETISMO INCENTIVA O ESPORTE INTER-ESCOLAR

Por **Fábio, Cássio e Larissa (6a. série)**

No dia 26 de abril, os atletas da EMAC participaram de uma competição de atletismo no João do Palo. Junto com o professor Dimas foram: Aline, Lilian e André (7a. série), Fábio, Cássio e Larissa (6a. série) e Igor Gaia, Jessé e Bruno (5a. série).

Compareceram centenas de alunos das categorias pré-mirim (nascidos em 1983/84/85), mirim (nascidos em 1981/82), infantil (nascidos em 1979/80) e juvenil (nascidos em 1976/77/78), que mostraram muita disposição.

Os alunos e o professor Dimas ficaram satisfeitos com

o festival de velocidade, pois mesmo com resultados não classificatórios, serviu como experiência e incentivo para futuras competições.

Regulamento

De acordo com o informativo da Secretaria de Esportes e Lazer, o objetivo do festival de velocidade de 1995, foi promover o intercâmbio entre os alunos da rede de ensino do município e buscar novos valores para as equipes representativas da cidade.

Puderam participar os alunos regularmente matriculados nos estabelecimentos de ensino de São José dos Campos.

Agradecimento à escola de natação Espaço 13 pela condução da atividade física coletiva dos alunos da EMAC, realizada no Challenge Day.

EMAC VISITA SALESÓPOLIS PARA CONHECER PROJETO TIETÊ

Por **André (7a. série) e Cassio (6a. série)**

No dia 2 de junho a escola de 1o. Grau Martim Cererê fez uma excursão à Salesópolis para estudar o projeto Tietê. Os alunos saíram às 7 horas e 30 minutos junto com duas monitoras para acompanhar a excursão.

Logo que chegaram na barragem Fonte Nova, construída

em 1971 que tem a finalidade de conter enchentes, as explicações foram dadas pelo Sr. Benedito dos Passos que conhecia bem a barragem pelos seus anos de trabalho.

Na represa desembocam dois rios, o rio Tietê e o rio Claro, onde o grau de poluição é zero; ela chega a ter 25 milhões de metros cúbicos de água e 135 quilômetros de toda a margem.

Nascente do rio Tietê registra poluição Zero.



Alunos sobre a barragem em Salesópolis

Transportes Escolares Tio Ruy

Segurança no caminho da escola

Emac - Vista Verde II
Waldemar Ramos
Vermelhinho e Adjacências

MICRO-ÔNIBUS REVISADO

R. Montevideo, 334 - V. Verde
São José dos Campos - SP
Tel: (0123) 29-6148

Auto Elétrica 5 ESTRELAS

CARRO, CAMINHÃO
CONCERTO DE MÁQUINAS
Terraplenagem, Alternador,
Motor de Partida, Gerador.

Caetano

R. Projetada, 53 - Vista Verde
São José dos Campos - SP
Tel: (0123) 29-4355

Horário: das 8 hs às 17:30 hs

O QUE ERABOM FICOU ANDA MELHOR

A cooper está lançando o "LEITE HOMOGENEIZADO DIFERENCIADO"

que consiste na quebra, somente dos glóbulos de gordura em partículas minúsculas, facilitando a digestão e impedindo a formação de nata. Desta forma, a cooper mantém inalterada as características naturais do leite, no sabor e na textura. Quando o leite é totalmente homogeneizado, ocorre alteração no seu sabor, tornando-o enjoativo ao paladar ao longo do tempo...

PROVE E COMPROVE A DIFERENÇA

COOPER, SEMPRE INOVANDO, LEITE LIGHT, ENRIQUECENDO C/ FERRO E IORGUTE DE SAQUINHO



Conheça o leite que você toma. Só uma empresa de porte pode lhe garantir o melhor. Nunca use leite cru e queijos de procedência duvidosa. A Pasteurização elimina os microrganismos patogênicos, mantendo integralmente o valor proteico do leite.

Laboratório de Informática atende alunos

Com computadores PC AT 486 DX2 66MHz, a Emac montou, desde abril, um laboratório de informática, onde os alunos de Jd. I à 8a. série participam de uma h/aula por semana.

"Tem sido uma experiência muito gratificante para a escola, pois sabemos que temos que nos adaptar a esses novos tempos", declarou Valéria Santos, professora de computação e técnica de informática industrial pela Etep, atualmente cursando o 3o. ano de Ciências da Computação. Ela acredita que as escolas que não dispõem de laboratórios de computação, ficarão para trás.

A escola utiliza softwares



Aluna da pré-escola em aula de computação

educativos que incluem atividades que os alunos estejam estudando em sala de aula, ampliando desta forma o nível de informação a

respeito de um mesmo assunto através de jogos (desafios) propostos por estes programas.

Constatou-se que através de

"O futuro cruza o caminho dos alunos da EMAC desde o início da vida escolar"

atividades lúdicas, a criança fica mais solta, se envolve com a brincadeira e assim desenvolve suas potencialidades muito mais rápido. A Emac pretende ampliar o laboratório, aumentando o número de máquinas, para assim receber turmas de 14 alunos por aula.

Tem-se como objetivo adquirir mais kits multimídia, interligar os computadores em rede e consolidar o cadastro com a Empresa Brasileira de Telecomunicações (Embratel- Internet). Um dos objetivos do curso é tomar a nova geração usuária plena dessa tecnologia, garantindo alto nível de desenvolvimento mental.

JORNAL É MATERIAL DIDÁTICO EM SALA DE AULA

Diariamente, todas as séries da escola Martim Cererê recebem os jornais Folha de São Paulo e Estado de São Paulo. A Emac fez, este ano, assinaturas destes dois jornais. O objetivo principal é desenvolver o gosto pela leitura e motivar a dinâmica de grupo em classe.

Dentro da sala de aula, os alunos lêem e discutem as diversas matérias divulgadas. Os professores utilizam os cadernos específicos como material didático e de reforço aos conteúdos passados. As notícias consideradas mais importantes são fixadas nos quadros dentro das salas de aula.

A coordenação de Português da Emac acredita que o jornal traz para a escola o elo de ligação entre o conteúdo curricular e a realidade que nos cerca pois abrange áreas distintas do conhecimento da

humanidade, como valores, avanços científicos, ecologia, comparações históricas, etc., e apresenta grande diversidade tipográfica, vocabulário estrangeiro incorporado à língua, variações da economia, mapas e regiões geográficas, tornando a aprendizagem altamente significativa e, portanto, muito mais eficaz.

O jornal diário é utilizado em todas as disciplinas. Cada professor direciona o uso do jornal para o conteúdo específico. Tem-se como objetivo também, tornar hábito o manéjo competente do jornal, facilitando a participação do aluno como indivíduo no acompanhamento de temas da atualidade dentro ou fora da escola.

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL AUXILIA NA ESCOLHA DE CURSOS

Por Luciana (8a. série)

Está sendo desenvolvido um trabalho junto aos alunos da 8a. série de orientação vocacional. Faz parte deste trabalho visitas às escolas de 2o. grau e palestras sobre o assunto. Os alunos já conheceram a Universidade do Vale do Paraíba (Univap), o Colégio Nossa Senhora Aparecida e a Escola Técnica Everardo Passos (ETEP).

Durante as visitas, os alunos receberam informações sobre os cursos técnicos e colegial.

Ainda dentro do trabalho de Orientação Vocacional, os formandos da 8a. série assistiram a uma palestra com a psicóloga Rita. Nesta Palestra, os alunos ficaram sabendo dos aspectos que mais influenciam na decisão profissional.

"Nós fizemos visitas à outras escolas de 2o. grau para termos uma idéia do que faremos no término do curso. Com estas visitas será mais fácil escolhermos o que é melhor para nosso futuro", declararam Irene e Paulo (8a. série).

O objetivo deste trabalho é oferecer aos alunos um maior conhecimento das opções existentes e de suas próprias aptidões, proporcionando mais segurança no momento de escolher o curso que atende aos seus interesses, sem que haja agitação ou arrependimento.



Alunos após visita à ETEP

Plantão de Dúvidas

Durante todo o ano, no horário inverso ao período de aulas, professores da Emac se dispõem a atender dúvidas dos alunos referentes ao conhecimento passado. De 5a. à 8a. série, os professores de português e matemática, uma vez por semana esclarecem dúvidas. O Plantão do primário é feito até duas vezes por semana, atendendo dúvidas imediatas de alunos.

Biblioteca

Com o objetivo de incentivar o gosto pelos livros e ocupar as horas de lazer com atividades de leitura recreativas, a escola dispõe de 3.000 volumes de literatura infanto-juvenil. O empréstimo de livros é feito através de carteirinha individual. Durante as feiras do livro promovidas pela escola são adquiridos novos lançamentos.

Relógio Magnético

Desde o ano passado a Emac utiliza como controle de presença de alunos, professores e funcionários, o relógio magnético, com o objetivo de facilitar o trabalho administrativo, fornecendo um relatório diário. "Muitas pessoas acham que o cartão magnético é bom porque é um meio mais fácil de professores, diretores e funcionários saberem se os alunos faltaram ou não. Mas o cartão magnético também ajuda o futuro, pois como todos sabem, as pesquisas mostram que no ano 2.000 quase tudo vai funcionar através de eletrônicos e computadores", declarou Renan (3a. série).



ATENÇÃO: Agora também Médico de Varizes
Dr. Luiz Akira Okamoto

Laboratório Quaglia - Farmácia de Manipulação - Terapias Orientais e Florais e mais: Dentista, Pediatra e Cardiologista
OBS: Brevemente Ginecologista

Agora com Convênio Próprio
TRIMED - o convênio perfeito para consultas e exames
Obtenha maiores informações com Luciane

Tel : (0123) 29-5404

R. México, 243 - Vista Verde - SJC- SP

FASCINAÇÃO MODAS

Confecções:
Feminina, Masculina e Infantil
Crediário Próprio
Estacionamento Para clientes

Av. das Rosas, 476
Jardim Motorama
São José dos Campos - SP
Tel: (0123) 29-4071

Auto Desmanche Tchê

Compra e Venda de Carros Usados
Peças Novas e Usadas
Lataria em Geral

Av. das Rosas, 441
Jd. Motorama
São José dos Campos - SP
Tel: 29-7952

Tia Léa

TRANSPORTE ESCOLAR

Ti-Bum
Blim Blam
Espaço 13
Vermelhinho
Reflexo
Emac
Waldemar Ramos



R. Cidade de Assunção, 224 V.
Verde - SJC Campos - SP
Tel: (0123) 82-1311



EVENTOS

Alunos visitam Tropeirismo em Caçapava

pág. 8

Alunos assistem apresentação de bonecos



CIÊNCIAS

IV Mostra de Ciências reúne projetos de alunos

pág. 10

M. Fernanda e A. Maria exibem projeto



TEATRO

Jogral sobre Independência abre teatro infantil

pág. 8

Alunos da 3a. série apresentam jogral

o ideal EMAC

Jornal Informativo da Escola Martim Cererê - Vista Verde - São José dos Campos/SP - Ano 5 - No. 2 - Novembro - 1995

Pré-escola marca início de integração social

As Professoras de pré-escola da Emac retratam em seus textos o valor do convívio social da criança na escola. Segundo elas, o período pré-escolar é a base para todas as aprendizagens futuras.

(veja pag. 3)

Informática: importância do ensino na escola

A importância do ensino de informática na escola, é o tema disposto no texto da professora de computação Valéria Garcia dos Santos, onde ela defende a idéia de se investir em uma área de grande necessidade para a sociedade atual.

(veja pag. 12)

EMAC PARTICIPA DE ACAMPAMENTO

Sapucaí Mirim é palco de integração e entretenimento de alunos

Nos dias 16, 17 e 18 de outubro, os alunos da Emac excursionaram à Sapucaí Mirim em Minas Gerais, para participarem de um acampamento no Nosso Recanto II.

Juntamente com os alunos, foram os professores Beto e Dimas (responsáveis pelos meninos do ginásio), Paula e Patrícia (responsáveis pelos meninos de pré e primário) e, Maristela, Valéria e Lusía (responsáveis pelas meninas).

No Nosso Recanto II, as crianças participaram de caminhadas, brincadeiras, jogos, competições e passeios. O lugar contava, além



de uma bela paisagem natural, com piscinas, ginásio de esportes, discoteca, etc..

Os alunos adoraram o passeio e afirmam que em breve querem voltar. (Veja pag. 09)

Alunos analisam água do Ribeirão Vista Verde

Pág. 10

Natação, o mais completo dos esportes

Pág. 3

Discussão sobre o período da adolescência

Pág. 4

Exposição folclórica resgata cultura mundial

Pág. 8

ÍNDICE

Editorial/opinião
pág. 2
Informativo
págs. 3 e 4
Poesia
pág. 5
Lazer
págs. 6 e 7
Eventos
págs. 8 e 9
Ciências
pág. 10
Debates
pág. 11
Cotidiano
pág. 12

EXPEDIENTE: Jornal O IDEAL EMAC. Escola Martim Cererê. Tiragem: 6.000 exemplares. Endereço: R. Guiana, 194 - Vista Verde - São José dos Campos - SP - 12223/300 - (0123) 29-2433. Direção: Vicente Baeza e Ma. Helena D. B. Baeza. Coordenação Jornalística: Roberto Amorim e Andréia Santos. Professores Responsáveis: Maristela Alves da Cunha Carneiro (Português), Maria Lúcia do C. Leite Junqueira (Ciências), Valéria Garcia dos Santos (Com-

putação), Paula Cristina Garcia dos Santos (Coordenação Pré-escola), Érika Priscilla Corrêa Pinto (Jardim II), Waldirene de Paula Maia (Maternal), Renata Nocce Neves (Jardim I), Tânia Fortes do Rego (Natação). Redação (alunos): Luciana e Maria Fernanda (8a. série). Aline, Thaís, Olívia e Fernanda (7a. série). Cássio, Alessandra, Bruno, Leandro e Aline (6a. série). Rogério, Carla G. (5a. série). Guilherme M., Anderson, Wesley, Paulo, Diego e Renata (4a. série). Vinicius, Luiz

Paulo, Fernanda, Juliana e Natália (3a. série). Arthur, Ricardo, Gabriela, Aline, Marion e Flávio (1a. série). Vitor, Thiago, Carla, Michel, Gabriela, Rafael, Caroline e Fernanda (Pré). Poemas: Luciana, Ana Maria e Irene (8a. série). Raphael e Alessandro (7a. série). Amanda, Dimas e Carolina (6a. série). (3a. série). Ilustração: Raphael (7a. série). Caroline (6a. série), Camem (4a. série), Andressa (3a. série). Bruno Dias (1a. série). Editora: JAC Editora.

QUALIDADE...PREOCUPAÇÃO MAIOR DO FINAL DO SÉCULO.

Foi em 1986 que Vicente Baeza, Diretor Administrativo da EMAC, trouxe o conceito de Qualidade Total para a Escola. Gerente de Qualidade na General Motors do Brasil, onde se aposentou após 31 anos de casa, encantou-se com os modernos conceitos japoneses aos quais os americanos foram obrigados a se curvar para não perder mais espaço no mercado internacional. O custo do ERRO estava sendo minimizado através de uma filosofia que comprometia cada funcionário com o produto, uma profunda modificação na produtividade.

O Taylorismo, modelo dos princípios que nortearam até então a produção em massa, não exigia nenhum tipo de envolvimento com o processo de produção. Nele cada funcionário só sabia de sua função que, como se tratava de uma ação entre centenas de outras necessárias para produzir algum objeto industrializado, não envolvia cada participante como um elo fundamental no processo.

A nova visão incluía um indivíduo totalmente envolvido com o sucesso do produto e consciente de sua função no processo. Este sucesso passou a depender da satisfação do cliente, sendo portanto este o novo conceito de QUALIDADE. Para o produto ser também competitivo, o custo-benefício incorria em "enxugar" o quadro e evitar o erro, pois erro sempre foi e será custo, daí a expressão "Zero Defeito".

Como transportar esses conceitos da indústria para o processo educativo?

A primeira dificuldade estaria na natureza do serviço prestado pela escola em razão da falta de propósitos claros da educação no Brasil e no mundo. A segunda adviria do fato de que, enquanto a maioria das organizações busca na qualidade uma uniformidade e uma padronização de seus produtos, a escola deve perseguir um atendimento personalizado, que respeite as diferenças individuais.

A importância dessas inovações passaram a ser fundamentais na área da educação dado a dois aspectos: 1o) sua função de atender a sociedade em suas profundas mudanças, 2o) o fato de ao desenvolver um programa de melhoria de qualidade, além de aperfeiçoar seus métodos para preparar seus alunos para o futuro, está também a nível mais profundo, passando um modelo de conduta.

Para que o processo educativo tenha êxito, é preciso acima de tudo uma filosofia de ensino. É preciso que esteja claro que tipo de indivíduo se pretende formar. Uma escola ditatorial não prepara para a vida democrática. Do aluno oprimido pela coação não se poderá esperar participação consciente e cidadania. Essa escola portanto não atende mais às necessidades da sociedade atual.

Quais, seriam, então as diretrizes dessa escola ideal? As teorias adquirem força e importância quando correspondem às necessidades. Por exemplo, a teoria Piagetiana teve suas primeiras publicações editadas na década de 20. Por que só agora surge com tanta força (construtivismo) ?

É simples. Porque vem de encontro à necessidade de indivíduos autônomos, críticos e participativos, características exigidas atualmente nas empresas e no ideal democrático do atual desenvolvimento humano. Além de um modelo teórico, é preciso atender à sociedade na necessidade de instrumentalizar o aluno em novas tecnologias. A informática é uma realidade irreversível e crescente. No dia a dia de cada um de nós, o computador vai se impondo inexoravelmente. As informações, em número impossível de serem armazenadas no cérebro humano, devem ser classificadas com lógica, para que possamos desfrutar dessa maravilhosa máquina com eficácia e liberar nossa energia menos para armazenar e mais para relacionar onde e como buscar dados.

A escola tem obrigação, não só de atender essa demanda mais também de dar o exemplo estando seus sistemas informatizados (boletins, arquivos de ocorrências, relatórios de presenças e pontualidade, biblioteca, etc), mas a escola deve perceber rapidamente que não é detentora do saber. É, antes, uma ponte para o conhecimento humano. Ela terá que deixar de trancar a sabedoria em suas bibliotecas anacronísticas e se tornar aprendiz junto aos alunos quando acessar o mundo pela Internet.

Além disso não se pode esquecer a modernização do aspecto empresarial, pensando a escola como empresa séria, que vê no lucro sua estabilidade e possibilidade de crescimento, que vê o treinamento do corpo docente como investimento, sendo essas horas remuneradas como qualquer hora- aula e espera que o docente demonstre o retorno desse investimento.

As reuniões de professores na EMAC recebem o mesmo tratamento administrativo de remuneração hora-aula. Nelas as decisões são tomadas pelo grupo, assegurando assim um comprometimento da equipe e portanto um trabalho coerente com a filosofia proposta. Seria impossível listar todo esse progresso estrutural, aparentemente invisível para os que não fazem parte da comunidade EMAC, facilmente aceito e absorvido por pais, alunos e funcionários, mas enorme quando feito o balanço dessas conquistas. Não se traduziu em grandes mudanças físicas, centrados que estamos em nossa qualidade interna, instrumentalizando a pedagogia holística deste fim de século: CIENTÍFICA - embazada em sólida teoria da psicologia do desenvolvimento, TECNOLÓGICA - utilizando recursos da informática e audio-visuais, CULTURAL - valorizando as manifestações culturais, DEMOCRÁTICA - incentivando a participação, respeitando as diferenças, AFETIVA - resgatando o prazer de aprender, MORAL - conscientizando direitos e deveres, COERENTE - praticando a filosofia que prega.

Maria Helena Dutra Bitelli Baeza
Psicóloga, Pedagoga, Pós-graduada em
Psicopedagogia, Diretora da Emac

EQUIPE DE PROFISSIONAIS DA EMAC



Alguns professores e funcionários em frente à Emac

Professores e funcionários: Maristela A. da C. Carneiro (PORT), Valéria G. dos Santos (COMP), Lúcia A. S. Maciel (ING), Paula C. G. dos Santos (COORD), J. R. Amorim dos Santos (ART), Rafael J. C. Barreto (MAT), Ricardo S. Matos (GEOHIST), Elizabeth Ap. de C. Viola (COORD), Waldirene de P. Maia (MATERNAL), Tânia F. do Rego (NATAÇÃO), Patrícia M. Teixeira (MAT), Rosane P. da C. Fernandes (SECRET), Bertolino A. Ferreira (ZELADOR), Karinne S. Arce (PLANT), Dimas Gonçalves (ED.FIS), Arlete A. Venceslau (SERV), Aláide Dias (SERV), M. Alice S. Barreto (E.SOC/CIEN), Jorge O. da Motta (INSP), Vicente Baeza (DIR.ADM), Maria Helena D. B. Baeza (DIRET), Raquel F. Cazelli (ESTAG), Valéria P. de S. Gomes (PRÉ), Ester Bruno (AUX.PRÉ), Juliana de F. Manrique (AUX.PRÉ), Erika P. C. Pinto (JD.II), Renata N. Neves (JD.I), M. Angélica dos Santos (ZELADORA/PRÉ), Denise G. R. do Val (DES.GEOMAT), Maria Lúcia do C. L. Junqueira (CIEN), Elizabeth F. Gomes (BIBL).

O PODER DA LINGUAGEM

Andréia Santos - Jornalista/ Roberto Amorim - Publicitário

Recentemente, vem se discutindo bastante o poder da linguagem no meio social.

Se prestarmos um pouco de atenção, iremos perceber que todos os animais utilizam vários tipos de linguagem para se comunicar, expressar seus sentimentos e desejos. E partindo deste ponto, podemos concluir que o ser humano, sendo animal, também sentiu a necessidade de utilizar a linguagem para comunicar e até mesmo garantir a sua sobrevivência.

Com a evolução dos tempos, o curso natural da vida fez com que os animais de mesma espécie se agrupassem; o homem formou tribos, aldeias, povos, enfim uma sociedade estabelecida. E é esta mesma sociedade que vive em função da linguagem.

Na era da tecnologia, o computador tornou-se um instrumento comum de trabalho e intercâmbio de informações; prova disto, é a nova novela da Rede Globo "Explode Coração" que retrata a facilidade

em se haver comunicação entre pessoas de lugares distantes, culturas e crenças diferentes.

É importante estarmos cientes do poder de influência da linguagem em nossas vidas. Em todos os minutos do dia somos bombardeados por informações vindas de meios diferentes e de linguagens também diferentes.

A linguagem que a televisão utiliza, é diferente da do jornal, que por sua vez é diferente dos livros, revistas, etc.. Cada meio de comunicação utiliza uma linguagem apropriada ao seu mecanismo e público alvo. E é através do exercício da compreensão e entendimento que conseguiremos entender e usufruir dos vários tipos de linguagem. O cidadão ciente da importância da comunicação e informação, certamente terá um futuro promissor. Por isso aqui vai uma dica: mantenha-se informado e aberto a todo tipo de linguagem, acompanhando a evolução da sociedade.

RESSALVA: A edição do jornal O Ideal Emac de junho de 1995 veiculou como sendo Ano 4 - No. 1. CORREÇÃO: Ano 5 - No. 1.

NICE

Confecção Própria,
Presentes e Brinquedos
Uniformes Escolares

Jean Piaget - EMAC
Olavo Bilac - Catatau
Walter Fortunato - Vermelhinho
Instituto São José

Rua Argentina, 190 - Loja 10
Centro Comercial Vista Verde
São José dos Campos - SP
Tel: (0123) 29-6503

STIK

ACADEMIA DE GINÁSTICA

Matriculas Grátis

Rua Santa Fé, 83
Centro Comercial Vista Verde
São José dos Campos - SP
Tel: (0123) 29-6505

- *Ginástica Olímpica
- *Curso Dança de Salão
- *Jazz
- *Sapateado
- *Step
- *Alongamento
- *Condicionamento físico (ginástica localizada)
- *Yoga
- *Full-contact
- *Karatê
- *Tae-Kwon-Do

DEGUSTARE FRIOS

FRIOS, DOCES, SALGADOS E COMIDAS CONGELADAS

COMPROVE A QUALIDADE
E O MELHOR PREÇO

PIZZAS
SEMI-PRONTAS.
AGORA
ABERTA AOS
DOMINGOS.



Aceitamos todos os tickts

FAÇA SUA ENCOMENDA
ligue 29-6503

R. Argentina, 190 - Vista Verde
São José dos Campos - SP

A IMPORTÂNCIA DA PRÉ-ESCOLA PARA O ALUNO DE 1º GRAU

Enganam-se muitos pais que pensam que a pré-escola se resume em um play-ground monitorado. A pré-escola se insere na vida da criança com o importante papel de estimular e promover suas potencialidades cognitivas e afetivas, seu desenvolvimento psicomotor

e social. É importante que o professor da pré-escola tenha conhecimento do ritmo de desenvolvimento da criança e crie as condições para o seu processo, o que só é possível no ambiente que ela pode se beneficiar do contato com outras crianças da mesma idade,

participando de atividades coletivas, alternadas com tarefas mais individuais. Desenvolvendo-se neste clima, a criança vai adquirindo pouco a pouco confiança em si mesma e melhor conhecimento de suas potencialidades e limites, condições necessárias para uma boa relação

com o mundo. A pré-escola representa a preparação da criança para o resto da vida, e é o lugar onde são lançadas as bases para todas as aprendizagens futuras. Neste período devem ser desenvolvidas as habilidades e capacidades físicas, emocionais, inte-

lectuais e sociais, oferecendo à criança um ambiente que favoreça seu desenvolvimento global e a construção do próprio conhecimento.

Érika Priscilla Corrêa Pinto é Pedagoga e Professora do Jardim II na Emac

Convívio Social



Crianças da pré-escola almoçam em excursão

Hoje em dia, muito se fala na importância da pré-escola para o desenvolvimento da criança, tanto no aspecto motor, quanto no aspecto intelectual, no que diz respeito à formação da postura de estudante.

Há algum tempo, entretanto, temos percebido que muitos pais pensam ser a pré-escola necessária para que seus filhos estejam em contato com outras crianças. Se se dão conta do seu discurso ou se é este um saber intuitivo, pouco importa. O fato é que estão com toda a razão.

Segundo Jean Piaget, as estruturas lógicas elementares são construídas em função de exercícios relacionados à ação sobre os objetos. Porém, o conhecimento social não é próprio de indivíduos isolados, ao contrário, é necessária a colaboração e o intercâmbio entre indivíduos, pois o conhecimento social só é possível através de pessoas e deve ser ensinado através do feed-back de alguém.

É claro que o adulto tem um importante papel neste momento, porém a relação adulto/criança

sempre será baseada na superioridade do adulto.

A interação entre crianças é importante segundo Piaget, porque as confronta com a existência de muitos outros pontos de vista e favorece a descentração essencial ao desenvolvimento intelectual e socio-emocional, caso contrário é evidente que a criança não tem escolha se não acreditar ser o centro do mundo social e físico e julgar tudo por assimilação egocêntrica de si mesma.

Desta forma, para que a criança possa construir seu sistema moral, ela deve estar em contato com iguais e esta relação será intermediada pelo adulto, pois Piaget também ressalta que não se pode permitir que a criança tenha liberdade ilimitada, afinal é impossível (e pouco saudável) evitar totalmente a coerção do adulto.

O essencial é encorajar a criança a ser independente e curiosa, a usar iniciativa em busca da curiosidade e que tenha confiança em sua habilidade para construir sua própria idéia das coisas. Expresse-se com convicção e lute construtivamente contra medos e ansiedades.

Waldirene de Paula Maia é professora de Maternal da Emac

Psicomotricidade e informática

A educação psicomotora na idade pré escolar deve ser antes

de tudo, uma experiência ativa de confrontação com o meio. A ajuda educativa proveniente dos pais e do meio escolar tem a finalidade não de ensinar à criança comportamentos motores, mais sim de permitir-lhe exercer a sua função de ajustamento, individualmente ou com outras crianças.

A pré-escola trabalha com a complexa integração dos processos neurológicos com a evolução de habilidades básicas, tais como: percepção, esquema corporal, lateralidade, orientação espacial e temporal, coordenação visomotora, ritmo e linguagem oral.

Além do material perceptivo básico pré-escolar, a partir deste ano podemos contar também com a ajuda do computador. As aulas de informática são introduzidas desde o Jardim I (+ ou - 4 anos) e se estendem pelas turmas subsequentes para que se possa desenvolver de forma harmoniosa as habilidades citadas.

Segundo Lauro de Oliveira Lima, o homem sempre criou instrumentos que fossem extensão dos próprios sentidos e habilidades.



Aluna na aula de computação

Assim, como todas as outras invenções, o computador amplia a capacidade de adaptação do homem ao seu meio. Desta forma, não existe uma idade ideal para que se propicie a interação do indivíduo com a informática, pois cada um se relaciona com a máquina no nível de suas estruturas mentais.

Renata Nocce Neves é professora do Jardim I na Emac

Natação para o desenvolvimento físico

Considerado o mais completo dos esportes, a natação traz muitos benefícios a todo o corpo e pode ser praticada por qualquer idade. Desta forma, beneficia todo o sistema cardiorrespiratório, desenvolve a flexibilidade, coordenação e força muscular.

A natação reúne como exercícios, efeitos higiênicos excepcionais e superiores a quase todos os demais esportes. Como ginástica, seus efeitos são abrangentes, e pode ser desenvolvida de modo suave. É um exercício de resistência, porém não violento, e pode ser praticado progressivamente.

Maiores estudos científicos ainda são necessários para se estabelecer quais, e em que proporções, os efeitos psicológicos ocorrem aos bebês, mas pelo pouco que se sabe, através de observações feitas, nota-se que a natação é excelente ao desenvolvi-

mento físico geral, como também atua no controle do gasto energético das crianças.

Na prática, cabe ao professor de natação estimular a parte afetiva e motora da criança, facilitando sua



Professora Tânia instrui alunos

relação com um mundo social mais amplo e motivando o amadurecimento de outros recursos para a vida, tanto no campo afetivo, quanto no social e psicomotor.

Assim, é importante enfatizar, que do ponto de vista psicológico e social, a natação para crianças tem dois momentos complementares: o que facilita situações de regressão a padrões primitivos de relacionamento com o mundo, e o que estimula a movimentação de socialização progressiva através da aquisição de recursos de desenvolvimentos e de novos padrões de comunicação e integração com o mundo.

A Emac possui piscinas nas duas unidades e oferece aulas de 50 minutos, duas vezes por semana.

Tânia Fortes do Rêgo é formada em Ed. Física e é Professora de Natação e Ed. Física na Pré-escola da Emac

Supervisão dos textos desta página
Paula C. Garcia dos Santos

Tia Léa

TRANSPORTE ESCOLAR

Ti-Bum
Blim Blam
Espaço 13
Vermelhinho
Reflexo
Emac
Waldemar Ramos



R. Cidade de Assunção, 224
V. Verde - Jd. Motorama - SP
Tel: (0123) 82-1311

NAVER CONFECÇÕES

UNIFORMES ESCOLARES E PROFISSIONAIS

Uniforme da EMAC,
Camisetas Polo, Jalecos,
Conjuntos Operacionais,
Toucas, Gorros, Aventais de
PVC, Aventais de Copa,
Máscaras etc.

Rua das Verbenas, 186
Jd. Motorama - Jd. Motorama - SP
Telefax: (0123) 29-1619

E Educare

PAPELARIA
Atacado e varejo

XEROX
ENCADERNAÇÃO
PLASTIFICAÇÃO

com preços especiais
Vendas no atacado

MATERIAIS ESCOLARES E TÉCNICOS
ARTIGOS DE ESCRITÓRIO
SUPRIMENTOS DE INFORMÁTICA

Rua dos Lírios, 721 - Jardim Motorama - Jd. Motorama - SP
Telefax: 29-4268

ADOLESCÊNCIA...PERÍODO DIFÍCIL PARA PAIS, FILHOS E ESCOLA

Por Maria Helena Basza

Até há pouco tempo, o estudo da adolescência centrou-se somente sobre o adolescente. Segundo Arminda Aberastury, psicanalista argentina que escreveu várias obras sobre o assunto, esse enfoque será sempre incompleto se não se levar em conta a outra face do problema: a ambivalência e a resistência dos pais e da sociedade em aceitar o processo de crescimento.

Assim, sobre pressões externas e internas, sofre um adolescente que mostra-se subitamente provocador e onipotente, como forma de negar a sua dor. As vezes flutua entre querer ser adulto de imediato ou não querer crescer nunca. Essas flutuações, para os pais, às vezes são conflitivas, o que os fazem empurrar ou deter, reprimindo com brutalidade, os progressos. Isto se dramatiza na vida diária do adolescente, que, por um lado, deve submeter-se a uma disciplina, escolar ou doméstica, e, por outro, quer participar ativamente na vida do adulto, para o que necessita de liberdade.

Muitas vezes sua hostilidade aos pais e ao mundo em geral é gerada na idéia de não ser compreendido e no seu desprezo da realidade. É um lento desenvolvimento onde se alterna a confirmação e a negação de seus princípios e onde se debate entre sua necessidade de independência e sua carência afetiva de dependência. Sofre crises de extrema fragilidade às críticas, exige e necessita vigilância como forma de dependência, interpretando a falta de limites imposta pelos pais como abandono. Ao mesmo tempo seu humor passa sem transição do desprezo do contato com os pais à necessidade de apoio e dependência.

Para os pais, o crescimento do filho traz a difícil realidade do envelhecimento e da morte, devendo abandonar a imagem de si mesmo que o filho criou e na qual se instalou. Já não servirá como líder ou ídolo e deverá aceitar uma relação cheia de ambivalências e de críticas. Os progressos do filho

obrigam-no a avaliar seus progressos e fracassos. Este balanço tem por testemunha, questionadora e implacável, o próprio filho. Quando as modificações corporais definem o papel procriador do jovem, inicia-se o verdadeiro drama edípico. Essas modificações corporais, são aceitas com muito transtorno e, às vezes, é uma elaboração que se faz ao longo da vida. Todo esse processo leva o adolescente a adquirir uma identidade adulta que se traduz como uma ideologia com a qual enfrenta o mundo circundante.

O início da adolescência, entre 10 ou 12 anos, muitas vezes é marcado por diferenças de comportamento que, para os pais, são muito assustadoras. Na escola, o aluno que até então apresentou um comportamento e um rendimento impecáveis, começa a apresentar uma queda no rendimento e algumas transgressões às regras até então literalmente impensadas. Isto se deve não só ao seu processo de desenvolvimento afetivo, que tentamos descrever até agora, mas ao seu desenvolvimento intelectual que, segundo Piaget, passa a possibilitar ver o mundo com outra estrutura de pensamento muito mais potente.

O pequeno mundo infantil torna-se um mundo de possibilidades infinitas para alguém que, em virtude dessa nova potência de raciocínio, encontra-se em pleno estágio de onipotência. É nessa fase do: "isso nunca vai acontecer comigo", que ele corre mais riscos com a liberdade excessiva. A busca desesperada de identidade o faz necessitar de um grupo de "iguais". Seu referencial de si mesmo

passa a ser o do grupo. Vestir-se igual ao grupo, falar as gírias em moda no grupo, seguir o grupo.

Um mundo interno conturbado distrai esse jovem do exclusivo papel de aluno exercido até então na escola. Os mestres até então adorados passam a ser questionados nas suas falhas humanas, agora vistas com cruza.

As ocorrências disciplinares, antes quase inexistentes, aparecem com mais frequência, algumas vezes por simples oposição, outras por impossibilidade diante do reflexo de sua desorganização interna.

Os pais chegam a pensar em Escola Militar como saída diante da própria impotência como educadores e como uma forma de negar esse período de crescimento do filho. Mas essa possível eficácia é enganosa pois, segundo

Aberastury, a violência dos estudantes não é mais que a resposta à violência da ordem familiar e social.

Vigiar sim, negar impossível. A técnica educativa necessária nessa fase é o diálogo que respeita o ser humano inteligente e permeante, que às vezes se atrapalha nos questionamentos agressivos, provocações nas quais o adulto não deve misturar suas dificuldades pessoais.

O diálogo dos pais com o jovem não deve iniciar-se nesse período, idealmente deve ser algo que venha acontecendo desde o nascimento. Se não é assim o adolescente terá muita dificuldade em se aproximar do adulto.

Quando o clima de diálogo familiar existe, é menos provável que se submeta a falsos líderes ou guias autoritários, numa substituição aos pais aos quais está querendo separar-se.



Fase da importância do grupo

NOVO SISTEMA DE CONTROLE

Visando um trabalho pedagógico que leve em conta as características da faixa etária do aluno, a Emac dá uma atenção especial às ocorrências que possam vir a atrapalhar a vida escolar do aluno. O relatório abaixo é enviado aos pais a cada três ocorrências de cada item. Os professores se reúnem em conselhos disciplinares quinzenais para discutir esses casos. Porém, se preferirem, os pais podem obter esse tipo de informação ligando para a coordenação no horário de aula. O Boletim, também informatizado revela a posição estatística de cada aluno dentro de sua turma.

Nome - Código	
1-OCORRÊNCIAS DE INDISCIPLINA	
1a. Ocorrência	2a. Ocorrência
3a. Ocorrência	4a. Ocorrência
2-NÃO APRESENTAÇÃO DE TAREFAS	
1a. Ocorrência	2a. Ocorrência
3a. Ocorrência	4a. Ocorrência
3-ATRASOS	
1a. Ocorrência	2a. Ocorrência
3a. Ocorrência	4a. Ocorrência
4-COMPARÊNCIA SEM O UNIFORME	
1a. Ocorrência	2a. Ocorrência
3a. Ocorrência	4a. Ocorrência
5-INDISPOSIÇÃO PARA O TRABALHO	
1a. Ocorrência	2a. Ocorrência
3a. Ocorrência	4a. Ocorrência
6-FALTA DE MATERIAL	
1a. Ocorrência	2a. Ocorrência
3a. Ocorrência	4a. Ocorrência
7-NÃO APRESENTAÇÃO DA CIÊNCIA DE COMUNICADO	
1a. Ocorrência	2a. Ocorrência
3a. Ocorrência	4a. Ocorrência
8-COMPARÊNCIA SEM O UNIFORME	
1a. Ocorrência	2a. Ocorrência
3a. Ocorrência	4a. Ocorrência
9-ENTREVISTAS COM A ORIENTAÇÃO P/ALUNOS:	

Modelo de relatório de ocorrências

Adega Vista Verde

American Bar e
Distribuidora de Bebidas
Nacionais e Importadas.
Aluguel de Mesas e Cadeiras
Entregas em Domicílio

R. Santa Fé, 33
Centro Comercial - Vista Verde
São José dos Campos
(0123) 29-4135



Lasanha
Nhoque - Canelone
Massas Caseiras

FAÇA JÁ SUA ENCOMENDA PARA AS
FESTAS DE FIM DE ANO
PERNIL - PERU - CHESTER - CORDEIRO - ETC.

TEL: (0123) 29-2815

R. Santa Fé, 53 - Centro Comercial - Vista Verde - SJCampos - SP

Agora
com
self-service
para
melhor
servi-lo.

Saúde Bucal

Várias especialidades em um
mesmo local - Equipe atualizada

Dra. Adriana Campos
Odontopediatria, Ortopedia e
Ortodontia
Dra. Rosseter Vixintin
Prótese
Dra. Márcia Regina Carrasco
Endodontia e Cirurgia
Dra. Adriane Yume
Odontopediatria
Dra. Edna Vicência Pinto
Fonocardiologia

R. Argentina, 170 - Vista Verde
SJCampos - SP - T: 21-9740

A Morte

Só uma certeza nós temos
Para onde a vida vai nos
levar
Um dia a morte chega
E nos leva para algum lugar

Bobas são as pessoas
Que tem medo da morte
chegar
Sem morte não há vida
E a vida não pode esperar
(Amanda - 6a. série)

Brasil Real

Dizem que agora o Brasil é
real
Economia de realidade virtual
Frágil estabilidade de
inflação parcial
A situação diz que o plano vai
legal
privatizar é o ideal
A oposição mete o pau
E defende a estatal
Economia informal
Tem até quem defende o
aumento salarial
Mas o ministro fala que para
o plano é prejudicial
Os parlamentares se
aumentam, salário ilegal
E pedem um getom por
trabalho semanal
Mudou o plano, a moeda, mas
a economia vai bem no geral
Aprendemos a viver no Brasil
Real, Brasil Legal
(Luciana - 8a. série)

Amor Amigo

Não, não me conte a verdade
Eu não quero que você me
deixe
Deixe para ir embora mais
tarde
Ou mate logo a saudade, me
beije
Será que tudo foi um jogo pra
você?
Tudo não passou de uma
brincadeira?
Você achava que me amava
Tudo não passou de uma
brincadeira?
Você achava que me amava
pra valer
E agora, vai embora, de
qualquer maneira
Não vou ter mais teu amor

Nem teu calor, nem tua paixão
Vou ficar sofrendo esta dor
E achar o meu fim: a solidão
Queria continuar vivendo este
sonho
E agora, caio em mim, vivo a
realidade
Estamos girando em direção
E quando voltamos, vivemos a
amizade
Então vá, se não há outra
solução
Espero que consiga viver
outra paixão
É o que te desejo,
meu bem querer
E até você voltar
Vou ter que aprender

por isso temos que dar
o que não vamos usar
(Dimas - 6a. série)

Aquela Mulher

Foi em Itaporanga que
aconteceu
Até hoje eu não esqueço do
beijo que ela me deu
Era uma garota feia,
desdentada, do cabelo ruim
Só o que me importa, é que
ela faz tudo pra mim
Aquela mulher, que tem a
cintura fina, quero me casar
com ela
Para que tudo na minha vida

aconteça de verdade
Para que eu me sinta
com dez anos de idade
Para parar de acompanhar
e se importar com
gente estúpida
Com ela, tudo acontece
Disse que um dia ela padece
Só que na hora, aquilo desce
Não é comigo, é com o
padeiro que nunca cresce
Aquela mulher...
(Raphael - 7a. série)

O Amor

Amor,
Palavra sagrada

Pois é, Poesia

Poesia representa o amor,
a felicidade, a alegria
Que tal fazer uma poesia?
Uma poesia que
traga alegria
Para a vida das
pessoas tristes
Que nesta terra é o que
mais existe
Eu gosto da poesia
e do poema
porque traz amor
e paz para
um coração
Um coração que
não tem amor
mas tem compaixão
Então escuta poesia
Que lhe traz nova vida
E desfaz a ferida que o
tempo deixou
(Alessandro - 7a. série)

Sempre Te Amarei

Quando lhe conheci
algo me tocou
Conheci um grande amigo
Conheci um grande amor
Você tão tímido,
quieto em seu canto
E eu de longe te admirando
Esperando uma
chance de amor
Enfim, te ganhei
Te tive e te perdi,
Não sei o que fiz de errado
Cada momento,
cada segundo
Lembro-me de você
Do seu sorriso,
dos seus olhos brilhando
Seus lábios me beijando
Suas mãos me tocando
Óh dias que não voltam
Dias dos quais
jamaís esquecerei
Como uma estrela
você chegou
brilhando meus dias
Como um vento se foi
deixando estragos
em minha vida
Por mais longe que estejas,
Maior meu amor é,
O amor nos prende pela
alegria e pelas lágrimas
Te amo
mais do que ontem
e menos do que amanhã!
(Irene - 8a. série)

A POESIA COMO INSTRUMENTO DA EMOÇÃO
Através do texto literário as pessoas revelam seu estado de espírito

A poesia é um exercício de sensibilização realizado através da revelação de sentimentos, desejos, emoções e recordações do estado de espírito das pessoas. Dessa forma, para escrever poesia é preciso mais emoção que razão, assim como para se compreender uma poesia é preciso senti-la, tornar-se íntimo dela e isso só será possível, mediante uma leitura cuidadosa e frequente de poemas. Segundo Ana Maria Kaufman, o texto literário é geralmente escrito em verso, com uma especialização muito particular: - as linhas curtas e as agrupações em estrofes dão relevância aos espaços em branco e então o texto

emerge na página com uma silhueta especial que nos prepara para introduzirmos os misteriosos labirintos da linguagem figurada; - o ritmo é um movimento regular e medido que recorre ao valor sonoro das palavras e das pausas para dar musicalidade ao poema; - o verso é um ritmo constituído por uma série métrica de sílabas fônicas; - a rima é uma característica distintiva, mas não obrigatória dos versos sem rima; - as estrofes agrupam versos, já que existem versos sem rima; - as estrofes agrupam versos combinados regularmente. Essas agrupações se vinculam com a progressão temática do texto, desenvolvendo uma unidade in-

formativa vinculada com o tema central.

No mundo atual a poesia está constantemente invadindo a nossa vida, seja em forma de música, revista, livro ou jornal. Mas somente a boa poesia é capaz de passar para o leitor os sentimentos que exprime.

É pensando na poesia como um meio de comunicação, que a Emac trabalha com seus alunos a arte de expressar com palavras seu mundo interior, formando rimas, valorizando ritmo e sonoridade, etc..

Maristela A. da Cunha Carneiro é
Professora de português na Emac

a viver sem você...
(Ana Maria - 8a. série)

Os Sem Casa

Muita gente de casa própria
pensa que está sofrendo
mas não imagina os pobres
sem casa
como estão vivendo
Eu nasci privilegiadamente
com o que comer e
aprendendo a ser gente
por isso não conheço como é
viver
sujo e sem comer
Eles andam sujos e esmolando
e nós não estamos os ajudando

aconteça de verdade,
Não importa o planeta, o
país,
ou a cidade
Para parar de acompanhar
gente estúpida
Ouvia a música e parava
porque não entendia
Parava como na cama,
e todo dia
Ela sabia que assim eu não
podia
Era como paródia,
ela sempre ria
Aquela mulher, que tem a
cintura fina quero me casar
com ela
Pra que tudo na minha vida

Pureza que vem do coração,
vai nascendo de um nada,
mas em tudo tem razão,
Amor,
Supera tudo no mundo
até mesmo o bem e o mal,
só para tornar mais bonita a
vida do casal
Amor é...
...Saber perdoar, saber
padece, é sorrir e
também chorar
o amor é a razão de viver.
Amor é amizade é felicidade,
o que nos dá
força para encontrar
o caminho da felicidade.
(Carolina 6a. série)

Floricultura Yasuda

Visite nosso Show Room de
Natal. Árvores, Guirlandas
e Enfeites importados.
Plano especial de
pagamento.
Confira.

Cesta Light
Queijo e Vinho
Maternidade - Infantil
Café da Manhã - Chá da Tarde
e a Especial Boas Festas

Cestas 5★ Para qualquer
ocasião!

Avenida Barbacena, 865 - Jd. Ismênia - SJCampos-SP Tel: (0123) 29-6101

Depósito

ALVORADA

DEPÓSITO ALVORADA
COMÉRCIO MAT. P/CONSTRUÇÃO A.
M. GARCIA LTDA.

AREIA - PEDRA - CIMENTO
DO ALICERCE AO ACABAMENTO

Avenida Uberaba, 120 - Jardim Ismênia
São José dos Campos - SP
Tel. e Fax: 29-2273 / 29-2255

TEVÊ INFLUENCIA CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR



Charge: Andressa (3a. série)

Pesquisas realizadas por especialistas, indicam que no Brasil as crianças em idade escolar assistem diariamente, em média, cinco horas de televisão.

A tevê brasileira lança em sua programação infantil, modelos de programas que passam longe da pedagogia e assentam-se no marketing e no merchandising (venda direta e indireta de produtos de consumo). Ou seja, é uma programação de entretenimento com claros objetivos comerciais.

João Miratel, jornalista da revista Nova Escola, comenta que programas como A Casa da Angélica, Programa do Seu Boneco, e o já antigo Xou da Xuxa, nada mais fazem do que transformar a tevê numa festa de aniversário, sem ensinar nada.

A TV Cultura de São Paulo, é a

única emissora que tem uma programação mais moderna com conteúdo cultural. O Castelo Rá-Tim-Bum é exemplo de grande audiência, sucesso e educação. Com a entrada da TV Colosso, Maurício Sherman, que coordenou a implantação do programa, acredita que a Rede Globo está entrando em uma fase mais pedagógica de programas infantis, mas que a tarefa é difícil, pois a tevê tem seus próprios interesses.

Milton José de Almeida, da Faculdade de Educação da Unicamp, demonstra preocupação com a falta de qualidade nos programas televisivos. Para ele, a televisão desalfabetiza as pessoas que na medida em que está tomando o lugar da leitura, impedindo o raciocínio e reflexão do conhecimento que se está recebendo.

Programas como Glub-Glub, Contos de Fada, Castelo Rá-Tim-Bum, incentivam a criança a ir ao teatro e a gostar de leitura. Este tipo de programação direcionada para a educação, deverá ser a nova fase dos programas infantis, que já passaram por programas importados, produções próprias como o Sítio do Pica-pau Amarelo, Bozo, etc., e a "saga das loirinhas" na tevê.

VIVA A VIDA CAMINHANDO

Uma boa pedida para curtir o verão com sol, água e muita diversão sem sair de São José dos Campos, é visitar cachoeiras e pedras próximas da cidade. Anote esta super dica para as férias:

* Pedra do Capim Azul: vista panorâmica do Vale do Paraíba, a 1.400m de altitude. Serra do Queixo D'Anta, divisa com a cidade de Monteiro Lobato. Rodv. SP-50, via Monteiro Lobato. São 48 km na estrada municipal do rio Manso;

* Pedra Chapéu do Bispo: situada na Serra do Selado, limite com o município mineiro de Camanducaia. Com 1.913m de altitude, é excelente para alpinismo sem equipamentos. Também tem vista panorâmica do Vale. Acesso pela estrada municipal de Joanópolis ou pela Rodv. BR-116, via Monteiro Lobato, sentido Camanducaia. Depois do asfalto e dos cascalhos, 10 km a pé em trilha;

* Pedra do Pouso do Rochedo: o caminho para a Pedra acaba sendo a atração, com piscinas naturais

de águas cristalinas e pequenas cachoeiras. Situada na Serra de Sta. Bárbara, é subindo pelo Vale que se tem a melhor paisagem da região. Rodv. SP-50, a 62 km de São José. Estrada asfaltada, mais 19 km cascalhados e 9 km de terra. Com área de camping;

* Pedra Redonda: outra pedra localizada na Serra do Selado, com quase 2.000m de altitude. Excelente para alpinismo sem equipamentos e com vista panorâmica do Vale do Paraíba. Está a 73,5 km pela estrada municipal de Joanópolis, via Monteiro Lobato, com trilha à pé. Pela face norte da Mantiqueira, acesso de automóvel;

* Pedra Vermelha: a 1.816m de altitude, na Serra dos Poncianos, ao norte da Vila de São Francisco Xavier. O acesso pela face sul oferece uma caminhada em meio à mata artificial, pinus e também à mata natural em trilhas, que exige guia. Escalada com dificuldades e riscos. Face leste pela estrada municipal de Sta. Bárbara; no km 7 seguir a estrada da Pedra Vermelha.

DE OLHO NA TELA

Pipoca e um bom filme fazem parte das férias

INFANTIL: O Cristal e o Pinguim (Warner) - A Volta dos Ursinhos Carinhosos (L.K-Tel) - Mogli, O Menino Lobo (Walt Disney) - Animaniacs (Warner). **AVENTURA:** O Grande Assalto (Kim Basinger) - Epidemia (Dustin Hoffman) - Justa Causa (Sean Connery) - Pulp Fiction (John Travolta) - Street Figther (Van Damme). **COMÉDIA:** Dois Pestinhas em Apuros (Carol Kane) - Junior (Schwarzeneger) - Top Dog - Uma Dupla Animal (Chuck Norris) - Aluga-se um Garoto (Leslie Nielsen) - As Aparências Enganam... (Melanie Griffith). **WESTERN:** Wyatt Earp (Kevin Costner) - Quatro Mulheres e um Destino (Madeleine Stowe, Andie MacDowell, Mary Stuart Masterson e Drew Barrymore). **FICÇÃO:** Timecop (Van Damme) - Sob o Domínio dos Aliens (Donald Sutherland) - XTRO-3 (Robert Culp). **POLICIAL:** Zona de Guerra (Chuck Norris) - Leis da Corrupção (Tom Selleck). **DRAMA:** Nell (Jodie Foster) - Adoráveis Mulheres (Winona Ryder) - Farinelli - Il Castrato (Stefano Dionisi). **SUSPENSE:** Acusação (James Woods) - Testemunha do Silêncio (Richard Dreyfuss) - Inesperado Reencontro (John Ritter). **ROMANCE:** Dom Juan de Marco (Johnny Depp) - Lendas da Paixão (Brad Pitt) - Surpresa do Coração (Meg Ryan) - De Amor e Sombras (Antônio Bandeiras) - Três Amigas e uma Traição (Chris O'Donnell).

BIBLIOTECA DE FÉRIAS

Desvenda as maravilhas que os livros escondem em suas páginas

PRÉ-ESCOLA: O Ratinho que Morava no Livro (Monique Felix); A Casinha Pequena (Ziraldo); Uma Letra Puxa a Outra (José Paulo Paes e Kiko Farkas); ABC do Zoo Animais do Brasil (Pedro Maia e Luise Weiss)
PRIMÁRIO: Avental que o Vento Leva - 1a. série (Ana Maria Machado); Brinquedos Falantes - 2a. série (Gilda Figueiredo Padilla); Uni Verso - 3a. série (Helena Armond); Linéia no Jardim Monet - 4a. série (Christina Djórk)
GINÁSIO: Para tão Longo Amor - 5a. série (Álvaro Cardoso Gomes); Segredinhos de Amor - 6a. série (Elias José); O Nariz e Outras Crônicas - 7a. série (Luís Fernando Veríssimo); O Homem Cordial e Outras Histórias (Antônio Callado).

A ORIGEM DO NATAL

Por Vinícius, Luiz Paulo, Fernanda, Juliana e Natália (3a. série)

O Natal católico é a comemoração do nascimento de Cristo e marca o ano I da nossa história. Nos primeiros séculos, o Natal cristão era comemorado ora a 6 de janeiro, ora a 25 de março. O dia 25 de dezembro aparece pela primeira vez no calendário de Philocalus (354). No ano 245, o teólogo Origeneis repudiou a idéia de se festejar o nascimento de Cristo (como se ele fosse um faraó). A data atual foi fixada no ano de 440, a fim de cristianizar grandes festas pagãs realizadas neste dia.

A árvore de Natal é de origem germânica desde o tempo de S. Bonifácio. Foi feita para substituir os sacrifícios ao carvalho sagrado de Odim, adorando uma árvore em homenagem ao Deus-menino. O presépio foi introduzido por S. Fco. de Assis, no século XIII. Nas colônias inglesas, os puritanos suprimiram as festas de Natal, substituindo-as por um dia de jejum. Depois os imigrantes holandeses ressuscitaram os festejos natalinos.

No Brasil, o Natal é a festa mais sentida, sugerindo muito material poético e folclórico com base na religiosidade. E no interior brasileiro o ponto alto é a noite com a "Missa do Galo", celebrada à meia-noite.



Anderson (4a. série) trabalha projeto de arte para o Natal

VICTORY IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO LTDA.

LIVRARIA E PAPELARIA

A Victory facilita sua vida escolar personalizando todo o seu material e também livros didáticos.

Traga a lista de sua escola e compre tudo o que precisa com qualidade à preço de atacado.

VENDAS NO ATACADO E VAREJO - ENTREGA EM DOMICÍLIO

Av. Cidade Jardim, 2421 - Sala 6
Bosque dos Eucaliptos
São José dos Campos - SP

Telefax:
(0123) 31-8797

As Maiores Indicações do Oscar Você Vai Encontrar Na

Vera Video
Locadora

R. Argentina, 190 - Loja 1
Centro Comercial - T: 29-6929
Vista Verde - SJCampos - SP

LOCAÇÃO DE FILMES,
GAMES E CD'S
REVELAÇÃO FOTOGRÁFICA



LOLLIPOP
Curso de Inglês

GRANDE PROMOÇÃO

10o. Aniversário

"Faça sua matrícula até 30/12 e pague preços de 95"

Ao fazer a matrícula, você estará garantindo preços de 95 até julho de 96, Venha aprender inglês!

Temos aulas de reforço escolar. Não perca o ano, aprenda inglês!

R. Elvis Presley, 63 - Vista Verde - SJC - SP

EMACuca - Testes

Cachorrada

O dono de um canil, interrogado sobre quantos cães possuía, respondeu: "Se tivesse 3 a menos, a metade seria por dois cães mais que 1/3". Quantos cães possuía?



As Notas

No provão da Escola Martim Cererê, houve uma coincidência: oito alunos obtiveram notas idênticas em geografia e matemática. O total de pontos desses alunos nas duas matérias, foi 120 (considerando-se as notas de 0 a 10). A nota de matemática foi igual à metade da nota de geografia. Qual foi a nota de cada aluno nestas matérias?

Letras e Números

Faça o cálculo abaixo substituindo todas as letras por números de 1 a 9 (cada letra corresponde a um número diferente), de modo à obter o resultado apresentado, cujos números correspondem respectivamente às letras E, I e A.

$$(ABC - DEF) + GHI = 296$$

À CÉSAR O QUE É DE CÉSAR

Certo dia, quatro alunos da Emac estavam na portaria da escola esperando o sinal de entrada. Pelas informações abaixo, você seria capaz de responder quem são eles, que idade cada um tem, que profissão pretendem seguir e de qual bairro eles vêm?

- | | |
|--|--|
| 1 - César não pretende ser arquiteto e Fábio não pretende ser publicitário; | Motorama; |
| 2 - O aluno que pretende ser advogado não é da Vila Industrial; | 6 - Fábio não pretende ser jornalista e não é do Motorama; |
| 3 - O aluno que pretende ser arquiteto não é do Vista Verde; | 7 - O futuro criador de propagandas é um ano mais novo que o futuro arquiteto. |
| 4 - Quem é do Centro tem 15 anos, dois a mais de quem é da Vila Industrial; | 8 - César, que não pretende ser jornalista e não é do Vista Verde; |
| 5 - O aluno que pretende ser publicitário não se chama César e não é do Centro, nem do | 9 - O futuro advogado não é do Motorama; |
| | 10 - Rodrigo não deseja fazer reportagens e é um ano mais velho que Elcio. |

NOME	IDADE	BAIRRO	PROFISSÃO

MAIS DE UMA DÉCADA JUNTOS



Da esquerda para a direita: Coordenadores de pré-escola (Paula), 1a. a 4a (Beth), e 5a. a 8a. (Maria Helena).

André, Alessandro, Olívia e Thais. Do Jardim a 7a. série estudando na Emac



QUADRINHOS

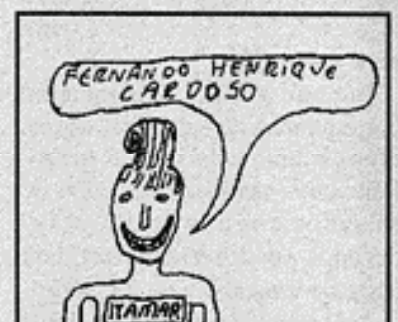
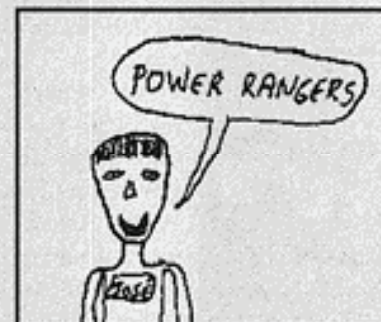
Banco - Carmen (4a. série)



Patroa - Caroline (6a. série)



Ídolos e Heróis - Raphael (7a. série)



RESPOSTAS: CACHORRADA - A diferença entre a metade e 1/3 (+18) seria 2 cães. Portanto, 6/6 são 12; acrescentando-se mais 3, são ao todo 15 cães. AS NOTAS - $8x + 8y = 120$; $x = y/2$; $8y/2 + 8y = 120$; resolvendo-se: $y = 10$ (nota de geografia); $x = 10/2 = 5$ (nota de matemática). LETRA E NÚMEROS - $(634 - 527) + 189 = 296$. À CÉSAR O QUE É DE CÉSAR - César tem 15 anos, mora no Centro e pretende ser advogado; Fábio tem 10 anos, mora na Vila Industrial e pretende ser arquiteto; Rodrigo tem 8 anos, mora no Vista Verde e pretende ser publicitário; Elcio tem 5 anos, mora no Motorama e pretende ser jornalista.

ESTETIC SYSTEMS

CORPO E ROSTO EM HARMONIA!

- LIMPEZA DE PELE COMPLETA P/HOMENS E MULHERES (Rejuvenescimento)
- MASSOTERAPIA (Gordura localizada)
- SAUNA - HIDRO MASSAGEM
- MASSAGEM ANTI-STRESS
- DEPILAÇÃO (Quente e fria)

FUNCIONA DE 2a. À SÁBADO DAS 7 ÀS 23 Hs.

CORTESIA VERÃO

Estamos oferecendo nossa PISCINA e SOLARIUM para clientes Estetic e Toning Systems. Rua Machado Sidney, 45 - Centro S.J.Campos
Tel: (0123) 41-6245

A GINÁSTICA INTELIGENTE!

TONING SYSTEMS

O revolucionário sistema de ginástica sem esforço, que faz sucesso no mundo inteiro, pode ser usado por homens e mulheres de qualquer idade ou condição física, sem contra-indicações. Com o uso de duas ou três vezes por semana, os primeiros resultados são fantásticos. O Toning Systems é a ginástica inteligente, ideal para quem tem o dia-a-dia agitado, mas quer manter a forma sem se cansar, sem transpirar e no menor tempo possível.

SE VOCÊ NÃO ACREDITA, MARQUE JÁ SUA AULA GRÁTIS!

Folclore é comemorado com exposição na Emac

Por Fernanda e Olívia
(7a. série)

Realizou-se no mês de agosto um trabalho sobre o folclore no Brasil e no mundo, na escola Martim Cererê.

Muitos objetos levados pelos alunos com relação ao tema foram expostos e admirados por todos.

"Havia objetos de barro e até mesmo de bambu, uma coleção de

bonecas, cada qual com seu traje típico, além de instrumentos musicais como berimbau e flauta feita por índios", acrescentaram André e Alessandro da 7a. série.

Além disso nos dias 14 de junho e 24 de agosto realizaram-se excursões à Fundação do Tropeirismo em Caçapava e Secretaria de Cultura de Jacaré, respectivamente, onde os alunos obtiveram muitas in-

formações sobre a cultura regional.

A escola está muito satisfeita com os resultados desta experiência, que tem como principal objetivo integrar os alunos à cultura popular, fazendo-os conhecer e entender seus costumes e origens.

Por Fábio e Lucas
(6a. série)

O folclore é comemorado no dia 22 de agosto e é uma festa em que o povo dança, brinca, canta canções e come vatapá e acarajé, tudo o que representa o folclore brasileiro. Danças como o Bumba-meu-boi e a Capoeira são apresentadas durante o folclore, além de exposições de esculturas de barro e madeira.



Objetos de madeira e barro exibidos na exposição de folclore da Emac

TROPEIRISMO EM CAÇAPAVA ENCANTA ALUNOS DE MATERNAL À 4a. SÉRIE

Por Natália, Juliana e Fernanda
(3a. série) e Wesley, Paulo e Diego (4a. série)

No dia 14 de junho a Emac fez uma excursão com os alunos do maternal a 4a. série para o Tropeirismo de Caçapava. Lá, eles tomaram café, almoçaram e lançaram. "A comida de lá é deliciosa", declararam os alunos.

No Tropeirismo as crianças puderam ver uma escola onde os alunos faziam brinquedos de madeira para vender no bazar. Depois do almoço, os alunos fizeram um passeio no mato onde viram uma árvore muito antiga (uma figueira onde os bandeirantes descansavam). Lá viram também uma casa de índio, onde uma senhora pintou os rostos das crianças com tinta da mata; ela escolheu alguns alunos para fazerem um teatro.



Crianças visitam oca de índio

As crianças conheceram uma casa com quarto de menina sem janela e sem porta, apenas uma cortina; quarto de menino e um sacário com santos.

Ao final do passeio, a professora Maria Alice levou a turma para ver uma estátua que tinha a mão e o pé grande, porque antigamente se trabalhava muito com as mãos e os pés, por exemplo na plantação.

Os alunos gostaram muito do passeio e também da comida.

ANTOLOGIA FOLCLÓRICA DOS ALUNOS DA PRÉ-ESCOLA

LOBISOMEM
A LENDA DO LOBISOMEM É A MAIS CONHECIDA DO BRASIL. CONTA A ESTÓRIA DE UM HOMEM QUE NAS NOITES DE LUA CHEIA SE TRANSFORMA EM UM MONSTRO MEIO HOMEM E MEIO LOBO.

Por Vitor e Thiago

CORUPIRA
O CURUPIRA É UM ANJO COM O CORPO DE FOGO E DE PÉS VIRADOS PARA TRÁS. AS PESSOAS ACHE DITAM QUE ELE PROTEGE A FLORESTA PORQUE DESPISTA OS CAÇADORES COM SUAS FERRADAS E FAZ COM QUE ELES SE PERCAM.

Por Gabriela e Rafael

O SAC/PEREA É UM NEGRINHO DE UMA PEÇA SO ASSUSTA OS VIAGANTES; QUANDO FURTO APARECE DE SAZURE NO CURUPIRA DE VENTO.



Por Vitor, Carla e Michel

MULA SEM CABEÇA
A MULA SEM CABEÇA É UM ANIMAL QUE CHEGOU DESPERADO DE QUINTA PARA SEXTA FEIRA DESTRUINDO O QUE ENCONTRA IMPRENTE, DIZ A LENDA QUE VIRA MULA A MULHER QUE NAMORA COM HOMENS QUE NÃO PODER.

Por Caroline e Fernanda

JOVENS ARTISTAS ENCENAM INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Por Marlon e Flávio (1a. série) e Renata (4a. série)

No dia 6 de setembro, as professoras Patrícia, Maria Alice, Andréa, Joyce e Beth da Emac organizaram um teatro com os alunos da 1a. série sobre a independência do Brasil. Eles fizeram seus próprios cavalos com cartolina, papel de seda e cabo de vassoura, auxiliados pelos professores Beto e Joyce.

Participaram do teatro os alunos: Arthur como Dom

Pedro I, Marlon como Dom João VI, Felipe como José Bonifácio, Flávio e Bruno como soldados, Raphael e Gabriela como carteiros. Os outros alunos participaram sendo soldados de Dom Pedro.

A 2a. série e 3a. série leram poesias e a 4a. série leu um jornal.

"O teatro foi legal, porque além da gente se divertir, nós aprendemos muito", declararam Priscilla e Daniela.



Arthur (D. Pedro) dá o grito de independência (2a. série).

Emac realiza festa junina em frente à escola

Por Rogério G. (5a. série)

No dia 24 de junho de 1995 a Escola Martim Cererê realizou sua festa junina na rua Guiana, em frente à escola.

A festa junina começou às 15 horas e teve uma quadrilha para a 5a., 6a., 7a. e 8a. séries e outra para a 4a. série.

Durante a festa, funcionaram barraquinhas de salgados, doces, jogos e uma sala para o bingo. Funcionou também um trailer de salgados e refrigerantes coordenados por Elizabeth Deziderá (mãe de uma aluna da 4a. série).

A escola contratou uma dupla sertaneja Renys e Renan. Eles cantaram até as 21 horas.



Leite
Light

HOMOGENEIZADO



O alicerce da vida

NOVOS LANÇAMENTOS EM EMBALAGENS "TETRA REX"

HOMOGENEIZAÇÃO DIFERENCIADA COOPER.
Prove e comprove a diferença.



Leite
Tipo B

HOMOGENEIZADO

ALUNOS PARTICIPAM DE ACAMPAMENTO EM SAPUCAÍ MIRIM

Por Olívia Bizetto (7a. série)

Os alunos de pré a 8a. série da escola Martin Cererê participaram, nos dias 16, 17, e 18 de outubro, da excursão ao acampamento Nosso Recanto II, em Sapucaí Mirim - MG, onde fugiram da rotina escolar para a das belezas naturais e conforto que o lugar oferece.

Alguns professores também participaram acompanhando os alunos que, divididos em grupos, se divertiram muito com as brincadeiras e gincanas propostas, que foram muito bem aceitas e dispostas por todos.



Professores e alunos se divertem no caiaque.

Além do ar puro da serra, o acampamento contava com muitas opções de lazer como piscinas, tobogã, discoteca, ginásio de esportes, lago, caiaque, e muita alegria, amizade e descontração. Tanto alunos como professores e monitores aproveitaram estas muitas opções, inclusive um passeio em trilha, com muito barro e chuva, que deixou todos com as roupas cobertas de lama e também com uma ótima lembrança desta grande aventura.

Todos estão muito ansiosos para retornar ao acampamento, e reviver os ótimos momentos que nem a chuva conseguiu atrapalhar.

O ACAMPAMENTO

O acampamento Nosso Recanto II, em Sapucaí Mirim - MG, existe



Grupo após caminhada na encantada trilha "Indiana Jones"

desde 1988, ocupando uma área de 70 alqueires. As opções de lazer da fazenda são: piscinas naturais, tobogã, caiaque, cavalos, ginásio de esportes, salão de jogos, discoteca e etc., além de chalés, refeitório e uma imensa área verde com grande variedade de espécies de plantas e montanhas, oferecendo ainda um ótimo passeio ecológico em trilha aos acampantes.

Em julho de 1987 a fazenda foi cedida aos atuais administradores por um grupo de monges, e logo iniciaram-se as construções. Como era uma época de muita chuva, a obra não estava atendendo o tempo previsto, então os responsáveis pelo projeto fizeram uma promessa: se o cronograma fosse cumprido, o acampamento iniciaria

se suas atividades no verão de 1988, eles fincariam uma cruz no ponto mais alto da fazenda. As obras terminaram no tempo previsto, e hoje a caminhada até a cruz é um dos passeios mais importantes do roteiro.

Para acompanhar os acampantes, o NR oferece um grupo de monitores que são encarregados das atividades internas e externas.

Os dormitórios são coletivos e oferecem armários individuais, acomodando confortavelmente 32 acampantes em cada chalé.

Todos os alimentos oferecidos são produzidos pela equipe de culinária do NR, que capricha no cardápio, variando com criatividade as 4 refeições diárias.

O conforto, alegria e descontração são marcas registradas do Nosso Recanto II, o que leva cada vez mais visitantes a conhecerem o local.



Alunos se preparando para passeio à cavalo.

PROVÃO: UMA ALTERNATIVA



Por Luciana Gonçalves (8a. série)

Todos os anos a Escola Martin Cererê promove no mês de novembro o Provão, que consiste em um teste para cada matéria, abrangendo todos assuntos vistos em

sala de aula. O aluno de 5a. a 8a. série deve alcançar nota mínima de 5,0 nos testes caso precise de valor igual ou inferior a este, ou a nota de que precisa para atingir a média.

O provão garante férias antecipadas aos alunos que alcançam média, e maior atenção aos que precisam de reforço.

Este ano o provão será realizado nos dias 16 e 17 de novembro, no período da manhã.

Os alunos serão separados nas salas em ordem alfabética e as inscrições deverão ser feitas na secretaria.

Não há obrigatoriedade em se fazer o provão; trata-se de uma alternativa que a escola oferece aos seus alunos.

BRUXINHA DE TEATRO ENCANTA ALUNOS

Por Arthur, Ricardo e Marlon (1a. série)

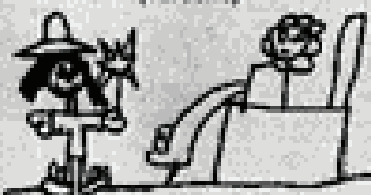


Ilustração: Bruno Dias (1a. série)

No dia 25 de setembro os alunos da Emac foram ao Sesc para assistir o teatro da Bruxinha.

Esse teatro mostra a história de

uma Bruxinha que encontrou uma caixa misteriosa.

Nessa caixa tinha um leão que não parava de rugir porque estava com uma ferpa na pata, mas a Bruxinha conseguiu tirar a ferpa com uma mágica.

A Bruxinha transformou o leão em dragão e ele saiu voando e viveu feliz.

Neste teatro os atores não falam. Eles trabalham muito bem e nós entendemos toda a história.

Obs: Junto aos alunos da Casa, a Emac está aceitando inscrições para bolsas de estudo de até 100% (Alunos da 8a. série em 1996) Informações com Rosane 29-2433

PROFESSORES ENCENAM

CHAPEUZINHO VERMELHO"

Por Gabriela e Aline (1a. série)

As professoras da Emac e o Jorge fizeram um teatro para comemorar o dia das crianças. A história escolhida foi a da Chapeuzinho Vermelho.

Este teatro foi feito no dia 11 de outubro de 1995 na quadra da Emac. Nesse dia os alunos da Pré-escola vieram na Emac para assistir o teatro.

Os professores que participaram do teatro foram: Patrícia: lobo, Maria Alice: Chapeuzinho Vermelho, Joyce: Mãe da Chapeuzinho, Andréa: Vovó da Chapeuzinho e Jorge: Caçador.



Sua Pasta de Projeto e Trabalhos não são mais problemas



Digitação, Tradução, Revisão Gramatical ou de Conteúdo Impressão a Laser, Encadernação Espiralada ou Capa Dura

EDARTE FONE/FAX (0123) 22-6331



Presentes
Aparelhos Eletrônicos
Artigos Nacionais e Importados
Artigos Escolares
Revelação de filmes
Presentes em Geral

A PARTIR DE DEZEMBRO VOLTAREMOS A FUNCIONAR EM NOSSA ANTIGA SEDE À RUA ARGENTINA, 190 - LOJA 02 - Tel: (0123) 22-4943

Nas compras acima de R\$ 10,00 você concorre a um MICRO SYSTEM c/ CD AIWA MOD - CSD - EX210 que será sorteado pela loteria federal do dia 23/12/95.

O VERDADEIRO SIGNIFICADO DE CIÊNCIAS

Através de atividades dinâmicas, complementa-se o ensino da disciplina

Em sua essência, a educação é a constante busca da perfeição. Eternamente incompleta e inacabada, sempre procurando saber mais e fazer melhor.

No ensino de ciências do 1o. grau, o conhecimento está apoiado em vivências desenvolvidas pelos alunos. O aluno precisa compreender o verdadeiro significado e utilidade da ciência e tecnologia, problematizando a realidade, formulando hipóteses, investigando, analisando dados, estabelecendo e criticando conclusões e, sobretudo, entendendo que a ciência não é imutável.

Os conteúdos trabalhados

respeitam o desenvolvimento intelectual do aluno para que este realmente aprenda e não apenas memorize. Atividades especiais como por exemplo, jornal, pesquisas, excursões, laboratório e outras são utilizadas para complementar os métodos de ensino.

Nossa proposta busca levar a uma transformação de consciência do educando, visando formar pessoas mais conscientes e críticas, capazes de transformar a realidade social através de sua prática efetiva nessa realidade. E o ensino de ciências pode contribuir diretamente para esta transformação, levando o aluno a

refletir e atuar sobre o meio em que está inserido, podendo ampliar progressivamente os conceitos que, por sua vez, contribuirão para aguçá-lo o poder de discernimento e interferência sobre sua realidade.

Segundo Chassot: "Temos a obrigação de educar não para a certeza, e sim para a incerteza, só então estaremos formando cidadãos críticos, inseridos na realidade sócio-político-econômica do país. As verdades absolutas não existem como tal, mas todos os conceitos e verdades tem um relativo grau de coerência com os interesses e objetivos a que estão servindo. Ao lado de trabalhar com incerteza, de-

vemos mostrar como os diferentes modelos são construídos e porque eventualmente, alguns são abandonados e outros modificados. (Chassot, 1995: 41-42).

Desse modo, evita-se a cristalização de uma visão de ciência pronta, acabada, inquestionável e isenta de interferência e concebe-se uma ciência histórica, isto é, produzida por certas circunstâncias sociais, econômicas e culturais, por uma comunidade científica com uma visão de mundo específica.

Maria Lúcia C. Leite Junqueira é professora de ciências na Emac

EQUIPE DE ALUNOS ANALISA ÁGUA DO RIBEIRÃO VISTA VERDE

Por Cássio e Alessandra (6a. série)

A escola Emac recebeu da Prefeitura materiais para fazer teste da água do ribeirão que nasce no bairro do Vista Verde no dia 16 de agosto deste ano. Essa análise tinha

como objetivo saber a qualidade da água. Junto às professoras Maria Lúcia e Maria Alice foram nove alunos de 5a. a 8a. série até a praça Lions (Vista Verde) e recolheram a primeira água a ser analisada do local perto da nascente chamado de montante. Após o recolhimento, a equipe foi à outra parte do ribeirão chamada Jussante (local longe da margem) onde o nível de poluição é maior.

Na escola, os alunos responderam várias perguntas sobre o assunto, e fizeram testes: - para ver o grau de oxigênio e de hidrogênio e, - o nível de resíduos contidos na água. Os resultados foram positivos e mostrados na IV feira de Ciências realizada na escola no dia 2 de setembro deste ano.

André coleta amostra de água na nascente do ribeirão



EMAC REALIZA IV MOSTRA DE CIÊNCIAS

Por Bruno T., Leandro S. e Aline P. (6a. série), Aline A. e Thaís V. (7a. série)

No dia 2 de setembro a escola Emac promoveu a IV Feira de Ciências. Nela participaram todos os alunos da escola. A feira teve como objetivo incentivar os alunos ao estudo da ciência e aumentar seus conhecimentos. Nela os alunos puderam expor seu aprendizado em experiências.

Haviam muitos trabalhos interessantes, desde corpo humano até eletricidade, como: reprodução humana, que apresentou fetos e embriões in vitro (com explicações das alunas Thaís, Aline e Renata da 7a. série), sistema muscular (apresentado pela aluna Lilian da 7a. série) e muitos outros.

A feira iniciou às 9 horas da manhã e terminou às 12 horas. A mostra foi aberta ao público e



Fábio (6a.) expõe trabalho sobre rochas e minerais

vieram pessoas de todo o bairro e até mesmo da cidade.

Nesta feira um trabalho em especial chamou a atenção dos presentes. Foi o projeto que explica o som do automóvel. "Com certeza o trabalho do aluno da 8a. série que mostrava como funcionava o som do automóvel foi o mais interessante", declarou Vinícius Valério.

Este ano não houve premiação, os alunos receberam nota pelo seus trabalhos.

EXTRATERRESTRES

Por Guilherme M. e Anderson (4a. série)

E.T.s. Existem ou não? O filme apresentado pelo programa jornalístico da Rede Globo, Fantástico, foi mostrado um extraterrestre sendo examinado. A autópsia do E.T. foi horrível; os supostos cientistas tiraram várias partes do seu corpo. Este filme causou polêmica porque parecia mais uma farsa do que uma gravação autêntica. Além disso, houveram vários aparecimentos de discos voadores em cidades brasileiras. Meses depois, foi descoberto na estrela 51 Pegasus, dois planetas que giram em torno da mesma; e há uma coincidência, um dos planetas era da cor da Terra. Um cientista americano mandou uma mensagem em um satélite para este planeta sem resposta. Mas ainda resta uma dúvida: Existe ou não vida em outro planeta?

ESTAÇÃO CIÊNCIAS EM SÃO PAULO RECEBE ALUNOS

Por Carla G. (5a. série)

A Emac promoveu uma excursão para os alunos de 5a. a 8a., no dia 17 de agosto na Estação Ciências da Lapa em São Paulo. O objetivo foi de mostrar para os alunos novos assuntos, experiências e mais informações de como a ciência realiza seus projetos.

A professora Maria Lúcia, de Ciências, aproveitou o conhecimento obtido na excursão para pedir aos alunos que falassem um pouco do que gostaram em provas e redações.

Na Estação Ciências foram apresentadas experiências de todo o tipo: elétrica, mecânica e até motorizadas.

Auto Elétrica 5 ESTRELAS

CARRO, CAMINHÃO
CONSRTO DE MÁQUINAS
Terraplenagem, Alternador,
Motor de Partida, Gerador.

Caetano

R. Projetada, 53 - Vista Verde
São José dos Campos - SP
Tel: (0123) 29-4355

Horário: das 8 hs às 17:30 hs

ESPAÇO 13

NATAÇÃO PARA BEBÊS

Traz aos que têm poucos meses de vida e muito tempo de água aulas de nataçõ:
BEBÊ I - BEBÊ II - BEBÊ III

Professores com especialização e experiência

Crianças e Adultos
NATAÇÃO - HIDROGINÁSTICA
TREINAMENTO

(piscina coberta e aquecida)

R. Guiana, 13 - Vista Verde - SJC
Tel: (0123) 29-3669

FONTÁGUA

DISTRIBUIDORA DE ÁGUAS MINERAIS

PREÇOS ESPECIAIS PARA
Bancos - Escolas
Hospitais - etc.

ENTREGA AUTOMÁTICA
SEM ANAL

(0123) 29-8087

Av. Barbacena, 832
Jd. Copacabana - SJC Campos

CLÍNICA VIVER

GINECOLOGIA
SERVIÇO DE CARDIOLOGIA
LABOTATÓRIO QUAGLIA
MANIPULAÇÃO BIOFÓRMULA
CENTRO ODONTOLÓGICO
TERAPIAS ORIENTAIS / FLORAIS
PEDIATRIA
CLÍNICA GERAL

Tel: (0123) 29-5404

R. México, 243 - Vista Verde - SJC - SP

DIREITOS HUMANOS SÃO DISCUTIDOS EM SALA DE AULA

A Emac mais uma vez inovou desenvolvendo um trabalho de Ia. a 8a. série em Educação Moral.

Os alunos discutiram temas do cotidiano tendo como parâmetro crítico a Declaração Universal dos Direitos do Homem. Foram temas de análise acontecimentos de âmbito internacional, nacional, estadual ou relativo ao grupo classe.

A livre docente em educação, professora da USP, Roseli Fischmann, entrevistada da semana (8/11) da revista Veja, comenta o ensino obrigatório de religião nas escolas estaduais afirmando que "religiões ensinam valores religiosos. Valores éticos e de respeito mútuo, que podem ser resumidos como os direitos humanos que é o que mais se reclama neste momento, são con-

quistos da humanidade". E independem da adesão de uma pessoa a esta ou aquela religião. Ela sugere que, assim como se preparou uma geração ecológica, o mesmo deve ser feito no campo dos direitos humanos.

Por já ter pensado nisso é que esse ano, toda semana a orientadora da Emac dedicou 50 minutos com cada turma para discutir temas atuais. Para maior eficiência contou com a ajuda de todas as áreas envolvidas nos diversos assuntos, fazendo um trabalho multidisciplinar.

Eis a opinião de alguns alunos sobre o estudo da Declaração Universal dos Direitos do Homem:

"Com meu conhecimento sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos, passei a respeitar mais

os meus colegas, e a ler mais jornal para ser mais informada sobre essa lei que todo ser humano tem que respeitar e ser respeitado. Mudou até o jeito de ver o mundo (Lara - 4a. série)

"Ajudou a mudar a maneira de pensar, de respeitar e de julgar" (Guilherme - 4a. série)

"Depois que conheci os direitos humanos eu comeci a pensar mais sobre isso, a pensar duas vezes antes de fazer alguma coisa. Pude conhecer meus direitos e deveres" (Ana Elita - 3a. série)

"É bom saber que todos os homens têm direitos e que estes existem para protegê-los. Através das aulas de Educação Moral conheci esses direitos". (Ana - 8a. série)

JOVENS LEMBRANÇAS PASSADAS EM NOSSO JOVEM PRESENTE

Por Maria Fernanda (8a. série)

Em nosso dia a dia, cada vez mais ouvimos sobre décadas passadas: 50, 60 e 70. É sempre isso o que ouvimos:

Década de 50, anos dourados, como era boa aquela época em que a inocência era grande e soberana, tomava conta de todos e o que acontecia era sempre com a maior naturalidade. Sempre eram enganados.

Década de 60, anos rebeldes, época em que corajosos estudantes, revoltados com a política de seu país, saíam às ruas em protesto, sem medo de ser feliz e para se divertir e esquecer um pouco dos problemas. Ouviam inocentes as músicas da Jovem Guarda. Eram movido por utopia pura.

Década de 70, paz e amor. "Faça amor não faça guerra". Esse era

o grande slogan da época. Drogas, sexo e rock in roll, eram os esportes (supostos) mais praticados. Também eram rebeldes, revoltados com a guerrilha estudantil passada. "Movidos" à: Elvis Priesley, Rolling Stones e Beatles. Queriam se fazer de santos.

Estamos na década de 90, sabemos o que está se passando. E no entanto o que fazemos? Ficamos de braços cruzados lembrando o que foi feito no passado? Claro que não. Décadas passadas não podem ser esquecidas, temos lindas recordações e afinal: um povo sem memória é um povo sem cultura. Mas temos de pensar e agir no nosso presente, construir coisas boas nesse nosso tempo, antes que ele se acabe, para que ele seja lembrado em um novo tempo.

Por isso: Acorda Brasil!

No ano da tolerância predomina a intolerância Na luta irracional pelo domínio religioso, os povos se enfrentam com violência

Por Luciana Gonçalves (8a. série)

No ano da tolerância, quando completamos 50 anos do fim da II Guerra Mundial se fala muito em direitos humanos em nível de nação, onde a ONU condena principalmente as guerras civis.

Incrível que no ano da tolerância estejamos vivendo a intolerância religiosa. Na maioria das guerras, hoje e antigamente, os motivos são políticos, o fundo é econômico e a razão para lutar é religiosa. Em 1933, por exemplo, a Alemanha vivia uma crise econômica e social. Surgiu então um líder, Adolf Hitler, que defendia a superioridade da raça alemã e o extermínio dos judeus. Hitler usou seus ideais para chegar ao poder, e manobrou o povo alemão, que movido por racismo

e preconceito religioso desencadeou II Grande Guerra.

Hoje líderes religiosos trocam ofensas e, em alguns países seguidores de diferentes seitas se chocam.

No Brasil podemos acompanhar a repercussão que teve o caso do pastor Sérgio Van Helder da Igreja Universal do Reino de Deus que chutou a imagem de Nossa Senhora Aparecida. O ato de pastor ofendeu a conduta evangélica e a fé católica. Em Minas Gerais, um católico, João Moreira Cardoso, soube do ocorrido e foi até a frente de um templo da Igreja Universal, armado com um revólver calibre 38 e pedras, e interrompeu o culto. Se a polícia não tivesse chegado a tempo, o indivíduo poderia ter provocado uma verdadeira Guerra Santa em todo o país.

Nos Estados Unidos, racismo e religião andam juntos; exemplo disso foi a Marcha de Um Milhão sobre Washington, organizado pelo líder islâmico negro Louis Farrakham que odeia os brancos, condena os judeus e é grande admirador de Adolf Hitler. Na verdade compareceram menos negros do que se estimava, o que não impediu Farrakham de fazer um discurso racista, invocar grandes nomes de várias religiões, (inclusive do islã) e de declarar-se enviado de Alá.

No ano da Tolerância, líderes de religiões fazem discurso de ódio e racismo, mais do que de fé, e se esquecem que foi com palavras como estas que Hitler levou os judeus ao holocausto.

Ironicamente a maioria das seitas e religiões têm o mesmo berço, umas surgiram a partir de

outras e se desenvolveram. O islamismo, por exemplo, é uma integração do catolicismo ao judaísmo. As grandes religiões são difusões de outras na época da Reforma Religiosa e da Contra Reforma Católica, quando surgiu a Igreja Protestante. Em alguns casos, como a Igreja Evangélica e a Católica, existe uma linha de pensamento semelhante, o que não ajuda a aproximá-las.

Todas as religiões (com exceção do budismo) seguem uma "organização tribal": existe um chefe superior que os fiéis obedecem fielmente. O que as religiões querem é quem as obedeça, para então alcançarem o sucesso. E todas elas prometem a felicidade pós morte. Neste aspecto a Igreja Universal se distingue, pois promete a felicidade em vida, e esse é o segredo

do seu sucesso!

Não é errado querer buscar na fé algo que falta à nós, se não conhecemos as razões pelas quais estamos aqui; acreditar que elas existam e estejam guardadas por um ser superior é humano!

Mas se este ser superior criou um mundo com uma natureza e uma humanidade tão variadas, certamente foi para que conhecêssemos (e tolerássemos) as diferenças e aceitássemos como um fator a mais na natureza!

Se não temos respostas para todas nossas perguntas, não devemos impôr nossos pontos de vista pela força. É mais fácil lutar do que argumentar. O ser humano precisa de mais coragem para recusar uma briga do que para aceitá-la e de muito mais inteligência para tolerar.

Auto Desmanche Tchê

Compra e Venda de Carros Usados
Peças Novas e Usadas
Lataria em Geral

Av. das Rosas, 441
Jd. Motorama
São José dos Campos - SP
Tel: 29-7952



Tia Leila

Transporte Escolar à caminho do Vista Verde

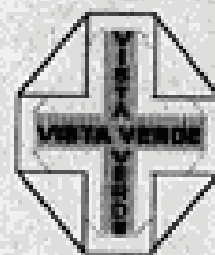
ORIGEM:
Planalto, Vila Industrial,
Jd. Ismênia e adjacências

São José dos Campos - SP
Tel: (0123) 29-1725

Solange Cabelereira

CORTE Feminino e Masculino
DEPILAÇÃO em Domicílio
Cera Quente e Fria com hora marcada
REFLEXO - PERMANENTE
PÉ E MÃO - XAMPUADA
BANHO CREME

Tel: 29-1388
R. das Margaridas, 43
Jd. Motorama
São José dos Campos - SP



Medicamentos e Perfumaria em Geral

Entrega e Aplicações em Domicílio

R. Gustavo Rico Toro, 470
Vista Verde - SJCampos - SP

Tel: 29-2348

Segunda à Sábado: das 8 às 20 hs.
Domingo: das 8 às 13 hs.

POR QUE INFORMÁTICA NA EMAC?

Visando a formação para a cidadania e para o trabalho, a escola investe em computação

Com o passar do tempo o ideal de mão de obra foi se transformando e adaptando às novas necessidades. Após a Primeira Revolução Industrial o nível intelectual dos trabalhadores era muito baixo, pois muitos deles foram expulsos do campo. Surge então, após a Segunda Revolução Industrial uma indústria diferente, muito mais sofisticada onde não havia lugar para os analfabetos. Nesta época introduziu-se o "taylorismo" que é uma forma de "adestramento" do trabalhador, que visa fazer com que a organização industrial não dependa de conhecimentos e habilidades do trabalhador. Ao trabalhador cabe apenas executar as tarefas cuidadosamente especificadas, de preferência simples. Parece lógico supor que essa maneira de produzir

teria de se refletir no desempenho dos sistemas educacionais. No final da década de 70, técnicas de automação (baseadas na informática) vão tornando-se mais eficazes, mas por mais espetaculares que sejam as novas técnicas de automação, não há mais dúvidas a respeito da importância das novas formas de organizar o trabalho que, inclusive, preparam o terreno para a informatização do processo de produção. O conjunto de novas técnicas de automação e de organização, con-figura o que se denomina, corretamente, a Terceira Revolução Industrial e promete profundas mudanças no perfil da mão

de obra e na estrutura ocupacional. Definitivamente, trabalhar numa indústria moderna, neste final do século, não é para qualquer um.

Visando sempre a formação para a cidadania e a formação para o trabalho, a Emac está investindo em uma área extremamente importante atualmente: A Informática. Mas por-



que esta área é considerada tão importante? Por dois fatores bem claros: o primeiro seria a formação para o trabalho, pois vivemos em uma sociedade capitalista onde a competitividade no mercado de trabalho é enorme e apenas ocupam os melhores cargos o de melhor formação global, portanto, quanto mais conhecimento pudermos acumular em nossa passagem pela escola maiores serão as chances de conseguir o cargo almejado; o segundo fator seria o computador ser mais uma ferramenta no auxílio à aprendizagem, pois sabemos que a criança aprende apenas estando dentro de

um contexto e este equipamento quando bem utilizado e em conjunto com os professores de classe, passa a ser apenas mais uma ferramenta para o aluno rumo ao melhor aprendizado. Entretanto muitas pessoas ainda não entendem a introdução da informática nas escolas. Muitas vezes acabam

se perguntando: Qual a diferença de meu filho "jogar" na escola ou em minha casa? A diferença é exatamente porque a criança só aprende dentro de um contexto, não adiantando desta forma instalar no computador de casa softwares educacionais e deixar a criança por horas manipulando. Dentro da escola existe todo um trabalho de equipe onde professores de sala, coordenadores e pro-

fessor de informática, trabalham juntamente com o objetivo não só de introduzir uma ferramenta tão importante para esta nova geração, mas também de tornar o aprendizado mais agradável através dos softwares educacionais. É importante lembrar que a informática na escola somente é eficaz quando introduzida por pessoas capacitadas e que acreditam ser a informática mais uma ferramenta de auxílio ao aluno.

Valéria Garcia dos Santos é professora de informática na Emac

Calendário Emac 95

Janeiro

Cursos para Professores (Construtivismo em Matemática, Construtivismo em Língua Escrita, Freud - Piaget, Construção do Juízo Moral, Qualidade Total)

Fevereiro

- 02 - Reunião para pais de alunos novos
- 06 - Início das aulas
- 24 - Baile de Carnaval

Março

Inauguração do novo laboratório de informática

- 10 - Curso: Oficina de Leitura
- 13 - Aniversário da Emac

Abril

- 19 - Sebo (Feira de livros usados)
- 26 - Competição de atletismo

Maió

- 6 e 7 - Curso: Jornal na Sala de Aula
- 16 - 8a. série visita Univap
- 19 - 8a. série visita Nossa Senhora Aparecida
- 20 - Palestra sobre Drogas (5a. a 8a.)
- 23 - Visita ao INPE (5a. a 8a. série)
- 24 - Reunião com Orientadora Vocacional (8a. série)

Junho

- 01 - Palestra para professores com a Fono Ingrid Gielow
- 02 - Excursão Projeto "Tietê Vivo"
- 14 - Excursão ao Tropeirismo
- 20 - Visita à ETEP (8a. série)
- 24 - Festa Junina

Agosto

- 22 - Exposição de Folclore
- Curso: Lendas e Mitos Brasileiros
- 24 - Excursão para Jacareí (Folclore)

Setembro

- 02 - Mostra de Ciências
- 06 - Teatro: A Independência do Brasil (1a. série)
- 25 - Teatro Truks (Eva Furnari)

Outubro

- 10 - Gincana Esportiva (Primário)
- 11 - Gincana Esportiva (Pré-escola)
- 11 - Teatro de Professores: Chapeuzinho Vermelho
- 16, 17 e 18 - Excursão: Nosso Recanto
- 19 - Teatro: A Galinha dos Ovos de Ouro

Novembro

- 17 e 18 - Provão
- 25 - Demonstração de Natação da Pré-escola
- Concurso de Bolsas para 8a. série

Dezembro

- 01 - Formatura 8a. série (Buffet Portuga)
- 07 - Noite do Pijama
- 10 - formatura do Pré

EMAC ESCOLA MARTIM CERERÊ

O Caminho Seguro do Maternal à 8a. série

- NATAÇÃO - VIDEOTECA
- PLANTÃO DE DÚVIDAS
- LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS
E INFORMÁTICA

MATRÍCULAS ABERTAS PARA O ANO DE 1996

R. Guiana, 184/194 - Vista Verde
TELS.: (0123) 29-2433 e 29-4586

**10%
DESCONTO**

Na compra de qualquer peça com a apresentação deste Anúncio

VALE DESCONTO SHOPPING LOJA 69

ATENDENDO A PEDIDOS
A POOKAN ESTÁ DE VOLTA
COM UNIFORMES ESCOLARES
NA QUALIDADE QUE
VOCÊ JÁ CONHECE.

EMAC, OLAVO BILAC E OUTRAS
(CONSULTE O DA SUA ESCOLA)

PRONTA ENTREGA

VALE DESCONTO SHOPPING
LOJA 69 - TEL: 22-0113

POOKAN



CULTURA

Música faz parte do cotidiano da pré-escola

pág. 8

Professora Mara conduz "mini-banda"



INTERNET

Acesso à internet é fonte de informação para pesquisas

pág. 8

Alunos desenvolvendo "Projeto Carnaval"



EVENTO

Emac comemora com show de palhaços seu 15o. aniversário

pág. 7

Beringela e Maçarrão alegrem a festa

o ideal EMAC

Jornal Informativo da Escola Martim Cererê - Vista Verde - São José dos Campos/SP - Ano 6 - No. 1 - Junho - 1996

Wagner Costa participa de feira do livro

Autor de "Eu pescador de mim" dá palestra aos alunos da Emac



A VIII Feira de livro realizada na escola Martim Cererê e promovida em parceria com a Livraria Prisma, proporcionou aos alunos, neste 14 de junho, um maior contato com literaturas diversas. O grande marco da feira foi a presença do escritor e jornalista Wagner Costa que palestrou sobre o processo da criação, objetivando o incentivo à produção literária.

Veja na página 6

Alunos visitam jornal Valeparaibano

pág. 6

100 Anos de Olimpíadas 1896 - 1996

págs. 4 e 5

Emac participa do "Challenge Day"

pág. 6

ÍNDICE

Editorial/opinião
pág. 2

Debates
pág. 3

Lazer (Cultural)
págs. 4 e 5

Eventos
págs. 6 e 7

Cotidiano
pág. 8

EXPEDIENTE: Jornal O IDEAL EMAC. Escola Martim Cererê. Tiragem: 6.000 exemplares. Endereço: R. Guiana, 194 - Vista Verde - São José dos Campos - SP - 12223/300 - (012) 329-2433. Direção: Vicente Baeza e Ma. Helena D. B. Baeza. Coordenação Jornalística: Roberto Amorim e Andréia Santos. Professores Responsáveis: Mariatela A. da Cunha Carneiro (Português), Maria Lúcia do C. L. Junqueira (Ciências), Valéria Garcia dos Santos (Computação), Paula Cristina G. dos Santos (Coord. Pré-escola), Maria Helena D. B. Baeza (Ed. Moral e

Ética), Roberto Amorim (Artes), Elizabeth Ap. de C. Viola (Coord. Primário), Maria Alice S. Barreto (1a. série), Joyce Ap. G. Teles (2a. série), Érika Priscilla C. Pinto (Jardim II), Waldirene de Paula Maia (Maternal) e Rosane da C. Fernandes (Secret. Geral). Redação (alunos): Alessandro Tomasi, Olívia Bizetto e Fernanda Molica (5a. série), Carolina Silva, Claudio Calheiros, Daniel Rompe e Larissa Ribeiro (7a. série), Carla Silva, Jaqueline Morzani, Jaqueline Santos e Priscila de Lima (8a. série), Carmem Desidera, Cecília de Castro, Francine Ribeiro,

Isabelle Paiva, Lara Gopulari, e Mariana de Carvalho (5a. série), Fernanda Silva e Juliana Molica (4a. série), Aline Pino e Quissé Sanches (2a. série), Fernanda do Val e Gabriela Duque (1a. série), Ana Carolina Gilberti, Bruna Henrique, Camilla Silva, Carla Alvarenga, Danilo Fernandes, Diogo Gonçalves, Gabriel Carneiro, Juliana das Neves, Larissa Munhoz, Leandro da Silva e Lucas Rodrigues (Pré). Colaboração de Ma. Fernanda Bastos (ex-aluna). Ilustração: Caio Andrade, Fábio Junqueira (6a. série) e Fernanda Silva (4a. série). Editora: JAC Editora.

PSICOPEDAGOGIA TEM PAPEL IMPORTANTE NA EDUCAÇÃO

A Psicopedagogia surgiu da necessidade de buscar soluções para os problemas de aprendizagem. Por isso seu objeto de estudo é o processo de aprendizagem. A aplicação da psicopedagogia pode ser PREVENTIVA, quando aplica seu corpo teórico na compreensão da adequação dos processos didático-metodológico da instituição escolar; e TERAPÊUTICA, buscando compreender a mensagem do não-aprender.

Enquanto especialização clínica, a psicopedagogia cuida de um sujeito marginalizado pela sociedade e pela instituição escola. Os distúrbios de aprendizagem geram no sujeito que aprende uma imagem excessivamente desvalorizada de si mesmo. O tratamento procura devolver ao sujeito seu potencial de escrever, saber, fazer.

De modo geral, o tratamento visa três objetivos: 1) conseguir uma aprendizagem que seja significativa, uma realização para a criança que desperte a curiosidade não só em relação à aprendizagem escolar mas ao mundo que a rodeia; 2) que a aprendizagem seja independente e que o vínculo seja com a tarefa e não com o psicopedagogo; 3) construção de uma autoimagem positiva, uma satisfação advinda da realização da tarefa, não vinda de avaliação externa (nota ou lugar), mas vinda da satisfação do exercício da lógica que permitirá a compreensão e resolução da tarefa.

O tratamento psicopedagógico necessita ser concomitante a uma orientação aos pais e um bom controle do aspecto orgânico e neurológico.

Esses objetivos também deverão nortear a orientação psicopedagógica escolar, embora alguns casos devam ter acompanhamento clínico.

Emac caminha nos passos de Piaget e Vygotsky

Quando a EMAC passou do sonho para a realidade concreta, ninguém poderia imaginar o quanto ela iria "incomodar".

Nascida na época onde criar uma pré-escola significava adquirir manuais de escolas mais conceituadas e reproduzir passos previamente estabelecidos em sala de aula, desde o início foi uma escola que não aceitou integralmente estes estereótipos e que buscou conhecer, modificar verdades e encontrar seu próprio caminho.

E certo que esta característica que desacomoda e desequilibra, é a mesma de sua idealizadora, pois, todos temos que concordar, é difícil pensar EMAC sem pensar Maria Helena.

E foi graças a toda esta inquietude de criadora e criatura, que nestes 16 anos incompletos, grandes pensadores passaram a fazer parte do cotidiano de toda a comunidade EMAC.

Piaget, cuja imagem orgulhosamente enfeita a Secretaria, é um poço sem fundo de pesquisas e descobertas que nos possibilitaram adentrar no pensamento infantil e suas hipóteses. Seus discípulos frequentam, de maneira indireta, nossas salas de aula: Ferreiro, que desvendou os processos de aquisição da língua escrita e que acabou dando o pontapé inicial a estudos nesta área e que têm continuidade através de Teberosky, Tolshinsky e Kauffman; Paper, que nos introduziu no mundo da informática com a Linguagem Logo e tantos outros que buscaram e buscaram em Piaget a fonte para seus estudos.

Vygotsky, por outro lado, acabou por fornecer a "forma" que a Escola deveria ter e como a intervenção pedagógica poderia ser mais adequada ao desenvolvimento do aluno.

Considerados antagônicos por tanto tempo, nada poderia ser mais gostoso para os profissionais da EMAC do que perceber que, quando o mundo acadêmico comemora 100 anos do nascimento de Piaget e Vygotsky, quando finalmente estudiosos do mundo chegam à conclusão que antes de antagônicos são na verdade complementares, continuamos com nossa proposta de trabalho adequada e voltada para o desenvolvimento integral de nossas crianças e adolescentes.

Paula Cristina Garcia dos Santos é Psicopedagoga e Coordenadora de Pré-Escola e da área de Português da EMAC.

Meu IDEAL seria escrever...

Meu ideal seria escrever uma história tão bem elaborada e criativa que todos aqueles que lessem sentissem um imenso estímulo dentro de si próprios para cada vez lerem mais e mais... e quando terminassem de ler dissessem que nunca haviam lido uma história tão boa e real que tivesse levado a enxergar o mundo de uma maneira tão diferente.

Que a minha história chegasse às mãos de um pobre oprimido e abandonado e o ajudasse a sair daquela situação tão triste e difícil que se encontrava.

Eu gostaria muito que minha história fosse contada em todas as línguas deste mundo, do ocidente ao oriente, de norte a sul, e que cada pessoa que lesse guardasse consigo uma lição de vida que servisse para ajudá-la a resolver seus problemas.

E quando me perguntassem como eu havia conseguido criar tudo aquilo, eu dissesse que eu não criei, apenas passei a realidade para as linhas de uma simples folha de papel.

Fernanda Mollica - 8a. série

ESCOLA EMAC

Nesta escola não tem dor, só amor

Tem liberdade para pessoas que vem de outra escola para a escola Emac

Esta escola tem muito amor com o seu próximo

Nesta escola todos brincam e se divertem E estudam muito.

Quissé - 2a. série

Formandos 8a. série - 1995

A formatura da 8a. série da Escola Martim Cererê de 1995 aconteceu no dia 1o. de dezembro em festa simples, open-bar com cem convidados entre parentes e amigos no Buffet Portuga.

Além disso, em outubro do mesmo ano, os formandos puderam usufruir de uma viagem para o acampamento Nosso Recanto II, em Sapucaí Mirim - MG, juntamente com outros alunos da escola e alguns professores.

Para arrecadar fundos, os formandos venderam rifas e bolos nos intervalos durante o ano todo e também participaram da festa junina realizada



Alunos da 8a. série de 1995 reunidos em frente a escola

pela Emac, organizando algumas barracas.

Os formandos de 1995 se separaram, como deveria acontecer, pois a Escola Martim Cererê não possui segundo grau. A aluna Ana Maria es-

tá cursando o primeiro colegial na escola Sinésio Martins, Daniela mudou-se para Itajubá, Irene estuda no Objetivo, Luciana e Ma. Fernanda no Universitário, Paulo no Anglo, Priscila no Olavo Bilac e Rodrigo na Univap.

Apesar da separação, alguns alunos ainda mantêm contato. Mas é sempre assim, chega um momento na vida que cada um deve

seguir o seu caminho. "Desejo uma boa sorte para os formandos de 1996!"

Maria Fernanda Bastos ex-aluna e formanda 95 - Emac

PSICOPEDAGOGIA

Distúrbios de aprendizagem

Maria Helena Dutra
Bitelli Baixa

PSICÓLOGA - CRP 06.10550
PSICOPEDAGOGA

Paula Cristina Garcia
dos Santos
PSICOPEDAGOGA

Tel: (012) 329-2996

Rua Argentina, 130 - Vista Verde
São José dos Campos - SP

Xalé's
Presentes

FONE
322-4942

Aparelhos Eletrônicos - Artigos escolares
Telefones sem fio e de teclas
Artigos nacionais e importados
Revelação de filmes - Presentes em geral

Rua Argentina, 190 - Loja 02 - Centro Comercial
São José dos Campos - SP (Aberta das 9 às 19 horas)

DEGUSTARE FRIOS

FRIOS, DOCES, SALGADOS E COMIDAS CONGELADAS

COMPROVE A QUALIDADE
E O MELHOR PREÇO

PIZZAS
SEMI-PRONTAS.
AGORA
ABERTA AOS
DOMINGOS.



Aceitamos todos os tickets

FAÇA SUA ENCOMENDA
ligue 329-6503

R. Argentina, 190 - Vista Verde
São José dos Campos - SP

EDUCANDO PARA CIDADANIA

Os direitos humanos no currículo escolar

EDUCAÇÃO MORAL E ÉTICA

Até agora, a 7a. série estudou em Educação Moral e Ética, a cidadania, direitos e deveres dos alunos, Constituição, Plano Nacional do Direitos Humanos, Habitat 2, ONGs (Anistia Internacional) e etc.

Um dos assuntos mais intrigantes foi do guerrilheiro Carlos Lamarca que viveu em uma época que não se podia ter uma opinião diferente do governo. Lamarca viveu sob ditadura, onde várias pessoas sumiram; essas pessoas foram torturadas e mortas pelos policiais.

O Plano Nacional dos Direitos Humanos, feito pelo presidente Fernando Henrique Cardoso, constitui uma série de medidas como aumentar a segurança das pessoas, diminuir a impunidade, eliminar o trabalho forçado e etc. Os alunos também estudaram

que a pouco tempo, foi realizado em Istambul (Turquia), a Conferência Mundial da ONU chamada Habitat 2. A principal discussão do Habitat 2 é como abrigar milhares de pessoas nas cidades em condições normais de vida.

Um dos mais comentados assuntos foi sobre as ONGs, onde conhecemos a Anistia Internacional que defende os direitos humanos. As ONGs são organizações não-governamentais que não possuem fins lucrativos.

O que está sendo atualmente discutido é sobre a influência da mídia, com propagandas de cigarro e bebidas alcoólicas.

Por Daniel R. e Cláudio C. - 7a. série

MACHISMO

Segundo o Aurélio, "atitude ou comportamento de quem não admite a igualdade de direitos entre o homem e a mulher". Infelizmente

nos dias de hoje muitos homens sofrem deste mal, não aceitando a presença feminina com seus iguais direitos.

Mesmo estando cada vez mais clara a conquista da mulher pelo seu próprio espaço, esses que se dizem "machos" não aceitam coisas do tipo: mulheres ocupando cargos executivos importantes ou um simples trabalho de motorista de ônibus e taxi. Muitos ainda chegam ao cúmulo de ignorar, e até proibir, a opinião feminina em qualquer assunto que não seja culinária. É inadmissível o homem - até hoje o ser mais inteligente que se conhece - à beira do séc. XXI, tomar esse tipo de atitude. Muitos dizem que esta espécie de homem não existe mais. Engano. O que pode haver é um machismo camuflado, mas presente na maioria dos homens. Provas disso são os altos índices de violência contra a mulher e abusos sexuais de qualquer tipo. Será que é muito

espantoso e difícil reconhecer que a mulher tem direitos iguais aos homens, mesmo estando cada vez mais claros em nosso dia-a-dia? Se for isso, não passa de pura ignorância o que faz com que esses homens não enxerguem que precisam mais do que uma companheira, alguém que os entenda e complete suas idéias tornando possível o crescimento de ambos, sem nenhum tipo de preconceito.

Por Olívia - 8a. série

TRABALHO ESCRAVO

A 5a. série tem estudado nas aulas de Educação Moral deste ano, o trabalho escravo de crianças no Brasil. Com a ajuda da Constituição (artigo 60.), os alunos aprenderam as leis que defendem o cidadão.

A maioria dos trabalhadores não tem carteira assinada, não recebem 13o. salário, não tem piso salarial, não tem direito a férias e

nem recebem o salário mínimo, além da maioria dessas pessoas, serem crianças de idade entre 10 e 17 anos.

Na agricultura o trabalho escravo corresponde a 42,9% do total, na indústria de transformação a 14,9%, no comércio de mercadorias a 10,3%, nas indústrias de construção civil a 3,9%, na prestação de serviço a 20,7% e em outras atividades a 7,5%.

Grande parte dos trabalhadores, entre crianças e adultos, são analfabetos. Alguns trabalham em troca de um prato de comida, outros recebem três reais por mês e têm aqueles que chegam a dever a passagem do ônibus que os levam ao trabalho.

Oa alunos viram no jornal, uma notícia sobre o trabalho escravo em Paraibuna, que os ajudou no estudo do assunto.

Por Carmem, Isabelle e Lara - 5a. série

CURSOS PROMOVEM RECICLAGEM DE CONHECIMENTOS

Maria Helena Baeza

Iniciamos este ano com duas semanas de estudo a partir do dia 22 de janeiro, o trabalho de reciclagem de conhecimentos. Na primeira semana contamos com a presença da psicopedagoga Cecília França, que ministrou 20 horas de curso centrado na *Reflexão do papel do professor* e conscientização de sua filosofia de ensino.

Durante este 1o. semestre seguiram-se outros cursos adequados ao interesse de cada profissional:

- *Criando crianças felizes: atividades do berçário à pré-escola* (Dra. Iliada de Castro). Objetivos: instrumentar o educador, através de uma aprendizagem essencial, para desenvolver atividades prazerosas

e significativas com crianças até 6 anos, explorando o potencial desses seres em formação, desenvolvendo a criatividade, a inteligência e a sensibilidade. Promoção SIEEESP.

- *O Coordenador Pedagógico refletindo e agindo* (Wladilene Maeyan Alves Duch). Objetivos: fornecer subsídios que possibilitem ao coordenador pedagógico refletir sobre sua prática, tendo como meta a construção de um projeto de escola, numa perspectiva construtivista. Promoção SIEEESP.

- *Construtivismo na Educação Infantil. Por onde começar?* (Elizabeth H. Caderno e Fernanda Barro). Objetivos: apresentar os princípios norteadores de uma postura construtivista na educação infantil.

- *Curso de Artes* - Marisa Spigler. Objetivos: como trabalhar com o ensino da História da Arte, como levar as crianças a apreciação das obras. Tipos de intervenção do professor. Realização Senac - Escola da Vila.

- *Projeto Decide* - Lúcia Brito. Objetivos: orientar o jovem a dizer não às drogas pela decisão própria, segura, baseada em informações e esclarecimentos recebidos anteriormente. Promoção SIEEESP.

- *Congresso do Centenário de Jean Piaget* - Homenagem Latino Americana. Tema central: O construtivismo na educação, com a presença dos nomes mais expressivos do construtivismo: Ana Teberosky, Cesar Coll, José Antônio Castorina, Emilia Ferreiro, Lino de Macedo, Yves de La Laille, entre outros.

INTERDISCIPLINARIDADE - UM NOVO PARADIGMA CURRICULAR

A integração dos conteúdos curriculares garante sua significação para os alunos. Para isso não basta haver uma coordenação de área, mas sim uma que deva ser bem conduzida. O primeiro passo seria uma transformação curricular com reunião de professores para planejar em conjunto onde o fundamental é que a proposta metodológica seja comum.

Na medida em que garantimos a integração dos conteúdos e sua significação para os alunos, crescerá o interesse deles pela escola, que, cada dia mais perde espaço para a mídia, meios de comunicação e lazer.

É essa a desafiante proposta que a evolução da educação nos propõe. Tentando operacionalizá-la é que a Emac optou por diminuir uma hora



Professoras em reunião semanal

aula semanal, do maternal à 4a. série, com o objetivo de promover reuniões semanais de professores. Este ano, já foram desenvolvidos os seguintes projetos aliando todas as matérias: Carnaval, Emac (história), Piscoa, Dia das Mães e Olimpíadas.

A descrição destes e outros projetos serão tema de nossa próxima edição.

Auto Desmanche Tchê

Compra e Venda de Carros Usados Peças Novas e Usadas Lataria em Geral

Av. das Rosas, 441 Jd. Motorama São José dos Campos - SP
Tel: 329-7952

Auto Elétrica 5 ESTRELAS

CARRO, CAMINHÃO CONserto de MÁQUINAS Terraplenagem, Alternador, Motor de Partida, Gerador.

Caetano

R. Projetada, 53 - Vista Verde São José dos Campos - SP
Tel: 329-4355
Horário: das 8 hs às 17:30 hs

E Educare PAPELARIA
A mais completa

Tudo na medida certa
Qualidade, variedade e preços

XEROX - ENCADERNAÇÃO - PLASTIFICAÇÃO

Atendemos regularmente:
ESCOLAS - COMÉRCIO - INDÚSTRIA - ESCRITÓRIO
IMOBILIÁRIAS - BANCOS

Rua dos Lírios, 721 - Jardim Motorama - SJCampos - SP
Telefax: 329-4268

ATLANTA - 1996 CIDADE SEDE DAS OLIMPIADAS

Por Alessandro Tomasi - 8a. série
baseado na Enciclopédia Larousse Cultural
e revista Veja maio/96.

Fundada em 1837, Atlanta, capital da Geórgia nos EUA, com 3,4 milhões de habitantes, agora é palco das olimpíadas.

Pensando no futuro, com problemas de desemprego e de pobreza, principalmente entre a população negra, Atlanta investiu 1,6 bilhões de dólares em obras para as Olimpíadas, que serão reaproveitadas depois dos jogos. O estádio, foi construído no coração de Summerhill, um bairro pobre que teve de ser totalmente remodelado, e a Vila Olímpica, terminados os jogos, será transformada em um conjunto habitacional.

VIDA E TRABALHO - Atlanta tem um dos custos de vida mais baixos dos EUA, atrás apenas de Kansas e Portland. Em 1995 a revista Fortune apontou-a como a melhor cidade para trabalhar nos EUA. De seu aeroporto saem vôos sem escala para 120 cidades americanas, perdendo apenas para Nova York, de onde saem 130 vôos diretos. Atlanta é uma daquelas raras e felizes cidades em que tudo

parece estar no lugar certo. Considerada a metrópole mais caipira dos EUA, caminha para ser, em 10 anos, uma pequena Nova York com sotaque sulista, organização ambiental curitibana e refinamento internacional.

NEGÓCIOS - 400 das 500 maiores empresas norte-americanas têm escritório em Atlanta. É a quarta melhor cidade do mundo para negócios. Perde apenas para Hong Kong, Nova York e Londres. A Coca-Cola foi criada nesta cidade no final do século passado e até hoje mantém em Atlanta sua sede; e aos pés da praça olímpica, fica a sede da CNN, a primeira cadeia de televisão verdadeiramente global, vista todos



Capital da Geórgia e sede das Olimpíadas de 1996

os dias por telespectadores em quase 100 países.

VERDE EM ALTA - Atlanta tem 250m² de área verde p/hab. (recorde americano) e Curitiba, a capital mais arborizada do Brasil, tem 54m² de área verde p/morador.

VIOLÊNCIA URBANA - Com média de 12 assassinatos por 100.000 hab., tem índice de violência inferior ao de Miami (18) e Los Angeles (21). Em Barcelona, sede dos últimos jogos, a média era de 2 assassinatos.

100 Anos de

Por Fernanda e Juliana - 4a. série

Os jogos olímpicos reúnem milhares de atletas de vários países para participar das mais diferentes modalidades esportivas. É o principal acontecimento do esporte mundial, não só pelo seu objetivo de confraternização dos povos, mais ainda pelo fato de que a ele só podem concorrer os amadores que não usufruem de qualquer vantagem da prática esportiva.

Não se sabe a origem dos jogos olímpicos, mas há dados históricos acerca de sua iniciação como atividade periódica, correspondente ao ano 776 a.C. A partir daí, as Olimpíadas começaram a ser celebradas de quatro em quatro anos, parando somente no ano de 394 da era cristã, quando o imperador romano Teodósio determinou a sua supressão. Poucos empreendimentos tentados pelo homem têm tido uma duração tão longa. No começo o programa ocupava apenas um dia, que consistia numa corrida com a extensão que o estádio permitia. Depois apareceram outros tipos de corridas, lançamento de dardo e disco, luta e pugilismo, salto, corridas de carros, pentato etc.. Os competidores eram apenas cidadãos gregos, mas propiciavam todas as facilidades para que os atletas procedentes das colônias gregas do Mediterrâneo concorressem, a ponto de receberem salvos condutos no caso de precisarem atravessar zonas de guerra. As Olimpíadas tinham tal importância que durante os jogos olímpicos o território do Olimpo tomava-se neutro, estabelecendo uma trégua sagrada.

A vida dos gregos era muito ligada ao evento, chegando a medir o tempo por Olimpíadas. A maior honra a que podia aspirar um cidadão grego era receber o ramo de oliveira que se dava ao vencedor de um jogo olímpico.

RESSURGIMENTO: Durante mais de dois mil anos os jogos olímpicos foram somente história. Em fins do séc. XIX, entretanto, um eminente educador e filantropo francês, barão Pierre de Coubertin, empenhou-se em fazê-los ressurgir, convencido de que as glórias da Grécia, na sua Idade de Ouro, eram devidas, em grande parte, ao impulso que se dava à cultura física e celebração de festivais esportivos. Com um trabalho admirável junto à vários países e a idéia de que só benefícios podiam advir da realização periódica de competições internacionais que se oferecem aos atletas amadores de todas as nacionalidades iguais oportunidades de triunfo, a idéia de Coubertin conseguiu, em um congresso na Sorbonne de Paris, em 1894, lançar as bases dos jogos

Uma poesia de
Leandro

OLIMPIADAS
VIVA AS
UMA FESTA
QUE VAI ACO
ATLANTA.
NATAÇÃO
BASQUETE
CORRIDA CO
CICLISMO
E MUITO M.

Presenteie
com algo
diferente.
Cestas
de café da
manhã especialmente
confeccionadas para cada
ocasião. É só ligar e dizer
que surpresa quer fazer.
Nó cuidamos do resto!

SJCAMPOS
(012) 322-0307
CARAGUÁ
(012) 427-4455

ENTREGA EM DOMICÍLIO
PRAZO PARA PAGAR

DE OLHO NA TELA

Dicas de Videos que vão esquentar seu inverno!

AVENTURA: "Coração Valente" (Mel Gibson), "Congo" (Laura Linney) - **COMÉDIA:** "Duro de Agarrar" (Daniel Stern), "Ace Ventura, Um Maluco Na África" (Jim Carrey), "Nove Meses" (Hugh Grant) - **POLICIAL:** "Seven, Os Sete Crimes Capitais" (Brad Pitt), "Assassinos" (Stallone e Antonio Banderas) - **SUSPENSE:** "Maré Vermelha" (Denzel Washington), "Os Sobreviventes" (Robert Conrad), "Retratos de Uma Suspeita" (Michael Ironside) - **ROMANCE:** "A Letra Escarlate" (Demi Moore), "O Carteiro e o Poeta" (Phippe Noiret), "Enquanto Você Dormia" (Sandra Bullock) - **DRAMA:** "Os Últimos Passos de um Homem" (Susan Sarandon), "A Árvore dos Sonhos" (Kevin Costner), "Os Três Desejos" (Patrick Swayze) - **INFANTIL:** "Pocahontas (Walt Disney), "O Cão e a Raposa" (Walt Disney).

BIBLIOTECA DE FÉRIAS

Alguns livros que você não pode deixar de ler neste inverno!

- PRÉ-ESCOLA** - Todos os títulos da Coleção Estrelinha (Ed. Ática)
- 1a. SÉRIE - "Ninguém é igual a ninguém" (Ed. Brasil)
 - 2a. SÉRIE - "Vinda com a neve" (Odette B. Mott - Ed. Moderna)
 - 3a. SÉRIE - "Amarelinho" (Ganymédes José - Ed. Moderna)
 - 4a. SÉRIE - "A mina de ouro" (Maria José Dupré - Ed. Ática)
 - 5a. SÉRIE - "A volta ao mundo em 80 dias" (Julio Verne - Ediouro)
 - 6a. SÉRIE - "O vale dos dinossauros" (Elisabeth Loill - Melhoramentos)
 - 7a. SÉRIE - "Pássaro contra vidraça" (Giselda L. Nicoletis - Ed. Moderna)
 - 8a. SÉRIE - "Eu pescador de mim" (Wagner Costa - Ed. Moderna)

Em sua próxima
locação, apresente
este anúncio e
alugue duas fitas
pelo preço de uma.

OBS: Promoção não válida
para lançamentos

R. Argentina, 190 - Loja 1
Centro Comercial
Vista Verde - SJCampos
Tel: 329-6929

As Maiores Indicações
do Oscar Você
Vai Encontrar Na

Vera Video
Locadora

R. Argentina, 190 - Loja 1
Centro Comercial - T: 329-6929
Vista Verde - SJCampos - SP

LOCAÇÃO DE FILMES,
GAMES E CD'S
REVELAÇÃO FOTOGRAFICA

PRISMA

PRISMA LIVRARIA

Livros escolares - Leituras paradidáticas
Artigos religiosos - Informática

(AQUI VOCÊ ENCONTRA OS LIVROS INDICADOS PARA AS FÉRIAS)

ENCOMENDAS PELO TELEFONE: (012) 321-4369

DESCONTOS ESPECIAIS PARA ALUNOS

Av. 9 de Julho, 1107 - São José dos Campos - SP

Olimpíadas

EMAC REALIZA PROJETO OLIMPÍADAS

dos da era moderna.

No ano de 1896, as Olimpíadas recomeçaram em um magnífico estádio. Desde então, têm se realizado a cada quatro anos, exceto as corridas, que foram suspensas nos anos de 1916, 1940 e 1944, quando o mundo estava em guerra. Foram sede dos jogos olímpicos: Paris (1900);

Atenas (1896); St. Louis (1904); Londres (1908); Estocolmo (1912); Los Angeles (1932); Berlim (1936); Londres (1948); Helsinque (1952); Melbourne (1956); Roma (1960); Tóquio (1964); Cidade do México (1968); Munique (1972); Montreal (1976); Moscou (1980); Los Angeles (1984); Seul (1988); e Barcelona (1992). Este ano, as Olimpíadas ocorrerão em Atlanta.

Os jogos olímpicos inspiram-se em uma frase do barão Coubertin que se tornou o lema do esporte: "O essencial não é vencer, mas competir com honestidade, cavalherismo e valor".

Todos os participantes das Olimpíadas são obrigados a alojar-se em um conjunto especial de residência

denominado Vila Olímpica. Este costume é um incentivo à própria essência dos jogos, que é a aproximação dos povos por intermédio de seus esportistas.

Apesar da tentativa de influência política, quem insiste em atribuir contagem de pontos para afirmação da superioridade de determinado país sobre os demais, os jogos olímpicos não admitem este critério. As vitórias são exclusivamente individuais. Aos ganhadores até o 3o. lugar são conferidas medalhas de ouro, prata e bronze. Cinco argolas entrelaçadas, idealizadas em 1914, representam o símbolo olímpico, mas só aparecem nos jogos de 1920. Essas argolas estão inscritas numa bandeira de fundo branco, e suas cores representam a Europa (Azul), a Ásia (Amarelo), a África (Preto), a Oceania (Verde) e as Américas (Vermelho).

O controle dos jogos olímpicos está a cargo do Comitê Olímpico Internacional, cuja sede é Mon Repos, Lausane (Suíça). Ao COI filiam-se todos os comitês nacionais.

O COI designa a sede dos jogos olímpicos seis anos antes de cada realização, sendo livres as inscrições. O país que promove a competição compõe o hino olímpico daquele ano, que é tocado nas principais cerimônias. Durante a entrega das medalhas é executado o hino nacional do país a que pertence o campeão. O transporte da chama olímpica desde 1936, após ser acesa em Olímpia, é conduzida por atletas, em revezamento, até os locais dos jogos; a chama só se apaga na solenidade de encerramento dos jogos.

A Emac está desde o final de maio, com os alunos de maternal a 8a. série, empenhada em um projeto multidisciplinar cujo tema é Olimpíadas. Este tema foi escolhido porque, além de fazer parte da nossa atualidade, gera muitas oportunidades de criar aulas mais atraentes e interessantes sem sair do currículo.

Os alunos do Maternal, Jardim I e Jardim II estão acompanhando as Olimpíadas pelos jornais e revistas, e iniciarão seus projetos em agosto. Os alunos do Pré estudaram a história e a origem dos Jogos Olímpicos confeccionando um mural com informações de todos os que já ocorreram. Eles também localizaram no mapa-mundi todos os países que já participaram e aqueles que já sediaram as Olimpíadas. Os alunos da 1a. série estão estudando os continentes, a localização de Atlanta e as modalidades esportivas que fazem parte dos jogos. A 2a. série foi dividida em cinco grupos onde cada um ficou responsável por um continente e pela escolha de um país pertencente ao mesmo. Após a escolha dos países, os alunos começaram a realizar uma pesquisa cultural do mesmo (danças, comidas típicas, idioma, moeda, etc.). A 3a. série está estudando a história e origem dos Jogos Olímpicos e também a localização dos países que já participaram. A 4a. série tem, como preocupação básica, o Brasil nas Olimpíadas (quem são os atletas que representarão o Brasil, quais suas dificuldades e onde residem atualmente). Os alunos de 5a.

a 8a. série estão com todas as disciplinas participando do projeto: Português - recortes de jornal e estudo de principais autores de alguns países; Matemática - estatística de número de medalhas por país e continente (confeção de gráficos no Microsoft Excel); Geografia - pesquisa cultural e localização de alguns países; História - origem dos Jogos Olímpicos; Ed. Moral e Ética - regras e sanções e Projeto Rio 2004; Ed. Artística - mascotes e criações publicitárias dos patrocinadores; Ciências - alimentação dos atletas, limites do corpo humano e doping; Des. Geométrico - quadras, suas medidas e marcações; Ed. Física - estudo das modalidades; Inglês - tradução de textos informativos extraídos da Internet.

A Informática vem servindo como ferramenta de apoio para confeção de trabalhos nas demais disciplinas e pesquisa na Internet para todas as séries. Algumas informações estão sendo conseguidas através do envio de e-mails para o Comitê Internacional dos Jogos Olímpicos em inglês feitos pelos próprios alunos.

O término deste projeto está previsto para agosto, quando os alunos já terão os resultados das Olimpíadas de Atlanta, podendo assim ser feito um fechamento dos "100 anos de Olimpíadas".

VALÉRIA GARCIA DOS SANTOS
profa. de computação e matemática
e coord. área de computação da EMAC.

CURIOSIDADES DA HISTÓRIA DOS JOGOS OLÍMPICOS

ALESSANDRO TOMASI - 8A. SÉRIE

ATENAS 1896 - Para incentivar os jogos na maratona, foi oferecido ao compatriota vencedor, uma estátua do deus Hermes, pão e três xícaras de café por dia, durante um ano, além de um primeiro prêmio grátis.

PARIS 1900 - As provas de natação tinham obstáculos, e ocorreram topos no Rio Sena.

SAINT LOUIS 1904 - O ginasta americano George Eyser, ganhador de duas medalhas de ouro, duas de prata e uma de bronze, tinha uma perna de madeira.

LONDRES 1908 - A piscina para natação era um tanque construído no meio do estádio.

ESTOCOLMO 1912 - A semi-final da luta greco-romana entre Martim Klein (Rússia) e Alfred Asikanién (Finlândia) durou onze horas. Klein venceu, mas por ficar tão exausto, não apareceu na final.

PARIS 1924 - O desafio de esgrima entre o italiano Giorgio Santelli e o francês Adolfo Contronei virou briga e os dois se enfrentaram pra valer. Santelli atingiu Contronei na cabeça, saindo vitorioso na briga, mas sem a medalha de ouro.

AMSTERDÃ 1928 - A medalha de prata nas barras paralelas empatada entre Savolainen e Teravita, ambos da Finlândia, coube aos próprios atletas decidir quem era o vencedor. Isto devido a uma dívida dos árbitros, que tiveram apenas que concordar com a decisão.

MELBOURNE 1956 - Foi a primeira versão dos Jogos Olímpicos disputados no hemisfério sul.

SEUL 1988 - A sopa de cachorro, prato que segundo coreanos cura doentes, foi proibida durante as Olimpíadas, por medo de que as peças do animal expostas nos açougues e mercados pudessem assustar os turistas.



Ilustrações: Fernanda - 4a. série

NATURA

Rosto, corpo e cabelo
Proteção solar,
Desodorantes,
Gestantes e Bebê,
Perfumaria Feminina,
Homem, Maquiagem

Consultora: BETH
Tel: (012) 322-5653
R. Venezuela, 183
Vista Verde - SJCampos

Tio Celso e Tia Isabel



TRANSPORTE ESCOLAR
Emac - Catatau
Walter Fortunato
Vermelhinho
Waldemar Ramos

R. Cidade de Assunção, 34
Vista Verde - SJCampos
Tel: (012) 329-1135

NICE

Confecção Própria,
Presentes e Brinquedos
Uniformes Escolares

Jean Piaget - EMAC
Olavo Bilac - Catatau
Walter Fortunato - Vermelhinho
Instituto São José - Blim Blam

Rua Argentina, 190 - Loja 10
Centro Comercial Vista Verde
São José dos Campos - SP
Tel: (012) 329-6503

DERMATOLOGIA

Dr. Wanderson Amorim dos Santos
CRM 67299

Tratamento:
pele, unhas e cabelos
- Alergias Cutâneas
- Pequenas Cirurgias
- Medicina Estética
- Ambulatório de Dermatologia Infantil às segundas-feiras

OTORRINOLARINGOLOGIA

Dr. Carlos Henrique L. de Oliveira
CRM 67843

Tratamento:
ouvido, nariz e garganta
- Rinites e Sinusites
- Cirurgias
- Exames:
Audiometria (Audição)
Otoneurológico (Labirintite)
Laringoscopia (Cordas Vocais)

ATENDEMOS CONVÊNIO



ASSOCIAÇÃO DE ESPECIALIDADES MÉDICAS
Av. Barão do Rio Branco, 1068 - Jd. Esplanada
São José dos Campos - SP Tel: (012) 341-8191

EMAC PONTUA PARA SÃO JOSÉ NO "CHALLENGE DAY"

POR ALINE - 2a. SÉRIE

No dia 05 de junho de 1996, os alunos da Escola Martim Cererê, também participaram do dia do desafio (Challenge Day), fazendo 15 minutos de esforço físico.

Fizeram ginástica rítmica durante a tarde, orientados pela professora de educação física da pré-escola, Tâ-



Turma da tarde "malhando"...

nia. Os alunos do ginásio também fizeram ginástica de manhã com o professor Dimas.

Além dos alunos de 1a. a 4a.

série, participaram também os alunos do pré e professores.

A noite, alguns alunos ainda fizeram parte do grupo que integrou a "caminhada do desafio" do Vista Verde. Nesta caminhada tivemos as presenças

da Tia Paula e Tia Maria Helena, além de alguns professores.



...seguindo exemplo da turma da manhã

Este ano São José dos Campos competiu com uma cidade da Croácia, Zagreb, saindo-se vitorioso

Feira do Livro traz escritor de "Eu pescador de mim"

Por Mariana e Cecilia - 5a. série

No dia 14 de junho de 1996, a Escola Martim Cererê, junto com a livraria Prisma, realizou a VIII Feira do Livro com o objetivo de mostrar aos alunos a literatura ideal para cada faixa etária. A Livraria Prisma colaborou com um grande acervo de livros para serem expostos na feira, trazendo ainda um pessoal para auxiliar os alunos.

Além da oportunidade de comprar livros com descontos, os alunos puderam assistir a palestra do escritor e jornalista, autor de "Eu pescador de mim", Wagner Costa, que foi também trazido pela

Livraria Prisma. Wagner Costa já escreveu vários livros como: "Quando meu pai perdeu o emprego", "Das Dores & já passou", "O segredo da amizade" e muitos outros. O livro mais recente é "Eu pescador de mim".



Renato da 8a. série observa livros

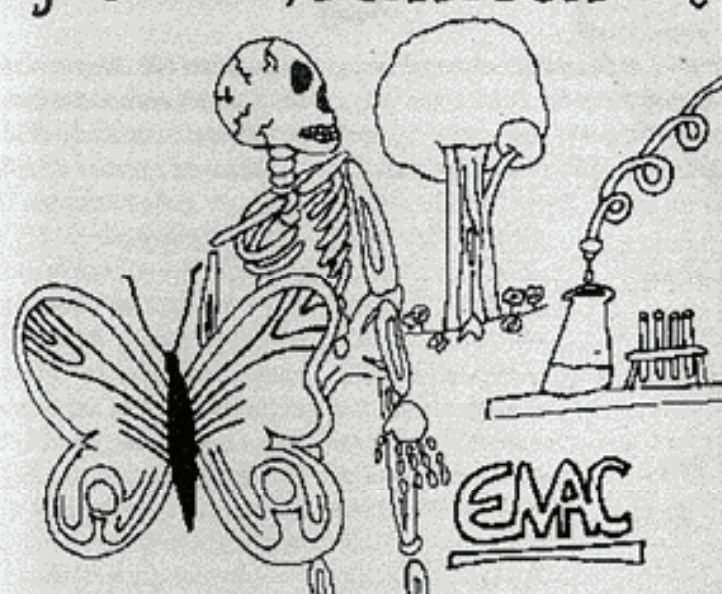
Esta visita do escritor foi de muita importância para os alunos, pois estão trabalhando bastante com redações.

"Eu gostei muito dessa visita do Wagner Costa na Emac. Além de eu ter aprendido um pouco sobre seus livros e no que eles se inspiram, eu pude conhecer um pouco de sua vida também".

comentou a aluna Francine da 5a. série.

V MOSTRA DE CIÊNCIAS Seja Curioso, PARTICIPE!

Ilustração: Caio e Fábio - 6a. série



Por Jaqueline M. e Priscila - 6a. série

A Emac irá realizar no mês de setembro a "V Mostra de Ciências". Todos os alunos de 1a. a 8a. série, irão participar com diferentes projetos.

Todas as experiências serão feitas pelos alunos

com a supervisão da professora Maria Lúcia (que irá observar nos mínimos detalhes), e avaliados por uma comissão julgadora.

Como todos os anos, contamos com a presença de todos os pais e visitantes.

Alunos visitam o jornal "Valeparaibano"

Por Carla S. e Jaqueline S. - 6a. série e Lara - 5a. série

No dia oito de abril a professora de português Maristela levou os alunos de 5a. e 6a. séries ao Jornal Valeparaibano, com o objetivo de conhecer melhor o funcionamento de um jornal, visto que os alunos trabalham diariamente com jornais, além de produzirem um jornal próprio da escola. Esta visita foi motivada pela leitura do livro "A primeira reportagem".

Os alunos foram atendidos pelo jornalista e diretor de dados Gilberto Martins, que lhes mostrou as máqui-

nas e processos de produção de um jornal.

"Todos os jornais do mundo são parecidos, tanto o Valeparaibano quanto o New York Times sofrem o mesmo processo de fabricação", disse Gilberto.

A visita possibilitou aos alunos o conhecimento da hierarquia de cargos de um jornal; da função de cada cargo, de cada setor; jargão jornalístico; de como se faz uma reportagem; e como se decidem as manchetes.

"Eu achei a visita ao jornal Valeparaibano muito interessante e cultural", declarou Lara da 5a. série.



O alicerce da vida

NOVOS LANÇAMENTOS EM EMBALAGENS "TETRA REX"

Leite Light

HOMOGENEIZADO

HOMOGENEIZAÇÃO DIFERENCIADA COOPER.
Prove e comprove a diferença.

Leite Tipo B

HOMOGENEIZADO



EMAC COMEMORA ANIVERSÁRIO COM FESTA

POR JULIANA - 4a. SÉRIE

A Escola Martim Cererê comemorou no dia 13 de março seu aniversário de 15 anos, com uma grande festa para alunos e professores.

Cada série ensaiou uma poesia de Cassiano Ricardo, autor do livro "Martim Cererê", em homenagem à escola.

A Emac ganhou um bolo de quase um metro, com o nome da escola. Para animar a festança foi

convidada a dupla de palhaços "Beringela e Macarrão", que divertiu a turma.

Os alunos gostaram muito, desejando que houvesse uma festa desta todos os dias.



Bolo comemorativo dos 15 anos da Emac

Dentista visita alunos da Emac

Por Ana Carolina, Camila, Larissa e Carla - Pré



Dra. Laura examina o aluno Caio

NO DIA 13 DE JUNHO NÓS RECEDEMOS UMA VISITA DA DENTISTA. ELA NOS ENSINOU A ESCOVAR OS DENTES. NÓS COMEMOS A PASTILHA QUE DEIXOU A NOSSA BOCA ROSA PORQUE TINHA BACTÉRIA. ESCOVAMOS OS DENTES. ELA OLHOU O DENTE DE CADA CRIANÇA. FOI SUPER LEGAL.

FORMATURA DO PRÉ É COMEMORADA COM TEATRO

Por Fernanda e Gabriela - 1a. série

A formatura do pré da escola Cantinho do Cererê aconteceu no dia 10 de dezembro de 1995. Nesta festa se apresentaram os palhaços Beringela e Macarrão e eles cantaram músicas da Xuxa e dos Mamonas.

Foi apresentado um teatro da Baratinha e os personagens eram: Gabriela a narradora, Fernanda a Baratinha e Rodolfo o Rato.

As outras salas também fizeram apresentações. O maternal fez o teatrinho do Papai-Noel, o Jardim I uma bandinha e o Jardim II um coral do Natal.

Os alunos do pré gostaram muito de estudar no Cantinho do Cererê por que eles aprenderam muitas coisas.

As professoras de 1995 foram a tia Val, tia Tânia, tia Valéria e tia Karine.

SUCESSO DO NR II EM 95 É REPETIDO EM 96

Por Larissa e Carolina - 7a. série e Francine 5a. série

No ano de 1995 a Escola Martim Cererê promoveu uma excursão ao Nosso Recanto II, situado em Sapucaí Mirim-MG, que por sinal foi um grande sucesso.

Neste acampamento os alunos e professores participaram de várias atividades internas, pois o tempo não estava propício para atividades externas. Chovia muito, mas mesmo assim os acampantes aproveitaram os três dias de diversão, com direito a discoteca e muita farra.

O sucesso foi tanto que no ano de 1996 a escola retomou, e os a-



Acampamento em 96 é de muito sol

lunos que não haviam ido no ano passado também tiveram a oportunidade de conhecer o Nosso Recanto II.

Neste ano foram realizadas muitas atividades externas e os alunos

puderam aproveitar o clima quente e o dia ensolarado que fazia. Os eventos eram variados. Tinha gincana, discoteca, toboágua, caiaque, quadras poliesportivas, tudo para divertir os acampantes.

Como no ano passado, este ano de 1996 foi de muito sucesso e de grande aproveitamento por parte dos alunos e professores.

Recado dos Formandos de 1996

Neste ano de 1996, os alunos da 8a. série estão arrecadando fundos através de pagamento de mensalidades, venda de bolos e eventos como:

Noite da Pizza (mensal - procure se informar na secretaria os dias em que você poderá encomendar sua pizza); Cachorro-queimado (Feira do Livro e Feira de Ciências); além de rifas, para concretizar o objetivo da realização da formatura ao final do ano.

Os alunos agradecem aos professores, à diretoria, aos pais e aos demais estudantes pelo apoio e incentivo que têm dado. "Já se foi meio ano de trabalho, com muito esforço e dedicação. Agora é só aguardar o 2o. semestre, quando retornaremos com mais força ainda, contando cada vez mais com a ajuda de todos".

Por Fernanda B. Mollica e Olívia F. Bizetto - 8A. Série

INFORME:

A secretaria da EMAC estará a partir de **5 de julho** em funcionamento para atendimento ao público das **10 às 12 hs** e das **14 às 18 hs**
Tel: (012) 329-2433 ou 329-4586

CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO

Dra. Laura Lucia Pagnoca
CROSP 47425
Odontopediatria e Clínica Geral

Dra. Sandra S. P. Marion
CROSP 21175
Pós-Graduada em Dentística Restauradora e Estética

TEL: 329-1587
Rua Buenos Aires, 84
Vista Verde - SJCampos



DEPÓSITO ALVORADA

COMÉRCIO MAT. P/CONSTRUÇÃO
A. M. GARCIA LTDA.

Financiamento em até 12 meses
sem entrada

AREIA - PEDRA - CIMENTO DO ALICERCE AO ACABAMENTO

Avenida Uberaba, 120 - Jardim Ismênia
São José dos Campos - SP
Tel. e Fax: 329-2273 / 329-2255

DROGARIA

Medicamentos e Perfumaria em Geral



Entrega e Aplicações em Domicílio

R. Gustavo Rico Toro, 470
Vista Verde - SJCampos - SP
Tel: 329-2348

Segunda à Sábado: das 8 às 20 hs.
Domingo: das 8 às 13 hs.

EMAC ENTRA EM 96 COM TUDO NA INTERNET

Acesso à internet facilita pesquisas e promove estudos interdisciplinares

Intercâmbio de conhecimentos

Além do acesso à arquivos para pesquisas do mundo inteiro, os alunos da Escola Martim Cererê procuram agora intercambiar conhecimentos com alunos de outras escolas e até de outros países, promovendo assim um estudo divertido e fácil. Todos os estudantes que navegam na internet podem se corresponder com os alunos da Emac e trocar informações sobre trabalhos escolares e até mesmo lazer.

O endereço da Emac é: emac@iconet.com.br

POR FERNANDA E OLÍVIA - 8A.SÉRIE
Com o desenvolvimento da informática nos últimos tempos, muitos educadores começaram a avaliar a importância do avanço tecnológico aliado à educação.

A EMAC vem realizando este trabalho desde 1989, quando a informática foi introduzida no currículo escolar. Mostra do grande desenvolvimento dessa área é o laboratório montado em 1995 com computadores de última geração equipados com windows 95, scanner, impressoras laser e deskjet coloridas, multimídia e acesso à internet.

Desde então, os projetos inter-

disciplinares contam com o acesso à internet em busca de informações. A escola tem como preocupação o elo dos alunos com



Camila e Juliana iniciam estudo na computação

o seu tempo.

Várias pesquisas já foram realizadas com a utilização deste recurso, como o projeto "Carnaval", no qual os alunos se sur-

prenderam com os estudos feitos pelas escolas de samba para realizarem seus desfiles de carnaval, enriquecendo o conteúdo de história, ciências, geografia, português etc.

Os alunos aprovam a idéia dizendo que o estudo se torna mais divertido e interessante, além de ser uma novidade que está facilitando as pesquisas escolares e proporcionando um contato indireto com o mundo. Todas as matérias estão sendo beneficiadas com o uso dos computadores.

Impossível descrever todo o auxílio pedagógico do acesso à internet aliada a postura interdisciplinar. "Esta postura fica facilitada pela integração da

equipe proporcionada pelas reuniões semanais", destacou a direção da escola.

Atualmente os alunos da Emac estão trabalhando no projeto "100 anos de Olimpíadas", sua história, curiosidades, geografia do



Home-page da mangueira

país sede, cultura mundial etc. Enfim, o trabalho interdisciplinar fica bem mais fácil com a utilização da internet. Este projeto deverá ser concluído somente em agosto, quando as olimpíadas de Atlanta já estiverem acabadas.

CALENDÁRIO SEMANAL DA PRÉ-ESCOLA

2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
NATAÇÃO DESENHO JOGOS PARQUE LANCHE TAREFA CALENDÁRIO CHAMADA	COMPUTAÇÃO PARQUE LANCHE TAREFA MAPA DITADO JORNAL CALENDÁRIO CHAMADA PINTURAS	NATAÇÃO CADERNO PASTA VERDE PASTA BEGE PARQUE LANCHE OLIMPIADAS DESENHO CHAMADA	MUSICA BRINCADEIRAS ESCREVER PINTURAS COLAGEM JORNAL PARQUE LANCHE ESTÓRIA CHAMADA	DESENHO RECORTAR PARQUE LANCHE JORNAL CHAMADA CADERNO VERDE CADERNO BEGE TAREFA

ELABORAÇÃO: Diogo, Juliana, Leandro, Bruna e Gabriel - PRÉ

As crianças da pré-escola foi solicitado que organizassem em grupo, de memória e sem a ajuda da professora, as aulas que têm durante a semana, a fim de ilustrar, para o jornal da escola, o coti-

diano do pré. Podemos ver que, embora tenham organizado brilhantemente cada aula ao dia em que ocorre, muitas atividades diárias não constam como tal ou simplesmente não constam. Por

exemplo, as atividades de escrita e de matemática, bem como o projeto "100 anos de Olimpíadas" (que, segundo as crianças, pôde ser desmembrado em "mapa", "olimpíadas" e "jornal"), jogos e artes.

É interessante ainda explicar que "pasta bege" refere-se a material de psicomotricidade, "pasta verde" a material de matemática e "caderno verde" a caderno de lista verde.



Algumas atividades do cotidiano do pré

Dr. Mário Roberto M. Goulart

CIRURGIÃO DENTISTA
CROSP 32307

CLAREAMENTO DENTAL

Rua das Verbenas, 215
Jd. Motorama - SJC
Tel: 329-7255

Tia Léa

TRANSPORTE ESCOLAR

Emac - Ti-Bum
Espaço 13
Vermelhinho
Waldemar Ramos
Reflexo - Blim Blam

Tel: (012) 382-1311

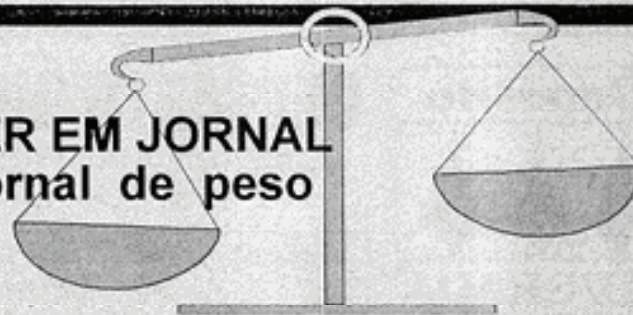
R. Cidade de Assunção, 224 V.
Verde - SJCampos - SP

Silvio - Tel: (012) 321-8476

Olavo bilac - Bilaquinho
(Tarde e Manhã)

SAVIVER EM JORNAL

Um jornal de peso



Todo mês os moradores do Vista Verde e Motorama recebem em casa o Saviver em Jornal.

Um jornal de 12 págs. em papel sulfite que tem como público, o segmento de mercado feminino.

Você, prestador de serviços ou comerciante, que deseja anunciar, saiba que o pagamento só é efetuado após a edição ter sido distribuída. Já o classificado, é inteiramente grátis. Com essas qualidades, com certeza, o Saviver é um jornal de peso em São José dos Campos.

TEL. 252.3300

Adega Vista Verde

American Bar e
Distribuidora de Bebidas
Nacionais e Importadas.
Aluguel de Mesas e Cadeiras
Entregas em Domicílio

R. Santa Fé, 33
Centro Comercial - Vista Verde
São José dos Campos
(012) 329-4135



DEBATES

Alunos arrecadam alimentos e brinquedos para crianças

pág. B (E)

Assistente Social Irmã Clara com alunos



COTIDIANO

Palestra sobre vocação esclarece dúvidas de formandos

pág. 8

Psicóloga orienta alunos da 8a. série



CIÊNCIAS

Observação de répteis fascina alunos de 1a. a 8a. série

pág. 5

Carolina no Instituto Butantã

o ideal EMAC

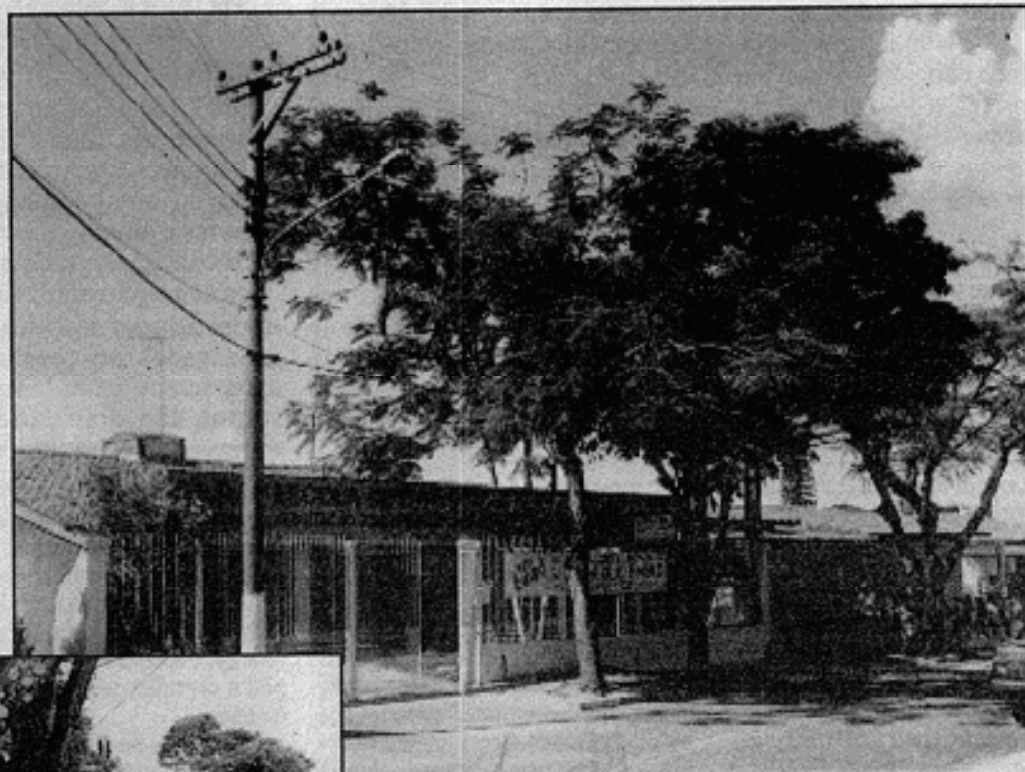
Jornal Informativo da Escola Martim Cererê - Vista Verde - São José dos Campos/SP - Ano 6 - No. 2 - Novembro - 1996

UNIDADE II - CANTINHO DO CERERÊ GANHA MAIS ESPAÇO COM NOVO ENDEREÇO

A nova escola oferece aos seus alunos mais conforto e área livre

Localizada na R. Martinica, 13/23, a Unidade II - Cantinho do Cererê oferece à seus alunos salas amplas e mais adequadas. As novidades oferecidas pela "nova escola" agradaram bastante as crianças.

Veja na página 8



Acima, nova Unidade II. Ao lado, sede da Emac.



Abrigo atende criança e adolescentes carentes

Pág. 4

Alunos visitam Câmara Municipal de SJCampos

Pág. 4

1996 comemora 100 anos de quadrinhos

Pág. 7

Visita à Museu resgata cultura latino-americana

Pág. 5



I OLIMPIÁDA

Cultural 96

NESTA EDIÇÃO
ENCARTE ESPECIAL
"I OLIMPIÁDA
CULTURAL"
DA EMAC

ÍNDICE

Editorial - *pág. 2*

Debates - *pág. 3*

Cidadania - *pág. 4*

Eventos - *pág. 5*

Galeria - *pág. 6*

Lazer - *pág. 7*

Cotidiano - *pág. 8*

EXPEDIENTE: Jornal O IDEAL EMAC. Escola Martim Cererê. Tiragem: 6.000 exemplares. Endereço: R. Guiana, 194 - Vista Verde - São José dos Campos - SP - 12223/300 - (012) 329-2433. Direção: Vicente Baeza e Ma. Helena D. B. Baeza. Coordenação Jornalística: Roberto Amorim e Andréia Santos. Professores Responsáveis: Maristela A. da Cunha Carneiro (Português), Maria Lúcia do C. L. Junqueira (Ciências), Valéria G. dos Santos (Computação), Paula Cristina G. dos Santos (Coord. Pré-escola), Ma. Helena D. B. Baeza (Ed. Moral e Ética), Roberto Amorim (Artes),

Elizabeth Ap. de C. Viola (Coord. Primário), Ma. de Fátima da Rosa e Silva (História) e Rosane da C. Fernandes (Secret. Geral). Alunos responsáveis (8a. série): Olívia Bizetto, Fernanda Molica e Alessandro Tomasi. Redação (alunos): Alessandro Tomasi, Olívia Bizetto, Renato Ferreira, Raphael Stein e Fernanda Molica (8a. série). Carolina L. Silva, Majorie Corrêa, Daniel Rompe, Cláudio Galheiros, Lillian Ghirotti, Larissa Ribeiro e Irene Demetrescu (7a. série). Carla Silva, Carla Galheta, Igor Gaia, Fábio Junqueira e Rogério Goulart (6a. série). Marcelo Brogliato, Isabelle Palva, Tássia

Carvalho, Francine Ribeiro, Lara Goulart, Carmem Desidará, Mariana Negreiros, Cecília de Castro Everton da Silva, Diego Gonçalves e Anderson Alves (5a. série). Andressa Alves, Ícaro Santos, Fernanda Silva e Juliana Molica (4a. série). Huder R. Santos e Rodrigo Reis (3a. série). Quissê Sanches (2a. série). Gabriela Duque, Lucas S. Cruz e Tais B. Ribeiro (1a. série). Ana Carolina Gilberti e Carla Alvarenga (Pré). Ilustração: Vinícius Braga (7a. série). Caio Andrade e Carolina de Souza (6a. série). Fernando Camargo (5a. série), Riccardo Mascarenhas (3a. série).

INDISCIPLINA - Como já escrito no dicionário, indisciplina é o procedimento ou ato contrário a disciplina. Mas, e quem comete? Bem, é o indisciplinado, maioria adolescentes, ou melhor, "aborrecentes". Esses atos indisciplinados acontecem frequentemente nas escolas, sem distinção de classes sociais. Dizem que quando a indisciplina acontece é porque o estudante está pedindo mudanças. Será que realmente é só isso? Qual será o motivo de tanta indisciplina? Como se vê, os jovens de hoje andam muito rebeldes, mas não se sabe realmente o porquê. Este assunto tem de ser muito bem discutido, para que todos tenham consciência desse "problema" que agrava (de certa forma) a nossa sociedade!

Por Carolina F. L. Silva e Larissa E. Ribeiro - 7a. série

COMPORTAMENTO DOS ALUNOS

Entrevista com a Diretora da Emac: Maria Helena D. B. Baeza

O Ideal - O que você acha do comportamento dos alunos?

MH - De modo geral acho bom. Na Emac não temos casos graves de indisciplina e vandalismo.

O Ideal - Como você acha que os alunos deveriam se comportar?

MH - Acho que poderia melhorar a postura de alguns alunos em sala. Há muitas brincadeiras que atrapalham o bom andamento da aula.

O Ideal - Qual é a diferença entre alunos de primário e ginásio?

MH - Os alunos de 1a. a 4a. série ainda não levantaram hipóteses quanto a "driblar" o professor e por isso são mais disciplinados.

O Ideal - O que acontece com um aluno (adolescente) para ter o comportamento diferente dos outros?

MH - Em primeiro lugar, ele atinge um outro estágio de pensamento, o hipotético-dedutivo, isso o torna mais audacioso.

Em segundo lugar, ele atravessa um momento

de turbulência interna, hormonal e emocional. Emocionalmente deve rebelar-se contra a dependência do adulto para poder crescer como pessoa. Fisicamente, mudanças endócrinas e no esquema corporal (altura, peso etc.).

As mudanças hormonais aumentam a agressividade nos meninos e tomam as meninas mais sensíveis, o que causa choques de relacionamento. A preocupação com a adequação do "novo corpo" e a perda do corpo infantil desconcentra os adolescentes das atividades pedagógicas. Isso tudo acontece com a criança cuja família é bem integrada. Na família com dificuldades, o quadro ficará inevitavelmente agravado.

O Ideal - Qual é a decisão que vocês tomam para melhorar o comportamento dos alunos?

MH - Conscientizá-los da necessidade de observar leis e regras para a boa convivência social.

O Ideal - É difícil lidar com os alunos rebeldes?

MH - Não acho difícil. Acho que faz parte da atividade do educador.

Por Francine E. Ribeiro - 5a. série e Carla Silva - 6a. série

O TIME DE PROFISSIONAIS EMAC



Alguns dos professores e funcionários na quadra da Emac

Professores e funcionários: Clima/Baixo - Esquerda/Direita: M. Angélica dos Santos (ZELADOR/PRÉ), Joyce Ap. G. Teles (2a. SÉRIE), Paula C. G. dos Santos (GER. ADM. E COORD/PRÉ), Dimas Gonçalves (ED.FIS), Tânia F. do Rego (NATAÇÃO), André Fátima Pinto da Cunha (AUX.ORIENT.), Iolanda Nogueira Ferreira (AUX. ORIENT.), Rosane P. da C. Fernandes (SECRET), Elizabeth Ap. de C. Viola (COORD), Ma. Alice S. Barreto (1a. SÉRIE), Marietela A. da C. Carneiro (PORT/ING), M. Fátima da Rosa e Silva (HIST), Patrícia M. Teixeira (MAT), Ester Bruno (AUX.PRE), Lúcia A. S. Massol (ING), Bertolino A. Ferreira (ZELADOR), Maria Helena D. B. Baeza (DIRET/ORIENT), Aláide (SERV), Valéria G. dos Santos (COMP), Elaine de Paula Muncalu (EST.SOC), Denise G. R. do (DES.GEOMAT), Ma. Lúcia do C. L. Junqueira (CIEN), Waldirene de P. Maia (JARDIM I) e Amorim dos Santos (ART). Não estão na foto: Vicente Baeza (DIR.ADM), Daniela Santana (EST.CO.), Erika P. C. Pinto (PRÉ), Renata N. Neves (ID.II), Karinne S. Arce (ID.II), Ana Paula Gomes (SECRET) e Juliana de F. Manrique (AUX.PRE).

COMO É FEITO O JORNAL "O IDEAL EMAC"

Por Olívia Bizetto e Fernanda Mollica - 8a. Série

A produção de "O Ideal Emac" passa por um processo bastante detalhado. Durante seis meses - intervalo de publicação do jornal - diretoria, professores e alunos se empenham para concluir o trabalho:

os acontecimentos são registrados através de dados e fotos, e passados aos professores; após serem analisados, os assuntos são distribuídos aos

alunos; cada um deles fica responsável por uma matéria jornalística, e pesquisa maior informações para enriquecê-la; depois de prontas, são encaminhadas à professora de Português que as entrega a edição do jornal, ou é devolvida para correção; quando tudo está pronto, é arte-finalizado e enviado à gráfica.

A distribuição do "O Ideal Emac" é feita no bairro, adjacências e também aos alunos da escola.

Recurso do aluno: datada de 08/11/96

Caro amigo e professor, queria pedir que você reconsiderasse minha indisciplina e também pedir desculpas pelo caso ocorrido hoje. Gostaria também de explicar o que ocorreu nos fatos que o senhor enganosamente pretende chamar de indisciplina, pois tudo não passou de um mero desentendimento. Logo ao começar a sua aula, o senhor, por exigir maior rapidez na entrada dos alunos, disse hiperbolicamente: "Eu quero que todos vocês en-

trem na sala de aula em dois segundos, senão vocês vão ficar para fora". Ao desferir uma queixa à aluna Isabella, 7a. série, inevitavelmente eu atrasei um pouco minha entrada. Esse tempo foi, eu diria, insignificante, mas o senhor levou ao pé da letra sua própria ordem. O tempo todo em que fiquei fora da sala, não tive algum comportamento inadequado. E no final, inexplicavelmente, o senhor me desferiu uma indisciplina por estar fora da classe. Obrigado pela atenção.

Escrita do aluno Sérgio

auxiliado pelo Rafael - 8a. série

Os alunos do 1o. grau da Emac estão vivenciando há dois anos o "retrato" de sua vida escolar através do relatório de ocorrências. Trata-se de um arquivo individual onde são emitidas as ocorrências de indisciplina, falta de tarefa, atraso, falta de uniforme, esquecimento do crachá magnético e outras informações importantes ao próprio aluno e aos pais. O objetivo deste relatório é o de conscientizar a todos os envolvidos da necessidade de se refletir sobre as

causas das reincidências. Para isso a Orientadora conversa com o aluno, pais e professores na tentativa de auxiliar a diminuição dessas ocorrências.

Essa transparência, por si só, já se torna um poderoso instrumento de reflexão e muitas vezes o aluno se propõe a controlar seu próprio comportamento.

As ocorrências disciplinares em número de três, ocasionam uma suspensão (conforme norma da escola), mas essas indisciplinas poderão ser reconsideradas desde que o aluno e professor consigam

entrar em um acordo. Para tal, o recurso oral ou escrito deve ser franco e respeitoso, fazendo com que os envolvidos ouçam o ponto de vista do outro possibilitando o verdadeiro diálogo democrático. Nem sempre é possível ou interessante que a ocorrência seja anulada, afinal regras são regras, mas o diálogo aluno-professor possibilita o amadurecimento social melhorando o relacionamento em aula. Estamos satisfeitos com os resultados.

Maria Helena Baeza
Direto.

Auto Desmanche Tchê

Compra e Venda de Carros Usados Peças Novas e Usadas Lataria em Geral

Av. das Rosas, 441 Jd. Motorama São José dos Campos - SP
Tel: 329-7952

Auto Elétrica 5 ESTRELAS

CARRO, CAMINHÃO CONserto DE MÁQUINAS Terraplenagem, Alternador, Motor de Partida, Gerador.

Caetano

R. Projetada, 53 - Vista Verde São José dos Campos - SP
Tel: 329-4355
Horário: das 8 hs às 17:30 hs

PAPELARIA VISTA VERDE

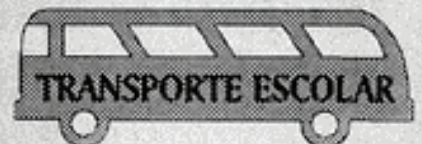
Tudo em material escolar

TEMOS SUA LISTA DE MATERIAL ESCOLAR ENTREGAMOS EM DOMICÍLIO

XEROX - ENCADENAÇÃO PLASTIFICAÇÃO

R. Argentina, 190 - Centro Comercial VISTA VERDE
TEL: 329-2242

Tio Celso e Tia Isabel



Emac - Catatau Walter Fortunato Vermelhinho Waldemar Ramos

R. cidade Assunção, 34 Vista Verde - SJCampos
Tel: (012) 329-1135

REFLETINDO O PAPEL DOS PAIS NA DISCUSSÃO SOBRE DROGAS

Estou escrevendo este livro por causa da Bela Adormecida. Para mim, essa é uma história em que toda a tragédia acontece porque os pais da princesinha deixavam em acreditar que poderiam afastar todo o mal para longe da menina. Mas ainda, estavam convencidos de ter poderes suficientes para isso. O pior é que eles viviam repetindo a mesma bobagem, como se não fossem capazes de aprender com a própria experiência.

Pois veja: para o batizado da menina, deixaram de convidar a velha bruxa, porque ela era boa e malvada, e eles achavam que a feiúra e a maldade não

podiam fazer parte da festa. Mas, como essas coisas fazem parte da vida, a bruxa invadiu o palácio mesmo sem convite. E, para vingar a afronta recebida, lançou uma maldição sobre a criança.

Não seria melhor ter convidado logo a malvada e dado a ela uma porção de coisas boas de comer e de beber, para aplacar o seu mau gênio? Não seria mil vezes preferível tê-la como hóspede a tê-la como inimiga?

Mas a bem-intencionada boeira dos pais foi ainda mais longe. Ao ouvir da bruxa que a princesinha, aos quinze anos, iria ferir-se gravemente com

uma roca de fiar, o que fez o pai? Mandou banir do reino inteiro todas as rocas de fiar. Como se algum pai, por mais rei e poderoso que fosse, tivesse o poder de afastar dos filhos as coisas que são capazes de feri-los, de lhes fazer mal. Ainda mais aos quinze anos.

O que aconteceu, então? Tinha sobrado uma roca com seu fuso, no alto de uma velha torre onde vivia uma fiandeira, solitária e isolada. A princesa, chegando casualmente à torre, ao se deparar pela primeira vez com aquele estranho objeto, ficou muito curiosa, pegou nele de mau jeito e furou o dedo.

Conforme, aliás, todo mundo já sabia, há muito tempo, que iria acontecer. Não teria sido mais sábio o rei se tivesse alertado a menina para o perigo que aqueles objetos estranhos representavam para ela, e ensinado sua filha a se defender, em vez de tentar negar a própria existência de rocas e fusos? Talvez, se pudesse saber do risco que corria, a princesa teria sido mais cuidadosa e até evitaria o acidente.

Então. Eu acho que muitos pais e mães de hoje continuam a se comportar como os pais da Bela Adormecida, como se não tivessem entendido a história. Dai,

achei melhor escrever este livro.

Texto sobre Rocas e Fusos
Aratagy, Lidia R. *Doces Venenos*.

Conversas e desconversas sobre drogas
São Paulo: Ed. Olho d'Água, 1980

NOTA: Lembramos aos pais que a Biblioteca dos Pais continua funcionando, com o objetivo de facilitar a ação educativa. A biblioteca conta também com livros para lazer (informações com Rosane na secretaria da Emac).

O alcoolismo é uma droga de alteração mental que causa mudanças no corpo e acaba por se tornar um hábito. O álcool trabalha primeiro na parte do cérebro controlando as inibições. É euforizante.

A pessoa não tem que ser um alcoólatra para ter problemas com o álcool. Todos os anos por exemplo, muitos jovens perdem suas vidas em acidentes de automóveis, afogamentos e suicídios. Algumas doenças sérias associadas ao uso do álcool incluem alcoolismo e câncer do fígado, estômago e esôfago.

O abuso do álcool pode conduzir a sérios problemas físicos como: danos para o cérebro, pâncreas

e rins; aumento de pressão arterial, infartos e derrames cerebrais; hepatite alcohólica e cirrose do fígado; úlcera duodenal e estômago, colite, cólon irritável; impotência e infertilidade; síndrome fetal alcohólica e defeitos de nascimento; envelhecimento prematuro, entre outros. O álcool também irrita a parede do estômago, causando a falta de apetite.

Quando se está tomando antibiótico, não se deve fazer uso de bebidas alcoólicas, pois o antibiótico é eliminado na urina e o organismo, que já se encontrava debilitado, terá o número de bactérias aumentado

mais resistentes.

Sem dúvida alguma, o alcoolismo caracteriza uma doença bem definida, com um quadro clínico bem definido e como tal é reconhecido pela Organização Mundial da Saúde. O álcool compromete tam-

ALCOOLISMO

Texto trabalhado por Alessandra Alvarenga - 7a. série.
baseado em texto do projeto "SP DECIDE" - SIESP

bém o sistema nervoso central. E não para por aí, pois atinge o sistema nervoso periférico com as chamadas polineurites, representadas por alterações na sensibilidade da pele, nos reflexos, além de enfermidades dermatológicas.

O alcoolismo tem cura como muitas das doenças. Existem tratamentos de psicoterapia de grupos e individuais, laboterapia, enfim, uma série de procedimentos que podem ser adequados a este ou aquele paciente. Os maiores perigos são acidentes causados pelo julgamento errado, diminuição da coordenação muscular, instabilidade emocional e agressividade.

O uso prolongado pode causar danos físicos. Combater o vício do álcool depois de muito tempo de uso é mais sério que o vício da heroína.

O álcool é o tóxico mais utilizado, pois é fácil de se obter, é acei-

tável e "legal", por isso, diminuir o seu uso é uma tarefa muito difícil. Um alcoólatra afeta no mínimo 7 pessoas ao redor de si e muitos pensam que não são alcoólatras: "não vivo caído na rua", "só bebo cerveja", "só bebo no fim de semana", "posso parar de beber quando quiser", e as vezes nem sabem que já se tornaram viciados. O álcool tem efeito maior em adolescente do que em adultos. Existem três razões para isto: peso geralmente menor, tolerância psicológica reduzida e maior susceptibilidade a estresses que os adultos.

Fermentadas - cerveja (5 a 7% de álcool) - vinho (9 a 10% de álcool); Destiladas - (40 a 55% de álcool).



W & S COMÉRCIO DE EMBAGENS

ARTIGOS PARA FESTAS E SORVETERIA



Vendemos e alugamos tudo para sua festa !
Temos os mais variados tipos de Doces, Pipocas,
Salgadinhos, Enfeites em Geral.

VENHA CONFERIR NOSSOS PREÇOS PROMOCIONAIS !

Rua Abaeté, 201 - Jd. Ismênia
Próximo ao Supermercado Planalto
Tel: (012) 329-4947

ESTATUTO DA CRIANÇA É EMPREGADO EM OBRA ASSISTENCIAL

No mês de setembro, os alunos da Escola Martim Cererê assistiram a uma palestra com Sonia Maria de Souza Moreira, assistente social das Obras Assistenciais "Irmã Clara", que esclareceu as dúvidas sobre a existência do abrigo em prol da criança.

O IDEAL - O que é abrigo?

O.A. - É a denominação dada ao antigo orfanato, cuja finalidade é atender crianças e adolescentes em caráter transitório. Esse atendimento é estendido também a família, até que a mesma ofereça condições de abrigo, ou seja, o retorno da criança ou adolescente à família.

Esta nova política foi estabelecida na Lei federal 8069, que conhecemos como o Estatuto da Criança e do Adolescente-ECA. Ela passou a vigorar em 13 de julho de 1990.

O IDEAL - Quem encaminha essas crianças e adoles-

centes para os abrigos?

O.A. - Os Conselhos Tutelares e Poder Judiciário.

São José dos Campos possui atualmente dois Conselhos Tutelares, um deles na região sul e outro na região centro. É o canal direto de atendimento à população através de encaminhamentos de denúncias e maus-tratos, negligência e outros.

O IDEAL - Quais os recursos que mantém a entidade?

O.A. - Convênios Municipais e Estaduais (estes esporádicos), doações e promoções (Bazar da Pechincha, Festa Junina e outros).

O IDEAL - Quais as dificuldades que um abrigo enfrenta?

O.A. - Na maioria das vezes financeiro e no trato com as crianças e adolescentes diante da sua problemática de origem.

O IDEAL - Como é o trabalho da equipe multidisciplinar?

O.A. - A entidade hoje conta com assistente social, psicóloga, professores (reforço escolar) e voluntários da comunidade como médicos, dentistas, fonoaudiólogos e outros.

O IDEAL - Qual o procedimento para os interessados em adoção?

O.A. - Procurar pela equipe técnica do Poder Judiciário para inscrição em cadastro.

Tome Nota: O Conselho Tutelar Sul fica na R. Itapoã, 91 - Jd Satélite, seu telefone é (012) 331-2565; e o Conselho Tutelar Centro, na R. Euclides Miragaia, 508 - Centro, telefone (012) 321-8705.

As perguntas foram formuladas pelos alunos da Emac e enviada às especialistas Sônia Ma. de Souza Moreira, Assistente Social, e Karla Monteiro da Silva, Psicóloga.

A FUNÇÃO DE UM VEREADOR

Por Olívia Bizetto- 8a. série

Quando eleito pelo povo, um vereador tem que cumprir com várias obrigações, além de concretizar seus projetos. Seu principal dever é fiscalizar o poder executivo, analisando seu projeto e denunciando quando necessário.

Nas reuniões na Câmara de vereadores, que ocorrem duas

O caminho mais curto e fácil para se "chegar" a um prefeito, é o vereador, que representa os ideais de uma certa região ou grupo. Dessa forma os interesses de uma comunidade são avaliados e apresentados à Câmara Municipal. Por isso, a função de um vereador é muito importante, pois ele, conhecendo tudo o que se passa na Prefeitura tem como fiscalizá-la.

Agora que já conhecemos a função de um vereador é preciso votar com seriedade e cobrar que ele cumpra competentemente seus anseios e denuncie as suas irregularidades. O vereador é o represen-

tante mais direto e ligado ao povo.

NOTA: informações colhidas através da palestra dada por um vereador na Emac no dia



Vereador dá palestra na Emac

vezes por semana, são discutidas as idéias que, se aprovadas, viram projetos que são encaminhados à Prefeitura, onde serão votados.

PRIMÁRIO VISITA CÂMARA MUNICIPAL

Por Fernanda Silva e Juliana Mollica - 4a. série

No dia nove de outubro, os alunos da 3a. e 4a. séries foram conhecer a Câmara Municipal de São José dos Campos. Eles se informaram sobre política e visitaram o Plenário.

A excursão teve como objetivo o contato dos alunos com os políticos, já que era a semana das eleições municipais.

"Gostamos muito de ir a Câmara Municipal porque

conhecemos mais sobre os políticos", disseram os alunos da 4a. série, Natália G. da Silva e Luiz Paulo G. R. do Val.



Alunos dentro da Câmara Municipal

MITOS E VERDADES SOBRE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (ECA)

Mito - O estatuto não permite punição dos adolescentes infratores e, por isso, a polícia não pode prender o menino que furta.

Verdade - O estatuto prevê seis medidas socioeducativas para os adolescentes que cometem infrações. As medidas variam de acordo com a gravidade da infração e vão da simples advertência à internação por período mínimo de seis meses e máximo de três anos. Outras medidas são: reparação de dano, prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida e semiliberdade. Quando a polícia flagra menor cometendo infração, têm obrigação de encaminhá-lo à delegacia de atendimento à criança e ao adolescente.

Mito - A redução da idade penal para 16 anos vai reduzir a delinquência juvenil porque a Justiça terá mais meios para punir os infratores.

Verdade - Em alguns aspectos, o estatuto é mais rigo-

roso do que o próprio Código Penal. Adolescentes infratores podem ficar detidos até 45 dias aguardando decisão do juiz, enquanto os adultos só podem ficar por cinco dias (prorrogados por mais cinco). Os adolescentes podem ser advertidos em casos de furto e roubo mesmo quando não há prova de autoria, ao contrário dos adultos. Pelo estatuto, basta o juiz ter indícios fortes da autoria.

Mito - O estatuto é muito liberal com os adolescentes infratores e as medidas socioeducativas são muito leves. Por isso, há tanta reincidência.

Verdade - O número de reincidências no ato infracional ainda é muito alto. Não por permissividade do estatuto e sim pela falta de investimento de União, Estados e Municípios em centros de internação que evitem fugas e possibilitem a recuperação do adolescente (com oficinas profissionalizantes e educação formal).

Fonte - Jornal Folha de São Paulo de 18/10/96

BELOTI'S
MERCADINHO

**AÇOUGUE,
ROTISSERIE**

**Verduras e legumes
fatiados**

Tel: 329-5516

Centro Comercial Vista Verde

CLÍNICA VIVER

GINECOLOGIA

SERVIÇO DE CARDIOLOGIA
LABORATÓRIO QUAGLIA
MANIPULAÇÃO BIOFÓRMULA
CENTRO ODONTOLÓGICO
TERAPIAS ORIENTAIS / FLORAIS
ACUPUNTURA / PEDIATRIA
CLÍNICA GERAL
MEDICINA DO TRABALHO

Tel : (012) 329-5404

R. México, 243 - Vista Verde - SJC - SP

TRANSPORTE ESCOLAR
**Tia Márcia
Tio Múrça**

VISTA VERDE E REDONDEZA
VILA INDUSTRIAL - CENTRO
VILA TATETUBA - JD. ISMÊNIA
VILA TESOURO

**Transporte com
segurança e amor.
Fique tranquilo e re-
serve já sua vaga.**

T.329-6392

NICE

**Confecção Própria,
Presentes e Brinquedos**

Uniformes Escolares

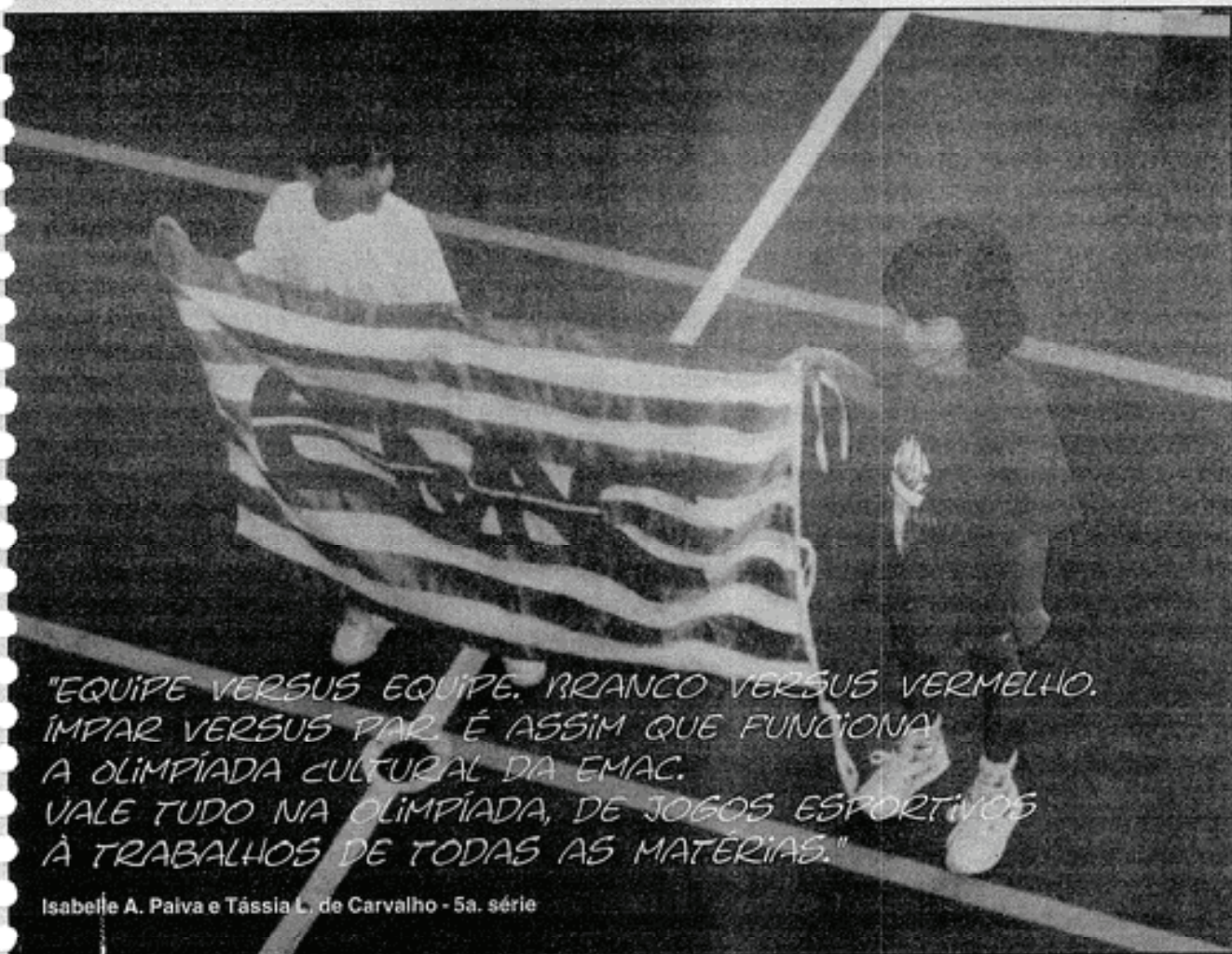
Jean Piaget - EMAC - Catatau
Olavo Bilac - W. Ramos
Walter Fortunato - Vermelhinho
Instituto São José - Blim Blam

Rua Argentina, 190 - Loja 10
Centro Comercial Vista Verde
São José dos Campos - SP
Tel: (012) 329-6503

o ideal EMAC

ESPECIAL

Especial comemorativo da I Olimpíada Cultural Escola Martim Cererê - Novembro 1996
Encarte da edição de "o ideal Emac" no. 2 - ano 6



"EQUIPE VERSUS EQUIPE. BRANCO VERSUS VERMELHO. ÍMPAR VERSUS PAR. É ASSIM QUE FUNCIONA A OLIMPIÁDA CULTURAL DA EMAC. VALE TUDO NA OLIMPIÁDA, DE JOGOS ESPORTIVOS À TRABALHOS DE TODAS AS MATERIAS."

Isabelle A. Paiva e Tássia L. de Carvalho - 5a. série

Neste ano, a Emac criou a olimpíada cultural. A escola foi dividida em duas equipes: Branca (ímpares) e Vermelha (pares) - divisão feita pelo número de chamada dos alunos. A olimpíada ganhou camisetas próprias com as cores das equipe e símbolo exclusivo.



Logotipo criado por
Guilherme 6a. série e estilizado por
Roberto Amorim Prof. Artes

CRIAÇÃO DO LOGOTIPO DA I OLIMPIÁDA CULTURAL

Por Carla A. Silva - 6a. série

O logotipo da I Olimpíada Cultural Emac foi criado a partir de uma competição de desenhos realizada de 5a. a 8a. série.

Os logotipos foram feitos na hora da aula e julgados pelo professor Beto (artes) e a diretora Maria Helena com os seguintes requisitos: simplicidade e objetividade.

As idéias mais criativas e que venceram foram as dos alunos da 6a. série Guilherme em 1o. (estilizado acima), Caio em 2o. e em 3o., Jaqueline Monzani

O desenho vencedor foi pintado nas camisetas das duas equipes, nos "banners" (bandeiras) que serviram para decorar a quadra e nas medalhas distribuídas entre os vencedores.

PROGRAME AS FÉRIAS DE SEUS FILHOS!



De 27 a 31
de janeiro das 14 as
17:15 horas seu filho de
3 a 10 anos vai
aprender inglês e
informática brincando!



EMAC
INFORMÁTICA

PARA MATRÍCULAS EFETUADAS ATÉ 20 DE DEZEMBRO

Tel: (012) 329-2433 / 329-4586 / 329-5610

LOCAL: Unidade II - Emac

*Aberto também à alunos de outras escolas

10%
desconto



M&R
COMUNICAÇÕES
design e consultoria

COLOCANDO SUA EMPRESA NA REDE

A agência especializada em design e consultoria de publicidade na

INTERNET!

<http://www.iconet.com.br/mr> - E-mail: mr@iconet.com.br

Tel: (012) 323-4600 / Cel: 973-7333

OLIMPÍADA DA EMAC RENDE 400 QUILOS DE ALIMENTO

Por Majorie Corrêa - 7a. série

Por virtude da I Olimpíada Cultural da Emac, os alunos, que foram divididos em duas equipes pelos números de classe (pares e ímpares), tiveram que realizar uma tarefa de caridade para garantir pontos para a equipe.

Para cada quilo ou litro de alimentos não perecíveis, ou ainda brinquedos, a equipe teria um ponto marcado no placar.

No fim da olimpíada esses alimentos, que foram recolhidos durante os dias 8, 9, 10 e 11 do mês de outubro, foram entregues a entidade filantrópica "Obras Assistenciais Irmã Clara" que, situada na Av. Tancredo Neves, 1255



Acima alunos fazem a contabilidade da arrecadação. E ao lado, o pessoal das "Obras Assistenciais Irmã Clara" recebe os alimentos.



no Jardim Paraíso do Sol em São José dos Campos, abriga no momento 27 crianças até 15 anos de idade. A arrecadação chegou a aproximadamente 400 quilos

em alimentos e uma grande quantidade de brinquedos.

Os alunos não só marcaram pontos na competição como também em uma boa ação diante da sociedade.

Valeu pessoal!

PROJETOS PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS MARCAM PONTOS NA I OLIMPÍADA CULTURAL

Por Lara Goulart e Carmem Desiderá - 5a. série

Este ano a Feira de Ciências ocorreu de 7 a 11 de outubro, somando pontos para a olimpíada cultural. Cada série realizou sua

sora de ciências, a qual estipulou os critérios para avaliação.

Os melhores trabalhos ganharam medalhas de 1o., 2o. e 3o. lugares, ou seja, ouro, prata e bronze.

As colocações foram: 5a. série: Marcelo Brogliato e Diego Gonçalves - Eletroimã (1o.), Daniel Silva - Alimentação (2o.) e David Ghirotti - (3o.); 6a. série: Carla

Galheta e Carolina Souza - Campanha Elétrica (1o.), Carla Silva e Jaqueline Santos - Erupção Vulcânica (2o.) e Rogério

Goulart e Guilherme Fernandes - Órgãos dos Peixes (3o.); 7a. série: Alessandra Alvarenga e Carolina Silva - Ilusão de Ótica (1o.), Vinícius Valério - Barômetro (2o.) e Jonas Nogueira e Cláudio Malheiros - Força Centrífuga (3o.); 8a. série: Alessandro Tomasi e Renato Ferreira - Turbojato (1o.), Raphael Stein e Leonardo Simão - Produção de Sabão (2o.) e Olivia

Bizetto e Fernanda Mollica - Galvanização (3o.).



Projeto premiado de Carolina e Carla G. da 6a.



Carla S. e Jaqueline S. expõe "Erupção de Vulcão"

LINGUA INGLESA FAZ PARTE DAS COMPETIÇÕES

Por Daniel Rompe e Cláudio Calheiros - 7a. série

Na 1a. Olimpíada Cultural, a Mostra de Inglês foi uma das provas que mais chamou a atenção do público; nela, cada série falou sobre algo da escola.

Os trabalhos premiados receberam medalhas de 1o., 2o. e 3o. lugares, além da nota na matéria de Inglês.

As notas dos trabalhos foram dadas pelos professores da parte da tarde da escola, não influenciando um resultado inesperado, e os alunos não colocaram seus nomes, e sim seus números de chamada.

Os trabalhos exibidos foram confeccionados com diversas

técnicas. A 5a. série trabalhou com "cards and cartoons" - objetos escolares. A 6a. série confeccionou adesivos com temas ecológicos, esportivos ou folclóricos. A 7a. série também trabalhou com "cards and cartoons" - cômodos da escola.

A 1a., 2a., 3a. e 4a. série fizeram trabalhos em forma de cartazes, com o tema: profissões. Os trabalhos vencedores foram apresentados no Sesc, no dia 19 de outubro, junto com os melhores trabalhos de cada matéria.

Veja as colocações dos vencedores no quadro de medalhas na pág. D.

Colaboração: Carmen Desiderá e Lara Goulart - 5a. série

Literatura brasileira é expressada em maquetes

Por Mariana Negreiros e Cecília de Castro - 5a. série

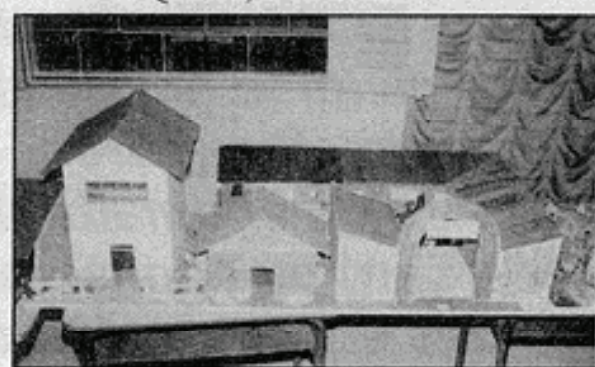
Os alunos, de 5a. a 8a. série, da Escola Martim Cererê, elaboraram, juntamente com a professora de Português, um projeto de confecção de maquetes, baseados em livros da literatura brasileira indicados pela escola.

A 5a. série trabalhou com o livro "Cenas Brasileiras", de Rachel de Queiroz; a 6a. série

ficou com o livro "Vidas Secas", de Graciliano Ramos; e a 7a. e 8a. séries com o livro "O Cortiço", de Aluísio Azevedo.

As maquetes foram trabalhadas com materiais bem variados, desde papelão até peças metálicas. A exposição dos projetos foi realizada no pátio da escola para julgamento e avaliação dos professores. (os trabalhos vencedores marcaram pontos na olimpíada cultural).

Os alunos vencedores foram: David G. e Marcos Torraque da 5a. série; Caio Andrade, Igor Gaia e Fernando de Oliveira da 6a. série; e Carolina Lobo e Larissa E. Ribeiro da 7a. série.



Maquete em exposição no pátio da Emac

Transportes Escolares Tio Ruy

Segurança no caminho da escola

Emac - Vista Verde II
Waldemar Ramos
Walter fortunato
Vermelhinho e Adjacências

TAMBÉM VIAGENS TOPIC

R. Montevideo, 334 - V. Verde
São José dos Campos - SP
Tel: (012) 329-6148

E Educare PAPELARIA

A mais completa

Cartuchos para Ink-Jet, disquetes, fitas e papéis especiais para impressoras. Materiais de escritório e pintura.

XEROX - ENCADERNAÇÃO - PLASTIFICAÇÃO

Na volta as aulas, preços e condições especiais para a sua lista escolar

Rua dos Lírios, 721 - Jardim Motorama - SJCampos - SP

Telefax: 329-4268

Tia Léa

TRANSPORTE ESCOLAR (Topic)

Ti-Bum
Blim Blam
Espaço 13
Vermelhinho
Reflexo
Emac
Waldemar Ramos



R. Cidade de Assunção, 224
V. Verde - SJCampos - SP

Tel: (0123) 382-2617

ESPORTE GANHA ESPAÇO NA I OLIMPÍADA CULTURAL

Por Carla Galheta - 6a. série
e Carolina Lobo Silva - 7a. série

Nesta I Olimpíada Cultural, o esporte esteve presente com seu espaço garantido. As séries foram divididas em categorias: a Pré-escola ficou com a gincana que englobava vários esportes (boliche, jogo da velha, bingo, dominó, roubamonte e outros), o primário (1a. a 4a. série) ficou com a queimada e o basquete masculino e feminino e o ginásio (5a. a 8a. série) ficou com o vôlei masculino e femi-



Time vencedor do vôlei - equipe vermelha

nino. As eliminatórias aconteceram na quadra da escola e as equipes classificadas, foram pa-

ra a final no Sesc no dia 19 de outubro.

Cada aluno que compareceu ao Sesc as nove horas da manhã

representou cinco pontos para a sua equipe.

A final mais emocionante foi a do vôlei feminino de 5a. a 8a. série (par contra par, melhor de três sets). As equipes eram compostas pelas seguintes jogadoras: EQUIPE I - Carla Galheta, Jacqueline Santos, Jacqueline Santana e Carolina Ribeiro de Souza da 6a. série, Carolina Lobo Silva da 7a. série e Isabelle Paiva da 5a. série; E-QUIPE II - Isabella Servidone e Majorie V. Correa da 7a. série, Carmem Desiderá e Larissa Gaia da 5a. série e Fernanda Mollica da 8a. série.

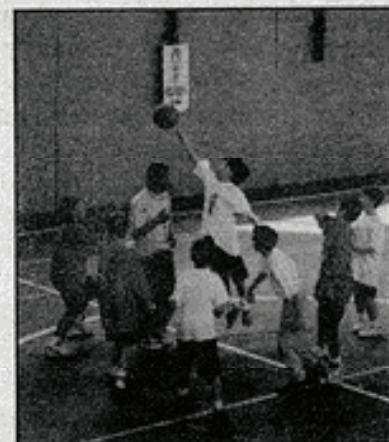


"Queimada" com alunos da 1a. série

O primeiro set foi ganho facilmente pelo time I. Já o segundo foi mais disputado, a equipe I ganhava com uma vantagem de quatro pontos, quando a equipe II reagiu, virou e ganhou o set. No último e decisivo set, a partida esteve equilibrada, e a equipe que teve mais paciência levou o 1o. lugar. Assim foram entregues as medalhas de 1o. lugar para a equipe I e as de 2o. para a equipe II.

Dando continuidade, houve o jogo de vôlei masculino que obteve resultado favorável ao time ímpar (branco), estabelecendo

assim na contagem final, a vitória da equipe Branca e o encerramento da Olimpíada, que como todas as atividades da Emac foi muito bem estabelecida.



Início com "bola ao alto" na disputa do basquete masculino

REPORTAGEM DE QUADRA

Por Isabelle A. Paiva e Tássia L. de Carvalho - 5a. série
(ENTREVISTA COM A ALUNA FERNANDA DO VAL - 1a. SÉRIE)

O Ideal - O que você está achando desta olimpíada cultural?

F - Muito legal, porque tem jogos legais.

O Ideal - Até agora, o que você mais gostou nestas olimpíadas?

F - Dos jogos, a queimada.

O Ideal - Qual a equipe que se destacou mais até o momento na sua opinião (com honestidade)?

F - A equipe branca.

O Ideal - O que você mais gostou dos trabalhos e jogos da olimpíada cultural?

F - O trabalho que fiz do palhaço na sala de aula, muito diferente.

A HISTÓRIA DO MUNDO É RESGATADA NA OLIMPÍADA

Por Igor Gaia e Rogério Goulart

A Escola Martim Cererê promoveu na 1a. Olimpíada Cultural, uma competição de Frisas Históricas (linha do tempo) como parte das provas olímpicas na disciplina de História, nas quais deveriam conter os fatos mais importantes, desde a formação do mundo até os dias de hoje, sendo as épocas, divididas entre as classes que competiam sua época entre si. Após a classificação, a melhor frisa de cada série (cada época) se uniu para compor no pátio da escola uma frisa completa da história do mundo de aproximadamente 7 metros.

As Frisas foram julgadas pelos professores, valendo medalhas e pontos para as equipes Branca e Vermelha (ímpares e pares), além de nota em História e Educação Artística.

As três melhores Frisas de cada série, foram apresentadas

no Sesc, onde também foram expostos todos os três melhores trabalhos de todas as matérias e os jogos esportivos.

5a. série:
Por Marcelo Brogliato
e Diego Gonçalves

A data da nossa Frisa Histórica foi de 4000 a.C. (criação da escrita) à 476 d.C. (divisão do Império Romano). Nós pesquisamos no Almanaque Abril de 1995 e no livro de História. Tivemos alguma dificuldade em resumir alguns fatos para colocá-los na frisa, já que haviam muitos.

Já na parte artística, o pai do Marcelo deu a idéia dos triângulos (apontando os anos) com um degrade que muda completamente de cor em anos "redondos" (por ex.: 4000, 3000, 2000, 1000, etc.).

6a. série:

Por Igor Gaia e Fábio Junqueira

Nós fizemos a Frisa vencedora da 6a. série. Ela abrange desde o ano 300 dC, até 1700 dC; e foi pintada de acordo com as idades.

O assunto tiramos do livro de história "História Integrada", que estamos estudando este ano.

7a. série:
Por Lillian Ghirelli

Com duas cartolinas brancas, fizemos a frisa com padrões e aspecto estético determinados pelo professor de Artes Roberto Amorim e conteúdo pela professora de História Ma. Fátima da Rosa e Silva.

Os anos pedidos para a 7a. série foram de 1435 dC. a 1800 dC; tendo nela assuntos da Queda da Constantinopla, a Revolução Francesa, entre outros.

8a. série:
Por Alessandro Tomasi
e Renato Ferreira

A época pesquisada foi a Idade Contemporânea, que abrangeu de 1800 a 1996. Foram assuntos muito interessantes como a I e II Guerras Mundiais, Olimpíadas de Atlanta, Guerra do Golfo e do Vietnã, Guerra Fria, Independência do Brasil e muitos outros assuntos de todo o mundo.

Na montagem foram utilizadas várias figuras que representavam cada parte da história antiga, moderna e contemporânea. Também foram utilizadas várias cores de tinta de tecido, que deu um acabamento, fazendo com que a linha do tempo parecesse de ouro.

A Frisa teve utilidade para ajudar no desempenho dos estudos nas matérias.

PSICOPEDAGOGIA

Distúrbios de aprendizagem

PSICOPEDAGOGAS

Aida Faria Negrão e
Ma. Lucia Di Salvo Silva

ATENDIMENTO NAS
SÉRIES INICIAIS

Tel: (012) 329-2505

Rua Venezuela, 393
Vista Verde - SJCampos - SP

PRISMA

LIVRARIA

Presentes, Cartões de Natal, Velas,
Enfeites, Presépios e tudo mais para
completar a sua festa. Confira.

(012) 321-4369

NÃO SE ESQUEÇA DOS PREPARATIVOS PARA A VOLTA ÀS AULAS.
NÃO DEIXE PARA A ÚLTIMA HORA, PASSE JÁ NA PRISMA.

Av. 9 de Julho, 1107 - São José dos Campos - SP

10%
DESCONTO

Na compra
de qualquer
peça com a
apresentação
deste
Anúncio

SPORT LINE

VALE DESCONTO
SHOPPING - LOJA 69
AV. ANDRÔMEDA, 227

RESULTADOS DA OLIMPÍADA

DISCIPLINA	PROVA	1o. LUGAR	2o. LUGAR	3o. LUGAR
HISTÓRIA: FRISA HISTÓRICA - 5a. SÉRIE: 1o. lugar - Diego Gonçalves e Marcelo Brogliato, 2o. lugar - Fernando Camargo e Marcus Torraque, 3o. lugar - Tássia de Camargo e Larissa Gaia; 6a. SÉRIE: 1o. lugar - Fábio Junqueira e Igor Gaia, 2o. lugar - Igor Sales, Caio Andrade e Carolina de Souza, 3o. lugar - Rogério Goulart e Renato Mota; 7a. SÉRIE: 1o. lugar - Irene Demetrescu, 2o. lugar - Lilian Ghirotti; 8a. SÉRIE: 1o. lugar - Fernanda Mollica, Olívia Bizetto e Leonardo Servidone, 2o. lugar - Heric Patto, Alessandro Tomasi e Renato Ferreira, 3o. lugar - Sérgio Quintal, Leonardo Branco e Raphael Stein.		Fernando Camargo; 6a. SÉRIE: 1o. lugar - Priscila Marques de Lima, 2o. lugar - Carolina Ribeiro de Souza, 3o. lugar - Igor Sales; 7a. SÉRIE: 1o. lugar - Carolina Lobo da Silva, Larissa Ribeiro e Leandro Sermarini, 2o. lugar - Aline Lopes Patto, Lilian Ghirotti, Cristiane Paiva, Majorie Corrêa e Alessandra Alvarenga, 3o. lugar - Daniel Rompe, Cláudio Calheiros e Jonas Nogueira.		SÉRIE: 1o. lugar - Guilherme Fernandes, 2o. lugar - Caio Andrade, 3o. lugar - Jaqueline Monzani.
CIÊNCIAS: PROJETO P/FEIRA DE CIÊNCIAS - 3a. SÉRIE (Corpo Humano): 1o. lugar - Daniela Rivera e Natasha Stephano, 2o. lugar - Caio Favero e Ricardo Mascarenhas, 3o. lugar - Mariana Ramos da Silva e Thais Frias Henrique; 4a. SÉRIE (Eletricidade e magnetismo): 1o. lugar - Luiz Paulo do val, Vinicius de Souza, Mayara Sales e Natália Garcia Silva, 2o. lugar - Fernanda Silva, Andressa Alves, Filipe Moura e Luciano Alves Silva, 3o. lugar - Juliana Mollica, Iuri Maciel, Ícaro Santos, Mariette Osório e Samira Tavares; 5a. SÉRIE: 1o. lugar - Diego Gonçalves e Marcelo Brogliato, 2o. lugar - Daniel Buck Silva, 3o. lugar - David Ghirotti e Fernando Camargo; 6a. SÉRIE: 1o. lugar - Carolina de Souza e Carla Cristina Galheta, 2o. lugar - Carla Silva e Jaqueline Santos, 3o. lugar - Guilherme Fernandes e Rogério Goulart; 7a. SÉRIE: 1o. lugar - Alessandra Alvarenga e Carolina Silva, 2o. lugar - Vinicius Siqueira, 3o. lugar - Bruno Torraque; 8a. SÉRIE: 1o. lugar - Leonardo Branco e Raphael Stein, 2o. lugar - Alessandro Tomasi e Renato Ferreira, 3o. lugar - Fernanda Mollica e Olívia Bizetto.		PORTUGUÊS: DEBATES EM AULA - 1a. SÉRIE: 1o. lugar - Gabriela Duque, 2o. lugar - Samuel Pompeu Lima, 3a. lugar - Lívia Peneluppi; 2a. SÉRIE: 1o. lugar - Aline P.O. Pino, 2o. lugar - Marlon Soares, 3o. lugar - Quissé Sanches. PRODUÇÃO ESCRITA - 3a. SÉRIE: 1o. lugar - Thais Frias Henrique, 2o. lugar - Flávia Brogliato, 3o. lugar - Daniela Rodrigues Rivera. POESIA - 4a. SÉRIE: 1o. lugar - Ana Elisa Detoni e Natália Garcia da Silva, 2o. lugar - Fernanda Silva e Juliana Mollica, 3o. lugar - Jimena T. Fonseca e Daiana S. Passos. MAQUETE - 5a. SÉRIE: 1o. lugar - David Ghirotti e Marcus Torraque, 2o. lugar - Francine Ribeiro, 3o. lugar - Mariana de Carvalho e Cecília de Castro; 6a. SÉRIE: 1o. lugar - Caio Andrade, Igor Gaia e Fernando Oliveira, 2o. lugar - Gisele maciel e Jaqueline Monzani, 3o. lugar - Fábio Junqueira; 7a. e 8a. SÉRIE: 1o. lugar - Carolina Lobo Silva e Larissa Ribeiro, 2o. lugar - Fernanda Mollica e Olívia Bizetto, 3o. lugar - Lilian Ghirotti, Majorie Corrêa, Cristiane Paiva e Aline Patto.		ESTUDOS SOCIAIS: CARTAZES SOBRE LIXO - 4a. SÉRIE: 1o. lugar - Ana Elisa Detoni, 2o. lugar - Fernanda Silva, Juliana Mollica e Natália Garcia da Silva, 3o. lugar - Vinicius de Souza. COMPUTAÇÃO: JD.I: 1o. lugar - Vivian B. Ribeiro, 2o. lugar - Jéssica M. Ferreira, 3o. lugar - Bárbara E. Teles; JD.II: 1o. lugar - Eduardo A. Galheta, 2o. lugar - Aritan C. B. L. Prati, 3o. lugar - Carolina; PRÉ: 1o. lugar - Danilo, 2o. lugar - Carla C. Alvarenga, 3o. lugar - Diogo dos Reis Gonçalves; 1a. SÉRIE: 1o. lugar - Pedro I. T. Fonseca, 2o. lugar - Bruna C. Ferreira, 3o. lugar - Vitor dos S. Lemos; 2a. SÉRIE: 1o. lugar - Quissé Sanches, 2o. lugar - Felipe V. de Siqueira, 3o. lugar - Matheus Mota; 3a. SÉRIE: 1o. lugar - Riccardo Mascarenhas, 2o. lugar - Tiago Negreiros, 3o. lugar - Débora S. P. Mota; 4a. SÉRIE: 1o. lugar - Juliana Mollica, 2o. lugar - Fernanda Silva, 3o. lugar - Ícaro Santos; 5a. SÉRIE: 1o. lugar - Fernando Camargo, 2o. lugar - Larissa Gaia, 3o. lugar - Rodolfo Scarpa; 6a. SÉRIE: 1o. lugar - Carolina de Souza, 2o. lugar - Caio Andrade, 3o. lugar - Carla Silva; 7a. e 8a. SÉRIE: 1o. lugar - Olívia bizetto, 2o. lugar - Fernanda Mollica, 3o. lugar - Lucas Faria.
INGLÊS: 5a. SÉRIE: 1o. lugar - Marcus Torraque, Daniel Buck Silva e Ewerton Garcia da Silva, 2o. lugar - Marcelo Brogliato e Diego Gonçalves, 3o. lugar -		ED. ARTÍSTICA: DESENHO FOLCLÓRICO - PRÉ: 1o. lugar - Rafael Caldeira, 2o. lugar - Ana C. Gilbert, 3o. lugar - André Vilas boas. MÁSCARAS FOLCLÓRICAS - 1a. SÉRIE: 1o. lugar - Rodolfo Ramos da Silva, 2o. lugar - Gabriela Duque, 3o. lugar - Athié Beneyvenuto. ILUSTRAÇÃO FOLCLORE - 5a. a 8a. SÉRIE: 1o. lugar - Fernanda Mollica, 2o. lugar - Isabella Servidone, 3o. lugar - Olívia Bizetto. LOGOTIPO PARA A OLIMPÍADA: 5a. a 8a.		

PLACAR GERAL DA I OLIMPÍADA CULTURAL EMAC

VERMELHO	BRANCO
714	871

OS ALUNOS DA ESCOLA MARTIM CERERÊ JUNTO COM PROFESSORES E DIRETORIA AGRADECEM AO SESC PELA COLABORAÇÃO NA I OLIMPÍADA CULTURAL EMAC OFERECENDO A QUADRA NO DIA 19 DE OUTUBRO, ONDE OCORRERAM AS PROVAS ESPORTIVAS.

NAVER
CONFECCOES

UNIFORMES ESCOLARES E
PROFISSIONAIS

Uniforme da EMAC,
Camisetas Polo, Jalecos,
Conjuntos Operacionais,
Toucas, Gorros, Aventais de
PVC, Aventais de Copa,
Máscaras etc.

Rua das Verbenas, 186
Jd. Motorama - SJC - SP
Telefax: (012) 329-1619

PODILVA
HIGH SOUND PERFORMANCE

Já perguntou o quê seu carro quer de natal?

SELENIUM

Rockford Fosgate

BRAVOX

HURRICANE

Clarion

ALPINE

SOUND QUEST

PIONEER

AQUARIUS
by FALCON

322-6204

Av. Nelson D'Ávila, 1072 - Centro - São José dos Campos - SP



FLORESTA
IMÓVEIS

Antes de comprar,
vender ou alugar seu
imóvel, consulte-nos.

R. Argentina, 361 - Vista Verde - SJC - SP
Fone/Fax: 329-6023/329-6048

EXCURSÃO À SÃO PAULO, BENEFICIA AS DISCIPLINAS DE HISTÓRIA E CIÊNCIAS

Após visita ao Memorial da América Latina, os alunos foram ao Instituto Butantã

Por Marcelo Brogliato - 5a. série

No dia 29 de agosto os alunos da Emac visitaram o Memorial da América Latina em São Paulo. O objetivo principal



Excursão reunida no pátio central do Memorial da América Latina

da excursão foi proporcionar aos alunos no mês do folclore, o contato com o acervo folclórico dos povos latino-americanos em exposição permanente no Memorial.

Lá, os alunos visitaram a Biblioteca Latino-americana, que é a terceira maior do mundo, contendo cerca de 23 mil livros, e uma Videoteca, com cerca de 200 filmes divididos em três tipos: documentários, entrevistas e filmes; a Praça Cívica, que é um amplo espaço aberto, destinado ao encontro de multidões e mani-

festações culturais; o Pavilhão de Criatividade e o Salão de Atos, que é o coração do Memorial.

Acompanhando os alunos também foram professores da escola e monitores da Agência de Turismo educacional Arca do Saber.

A escola contactou o restaurante do Memorial onde os alunos puderam almoçar. "A excursão foi um sucesso", declararam os alunos.



Alunos em frente ao Instituto Butantã

Butantã

Por Quissé Sanches - 2a. série

Aproveitando a ida à São Paulo, os alunos visitaram o Instituto Butantã.

Este passeio foi legal. Nós vimos aranhas, cobras, lagartos, ratos e esqueletos de várias cobras. Conhecemos o Hospital Vital Brasil onde são tratados doentes picados por serpentes, aranhas, escorpiões, etc.

Haviam vários animais em que são testados os soros. Eram cavalos, macacos, patos e galinhas.

Os tratadores disseram que possuíam uma criação de ratos e coelhos, pois as cobras só se alimentam de presas vivas.

Vimos muitas variedades de serpentes e aranhas nacionais e



Charge: Calo - 6a. série

também de fora do Brasil, além de visitarmos o primeiro laboratório onde Vital extraiu os primeiros soros para picadas de serpentes.

Hoje todas as pessoas podem sobreviver à picadas destes animais graças a ele.

Entrada principal do Instituto Butantã

EMAC PROMOVE EXCURSÃO AO AUDITÓRIO PROFESSOR LACAZ

Por Andressa Alves e Ícaro Santos - 4a. série

No dia 31 de outubro, a Escola Martim Cererê promoveu uma excursão ao "Auditório Prof. Lacaz" no CTA (Centro Técnico Aeroespacial), com o objetivo de assistir a peça "A Dama e o Vagabundo" em: "Amor à primeira latida". Participaram os alunos do pré a 4a. série, acompanhados das pro-

fessoras Ma. Alice, Patricia, Beth e Iolanda.

A peça falava sobre dois cachorros, um rico e outro pobre. Os personagens mais marcantes foram a Dama e o Vagabundo, que não saíam de cena.

"Gostei muito do teatro e acho que deveria ser apresentado mais vezes", disse a aluna Fernanda da 4a. série. Segundo os alunos, a excursão foi bastante proveitosa.



Ilustração: Riccardo Mascarenhas - 3a. série

8a. SÉRIE NA ETAPA FINAL DE FORMATURA

Por Olívia Bizetto, Fernanda Mollica e Raphael Stein - 8a. série

Os alunos da 8a. série da Escola Martim Cererê desde o ano passado vem se esforçando para concluir seu plano de formatura. Para facilitar a organização, os alunos elegeram uma Comissão de Formatura, composta por Olívia F. Bizetto (presidente), Leonardo Branco (vice-presidente), Fernanda Mollica (secretaria) e Alessandro Tomasi (tesoureiro).

O sistema de arrecadação de fundos se dá da seguinte maneira: cada aluno contribui pagando as mensalidades e trazendo bolos nos dias determinados, além de ajudar na realização de meios de arrecadação extras como rifas, trotes, venda de pizzas e cachorro-queimado.

No início do ano a turma foi em excursão com a escola para o Nosso Recanto II, com parte do dinheiro da formatura.

O Baile e a Colação de Grau serão realizados no dia 29 de novembro no Restaurante e Buffet Il Paisano. Os convites estão à venda com os formandos que têm o prazer de convidar a todos!

EVENTOS DE ENCERRAMENTO DA PRÉ-ESCOLA

1) **NOITE DO PIJAMA** - Noite em que as crianças dormem na escola, chegando às 20 hs e saindo às 7:30 hs do dia seguinte. Nesta noite, são propostas atividades especiais. Este ano estaremos realizando nossa 4a. Noite do Pijama.

2) **DAY CAMP** - Evento para alunos da pré-escola da Emac e seus familiares. Será realizado no NR3, instalado em área preservada, às margens do Rio Paraíba, Freguesia da Escada - povoado histórico pertencente ao município de Guararema - SP. Chegada - 8:30 hs, quando será servido o café da manhã. Durante a manhã - atividades como Teatro de fantoches, visita às estações e demonstração de natação. Às 12:30 hs - almoço. No período da tarde - atividades como ginca, atividades esportivas e recreativas, cerimônia de encerramento e entrega de diplomas aos formandos do Pré de 96. Lanche da tarde. Saída - 17:30 hs.

Depósito



DEPÓSITO ALVORADA

COMÉRCIO MAT. P/CONSTRUÇÃO
A. M. GARCIA LTDA.

Financiamento em até 12 meses
sem entrada ou 2x a juros

**AREIA - PEDRA - CIMENTO
DO ALICERCE AO ACABAMENTO**

Avenida Uberaba, 120 - Jardim Ismênia
São José dos Campos - SP
Tel. e Fax: 29-2273 / 29-2255

DISK PIZZA
Requinte

PROMOÇÃO

MUSSARELA NAPOLITANA
CALABRESA MILHO VERDE

R\$ 9,00

NA COMPRA DE 1 PIZZA VOCÊ GANHA
UM REFRIGERANTE 2L

DISK
382-1499

CHEQUE PRÉ P/15 DIAS



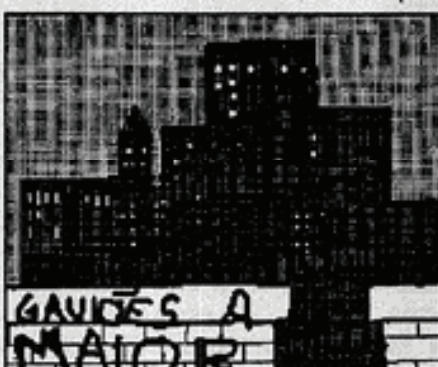
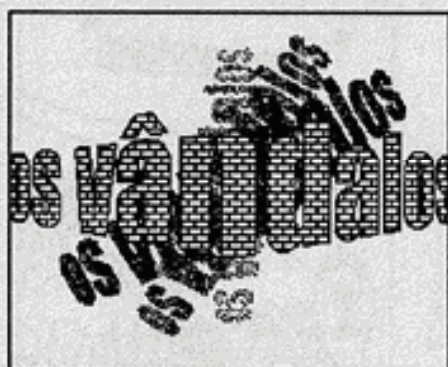
Tia Leila

APRESENTE ESTE
ANÚNCIO E RECEBA UM
DESCONTO ESPECIAL

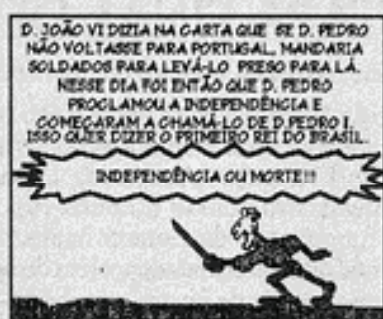
Válido para Vista Verde e Motorama

São José dos Campos - SP
Tel: (0123) 329-1725

Tiras de Jornal foram trabalhadas em aula de computação baseada em temas estudados em Educação Moral. (Bruno Torraque - 7a. série - VANDALISMO)



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL - Trabalho desenvolvido por Huder R. Santos e Rodrigo Reis (3a. série) em aula de computação.



Direitos Das Crianças

- 1- TODA CRIANÇA TEM DIREITO A IR A LIMA
- 2- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE SE ALIMENTAR.
- 3- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE TER LIBERDADE.
- 4- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE VIVER.
- 5- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE TER UMA CASA.
- 6- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE TER UMA FAMÍLIA.
- 7- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE IR NO MÉDICO.
- 8- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE TER OS SEUS DIREITOS.
- 9- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE ESTUDAR.
- 10- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE SOBREVIVER.
- 11- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE BRINCAR.
- 12- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE SER LIVRE NESTE MUNDO.

Trabalho em computação sobre o tema "Direitos das Crianças".
Gabriela P. Duque, Lucas e Tais - 1a. série

A BRANCA DE NEVE

ÉRA UMA VES A BRANCA DE NEVE QUE MORAVA NO PALÁCIO COM SUA MADRASTA MÁ E TODOS OS DIAS ELA BRINCAVA COM O ESPELHO MÁGICO.

— ESPELHO ESPELHO MEU EXISTE ALGUÉM MAIS BONITA DO QUE EU?
— PRIMEIRO EU MEU QUANDO E NO OUTRO DIA
— ESPELHO ESPELHO MEU EXISTE ALGUÉM MAIS BONITA DO QUE EU. SIM TEM ALGUÉM MAIS BONITA DO QUE VOCÊ É BRANCA DE NEVE

A RAINHA FICOU BRAVA E MANDOU O CAÇADOR LEVAR BRANCA DE NEVE PARA FLORESTA E MATA-LA MAS O CAÇADOR MANDOU ELA FUGIR. ELA FUGIU E ENCONTROU UMA CASINHA QUE ERA DOS SETE ANOS. ELA ENCONTROU UMA CAMA E DURMIU NA CAMA DOS SETE ANOS. QUANDO OS SETE ANOS CHEGARAM ELAS FICARAM GOSTANDO DELA E DEIXARAM ELA FICAR MORANDO COM ELAS. MAS UM DIA A MADRSTA DISFARÇADA DE BAVIA DEU UMA MAÇA E VENENADA PARA BRANCA DE NEVE ELA MORDEU UM PEDACO DA MAÇA E CAIU NUM SONO PROFUNDO QUANDO OS ANOS CHEGARAM E VIAM O QUE ACOMTESEU CHORARAM E DE POIS COLOCARAM ELA NO CAIXAU DE VIDRO.

UM DIA APARECEU UM PRINCE COM SEU CAVALO ELE ABRIU O CAIXAU DE VIDRO E DEU UM BEIJO NELA E ELA ACORDOU ELAS FICARAM DANÇANDO E SE CASARAM E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE. FIM

ANA CAROLINA E CARLA PRÉ

Escrita de Ana Carolina Gilbert e Carla Alvenga do pré

Trabalho premiado na 1ª Olimpíada feito em computador. Eduardo Galheta (Jardim II)

QUADRO COMPARATIVO ENTRE ALFABETIZAÇÃO TRADICIONAL E CONSTRUTIVISTA

Veja as diferenças entre as duas formas de ensinar a ler

	TRADICIONAL	CONSTRUTIVISTA
MÉTODO	Começa com as unidades mais simples da língua escrita (letras e sílabas) e segue em direção às mais complexas (palavras, frases e textos). Privilegia a memorização das estruturas gramaticais, deixando de lado a compreensão dos mecanismos da escrita. Na sala de aula, o professor enfatiza as unidades menores da língua, desenvolvendo na criança a percepção detalhada dos componentes da escrita.	Parte das unidades globais da língua (palavras ou textos) e analisa seus componentes (frases, sílabas e letras), para em seguida recriar os textos e as situações apresentadas. É uma abordagem muito semelhante à da alfabetização sem cartilhas. A compreensão do significado dos textos é mais importante do que a memorização. A prioridade é a percepção abrangente das estruturas da língua.
PROCESSO	O aluno aprende por meio da associação entre imagens e sons. Só produz textos próprios depois de dominar boa parte das famílias silábicas e do processo de formação de palavras. A escrita é normalmente desvinculada de atividades práticas ou situações do dia-a-dia das crianças. Usa-se muito a cópia e o ditado como técnica de fixação de palavras. A letra cursiva é explorada desde o início do processo de alfabetização.	Inicialmente o aluno escreve de uma maneira particular, a chamada escrita espontânea, e vai progredindo até chegar às formas convencionais da linguagem. Utiliza a leitura e a interpretação de textos variados, além de jogos com letras, palavras e frases. Nos exercícios, predomina a letra bastão, mas a letra cursiva também é exercitada.
MATERIAIS	A cartilha é quase o único material. Os textos de leitura são curtos, têm frases simplificadas e estão desvinculados da linguagem oral. Buscam principalmente o uso das sílabas já estudadas. Raramente se usam materiais como livros de história, jornais, revistas, canções.	As cartilhas, com textos literários e informativos, devem ser apenas o ponto de partida das aulas. É valorizado o emprego de materiais diversos. As atividades em classe devem ser enriquecidas com jornais, revistas, livros de história, textos de embalagens, folhetos de propaganda, gibis, músicas e outros materiais de interesse das crianças.
PROFESSOR	Tende a seguir a cartilha, que estabelece a sequência de aulas. Prepara exercícios de fixação das palavras estudadas e avalia o desempenho dos alunos principalmente com ditados, leitura oral de palavras e cópia de frases e parágrafos.	Além de ensinar a escrever, o professor ajuda a criança a reelaborar a escrita espontânea e a entender os usos usuais da língua. Avalia o desempenho da turma de acordo com níveis de aprendizagem da língua.
ALUNO	Deve seguir a cartilha, lição por lição, praticamente sem autonomia. Aprende o que o professor ensina. Suas idéias sobre como funciona a língua não têm importância nessa abordagem.	Espera-se que o aluno tenha liberdade para desenhar, criar histórias, registrar idéias e interpretar as diversas formas da escrita encontradas em objetos do dia-a-dia. Desde o começo ele deve se sentir leitor e produtor de textos.
ERRO	É entendido como desvio do padrão e deve ser corrigido. O que está na cartilha é o certo.	Deve ser avaliado de acordo com os estágios de aprendizagem da língua e não necessariamente corrigido de imediato.
RESULTADOS	A cartilha define o caminho a ser seguido nas aulas. Entretanto, a ênfase nas atividades com sílabas pode fazer com que a atenção da criança se concentre mais nas palavras do que nas idéias que elas querem expressar. Depois, o aluno pode ter dificuldade para abandonar a leitura silábica e concentrar-se na compreensão dos textos. Ler pode se tornar um ato mecânico e cansativo, sem fluência.	A cartilha pretende favorecer a pesquisa de textos e o planejamento das aulas. O aluno tende a adquirir uma visão geral da língua, concentrar-se no significado das palavras e conquistar autonomia na leitura e na interpretação de textos. Essa proposta metodológica exige uma boa qualificação do professor.

*Reportagem colhida da revista Escola

EMACuca - Testes

A CONTA

2 8 _g
+ _e _f 4
_a _b _c _d

①

"Não tenho irmãos ou irmãs, mas a mãe daquele homem é filha da minha mãe." Como isto é possível? ②

Você conseguiria deduzir quais os sete números que faltam nesta operação, sabendo que nenhum algarismo se repete?

A GARRAFA E A TAMPA

Para responder de pronto: se uma garrafa e sua tampa custam R\$ 11,00 e a garrafa custa R\$ 10,00 mais que a tampa, quanto custa a tampa? ③

Quando Paula tinha 8 anos, seu pai tinha 37. Agora, ela tem a metade da idade do pai. Sem lápis nem papel, responda rapidamente: quantos anos tem Paula? ④

OS ARQUIVOS

Na secretaria da Emac haviam três arquivos, um com "relatórios", outro com "provas corrigidas" e outro com "provas e relatórios". Lamentavelmente os títulos dos arquivos estavam trocados de modo que nenhum deles correspondia ao verdadeiro conteúdo. Rosane, secretária muito organizada quer arrumar os títulos. Qual o número mínimo



de pastas (cada pasta contém um relatório ou uma prova) que Rosane precisa examinar para ter certeza do conteúdo de cada arquivo? ⑤

O QUE É ARTE?

Por Alessandro Tomasi - 8a. série

A arte é um momento de inspiração que alguma pessoa tem, não importando o lugar ou a hora.

É um momento onde a pessoa reflete sobre alguma coisa da vida, e expressa isso em uma dança, uma música, um desenho, uma poesia ou qualquer jeito que ela quiser.

Na verdade, até viver é uma arte pois você está sempre expressando alguma coisa de algum jeito.

A natureza é uma espécie de arte pois mostra as coisas mais simples e mais bonitas da vida.

Pra mim, isso tudo é arte.

1 - A CONTA: R. 2, 8, g, e, f, 4, a, b, c, d. 2 - Não tenho irmãos ou irmãs, mas a mãe daquele homem é filha da minha mãe. Como isto é possível? 3 - Para responder de pronto: se uma garrafa e sua tampa custam R\$ 11,00 e a garrafa custa R\$ 10,00 mais que a tampa, quanto custa a tampa? 4 - Quando Paula tinha 8 anos, seu pai tinha 37. Agora, ela tem a metade da idade do pai. Sem lápis nem papel, responda rapidamente: quantos anos tem Paula? 5 - Na secretaria da Emac haviam três arquivos, um com "relatórios", outro com "provas corrigidas" e outro com "provas e relatórios". Lamentavelmente os títulos dos arquivos estavam trocados de modo que nenhum deles correspondia ao verdadeiro conteúdo. Rosane, secretária muito organizada quer arrumar os títulos. Qual o número mínimo de pastas (cada pasta contém um relatório ou uma prova) que Rosane precisa examinar para ter certeza do conteúdo de cada arquivo?

QUADRINHOS COMEMORAM CENTENÁRIO

TROMBASI - Fernando Camargo (5a. série)



CÃES E PULGAS - Carolina de Souza (6a. série)



O DEMÔNIO GRIPADO - Vinícius Braga (7a. série)



Juntamente com as celebrações dos 100 anos do cinema, um novo centenário se comemora, de uma arte nascida após a chegada da Revolução Industrial: os Quadrinhos.

Segundo os verbetes especializados, foi na manhã de 16 de fevereiro de 1896 que os leitores do New York World, foram surpreendidos pelo "Yellow Kid", um garoto careca vestido de amarelo, desenhado por Richard Fenton Outcauld. Apesar de ser nomeado como a primeira história em quadrinhos, o Yellow Kid não é propriamente uma narrativa gráfica, se assemelhando mais com as atuais charges políticas.

Quase 70 anos antes da data internacionalmente reconhecida, em 1827, o suíço Rudolph Töffer fazia aventuras ilustradas de M. Vieux Bois (publicados em 1831). Também, 27 anos antes do Garoto Amarelo (Yellow Kid), no Rio de Janeiro,

Angelo Agostini (italiano), publicou no jornal "Vida Fluminense", a epopéia pastelão "As aventuras de Nhô Quim, ou impressões de uma viagem à Corte".

A importância dos quadrinhos como meio de comunicação é indiscutível. A relação entre a imagem e texto, a interação com o leitor que tem de criar imaginariamente a sensação de movimento e as inúmeras possibilidades de leitura são recursos explorados pela publicidade e educação. Ainda assim este meio não tem recebido a atenção devida.

A lista de cartunistas que levaram os quadrinhos a denominação de arte é infindável, assim sendo citaremos alguns nomes de brasileiros em cumprimento ao centenário: Ziraldo, Mauricio de Souza, Jaguar, Flávio Colin, Henfil, Jayme Cortez, Angeli, André Toral, Luiz Sá, Edgar Vasques, entre outros.

Adega Vista Verde
American Bar e Distribuidora de Bebidas Nacionais e Importadas. Aluguel de Mesas e Cadeiras. Entregas em Domicílio
R. Santa Fé, 33 Comercial - Vista Verde São José dos Campos (012) 329-4135

Xalé's Presentes **FONE 322-4943**
Aparelhos Eletrônicos - Artigos Escolares
Telefones sem fio - Artigos Nacionais e Importados
Revelação de filmes - Presentes em geral
PROMOÇÃO DE NATAL - Nas compras acima de R\$ 20,00 você concorre a 1 Walkman AIWA HSTS-200. (Loteria Federal 28/12/96)
R. Argentina, 190 - Loja 02 - Centro Comercial - SJCampos (Em dezembro aberto das 9 às 21 horas)

FONTÁGUA
DISTRIBUIDORA DE AGUAS MINERAIS
PREÇOS ESPECIAIS PARA Bancos - Escolas Hospitais - etc.
ENTREGA AUTOMÁTICA SEMANAL
(012) 329-8087
Av. Uberaba, 91 Tatetuba - SJCampos

PLANTÃO ATENDE DIFICULDADES DE ALUNOS

Por Irene Demetrescu - 7a. série

O Plantão de Dúvidas é uma forma que a escola Martim Cererê encontrou para atender as dificuldades individuais e reforçar os conhecimentos dos alunos.

Criado em 1989, teve como primeira turma, a 1a. série do 1o. grau, e hoje se estende a todas as séries.

Durante todo o ano letivo, as professoras Maristela (Português) e Denise (Matemática) estão disponíveis uma vez por semana no horário oposto ao período de aula, para atender dúvidas referentes à matéria dada em classe, de 5a. a 8a. série. As professoras Valdirene (1a. série) e Patrícia (2a., 3a. e 4a. série) atendem duas vezes por semana, no período da manhã.

As aulas são dadas de acordo com as dificuldades de cada um, e equivalem a uma aula normal com duração de 50 minutos.

Dependendo da dúvida, o atendimento é individual, isto é, a explicação é voltada para aquele aluno em determinado assunto; ou em grupo, quando a dúvida é geral.

O número de alunos varia, pois tem aqueles que são convocados por baixo rendimento no bimestre e aqueles que só apresentam dificuldades em certos conteúdos.

"O Plantão é um meio que encontramos para tirar nossas dúvidas", disse a aluna Alessandra da 7a. série. "O Plantão é uma opção a mais que o aluno tem para tirar suas dúvidas", reforçou Leandro da 7a. série. Bruno da 1a. série disse que o ajudou a melhorar.

ESTUDANTES DA UNIDADE II DA EMAC SÃO BENEFICIADOS COM MUDANÇA

Por Olívia F. Bizetto - 8a. série

No último dia 16 de setembro, a Unidade II - Cantinho Cererê - mudou de endereço. Passou para



Nova sala de aula da Unidade II

a Rua Martinica no. 13/23, e a mudança, segundo alunos e professores, foi para melhor.

A nova sede oferece maior conforto aos alunos: as salas são maiores e mais adequadas à pré-escola, o espaço do parque está mais bem aproveitado e agora po-

de ser utilizada uma mini quadra para atividades esportivas.

Além da pré-escola, as salas de vídeo, computação e plantão de dúvidas, que antes estavam na

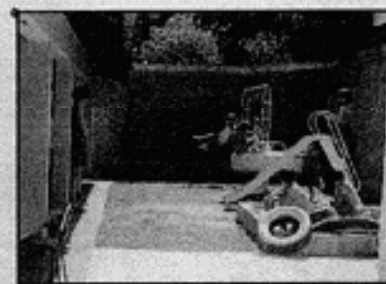
Unidade I, também passarão para o novo prédio, isso quando as reformas forem concluídas (previsão para final de novembro). Valéria G. dos Santos, coordenadora de informática, diz que a grande vantagem é que terá mais espaço para mais equipamentos e mais alunos, o que ajudará a aliviar o trânsito de alunos do ginásio no período da tarde.

Os alunos da pré-escola também sentiram as diferenças. Camila Lobo, 6, que agora está no pré, elogia a "nova escola": "É mais espaçosa e o parquinho e as salas são muito legais", comenta.

Segundo a coordenadora da pré-escola, Paula dos Santos, as crianças não se assustaram com as mudanças, só ficaram um pouco ansiosas, mas nada que prejudicasse a adaptação. O mais importante é que elas gostaram bastante das novidades.

Professores e alunos estão aguardando o fim das reformas e a mudança com relação ao 1o. Grau.

As perspectivas são ótimas, e torcemos para que tudo dê certo.



Parquinho da pré-escola (Unidade II)

ALUNOS DA 8a. SÉRIE DA EMAC PARTICIPAM DE PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

Com o objetivo de orientar na escolha de uma carreira profissional, a Escola Martim Cererê convidou a psicóloga Orlete Maria Pompeu de Lima para uma reflexão junto aos alunos.

Após um trabalho com o grupo, a proposta foi entregue a cada aluno, já que o programa é desenvolvido individualmente e/ou em grupo fora da escola, com exposição oral, testes e dinâmica de grupo, tentando identificar os valores de cada um e suas motivações, o que leva o aluno a descobrir as próprias características, as profissões possíveis para as suas aspirações e a concretização destas dentro do mercado de

trabalho.

Olívia F. Bizetto - "Pretendo fazer colegial normal no An-



Alunos trabalham dinâmica de grupo

glo, e depois prestar vestibular na área de humanas. Quanto à carreira, ainda tenho dúvidas, mas o mais provável é que

seja jornalismo".

Fernanda B. Mollica - "Irei fazer o colegial normal no Anglo. Ainda não tenho uma profissão definida, mas estou pensando em estudar Odontologia ou Medicina".

Leonardo S. Branco - "Pretendo fazer o colegial normal e futuramente prestar Engenharia Mecânica no ITA, ou fazer a Academia da Força Aérea de Pirassumunga".

Heric Patto - "Eu pretendo ir para o colegial do Olavo Bilac e fazer curso superior de Administração de Empresa".

Alessandro Tomasi - "No colegial, pretendo fazer Univap, mas no vestibular, Educação Física".

Renato Ferreira - "Eu pretendo fazer um curso técnico na ETEP; lá vou prestar eletrônica ou informática industrial que está superando o mercado no mundo".

Sérgio Quintal - "Eu pretendo ir para a Univap e também fazer curso técnico".

Raphael R. D. Stein - "Pretendo seguir o ramo da informática, que já tenho contato desde os cinco anos de idade".

Boa sorte turma!

Psicóloga

Orlete Ma. P. de Lima

CONPS

Consultoria em Psicologia

R. Ma. Francisca Fróes, 205

São Dimas

Tel: (012) 322-3362

NATAÇÃO NA EMAC

Por Everton da Silva e Anderson Alves - 5a. série

A natação começou na Escola Martim Cererê em 1984, como recreação, e em 1985, já era supervisionada como aula de Educação Física pela professora Elisa Irinkel. A partir de 1987 a professora Rosângela da Exaltação assumiu, implantando os quatro estilos: crawl, costas, peito e borboleta.

Desde 1987, a natação de maternal a 4a. série é aplicada nas aulas de Educação Física e de 5a. a 8a. série é opcional. Hoje as aulas são ministradas pelo professor de Educação Física Dimas Gonçalves.

Anuncie no Jornal SAVIVER

**Para vender mais no
Jd. Diamante, Motorama
e Vista Verde, ligue:**

329-5518

Canal Comunicações e Assessoria

**FIM DE ANO! HORA DE PENSAR
NA MATRÍCULA DE SEU FILHO.**

- Informática ● Natação ● Plantão de dúvidas
- Currículo adequado à nova proposta nacional

Maiores informações:

Unidade I

R. Guiana, 184/194 - V. Verde

São José dos Campos

Tels: (012) 329-2433 / 329-4586

EMAC
Maternal à 8a. série

Agora com mais espaço:
R. Martinica, 13/23 (unid II)
V. Verde - SJC

O ideal

V. VERDE - SJCAMPOS/SP - ANO 7 - Nº 2 - OUTUBRO - 1997

EXPEDIENTE

O IDEAL EMAC é uma publicação semestral dirigida aos alunos da Escola Martin Cereré e comunidade.

Tiragem: 6.000 exemplares

Direção: Vicente Bozza e Maria Helena D. B. Bozza

Coordenação Jornalística: Bianca de Aquino (Mtb 23.425)

Projeto Gráfico: Sônia Garcia (Reg. 211.923)

Impressão: Gráfica Imperial - 330-1212



ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º GRAU MARTIM CERERÉ
UNIDADE I - RUA GUIANA, 194 - VISTA VERDE - SJCAMPOS - SP - TEL.: 329.2433
UNIDADE II - RUA MARTINICA, 13 - VISTA VERDE - SJCAMPOS - SP

Sempre à frente!



1- Rua Abeeeté, 201 - Vila Industrial
Tel. 382.3111 (varejo)
2- Av. Perseu, 838 - Jd. Satélite
Tel.: 331.1278 (varejo)
3- Tel.: 329.3842 (ATACADO)

W & S



FESTAS E EMBALAGENS ATACADO E VAREJO



- Embalagens e descartáveis em geral (bandejas de isopor e transparente, filme PVC) e máquinas para embalagens.
- DISTRIBUIDOR EXCLUSIVO PARA VALE DO PARAÍBA, LITORAL NORTE E SUL DE MINAS
- Temos produtos para sorveteria

"FESTA É COISA SÉRIA"

**VENDEMOS E
ALUGAMOS ENFEITES
PARA FESTAS**



Tempo de Mudança

Em 16 anos de vida a Escola Martim Cererê mudou muitas coisas. Já foi o Cantinho do Cererê, cujo símbolo era o gorrinho do Saci em forma de C, já teve o uniforme todo vermelho e preto, saíha xadrez tipo escocês preto, vermelho e branca (linda!). Bermudinhas mais modernas substituíram as saias e o uso da calça jeans e a camiseta pólo foi o que se pensou em 1989 para receber os alunos "maiores". Foi o início do 1º Grau, batizado de EMAC (Escola Martim Cererê).

Já se reformou suas instalações e as adaptou a cada intervalo de férias, mudou de endereço e ampliou sua pré-escola, ampliou a piscina do 1º Grau e agora pensa em mudar de nome para Escola Emanuel Kant* (EMAK) para atender ao "desgosto" dos adolescentes de sétima e oitava séries que não gostam de ser chamados de "a turma do Cererê".

Essas mudanças sempre tiveram a finalidade de se adequar às necessidades de sua clientela. São mudanças menos importantes frente ao fato de sermos piagetianos desde sua fundação. Mudamos de diversas formas no uso do material: usamos apostilas próprias, livros didáticos selecionados, só atividades apresentadas em cópias xerox, voltamos às apostilas, desta vez do sistema Positivo e, para o ano de 1998, estamos avaliando seu uso.

Esta é uma característica da nossa escola - MUDAR, APERFEIÇOANDO-SE, mas manter sua filosofia de ensino como eixo básico de suas ações educativas. E, no momento atual de grandes

mudanças que a nova Lei de Diretrizes e Bases impõe a todas as escolas públicas e privadas, estamos tranquilos.

Para quem sempre se manteve atualizado e pronto para mudar em prol de servir a sociedade, nada pode assustar. A globalização já nos indicava uma escola que se preocupasse com o profissional que o século XXI exigirá. Pessoas desenvolvidas nas diversas "inteligências": linguística, lógica-matemática, espacial, corporal, musical, intra e interpessoal. Uma escola mais completa do que a antiga escola tradicional, que só se comprometia em atender (e de forma pouco eficiente) as inteligências linguística e lógico-matemática. Nós já pensávamos esse desenvolvimento integral desde 1981.

Agora esperamos ter o dinamismo necessário para mudar cada vez mais para melhor, não esquecendo de também se adequar a tendência mundial de enxugar custos (desperdícios) oferecendo a melhor qualidade ao menor custo possível. Embora mudar não nos assuste, os desafios nunca devem ser subestimados.

*Emanuel Kant, Filósofo do século XVIII que apresentou uma nova relação entre sujeito e objeto de conhecimento.

Maria Helena D. Bitelli
Psicóloga, orientadora educacional e pós-graduada em psicopedagogia. É mantenedora, sócia fundadora e diretora da EMAC - Escola de Educação Infantil e 1º Grau Martim Cererê, em S. J. dos Campos.

EMAC, formando cidadãos críticos e atuantes

Conhecer a proposta pedagógica é o princípio básico para a escolha de uma escola mais adequada para o filho.

Na EMAC (Escola de Educação Infantil e 1º Grau Martim Cererê) a proposta educacional é orientada para objetivos claros. Primeiramente o de favorecer o constante desenvolvimento do indivíduo em todo o seu potencial, com base para a conscientização de um contínuo processo de aperfeiçoamento. Em segundo lugar é o de favorecer também

a formação de uma boa bagagem cultural, para que o aluno esteja instrumentalizado a promover uma crítica justa da realidade social próxima, assim como abstrações reflexivas homem-universo.

A escola inicia o aluno na formação da cidadania através do aprendizado da participação e do desenvolvimento dos valores éticos, possibilitando o aparecimento da vontade de viver integralmente em relação com o outro.

A EMAC tem como funções básicas ser agente de

transformação, valorizando a contínua mudança tecnológica, formando indivíduos críticos e atuantes. Ao mesmo tempo ser agente conservador, mantendo as normas sociais e transmitindo a cultura científica e popular.

A teoria de aprendizagem que fundamenta a atuação pedagógica é a teoria construtivista do conhecimento, onde o indivíduo constrói sua aprendizagem através da ação sobre as coisas e os seres, descobrindo respostas e exercitando com prazer o pensamento.

Projeto Crescendo estimula auto-conceito e auto-estima

O Projeto Crescendo é um curso desenvolvido em aulas específicas, com apostilas próprias, durante o horário normal de aulas do Jardim à 8ª série.

Em São José dos Campos, apenas duas escolas implantam este projeto e a EMAC é uma delas.

No Projeto Crescendo, três são os eixos considerados essenciais para a educação integral: a auto-estima e o auto-conceito, a informação sobre o uso de drogas e os valores e habilidades (incluindo direitos e deveres) de cada cidadão, embora em todas as disciplinas sejam discutidos e valorizados os

direitos humanos e universais para a construção da ética.

Com o Projeto Crescendo é possível garantir ao aluno uma formação integral.

A direção da EMAC se preocupa também em estar sempre estimulando a integração dos pais com a educação do filho na escola e em casa, incitando o diálogo através de trabalhos familiares.

Parte-se do pressuposto que a pessoa que tem boa auto-estima e auto-conceito dificilmente tende a se envolver com drogas - preocupação da maioria dos pais que têm filhos adolescentes.

Na adolescência há uma

crise de auto-estima. Um exemplo claro é a maneira de se vestir. Normalmente, o adolescente é uniformizado, ele não gosta de roupas que possam diferenciá-lo do seu círculo de amigos. Sua identidade vem do grupo de "iguais".

Há algumas normas "impostas" em determinadas turmas de jovens que, de certa forma, inibem o adolescente de demonstrar sua vontade própria. É justamente nesta fase, com a ausência da auto-estima, que fica mais facilitado o primeiro contato com as drogas. Daí a justificativa para o tratamento especial e diferenciado da EMAC.

NOTA

Parabéns Carolina F. Lobo Silva, aluna da 8ª série da EMAC, que ganhou o 1º lugar no desafio do Objetivo, entre as escolas particulares candidatas a bolsa de estudos para o 2º grau.

**TIO CELSO
E TIA ISABEL**

TRANSPORTE ESCOLAR

Emac - Catatau
Walter Fortunato
Vermelhinho
Vista Verde II

Rua Cidade de Assunção, 34
Vista Verde - SJCampos
Tel.: 329.1135

**Auto Elétrica
5 ESTRELAS**

CARRO, CAMINHÃO
CONCERTO DE MÁQUINAS,
Terraplenagem, Alternador,
Motor de Partida, Gerador, etc.

Caetano

Rua Projetada, 53 - Vista Verde
São José dos Campos
Tel.: 329.4355
Horário das 8h às 17:30h

NICE

**Confecção própria,
presentes e brinquedos**

Uniformes escolares

Jean Piaget - EMAC - Catatau
Olavo Bilac - W. Ramos
Walter Fortunato - Vermelhinho
Instituto São José - Blim Blam

Rua Argentina, 190 - Loja 10
Centro Comercial Vista Verde
São José dos Campos
Tel.: 329.6503

CLÍNICA VIVER

GINECOLOGIA

SERVIÇO DE CARDIOLOGIA
LABORATÓRIO QUAGLIA
MANIPULAÇÃO BIOFÓRMULA
CENTRO ODONTOLÓGICO
TERAPIAS ORIENTAIS / FLORAIS
ACUPUNTURA / PEDIATRIA
CLÍNICA GERAL
MEDICINA DO TRABALHO

Tel.: 329.5404

R. México, 243 - Vista Verde - SJC

Experiência de 16 anos faz EMAC valorizar o social e o pedagógico

A Emac foi criada há 16 anos e metade desse tempo foi dedicado à educação infantil, fazendo da escola uma verdadeira especialista na área. Diversas pesquisas foram realizadas com os pais de alunos, procurando sempre atender às necessidades apontadas.

Os cuidados físicos e a preocupação com a higiene são prioridades na escola. Os professores recebem treinamento especial. As crianças são medicadas com recomendações, por escrito, dos pais. Em caso de febre, por exemplo, a família é comunicada imediatamente.

Desde os dois anos de idade, a criança começa a ser desenvolvida emocional e intelectualmente. O respeito aos espaços individuais é ensinado logo cedo.

A construção do próprio conhecimento e a interação com o objeto de conhecimento fazem parte do ensino pedagógico da EMAC. Com o estímulo às percepções visual, auditiva e tátil, vai se estabelecendo as relações lógico-matemáticas.

A observação de cada aluno é uma constante dentro da EMAC. O professor exerce a função de um facilitador, partindo do menor para o maior estágio de conhecimento progressivamente, provocando sempre novos desafios aos alunos.

A fase de desenvolvimento do aluno de 1ª a 4ª séries compreende em operar mentalmente no concreto, ou seja, com base nas experiências significativas vividas pelos alunos. Os conjuntos e as operações matemáticas, por

exemplo, podem ser ensinadas com base nos métodos comuns de compra e venda, comércio da cantina que atende a escola, lista de mantimentos da casa, enfim, modelos práticos.

A maior parte do que os indivíduos sabem sobre a linguagem (e sobre o mundo) não é formalmente ensinada. As crianças se preocupam em compreender o que é significativo, no caso, notícias, poesias, receitas e bulas; contextualizadas são textos mais significativos do que textos da antiga cartilha.

As diferenças entre uma notícia e uma poesia é compreendida através do contato da criança com esses textos que embora mais complexos do que a cartilha, possibilitam a percepção de suas diferentes estruturas. Ao escrever o aluno utilizará toda a sua

compreensão (ou hipóteses) de um tipo de texto. É nessa hora que o professor pode provocar a auto-correção promovendo a maior compreensão.

A aprendizagem com compreensão jamais é esquecida, pois cria um novo esquema de pensamento.

Na EMAC, seguramente, lê-se mais do que nas escolas tradicionais. Os alunos passam a ter o hábito da leitura e a frequentar constantemente a biblioteca.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Dentro da escola há coordenadoras responsáveis pelo acompanhamento e desenvolvimento do currículo, assegurando o aprendizado. As coordenadoras também convocam e acompanham pais

de alunos com baixo rendimento escolar, encaminham estudos de casos para a psicóloga e psicopedagogas.

Além disso, esses profissionais auxiliam pais e alunos fornecendo informações relevantes para o bom andamento do processo educativo, como: metodologia, horários, material, rendimento escolar, normas da escola, relatórios de ocorrências disciplinares, sistema de avaliação, entre outros.

A coordenação do material do aluno também é de sua competência.

A coordenadora pedagógica cuida da entrega das avaliações, boletins e cadernos em reuniões bimestrais, lista de material individual, distribuição dos livros e orientações gerais a pais e alunos. Tudo isso desde a pré-escola até a oitava série.

Saiba como é feito o acompanhamento pedagógico

Na pré-escola, o aproveitamento é demonstrado em relatório individual de acompanhamento. No 1º grau o processo de aprendizagem é submetido a uma variedade de técnicas de avaliação.

Há quatro tipos de acompanhamento pedagógico individualizado na EMAC: a ficha do aluno, os relatórios de ocorrências, o plantão de dúvidas e a recuperação (paralela e especial).

No fichário do aluno, que é feito no computador e na ficha tradicional manual, fica

exposta toda e qualquer dificuldade que ele venha a ter, sendo comunicada aos pais (comunicação e ciência), inclusive os encaminhamentos à recuperação e ao plantão.

Na recuperação paralela, trabalha-se em sala de aula, individualizando o atendimento ao aluno. O processo visa propiciar ao educando a oportunidade de melhorar o seu aproveitamento e conseguir atingir o mínimo essencial para prosseguir sem dificuldade. A recuperação paralela é desenvolvida durante todo o

período letivo, em horário de aula. Há também a recuperação especial fora do horário de aula.

A escola mantém ainda um relatório semanal, que abrange desde a comunicação básica (informes e ausências em aulas) até ocorrências disciplinares e falta de participação ativa do aluno. A entrega de tarefas, disposição para o trabalho, comparecimento uniformizado, assiduidade e pontualidade também são observadas e relatadas.

O relatório não tem caráter

punitivo e sim conscientizador, onde o propósito é melhorar o desempenho do estudante.

O plantão de dúvidas para 1ª a 4ª séries acontece quatro vezes por semana. De 5ª a 8ª séries,

o plantão é um dia por semana. A intenção é eliminar dúvida imediata sobre a aula, isto é, o que foi ensinado e não compreendido durante a semana.

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

O atendimento psicológico

e psicopedagógico é feito por uma orientadora pedagógica em nível preventivo. É de sua responsabilidade o preparo da equipe para reflexão de temas relevantes da Psicologia do Desenvolvimento, além de assessorar os programas educacionais.



A SUA ENCOMENDA NA HORA MARCADA



Ligue já

E PEÇA VISITA DE NOSSO REPRESENTANTE

**COLETAMOS E ENTREGAMOS EM 24 HORAS
NOSSO DESEMPENHO GARANTINDO SERVIÇOS DE QUALIDADE TOTAL**

**MATRIZ: RUA BRAZELIZA ALVES DE CARVALHO, 421 - C. VERDE SÃO PAULO - TEL/FAX: (011) 856.9995 / 265.8100
FILIAL: RUA GREGÓRIO GUREVICH, 280 - JD. DIAMANTE - SJCAMPOS - TEL: (012) 329.2577 - FAX: 382.2933**

4- O ideal EMAC

"SÓ NÃO PASSA QUEM NÃO QUER"

A escola EMAC proporciona aos alunos uma segunda chance após as provas bimestrais, que são: as recuperações paralelas e os plantões frequentes, baseados em dúvidas antigas ou recentes sobre uma matéria.

O colégio oferece esta oportunidade com o intuito de levar a reprovação a zero.

No ano de 1997 o colégio EMAC, além de reformar a unidade II da escola, criando salas para os plantões e recuperações, proporcionou aos alunos a segunda chance para recuperarem as notas.

É o novo método que auxilia a recuperação paralela, que funciona da seguinte forma: toda semana os alunos que não entendem a matéria são escalados a participar de uma aula que dura 50 minutos, onde a professora passa uma série de exercícios e explica as dúvidas dos alunos.

O aluno Renato, da 7ª série disse: "É uma boa para quem tem dúvidas". O objetivo da recuperação paralela é levar o índice de reprovações a zero.

Caio César de Souza Andrade, Wagner Silva Carreiro e Rodrigo dos Santos Camargo - alunos da 7ª série

EMAC PARTICIPA DE JOGOS DE VOLEIBOL ESTUDANTIS

A EMAC entre outras escolas municipais, estaduais e particulares, participou dos jogos de vôlei (masculino e feminino), iniciados com a abertura no dia 6 de outubro.

A abertura dos jogos contou com a presença do prefeito Emanuel, entre outras autoridades.

O juramento do atleta foi realizado pelo atleta e aluno da EMAC, Wagner Silva Carreiro.

Tássia Lorene de Carvalho e Lara Vilela Goulart - 8ª série

IMPLANTAÇÃO DO POSITIVO NA EMAC GERA POLÊMICA

A implantação da apostila do Positivo na EMAC é uma das novidades proporcionadas pela escola no ano de 1997. Na opinião de algumas pessoas, o método é tido como benefício. Já com outras, o conceito é diferente.

Segundo Maria Helena Baeza, psicopedagoga e diretora da escola EMAC, existe uma organização de matérias em termos horizontais (conteúdo por série) e vertical (do jardim à 8ª série), que garante todo o conteúdo mínimo fundamental.

Ela pretende que os alunos percebam a necessidade de estudar também no sentido de memorização. É um material que, por ser muito organizado, leva o aluno a maior organização pessoal.

Já o aluno da 8ª série, Jonas Nogueira, acha que os assuntos estudados deveriam ser mais complexos, pois está muito resumido.

Carolina F. Lobo Silva e Roberta S. Carreiro - 8ª série

Transportes Escolares

Tio Ruy

Segurança
no caminho da escola

EMAC - Vista Verde II
Waldemar Ramos
Walter Fortunato
Vermelhinho e adjacências

TAMBÉM VIAGENS TOPIC

R. Montevideo, 334 - V. Verde
S.J. Campos - Tel.: 329.6148



FLORESTA IMÓVEIS

Antes de comprar,
vender ou alugar seu
imóvel consulte-nos

Rua Argentina, 361 - V. Verde - SJC
Fone: 329.6877



JORNAL DO

NESTE CANTINHO NÓS, ALUNOS DA EMAC, CONTAMOS UM VIVENCIAMOS

QUESTÕES ESCOLARES SÃO DEBATIDAS SEMANALMENTE

Na EMAC, todas as quartas-feiras às 11h30, os alunos debatem com a diretoria as questões escolares. Os alunos cantam o hino, esclarecem suas dúvidas sobre o relatório de ocorrências disciplinares e debatem os fatos que marcaram a semana.

Maria Helena, a diretora, debate com os alunos assuntos diversos como: cidadania, constituição, violência, entre outros.

Alguns alunos dizem que é a "hora do sermão", já que a diretora tenta passar aos alunos noções sobre os assuntos citados acima.

Lilian G. Ghirotti e Cristiane A. Paiva - 8ª série

EMAC PROMOVE II PASSEIO CICLÍSTICO

A EMAC promoveu, no dia 11 de outubro, o II Passeio Ciclístico, onde os alunos, responsáveis e várias pessoas da comunidade desfilaram pelas ruas do Vista Verde.

Foram colocados vários monitores em cada esquina para que o passeio se tornasse mais organizado.

Carros e motos guiaram os alunos da escola, que andavam nas limitações de uma faixa.

Os participantes circularam em apenas uma faixa de trânsito, sendo a outra para uso livre da população.

Havia som para animação do evento e um alto-falante, por onde a diretora se comunicava com os alunos.

Houve organização. Os alunos, na maioria, respeitaram as regras e os limites.

Ao final, os alunos se despediram em frente à Igreja Nossa Senhora da Soledade, no Vista Verde, onde também foi feita uma apresentação de capoeira.

O passeio ciclístico também contou como nota, na disciplina de Educação Física, ajudando assim na média final de todos os alunos que participaram do evento.

Juliana Mollica, Ana Elisa O. Detoni e Juliana Cerqueira da Cunha - 5ª série

Os alunos da 7ª série... matéria que os alunos es... solicitou um trabalho em q... ortográficos do dia-a-dia.

O objetivo desse traba... na hora de escrever.

Segundo Carolina, de parte.

Fábio Luis L. Junque

No dia 23 de maio aconteceu No Dia da Família uma p... escola.

Foi muito legal, nós tivemos assistimos vídeo e no final te...

Foi um dia muito divertido... **Pétilin A. Souza**

e **Eduardo A. Galheta**

APARELHO DIGESTIVO

No primeiro bimestre nós, aluno da 4ª série, fizemos maquetes do Sistema Digestivo com massinha de modelar. Votamos nas melhores, que foram expostas no pátio da escola.

Com isso, aprendemos o funcionamento do aparelho digestivo e nos divertimos bastante!

Flávia Brogliato - 4ª série



Se você tem um público para atingir...

... esteja ele dentro ou

fora da sua empresa, procure a Canal Comunicações e Assessoria.

Campanhas publicitárias, jornais internos, eventos, programas de visitas etc.

329-8102

REGRAS DA 2ª SÉRIE
(TRABALHO SOBRE O ESTUDO DE REGRAS)

- Respeitar os colegas como seres humanos com seus defeitos e qualidades;
- Não desenhar ou rabiscar as mesas;
- Respeitar cartazes colados na sala ou em outros lugares da escola;
- Não falar palavrões nem outras palavras como por exemplo apelidos que ofendam os amigos;
- Não brincar de luta, rasteiras e estrelas;
- Não mexer no lanche do amigo;
- Não sujar a sala.

Livia S. Peneluppi, Camila Santiago, William Mandaloufas
e Rafael Lira G. Albuquerque - 2ª série



ALUNO

DE TODAS AS SÉRIES
QUINHO DAQUILO QUE
EM 97

VIAGEM DE FORMATURA FOI UM SUCESSO

Do dia 8 ao dia 12 de setembro a oitava série da escola Emac participou da viagem de formatura, indo para o acampamento Nossa Recanto II.

Junto da Emac, foram também mais duas escolas: Vita et Pax, de Ribeirão Preto, e John Kennedy, de Porto Ferreira.

A união entre os estudantes foi explícita, tornando mais agradável a estada de todos. Porém, mais triste a despedida.

Na opinião de Alessandra Cabral Alvarenga, a viagem foi a melhor opção que a turma poderia ter escolhido e por ter outras escolas juntas (com pessoas da mesma faixa etária) foi bem melhor do que nos anos anteriores, quando a Emac frequentava o acampamento sozinha.

O sucesso, segundo os estudantes, foi geral. A despedida foi triste e a saudade intensa.

Carolina F. Lobo Silva
e Roberta S. Carreiro - 8ª série

EL NIÑO

El niño é formado pelo aquecimento das águas do Oceano Pacífico.

O clima fica mais quente porque a água esquentada e o ar que fica em cima também esquentado, impedindo a subida de massas polares de ar frio. O encontro do ar frio e ar quente provoca a tempestade. O vento frio que vem é da Antártida e o quente das águas do Oceano Pacífico.

El niño então é o que esquentada a água, formando um excesso de nuvens.

Ricardo Sermarini
e Bruno Dias - 3ª série

EMAC INTRODUZ CAPOEIRA NA ESCOLA

Este ano a EMAC implantou um curso de capoeira de 1ª a 8ª séries com o grupo Caxinguelê, com os professores Marajó e Fábio.

Os cursos são todas as terças e sextas-feiras. Os alunos de 1ª a 4ª fazem capoeira das 17h30 às 18h e de 5ª a 8ª séries das 18h às 19h.

Alguns passos da capoeira são: ginga, ceú-agulha, ceú-giratório, parada-de-mão, rasteira, beija-flor, negativa, cococinha, macaquinho, ponte e outros.

A capoeira proporciona aos alunos uma melhor condição física e agilidade nos movimentos, tendo como objetivo fazer com que os alunos estudem e obtenham média para poder participar da capoeira.

Anderson P. Alves e Carmem Lucia Deziderá - 6ª série

SAI ÀS RUAS

As em busca de erros ortográficos. Devido a do a professora de Português, Maristela, nos tivessem que ir às ruas fotografar erros

tratar como as pessoas cometem erros simples

erros de ortografia ainda estão por toda

série

FAMÍLIA

da Família na nossa escola.

Essa casa veio passar um dia na nossa

de história, artes, jogos, educação física, e todos juntos.

VISITA À COOPER

No dia 12 de agosto os alunos

da 8ª séries da escola EMAC

participaram de uma visita à

Cooperativa de Laticínios de São

Carlos (Cooper) com o propósito de

ver o modo em que o leite

que bebemos é preparado.

Foi apresentado um vídeo

que mostra os caminhos do leite. O

vídeo explica todo o procedimento

de pasteurização do leite até

chegar à mesa do consumidor.

Eduardo H. Porto Ribeiro

8ª série

1ª SÉRIE ESTUDA OS CÓDIGOS DE TRÂNSITO

No dia 12 de junho, quinta-feira, a 1ª série foi visitar a Auto Escola Cedotte. A 1ª série fez uma entrevista com a dona da auto-escola. Ela respondeu todas as perguntas como: por exemplo: A senhora acha que as pessoas respeitam os Códigos de Trânsito? Não.

A 1ª série teve a oportunidade de ver placa de trânsito, faixa de pedestre e sinais. A pessoa que quiser tirar a carteira de motorista precisa ter 18 anos de idade, fazer exame e estudar os Códigos de Trânsito e também ter aula de volante.

Larissa O. Munhoz e Camila Souza - 1ª série

Tia Léa e Tio Silvio

Transporte Escolar (Tópico)

- Ti-bum
- Blim Blam
- Espaço 13
- Vermelhinho
- Reflexo
- Emac
- Waldemar Ramos
- Olaço Bilac (Silvio) - Tel: 321.8476



Rua Cidade de Assunção, 224
V. Verde - SJCampos
Tel.: 382.2617 / 978.4842

VISTA VERDE

Padaria Confeitaria Lanchonete

Rua Santa Fé, 73 - Centro
Comercial Vista Verde
Tel.: 329.1624

Educare Papelaria

A sua melhor opção na compra de materiais escolares, suprimentos de informática, impressos, fiscais, e artigos para festas infantis.

XEROX - ENCADERNAÇÃO - PLASTIFICAÇÃO

Todo o seu material de volta às aulas no próximo ano poderá ser pago com os cartões Visa, Credicard, Diners ou ainda com cheques pré-datados.

Esquina da rua dos Lírios, 721, com Azaléas - Jd. Motorama
Telefone/Fax: 329.4268

Informática,

alunos da
EMAC
aprendem
desde o
Jardim



A Informática já faz parte do currículo da EMAC há oito anos e, ao longo deste tempo, os equipamentos estão em constantes modificações buscando sempre oferecer o melhor ao aluno, conforme a realidade do mercado.

A disciplina é obrigatória para os alunos do jardim a 4ª série. Aos alunos do ginásio, a Informática foi opcional até este ano, passando a estar integrada no currículo de 98. Os estudantes têm acesso a softwares educativos interligados com o currículo escolar, além de softwares comerciais como Word, Excel, Power Point, por exemplo.

O planejamento do ensino da Informática é baseado nas aulas de todas as outras disciplinas, de maneira que possa servir inclusive como reforço de alguma matéria que os alunos estejam apresentando dificuldades.

As atividades desenvolvidas nas aulas de computa-

ção seguem objetivos instrucionais do curso determinados pela escola, são eles:

- Criar a oportunidade do aluno entrar em contato com o computador, sabendo utilizá-lo adequadamente, através dos softwares educacionais interligados com o currículo escolar.

- Desenvolver habilidades: Coordenação viso-motora, percepção e discriminação visual e auditiva, raciocínio, atenção e memória.

- Assimilar conceitos desenvolvidos em sala de aula através da utilização dos softwares educacionais com enfoque interdisciplinar.

- Desenvolver os tipos de inteligência: Lingüística, musical, lógico-matemática, espacial, corporal, cinestésica e pessoal.

- Desenvolver a criatividade através de

técnicas utilizadas durante as aulas e solução de problemas.

- Entrar em contato com a língua inglesa.

Desta forma é importante ressaltar que o curso de computação dentro da EMAC não é um curso comercial onde os alunos aprendem softwares comerciais que sem utilização perdem totalmente o seu valor uma vez

que a evolução da informática é muito rápida. Entretanto, a escola se utiliza, muitas vezes, destes softwares comerciais para que os alunos desenvolvam seus trabalhos.

Assim dizemos que nossas aulas não são aulas de informática, mas sim, aulas com informática.

Nossa proposta é transformar o computador em verdadeira ferramenta de trabalho, fazendo com que os alunos possam conhecer e usar os diferentes softwares e suas aplicações.

A EMAC tem a preocupação de incentivar, ao máximo, o aprendizado da Informática, isto porque considera a resistência à Informática inadmissível. A intenção é preparar o aluno para competitividade do mercado de trabalho, adequando-o à era da

informatização.

Há ainda atendimento individualizado aos alunos que têm baixo interesse pela Informática. Neste caso, o professor observa atentamente sobre as preferências e procura explorá-las durante as aulas.

Para os alunos que têm computador em casa e gostam da Informática, as aulas são mais proveitosas porque há uma interação de informações. Esses próprios alunos passam a ser, de certa forma, uma espécie de monitores em sala de aula ajudando também o trabalho do professor com aqueles que apresentam maiores dificuldades. Por outro lado, os alunos também trazem dúvidas de casa para serem solucionadas durante as aulas no laboratório de Informática.

ACESSO À INTERNET

A Internet está disponível a todos os alunos e professores da EMAC e pode ser utilizada como fonte inesgotável de pesquisa.

Para estimular os alunos do ginásio, já que a Informática é opcional, a paquera pela Internet (através do "Chat") é livre. O acesso é revezado entre meninas e meninos, conforme a disponibilidade do equipamento, porque os interesses são diferenciados.

Durante as conversas pela Internet, pessoas de localidades diferentes mostram-se interessadas pela tecnologia disponível

em São José dos Campos, como o Inpe, CTA, Embraer, Teesat, entre outras empresas conhecidas mundialmente. Neste caso, o professor intervém para prestar as informações necessárias. Conseqüentemente, quem aprende também é o próprio aluno.

O laboratório de Informática atende 12 alunos por turma.

TRABALHOS DIFERENCIADOS

Neste ano, os alunos do ginásio optaram por um tema de uma determinada disciplina e exploraram o seu conteúdo através do Power Point. Os resultados foram trabalhos magníficos e surpreendentes.

Os alunos pesquisaram e selecionaram o material utilizado, usaram recursos de animação e exibiram aos demais alunos de classe. A preparação do trabalho durou um bimestre.

Os alunos tiveram a preocupação com a estética (cor, fundo, contraste), com as ilustrações no monitor, com o som (gravação de CD, inclusive), efeitos e até com o tempo de exibição. Posteriormente, aconteceram as apresentações orais.

A EMAC está integrada também ao Projeto Estação na Escola, onde são propostos novos desafios entre os alunos de oitavas séries e Colegial das várias escolas. O professor também se beneficia do projeto, utilizando o material como recurso em sala de aula.

TRANSPORTE ESCOLAR

Tia Márcia
Tio Múrça

VISTA VERDE E REDONDEZA
VILA INDUSTRIAL - V. ESTER
VILA TATETUBA - JD. ISMÊNIA
VILA TESOURO

Transporte com
segurança e amor.
Fique tranquilo e
reserve já sua vaga.

Tel. 329.6392 / 971.3517

TECNOclean

Elaine e Dinu

PRODUTOS DE LIMPEZA

- Residencial
- Industrial
- Automotivo

Rua das Papoulas, 54
Jd. Motorama - SJCampos
Tel.: 329.1891

FONTÁGUA
DISTRIBUIDORA DE ÁGUAS MINERAIS

PREÇOS ESPECIAIS PARA
Bancos - Escolas
Hospitais - etc

ENTREGA AUTOMÁTICA
SEM ANUALIDADE

329.8087

Av. Uberaba, 630
Jd. Ismênia - SJCampos

Bianca de Aquino
Sônia Garcia

- Jornais
- Revistas
- Assessoria de imprensa
- Campanhas publicitárias
- Pesquisas de mercado

*Nós faremos sua empresa
sair do anonimato.*

Tel.: 252.6866

Biblioteca proporciona o hábito pela leitura

A biblioteca da EMAC tem mais de 3 mil livros para todos os gostos. Os alunos fazem da biblioteca um lugar de visita permanente, isto porque o incentivo à leitura é prioridade dentro da escola.

Durante as feiras do Livro, promovidas pela escola, são adquiridos novos lançamentos. Seguramente, os alunos da EMAC lêem mais do que em qualquer outra escola.

O acervo conta também de livros temáticos sobre Psicologia Infantil, Orientação para Pais, Psicologia do Adolescente, Psicologias Masculina e Feminina, Uso de Drogas e vários outros que estão à disposição dos pais.

O trabalho dos professores com os alunos é, primeiramente, o da indução à leitura. Em um segundo momento, a retirada de livros passa a ser espontânea. A consulta de livros é obrigatória ao menos uma vez por semana - o que é uma forma de se garantir a formação do hábito.

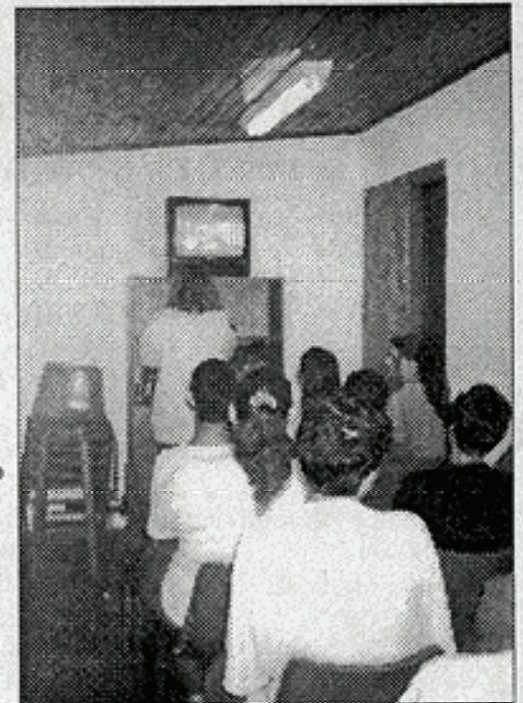
A biblioteca funciona com sistema de carteirinha, maneira pela qual o aluno retira o livro que desejar ou que está sendo indicado por algum amigo.



Turma de alunos se reúne na biblioteca

Videoteca com mais de 150 filmes é recurso para o aprendizado

A videoteca é outro instrumento para facilitar e garantir o aprendizado do aluno da EMAC. São mais de 150 filmes educativos em todas as áreas. Há uma sala específica para a exibição dos filmes e que, constantemente, está sendo utilizada pelo professor como recurso de aula.



Alunos frequentam sala de vídeo

Pesquisas conceituadas revelam que para alguns alunos a imagem fixa mais na mente das pessoas do que qualquer outro meio. Partindo deste princípio, a EMAC aplica os mais variados instrumentos para assegurar a assimilação do conteúdo ensinado. É o mesmo objeto de conhecimento apresentado de diversas formas. O próprio computador também serve como instrumento.

O debate em sala de aula acontece naturalmente entre grupos, quase sempre promovidos pelos professores. Muitas vezes, o aluno também traz material complementar de casa e o mesmo é aproveitado entre os grupos. A curiosidade é um fator básico para o estímulo cultural. Quanto mais instigado o aluno for, mais haverá produtividade.

Materiais complementares de incentivo a leitura

Cada sala de aula possui uma assinatura de jornal por período, além da escola ter algumas coleções de revistas. Os jornais e revistas são excelentes materiais de pesquisa, utilizados por todos os alunos da escola. Além disso, enriquecem as aulas trazendo para mais próximo do aluno o cotidiano.

Outro ponto importante é o estímulo da leitura em família. O aluno habituado a ler começa a cobrar também a assinatura de alguns veículos de comunicação dentro de casa. O envolvimento familiar desperta ainda mais o gosto pela leitura entre todos os membros da casa.

A modificação do comportamento vai acontecendo gradativamente. Neste processo, a família passa a ter uma importante função diante da conduta cultural do estudante.

Passesios Culturais que enriquecem o conhecimento

Os passeios culturais são comuns na EMAC e funcionam como uma forma agradável de aprender. A intenção é poder estar estimulando todo o potencial do aluno, ampliando seus interesses.

Considerando que o aluno é um "aprendiz permanente", a EMAC proporciona certa autonomia no aprendizado. Ninguém nunca sabe o suficiente. Ao contrário, o desejo de saber mais estimula a busca do conhecimento. Neste caso, a contribuição do passeio cultural é incalculável.

São promovidas excursões que possibilitam a vivência e, conseqüentemente, a compreensão das realidades histórica e geográfica dos conteúdos programáticos. A visita às entidades especializadas ajuda a desenvolver a postura diante do método científico e suas aplicações. Na área artística, o passeio visa aprimorar a percepção crítica das obras e o conhecimento da vida de seus autores.

O passeio considerado basicamente lazer acontece apenas uma vez por ano. O objetivo é proporcionar maior integração entre professor e alunos quanto à sociabilização, assim como também desenvolver a autonomia, responsabilidade e organização através de acampamentos.

Passeio da 8ª série na Pousada Nosso Recanto



A COOPER DÁ 2000 PRêmIOS PARA VOCÊ!

VEJA COMO PARTICIPAR!

- 1- Junte 5 selos da Promoção que você encontra nas embalagens do Leite Cooper.
- 2- Responda à seguinte pergunta: "Qual é o leite pasteurizado que lhe dá a Saúde Premiada?"
- 3- Coloque tudo em um envelope e deposite-o em uma das urnas que estarão nos pontos-de-venda do Leite Cooper.

4 AUTOMÓVEIS ZERO KM!

TVs EM CORES

GELADEIRAS

FORNOS DE MICROONDAS

APARELHOS DE VÍDEO

KITs COM PRODUTOS COOPER

FITAS DE VÍDEO

Prêmio de Saúde Premiada

Certificação de Autorização SDE/MJ nº 01/002/072/97

APURAÇÕES DE NOVEMBRO A FEVEREIRO/98 NO VALE DESCONTO SHOPPING. AGUARDE!

Confira os preços fixos* abaixo estipulados para a pré-escola, primário e ginásio e reserve já a vaga para seu filho

Os alunos que efetuarem reserva e mais matrícula poderão dividir o restante da anuidade em até 12 pagamentos, sendo as parcelas pagas todo primeiro dia útil do mês. As vagas podem ser reservadas desde o dia 15 de outubro. O início do ano letivo na EMAC está previsto para o dia 02/02/98.

PRÉ-ESCOLA	1ª A 4ª SÉRIES	5ª A 8ª SÉRIES
Reserva de vaga: R\$ 80.00	Reserva de vaga: R\$ 120.00	Reserva de vaga: R\$ 130.00
Efetivação da matrícula: R\$ 80.00	Efetivação da matrícula: R\$ 128.00	Efetivação da matrícula: R\$ 135.00
Mensalidade 98: R\$ 160.00	Mensalidade 98: R\$ 248.00	Mensalidade 98: R\$ 265.00
Total da anuidade: R\$ 2.080.00	Total da anuidade: R\$ 3.224.00	Total da anuidade: R\$ 3.445.00

* A menos que ocorra alguma determinação legal, os preços continuarão fixos durante todo o ano letivo.

Documentação necessária

PRÉ-ESCOLA

Alunos que frequentaram a EMAC em 1997: 4 fotos 3 x 4; Requerimento de Matrícula; Contrato de Prestação de Serviços Educacionais; CIC e RG do Pai ou Responsável (xerox).

Alunos Novos: 4 fotos 3 x 4; Certidão de Nascimento (xerox); Caderneta de Vacinação atualizada (xerox); Requerimento de Matr.; Contrato de Prestação de Serviços Educacionais; CIC e RG do Pai ou Responsável (xerox).

1º GRAU

1ª Série: 4 fotos 3 x 4; Xerox da Certidão de Nascimento ou Carteira de Ident.; Requerimento de Matrícula; Contrato de

Prestação de Serviços Educacionais; Xerox do CIC e RG do Pai ou Responsável.

Alunos que frequentaram a EMAC em 1997: 4 fotos 3 x 4; Requerimento de Matrícula; Contrato de Prestação de Serviços Educacionais; Xerox do CIC e RG do Pai ou Responsável.

Alunos novos: 4 fotos 3x4; RG Escolar; Xerox da Certidão de Nascimento ou Carteira de Identidade; Atestado de Transferência e/ou Histórico Escolar; Requerimento de Matrícula; Contrato de Prestação de Serviços Educacionais; Xerox do CIC e RG do Pai ou Responsável.

Natação



faz parte do currículo do aluno



Quando o verão se aproxima e o calor já vem surgindo com mais intensidade, as aulas comuns de Educação Física são substituídas pela Natação. As aulas constam no currículo do Maternal até a 1ª série e por isso são obrigatórias. Para os alunos do ginásio, as aulas são opcionais, sem ônus para os pais.

Na pré-escola, a Natação tem a função de proporcionar à criança a socialização. O aluno desenvolve a coordenação motora, a respiração e ainda aprende a cumprir regras.

Ao final de cada ano, há demonstrações dos alunos de pré-escola aos respectivos pais.

A Natação é um esporte que apresenta o menor índice de problema

com relação à lesões. O impacto deste esporte é bem inferior ao atletismo e voleibol, por exemplo.

Aos alunos mais velhos o intuito das aulas de Natação é ensinar os quatro estilos de nado: crawl, costas, peito e borboleta.

Para quem tem medo de água, em poucos meses já se torna possível o domínio do próprio corpo dentro da piscina.

Os benefícios da Natação à saúde são inúmeros porque o esporte trabalha todas as partes do corpo, aumentando a capacidade de resistência da criança ou adolescente, conciliando a respiração correta e a coordenação motora.

Além disso, outra vantagem é uma melhor definição do corpo. Antes de iniciar as aulas, a Escola Martim Cereré exige atestado médico para maior segurança do próprio aluno.

A prática de esportes é fundamental à Educação.

Laboratório enriquece aulas de Ciências

As aulas de laboratório têm o objetivo de enriquecer as aulas de Ciências, pesquisando novos assuntos, fazendo experiências relacionadas ao conteúdo ensinado, despertar o interesse do aluno pela matéria dada em sala.

No laboratório, os educandos podem desenvolver temas integrados e definidos para física, química e biologia. O objetivo da EMAC é operacionalizar a construção do conhecimento como processo dinâmico e espiralado, através do uso de instrumentos e materiais próprios e especializados.

Todos os alunos, de 1ª a 8ª séries têm acesso ao laboratório, que está equipado conforme a necessidade da programação. Anualmente acontece a Feira de Ciências, onde os alunos podem expor os seus trabalhos realizados.



LOJA E
PAPELARIA
VISTA VERDE

XEROX
PLASTIFICAÇÃO
ENCADERNAÇÃO
ROUPAS
ARMARINHO
PRESENTES
BIJOUTERIAS
BRINQUEDOS

Rua Argentina, 190 - Lojas 5 e 6
Vista Verde - Tel.: 329.2242

NAVER

Uniformes Profissionais

- ◆ Conjunto social
- ◆ Conjunto operacional
- ◆ Lenços encharpes personalizados
- ◆ e outros tipos de uniformes

Visite nossa loja de moda

Rua das Verbenas nº 186
Jardim Motorama - SJC
Fone / Fax: 329.1619



Xalé's

Presentes

Novo FONE:

329.7166

Aparelhos eletrônicos, artigos escolares, telefones sem fio, artigos nacionais e importados, revelação de filmes e presentes em geral

PROMOÇÃO DE NATAL: Nas compras acima de R\$20,00 você concorre a 05 carros 0k

O sorteio será no dia 30/12/97 na Praça Afonso Pena (a campanha é válida p/ o período de 01/11/97 a 29/12/97)

Rua Argentina, 190 - Loja 2 - Centro Comercial do Vista Verde (Em dezembro abriremos das 9h às 21h)

CIDADANIA

Trabalho Infantil é um dos temas abordados pelos alunos

Pág. 4



INFORMÁTICA

Internet, projetos especiais, primeiro contato com o computador ...

Entrevista revela como a informática é usada na EMAK e os benefícios proporcionados

Pág. 3



VIDA MODERNA

PALESTRAS PARA PAIS

Comportamento, psicologia, saúde e uma série de outros assuntos de interesse dos pais e da sociedade, serão temas de palestras na EMAK.

Pág. 12

NÃO PERCA !!!

Sensacional

Concurso de Bolsas

de 1ª a 8ª série

Pág. 3



Museu do Ipiranga e a História do Brasil - Pág.8

EMAK: Nosso lema, nossas metas

A EMAK, em reunião de professores, definiu como seus fundamentos ético-políticos: formar cidadãos aptos a viver plenamente sua cidadania como líderes e gerentes de informações e não meros acumuladores de dados, nunca deixando de ter uma visão do futuro com os pés no presente.

Visando a formação e o pleno desenvolvimento dos alunos, sua formação da cidadania e qualificação para o trabalho, a EMAK trabalhará os seguintes valores: **Competência pessoal, argumentação sólida, cidadania e respeito a si mesmo.**

Competência Pessoal - A escola, como não pode visar a profissionalização dos alunos,

visará desenvolver a **empregabilidade**. Estando numa sociedade de conhecimentos, a escola desenvolverá o aluno letrado, com conhecimentos básicos, mas principalmente, com habilidades e competências para conseguir informações e buscar conhecimentos necessários para solução de problemas.

Argumentação Sólida - Valorizar a argumentação, isto é, a expressão oral e escrita de maneira clara, comunicativa e persuasiva. Num mundo de rápidas e grandes

LEMA DA EMAK

" Todo educando tem o direito de ser respeitado em sua individualidade em construção e estimulado a transformar a sua potencialidade biológica em capacidades e habilidades psicológicas e sociais, sendo um agente transformador de seu grupo. "

transformações, é fundamental que os alunos saibam argumentar quando se expressam.

Cidadania, Solidariedade

escola percebe e sente no seu cotidiano, que, todo pré-adolescente, o adolescente e mesmo o jovem, vive uma crise existencial de identidade e de auto-

afirmação própria da adolescência, mas isso é reforçado pela sociedade indefinida e em transformação que vivemos, destacando e prolongando a falta de identidade e confusão do ego nessa idade. Os professores entendem que desenvolvendo o respeito a si mesmo, o aluno estará bem consigo mesmo e com o mundo e isto propiciará base para o desenvolvimento das relações interpessoais de respeito e disciplina.

Trechos do conteúdo referente ao projeto pedagógico, conforme nova L. D. B.

17º Aniversário da EMAK

No dia 13 de março a EMAK comemorou 17 anos de existência. A escola foi homenageada com poesias feitas pelos alunos e com uma apresentação de ballet, realizada pelo corpo de dança da Academia Reflexo.

Minha escola querida

Quissé e Gabriela - 4ª série

EMAK é a minha escola que aprendo toda hora nessa escola tenho tudo que uma criança pode desejar. Brincar, correr, cantar, aprender pensar e estudar como o mundo pode ser.

Ciências é o Universo Português é a nossa língua Matemática é a conta História é do mundo Geografia o nosso espaço Arte, o que nós fazemos.

Tudo isso é o que eu aprendo nessa escola maravilhosa a escola que eu conheço entre todas, a mais honrosa.

Em harmonia aqui vivo com amor e afeição nessa escola experiente que me dá educação. É isso que eu dedico à Emanuel Kant uma escola do coração.

Minha escola

Gabriela - 3ª série

Quando lembro da escola lembro da vida que passei aqui lembro dos momentos mais divertidos lembro da professora predileta lembro dos amigos...

Quando lembro de você minha escola querida lembro da computação da natação de matemática de português...

Quando lembro de você lembro da tia Jandira da tia Paula da tia Juliana...

Quando lembro de você lembro das Olimpíadas de 1996 e de muitas coisas divertidas...

A escola

Samuel - 3ª série

A escola é muito boa a escola é colossal ela é maravilhosa ela é fundamental.

A professora é bonita a professora é legal ela ensina todo mundo ela é sensacional. A escola é excelente ela muda nossa mente e ficamos inteligentes.

Afeição

Conrado - 4ª série

Energia e alegria pensamento e raciocínio trabalho e aniversário Estudo e educação experiência e bagunça escola, educação Ensino Fundamental Emanuel Kant com amor e afeição.

A suavidade e a magia do ballet, na festa da EMAK



EXPEDIENTE

O ideal EMAK é uma publicação da Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Emanuel Kant, dirigida aos alunos e comunidade da Vista Verde e região.

Endereço: Rua Guiana Nº 184
Telefone: (012) 329-2433
Vista Verde - São José dos Campos

Direção: Maria Helena D. B. Baeza
Vicente Baeza

Coordenação Pedagógica: Elizabeth Benatti (Pré-escola), Paula Cristina G. dos Santos (1ª a 4ª série) e Maria Helena D. B. Baeza (5ª a 8ª série)
Editoria / Projeto Gráfico: Valdir Lopes Bezerra
Redação: Ana Elisa O. Detoni, Aline Peres de Oliveira Pires, Aline Ferlin Saccomani dos Reis, Anderson Pereira Alves, Carla Galbetta, Carmen Lúcia Deziderá, Carolina Fernandes Lobo Silva, Carolina Ribeiro Noronha de Souza, Conrado Giaccon Hipólito de Almeida, Cristiane Gabriela Tudeschini Marques, Daniel Buck Silva, Danilo Augusto Cunha Fernandes, Diego dos Reis Gonçalves, Flávia Salhab Brogliato, Flávia R. de Carvalho Gilbert, Francine Eberhart Ribeiro, Gabriela Pedrosa Sampaio, Gabriela Prianti Duque, Gisela Cristina da Silva, Igor Garcia, Isabelle Paiva, Jaqueline do Prado P. dos Santos, Juliana Mollica, Lara Vilela Goulart, Larissa de Souza Guimarães Gaia, Letícia Lima Wurmeister, Marcelo Salhab Brogliato, Mariana Negreiros de Carvalho, Marlon Soares, Priscila Marques de Lima, Nidia Cristina C. dos Santos, Quissé Oliveira Sanchez, Rafael O. Tudeschini, Raphael Costa, Raphael Motta, Renata Corrêa Valladão, Rogério Vilela Goulart, Samuel Pompeu Lima, Tágua Evelin Faria Pereira, Tássia Lezene de Carvalho, Thiago Pereira Ferreira, Wagner Silva Carreio
Fotografia: Arquivo EMAK
Diagramação / Editoração: Valdir Lopes Bezerra
Colaboradores: Rosane Pinto da Cunha Fernandes, Fabiana de Almeida Colvero, Marly Alves Cunha Bezerra e Marcelo JVC
Ilustração da capa: Caio Cesar de Souza Andrade
Tiragem: 5.000 exemplares
Fotolitô e Impressão: JAC Editora
Fone: (012) 321-1555 S.J. Campos

FONTÁGUA

DISTRIBUIDORA DE ÁGUAS MINERAIS

PREÇOS ESPECIAIS PARA
BANCOS - ESCOLAS
HOSPITAIS - ETC

ENTREGA AUTOMÁTICA
SEM ANUAL

329-8087

AV. UBERABA Nº 630
JARDIM ISMÊNIA - S. J. CAMPOS

**AULA PARTICULAR
DE CARRO**

PARA PESSOAS JÁ HABILITADAS



PROMOÇÃO

Fazendo 5 aulas você
ganha 1 aula grátis

Falar com Marcos - Horário Comercial
Fones: 329-7898 / 329-4651 / 971-8072

**PADARIA
VISTA VERDE**

PADARIA
CONFEITARIA
LANCHONETE

Sempre atendendo com rapidez
e cordialidade

Rua Santa Fé, 73
Centro Comercial Vista Verde
Tel.: 329-1624

**Disk
Entulhos**



TELEFONES:

382-2227

329-7527

ENTREVISTA

A entrevistada é a professora de informática da EMAK, Valéria Garcia dos Santos Furtado, Técnica em Informática Industrial pela ETEP, Bacharel em Ciência da Computação pela UNIVAP e está cursando Mestrado em Planejamento Urbano e Regional na UNIVAP.

A EMAK oferece o curso de informática para todos os alunos?

A EMAK oferece curso de informática para alunos a partir de 3 anos e meio (jardim I). Foi feita anteriormente, uma experiência com alunos de maternal e constatamos que estes não possuíam algumas características necessárias para o manuseio do computador, como por exemplo capacidade de concentração e coordenação motora. Isso não impede que levemos as crianças esporadicamente à sala de informática para algumas atividades. A escola oferece aulas de informática para alunos de jardim I à 8ª série. No primeiro semestre deste ano demos início a cursos livres de informática.

Como as crianças se comportam no primeiro contato com o computador?

As crianças ficam fascinadas com o computador, o que não é de se estranhar, pois o computador é uma ferramenta extremamente fascinante. A princípio elas apresentam um pouco de dificuldade de relacionar o movimento da mão sobre o mouse com a "flexinha" que aparece na tela do monitor de vídeo. Entretanto, com apenas algumas aulas, elas já praticamente dominam o movimento.

Que benefícios se espera alcançar com o ensino da informática?

Sabemos que estamos sofrendo, já no final deste século, de uma certa dependência decorrente do avanço da tecnologia. Tudo, até os equipamentos eletrodomésticos são dotados de microcomputador interno; vídeo-cassetes, TV, microondas, todos são programáveis. A informática está em nossas vidas e não há mais como escapar. A introdução da informática nas escolas traz como um dos principais benefícios a familiarização

desde cedo com o equipamento, além de possibilitar formar bons usuários.

Existe um método de ensino dirigido?

Não um método, mas sim uma filosofia, que está de acordo com a proposta construtivista da escola. A EMAK desde 1989, quando iniciou suas atividades de informática educacional, buscou profissionais especializados da área em São Paulo, para que dessem supervisão aos professores que introduziram a disciplina aqui na escola. Desta forma, todo o trabalho foi feito com cuidado não apenas montando um laboratório para dizer que havia aula de informática, mas sim um trabalho sério, com muito embasamento teórico e com a experiência de pessoas especializadas de firmas de consultoria de São Paulo. A idéia não é criar técnicos, mas sim bons usuários e

NÃO AULAS DE INFORMÁTICA MAS AULAS COM INFORMÁTICA.

Por exemplo, nas aulas de Moral e Ética, os alunos da 7ª e 8ª série fizeram testes de interesses e os resultados foram quantificados em gráficos no Excel pelos próprios alunos. Em escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental, não

devemos ver informática como uma disciplina separada e sim como uma ferramenta que pode ser utilizada por qualquer disciplina do currículo escolar.

Quais as atividades desenvolvidas pelos alunos em sala de aula?

As atividades desenvolvidas pelos alunos na sala de informática são diretamente ligadas as atividades feitas em sala de aula. Normalmente são trabalhos conceitos e/ou conteúdo solicitados pelas professoras das diversas disciplinas.

Além disso acessamos a Internet para fazer pesquisas e nos comunicarmos com outros estabelecimentos de ensino.

E os adultos? Fale sobre o curso que foi montado para atender esse público.

O curso foi montado após a solicitação de vários pais que possuem filhos aqui na escola. Ele é composto com os seguintes módulos: INTRODUÇÃO À MICROINFORMÁTICA, WINDOWS 95 (será alterado para Windows 98), WORD 97, EXCEL 97 e INTERNET. O curso é básico, entretanto as ferramentas avançadas são ensinadas de acordo com a necessidade das turmas. O público que de-

sejam atingir são as pessoas que precisam aprender a utilizar a ferramenta computador.

E a INTERNET? Desde quando a escola está plugada na rede? Dê um exemplo prático de sua utilização na escola.

A EMAK está plugada na Internet há 3 anos. Desde então buscamos utilizar a Internet juntamente com os alunos, mostrando o poder de comunicação e pesquisa que a rede possibilita. Um exemplo da nossa intensa busca de uma melhor utilização da Internet dentro da escola foi a participação da EMAK, durante o 1º semestre de 1998, em um projeto que integrava mais de 20 escolas do Estado de São Paulo. Neste projeto, que estava totalmente voltado à utilização da Internet como ferramenta de pesquisa e comunicação, os trabalhos estavam relacionados à Copa do Mundo. Quinzenalmente as escolas eram visitadas por uma das coordenadoras que distribuía os trabalhos a serem elaborados pelos alunos e enviados via Internet para todas as escolas participantes. Cada escola ficou responsável pelo estudo de um país, que no caso da EMAK foi a Romênia. O projeto tinha como um dos objetivos proporcionar à alunos e professores a comunicação entre as escolas.

O mercado de trabalho está cada vez mais competitivo e exigente. O conhecimento de informática é relevante?

Claro. Atualmente não vemos contratações de profissionais sem que tenham ao menos uma noção básica de informática. Além disso, o profissional requerido pelas empresas hoje mudou muito pois existem muitas pessoas especializadas aguardando um emprego.



Concurso de Bolsas - Descontos de até 50%

Se você é bom aluno venha para a EMAK a preço menor. Você merece !!!

Inscrições Abertas - Concurso: **DIA 14 DE NOVEMBRO**

Informações pelos telefones 329-2433 / 329-4586 ou na secretaria da escola, rua Guiana nº 184 - Vista Verde



**A SUA ENCOMENDA NA HORA MARCADA
COLETAMOS E ENTREGAMOS
EM 24 HORAS**



NOSSO DESEMPENHO GARANTINDO SERVIÇOS DE QUALIDADE TOTAL



Ligue já

E PEÇA A VISITA DE NOSSO REPRESENTANTE

MATRIZ: RUA BRAZELIZA ALVES DE CARVALHO, 421 - C. VERDE - SÃO PAULO - TEL / FAX : (011) 856-9995 / 265-8100
FILIAL: RUA GREGÓRIO GUREVICH, 280 - JARDIM DIAMANTE - S.J.CAMPOS - TEL: (012) 329-2577 - FAX: 382-2933

EM DEBATE

Neste espaço do jornal, os alunos de idades e séries variadas, escrevem e analisam sobre grandes temas da vida nacional, alguns até polêmicos, e também de suas experiências pessoais, demonstrando o grau de avaliação e interpretação dos assuntos escolhidos. Fica evidente o espírito crítico e a capacidade de síntese que os conhecimentos multidisciplinares significativos proporcionam.

Filosofia e suas aplicações

Ana Elisa - 6ª série

A filosofia trata da junção da sabedoria e do amor, o limite entre essas duas coisas que estão presentes em nosso dia-a-dia.

Uma das utilidades da filosofia é saber encontrar a resposta dos problemas pelos quais passamos, sem brigas, discussões ou até mesmo agressões.

Uma das formas é o debate.

O debate trata de um grupo de pessoas reunidas para conversarem sobre os conflitos rotineiros como o racismo, o preconceito, melhores e piores condições de vida devido as classes sociais.

A filosofia, para mim, é uma forma de viver em paz com os que estão a minha volta e assim, melhorar minha qualidade de vida.

O trabalho de menores de 14 anos é situação crítica à segurança de crianças

Lara - 7ª série

O trabalho infantil, ou seja, o trabalho exercido por crianças menores de 14 anos, apesar de ir contra a Constituição e o Estatuto da Criança e do Adolescente, continua "vigorando" no Brasil.

Em Pernambuco, existem em média 70 mil crianças trabalhando em canaviais, porém no Paraná, esse número aumenta ainda mais, atingindo em média 110 mil em lavouras de café, algodão, mandioca e cana de açúcar.

Uma das causas é o traba-

lho forçado entre crianças de 7 a 13 anos (segundo a Contag) e o difícil acesso às instalações escolares. A porcentagem de crianças trabalhando varia de 3% no Distrito Federal a 14,3% em Goiás.

Nas áreas rurais essa taxa fica compreendida entre 10,1% no Rio Grande do Norte a 40% no Piauí.

As consequências são a falta de estrutura, a ausência na escola, o risco à saúde e principalmente a influência no futuro do Brasil.

Justiça

Rogério - 8ª série

O Brasil é um país de injustiças.

Uns têm tanto, outros têm tão pouco.

Muitos são torturados, apesar dos vários acordos internacionais que proíbem a tortura.

No Brasil, há até um relatório parlamentar sobre violações aos direitos humanos chamado de "Relatório Azul", que é composto de 516 páginas, traz depoimentos de autoridades do setor de direitos humanos e mostra como não somos civilizados.

Muitos presos são considerados culpados pelo que não fizeram.

Para haver justiça, terá que haver uma conscientização da população sobre seus direitos, cobrar as promessas dos políticos, melhorar a educação, e o governo terá, de no mínimo, gerar novos empregos, estabelecendo uma melhor qualidade de vida à população.

Mulher, expandindo o seu espaço

Priscila, Tássia Lorene e Larissa - 7ª série

A mulher, em épocas antigas, não tinha nenhum direito. Ela era do marido e não podia reclamar de nada que fosse imposto por ele.

Hoje já não é mais assim!

Hoje, a mulher tem seus direitos e trabalha em locais que, antigamente, só homens podiam trabalhar, como bancos, advocacia, etc.

A mulher cada vez mais expande seu espaço com muita garra e coragem, luta e sabedoria.

"Mulher, uma arte incompreensível".

Lixo

Samuel e Thiago - 3ª série

A prefeitura de São José dos Campos está fazendo uma campanha sobre o lixo reciclável.

Os alunos da escola EMAK estavam fazendo pesquisas sobre o lixo, mas continuavam com dúvidas. Para tirar essas dúvidas, os alunos da 3ª e 4ª série foram a Urbam.

Lá, o senhor Rubens nos explicou que a previsão é que a capacidade do lugar para onde o lixo está indo pode se esgotar no ano 2000 e também nos explicou como o lixo é reciclado, a diferença dos lixos e quantos anos demora para o lixo orgânico apodrecer.

Quando reciclamos o papel, o plástico, o vidro ou as latas joga-

das no lixo, estamos fazendo a economia da Natureza. Estamos economizando a árvore, o petróleo, a areia, a sílica e a bauxita, pois tudo isso é recurso natural.



Alunos da EMAK em visita a Urbam, onde conheceram o processo de reciclagem de resíduos e do lixo urbano.

Tolice tem limite

Ridículo

Aflicção

Burrice

Amargura

Labirinto

Humanidade desumana

Ofensa

Inferno

Nação que não presta atenção

Fome

Atenção que não é dada

Naturalidade fora dos limites

Tolerância

Infância perdida

Liberdade perdida

Tudo isso se resume numa só frase:
Trabalho Infantil

Priscila
e
Larissa
7ª série



W & S

FESTAS E EMBALAGENS

Enfeite seu bolo com foto em papel comestível

Embalagens e descartáveis em geral
Produtos para sorveteria
Vendemos e alugamos enfeites para festas

RUA ABAETÉ 201 - FONE: 382-3200 (VAREJO) - VILA INDUSTRIAL
AV. PERSEU 838 - FONE: 331-1278 (VAREJO) - JARDIM SATÉLITE
ATACADO - TELEFONE: 329-3842

FOTO STÚDIO REFLEX

FOTO 3 X 4 E 5 X 7
EM 5 MINUTOS

PROMOÇÃO DE REVELAÇÃO
FOTO 10 X 15 cm

FILME 12 POSES = R\$ 5,00
FILME 24 POSES = R\$ 10,00
FILME 36 POSES = R\$ 15,00

Rua dos Lírios, 641-Jd. Motorama
TEL: 382-3261

Tio Celso e Tia Isabel



Emak - Catatau
Walter Fortunato
Waldemar Ramos
Vermelhinho
Vista Verde II

Rua Cidade de Assunção N° 34
Vista Verde - S. J. C.

Tel: 329-1135

EM DEBATE

Adolescência

Carla Galheta, Carolina e Jacqueline
8ª série

É uma fase de transição entre a infância e a maturidade.

Uma curiosidade é que nas mulheres isso ocorre antes que nos homens.

É o período da vida caracterizado por amplas e profundas modificações, tanto no corpo, quanto na mente.

Segundo uma pesquisa feita com jovens entre 13 e 16 anos e pais, chegamos a várias conclusões:

1ª - A maioria dos filhos acham que os pais são liberais em alguns pontos. Já os pais acham que são liberais até demais.

2ª - Todos os jovens entrevistados dizem que aprendem sobre sexo com pais, leitura, amigos, TV, etc.

3ª - Grande parte dos jovens e pais também são a favor do aborto em caso de estupro, má formação do feto ou risco de vida para a mãe.

4ª - Todos, em absoluto, acham que precisam de um horário para chegar em casa, pois são novos.

"Os alunos estão gostando da idéia de terem aulas práticas no laboratório durante o expediente letivo."

Ciências no ano de 98

Ana Elisa - 6ª série

Neste ano, a EMAK proporciona aos alunos uma nova forma de aula de ciências: foram divididas em duas aulas teóricas e uma aula prática.

Nas aulas teóricas o conteúdo é lido, discutido e feitas as atividades. Nas aulas práticas, os alunos realizam experiências de acordo com o conteúdo estudado. Outra novidade nas aulas de ciências este ano é que enquanto uma turma faz as aulas práticas, a outra vai para as aulas de computação e vice-versa.

Assim, é muito mais fácil realizar as experiências e também entender o conteúdo, pois com menos alunos o rendimento é maior.

Aulas práticas de Ciências

Flávia Brogliato, Flávia Raquel e
Cristiane Gabriela - 5ª série

Com as aulas práticas de ciências ficou mais fácil aprender, pois podemos aprofundar nossos conhecimentos na matéria.

Nas aulas de laboratório nós fazemos experiências divertidas e interessantes. Uma experiência legal que nós fizemos foi o terrário. Utilizamos argila, cascalho, pedras, areia, terra vegetal, sementes, animais e plantas de jardim.

Então, agradecemos à Maria Helena, que sem ela não existiria a EMAK, à professora Maria Lúcia, por nos ajudar a entender ciências, ao material Opet que nos traz essas experiências e aos pais,

por acreditarem em seus filhos e nos garantir um futuro melhor.



Alunos da 2ª série, no laboratório de Ciências

Brasil, país de muitas raças, muitas culturas

Wagner - 8ª série

O Brasil é um país constituído de muitas etnias, por isso tem muitas diferenças e costumes.

É isso que o professor Marco Antonio se propôs a mostrar em uma festa realizada na escola.

A festa contou com um básico material brasileiro de comemorações: músicas de todos os tipos, comidas e bebidas típicas e a apresentação da única arte marcial brasileira, a capoeira.

A festa tinha o objetivo de restaurar um pouco da cultura brasileira... e conseguiu!

Aulas de Ética incluem o Projeto Crescendo

Mariana e Francine - 7ª série

Em 1997 foi implantado o Crescendo, um projeto utilizado nas aulas de Educação Moral e Ética e, com o sucesso obtido, continua até hoje.

Os resultados são excelentes, pois os alunos estão se interessando cada vez mais pelo Crescendo e o conteúdo está de acordo com os problemas que os adolescentes costumam enfrentar.

Os assuntos dessa apostila estão sendo desenvolvidos nas aulas de Educação Moral e

Ética, pois nessas aulas, nós não aprendemos somente sobre leis e regras, mas também aprendemos sobre algumas realidades da vida, formas de se dar bem com a sociedade e manter sua auto-estima e isso está retratado no Projeto Crescendo de forma pouco complexa.

Muitas pessoas têm uma visão errada sobre Ética, pois acham que é uma matéria muito cansativa e exige muito da pessoa. Elas estão enganadas!

A Ética não trabalha somente com um conjunto de leis universais regidas pelo respeito ao outro, ela também ensina a lidar com a auto-estima da pessoa.

Com esse projeto e o auxílio da psicóloga e diretora Maria Helena Baeza, os alunos da EMAK estão aprendendo a ter outra visão da matéria.

Se os resultados continuarem evoluindo dessa maneira, em 99 o Projeto Crescendo continuará estabelecido na EMAK.

EMAK adota nova apostila

Marcelo, Diego, Daniel e Anderson - 7ª série

Em dezembro de 97 a escola Emanuel Kant assinou contrato com a OPET, que distribuiu sua nova apostila em março de 98.

Essa apostila deu uma nova visão. Sua linguagem é clara e direta, isso faz com que os alunos se interessem pela matéria.

A OPET superou o Positivo, pois tem mais abertura tanto para os professores quanto para os alunos trabalharem, não só com as apostilas, como também com outros materiais (vídeos, livros, trabalhos extras, discussões em sala de

aula). Ela tem textos melhores e mais claros que a do Positivo.

De acordo com os alunos Anderson, Daniel, Diego e Marcelo, essa apostila é mais "legal" e "descontraída" e nas aulas os professores estão ainda mais legais, pois a nova apostila está mais fácil de ser explicada e entendida.

"A OPET, em comparação ao Positivo, é mil vezes melhor", disse Flávia Brogliato da 5ª série. Como podem ver, a OPET é aprovada pela maioria dos alunos e professores da EMAK.

FERA GAMES

A MELHOR E MAIS COMPLETA LOCADORA DE GAMES DA REGIÃO!!

R. Malvinas, 93 loja 7 Centro Comercial Vista Verde
(Em frente à Adegas Vista Verde)

Agora com o Game Clube.
Por R\$ 20,00 você ganha 20 locações de Nintendo 61, Playstation, Super Nintendo ou Mega Drive + 1 Camiseta brinde da locadora + Descontos especiais. Aproveite...

Playstation
Novo:



à vista: R\$ 300,00 ou
3x de R\$ 110,00
(total de R\$ 330,00)

O CENTRO CULTURAL DA REGIÃO LESTE



MÚSICA
PINTURA
ESCULTURA
FOTOGRAFIA

PIANO, TECLADO, VIOLÃO,
GUITARRA, BAIXO, BATERIA,
CANTO, CORAL, VIOLINO
PINTURA EM TELA - MODELAGEM

Matriculas Grátis para quem
apresentar este jornal

Fone: 329-1487

berbel@fastie.com.br

Rua Malvinas, 104 - Centro Comercial

CONFECCÃO DE:

Jornais
Panfletos
Folders
Mala Direta
Editoração

TEL: 329-7338

EVENTOS

Formandos de 1997

Carolina Lobo - 8ª série

... Éramos uma turma divertida, alegre, porém muito difícil.

Lutávamos sempre por nossos ideais, procurando atingir nossos objetivos. Observávamos, pensávamos, duvidávamos, criticávamos ...

Para nossa formatura, após muita discussão, decidimos viajar para o acampamento Nosso Recanto II. Lá, durante quatro dias, descobrimos a importância da amizade... nos unimos.

Junto de mais duas escolas, passamos dias maravilhosos, difíceis de esquecer.

Voltamos certos de que não faríamos

mais nada, que a formatura acabaria ali; mas nossos pais guardavam uma surpresa: prepararam, através da venda de bolos, uma confraternização na discoteca "Number Two"; junto de uma missa, onde recebemos uma benção e limpamos a alma.

A noite da confraternização foi maravilhosa, especial, única. Fechamos o ano com chave de ouro e ali terminamos uma importante etapa de nossas vidas.

Hoje, cada um de nós segue um caminho... porém, a amizade, os momentos, as lembranças, nunca serão apagadas.



Os formandos, no Nosso Recanto



A surpresa: confraternização na "Number Two"



A vibração da torcida EMAK



O grupo Caxinguelê e a apresentação de capoeira

EMAK participa da Gincana Vale Mais

Carmen e Anderson - 7ª série

A escola Emanuel Kant participou da Gincana Vale Mais, junto a mais sete escolas de São José dos Campos.

A EMAK competiu com a escola Moppe, no dia 9 de junho.

A Gincana Vale Mais foi promovida pela TV Bandeirantes e teve como objetivo proporcionar o convívio entre as escolas e ajudar entidades de São José dos Campos. A EMAK beneficiou a paróquia Nossa Senhora da Soledade com a doação dos alimentos arrecadados.

Cada escola escolheu um represen-

tante para responder perguntas de diversos assuntos para a gincana cultural. Houve também representante das escolas para apresentar uma curiosidade sobre a cidade de São José dos Campos e um show artístico, no qual a EMAK escolheu o grupo de capoeira Caxinguelê para fazer uma apresentação.

Também houveram pequenas competições, como dança das cadeiras, "batata quente" de chapéu, etc.

O programa foi exibido no dia 13 de junho, às 7h00, pela TV Bandeirantes.

Dia dos Pais

Táguia e Gabriela - 4ª série

A festa do Dia dos Pais na EMAK começou às 8:00 hs, com um café da manhã na própria escola. (Nota: Neste dia os papéis foram invertidos, isto é, os pais passaram a serem os alunos e tiveram um dia de aula, sob a su-

pervisão dos filhos).

A 1ª aula foi de Artes. Fizemos pipas, iô-iô, peteca e também podia inventar outra coisa.

A 2ª aula foi de Educação Física. Começamos fazendo brincadeiras para guardar o nome de cada um, fizemos exercícios de alongamento e jogamos basquete.

A 3ª aula foi de Jogos Matemáticos, onde montamos blocos lógicos e depois tivemos o "recreio".

A 4ª aula foi de Informática e fizemos desenhos no computador.

Na 5ª aula, Corpo Humano.

Aprendemos sobre os ossos do corpo e na 6ª aula, Moral e Ética, onde vimos como é importante gostar de si mesmo.

O café da manhã foi muito gostoso. Foi em 9 de agosto e esse dia foi inesquecível.



Os pais, fazendo pipas na aula de Artes



Desenhando, na aula de Informática

Dia das Mães

Marlon e Rafael - 4ª série

No dia 9 de maio houve a festa de comemoração do Dia das Mães.

Os alunos de pré-escola até segunda série fizeram um coral, a terceira série fez um jogral sobre

as mães e os alunos de quarta a oitava série, apresentaram peças de teatro.

Houve um "banquete" e também a Feira do Livro, com vários livros interessantes.



As mães foram homenageadas com peças de teatro e prestigiadas por toda a família



CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO

Dra. Sandra S. P. Marion
CRO 21.175

**Clínica Geral
Dentística Estética
Periodontia**

Dra. Daniela Maria de Souza
CRO 01183

**Odontopediatria
Clínica Geral**

Rua Buenos Aires, 84 - Vista Verde

Tel: 329-1587

Horários: Segunda a Sexta das 9:00 às 19:00 hs e sábado das 9:00 às 11:00 hs

CENTRO ESTÉTICO BEAUTIFULL FOREVER

**Ginástica
Cabeleireira
Manicure
Depilação
Estética Facial
Estética Corporal**

Rua Elvis Aaron Presley, 35 - Vista Verde
Fone: 329-3250 / 382-1843 (rec. Debora)



**MEDICINA DO TRABALHO
SERVIÇO DE CARDIOLOGIA
LABORATÓRIO QUAGLIA
MANIPULAÇÃO BIOFÓRMULA
CENTRO ODONTOLÓGICO
TERAPIAS ORIENTAIS / FLORAIS
ACUPUNTURA / PEDIATRIA
GINECOLOGIA
CLÍNICA GERAL**

TEL : 329-5404

R. MÉXICO, 243 - VISTA VERDE - SJC

NICE PRESENTES

**BRINQUEDOS
ARTIGOS PARA PRESENTES
CONFECÇÃO PRÓPRIA
ROUPAS SOB ENCOMENDA
LINGERIE**

**UNIFORMES
ESCOLARES
TODAS AS ESCOLAS DA REGIÃO**

Rua Argentina Nº 190 - Loja 10
Centro Comercial Vista Verde

Tel: 329-6503

EVENTOS

Mostra de Artes na EMAK

Leticia, Quissé e Aline - 4ª série

No ano de 1998 a EMAK está realizando muitas novidades. No dia 4 de abril foi realizada uma exposição de artes denominada I MAHIS (Mostra de Artes e História).

Foram expostos trabalhos de alunos de maternal a oitava série. Neste evento, foram realizados também jogo de capoeira e ateliê de artes com guache, papel e argila.

Em uma sala especial, os alunos puderam levar esculturas, quadros e outros objetos de arte que tinham em casa.

Todos que compareceram ao evento puderam também compartilhar quadros de pintores famosos.

Os alunos da escola puderam ver como os pintores faziam para pintar seus quadros.

Foi um evento educativo.



Pinturas feitas pelos alunos da 4ª série



Roda de capoeira

Feira de Ciências

No dia 18 de setembro foi realizada a Feira de Ciências da EMAK. Foram apresentadas uma série de trabalhos e realizadas diversas experiências interessantes e os próprios alunos foram incumbidos de

explicar suas experiências e os trabalhos apresentados.

Os pais de alunos e familiares compareceram à Feira de Ciências para prestigiar o evento, conhecer os trabalhos desenvolvidos e os interessa-

dos puderam assistir uma palestra sobre Astronomia (vide texto abaixo). O objetivo principal da Feira de Ciências, de estimular a curiosidade científica, foi plenamente alcançado.

FEIRA DE CIÊNCIAS
 NO DIA 18 DE SETEMBRO FOI REALIZADA A FEIRA DE CIÊNCIAS DA EMAK. FORAM APRESENTADAS UMA SÉRIE DE TRABALHOS E REALIZADAS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS INTERESSANTES E OS PRÓPRIOS ALUNOS FORAM INCUMBIDOS DE
 explicar suas experiências e os trabalhos apresentados.
 Os pais de alunos e familiares compareceram à Feira de Ciências para prestigiar o evento, conhecer os trabalhos desenvolvidos e os interessados puderam assistir uma palestra sobre Astronomia (vide texto abaixo). O objetivo principal da Feira de Ciências, de estimular a curiosidade científica, foi plenamente alcançado.



Pais acompanhando uma experiência



Vista parcial da Feira de Ciências

PALESTRA

Observatório Astronômico Virtual

O Dr. Marildo G. Pereira, pesquisador do Laboratório Nacional de Astrofísica, apresentou aos alunos e pais a palestra **Observatório Astronômico Virtual**. Os mistérios do Universo, como o nascimento e morte de uma estrela, as explosões na superfície do Sol e os buracos negros, foram explicados de forma didática. Foi um evento marcante na Feira de Ciências 98.



Dr. Marildo durante a palestra. Os pais e os alunos participaram com muito interesse

Festa Junina

Gabriela, Tágua e Gislaire - 4ª série

A festa junina da EMAK começou com a pescaria, que foi o jogo principal.

Todo mundo começou a comer doces, churrasco, cachorro quente e bolinho caipira.

Veio o pula-pula e



outros brinquedos divertidos.

De primeira a quarta série, houve apresentação de quadrilha e do maternal ao pré também. O ginásio apresentou duas músicas "country" e uma quadrilha.

SECRETARIA DA ESCOLA
 RUA GUIANA Nº 184 - VISTA VERDE

RESERVA DE VAGAS PARA 1999

TELEFONES:
 329-2433 E 329-4586

GARANTA DESDE JÁ O FUTURO DE SEU FILHO. A EMAK TEM A LHE OFERECER:

INFORMÁTICA

NATAÇÃO

INTERNET

LABORATÓRIOS

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

PLANTÃO DE DÚVIDAS

CAPOEIRA

SALA DE VÍDEO

MATERIAL DIDÁTICO DE 1ª LINHA

PALESTRAS EDUCATIVAS

PRÁTICA DE ESPORTES

BIBLIOTECA COM MAIS DE 3000 LIVROS

PASSEIOS CULTURAIS

CURSO DE TEATRO (OPCIONAL)

EVENTOS ESPECIAIS

Venha para o fascinante mundo da Informática

CURSO DE COMPUTAÇÃO



INTRODUÇÃO À MICROINFORMÁTICA

WINDOWS 98

WORD 97

POWER POINT

EXCEL 97

INTERNET

INSCREVA-SE PARA NOVAS TURMAS

FONES: 329-2433 ou 329-4586 - RUA GUIANA Nº 184 - VISTA VERDE

POR DENTRO ...DA HISTÓRIA

EMAK realiza excursão para São Paulo

Juliana e Isabelle - 6ª série

No dia 1º de setembro, a EMAK realizou uma excursão ao Planetário e ao Museu do Ipiranga, em São Paulo.

A primeira visita foi ao Planetário, onde os alunos assistiram a apresentação "Embarque Rumo ao Mundo Estelar".

No Mundo Estelar tem uma representação do Sistema Solar com todos os planetas girando com velocidade de translação proporcionais às suas velocidades reais. O Mundo Estelar tem como objetivo estimular o espírito investigativo do ser humano desde cedo, reunindo crianças e jovens e



Museu do Ipiranga: a História do Brasil em documentos, objetos, fotografias e pinturas

incutindo neles o gosto pelas maravilhas do Universo. Depois, os alunos fizeram uma pequena pausa para um lanche no MacDonald's.

A última visita foi ao Museu do Ipiranga. Lá, os alunos conheceram a história do Brasil, viram objetos antigos, quadros e diversas fotografias.

"Foi muito interessante porque desfrutamos de cultura e lazer, aprendendo também sobre a história de nosso país" - afirmou Ana Elisa, aluna da 6ª série.

Todos gostaram da excursão e contam com outros eventos do gênero organizados pela escola.

Independência do Brasil

Francine e Anderson - 7ª série

No dia 8 de setembro, os alunos da EMAK comemoraram a Independência do Brasil com uma grande e animada festa.

Nesta festa existiram vários tipos de manifestações culturais brasileiras, como músicas, danças, e o principal, o Hino Nacional Brasileiro e o Hino da Independência.

A festa foi organizada pelo professor de geografia, Marco Antônio S. Oliveira, que combinou todos os detalhes com os alunos.

"Acho que a festa teve como ob-

jetivo reforçar o espírito patriótico, o amor às várias culturas que compõem o nosso povo (africana, europeia, e indígena) além de tentar

"...tentar erradicar todos os complexos de inferioridade cujas origens estão em uma prática discriminatória e desqualificadora, divulgada por alguns setores de nossa nação"

erradicar todos os complexos de inferioridade cujas origens estão em uma prática

discriminatória e desqualificadora, divulgada por alguns setores de nossa nação" disse Marco Antônio. Os alunos aprovaram a festa e esperam comemorar outras datas.

O intelectual, hoje, ainda realiza aquilo que prega?

Wagner, Carla e Jacqueline - 8ª série

Hoje em dia, a força da palavra é muito reconhecida e isso possibilita que uma divulgação pública tenha muitas implicações.

Um intelectual, professor e grande conhecedor do país, escreve sobre formas de se inserir o Brasil, país muito criticado pelo mesmo.

Um belo dia, em uma eleição, ele é eleito presidente do Brasil e em entrevista coletiva, diz: "Esqueçam tudo que eu escrevi".

Talvez isso seja o medo de enfrentar o problema de frente, ou quem causa o problema.

Ao nosso ver, a partir do momento que se tem uma idéia lógica e decente deve se levar adiante, principalmente se estivermos lidando com pessoas e bens alheios, ao contrário de Fernando Henrique Cardoso.

Igor Garcia - 8ª série

Hoje em dia, o conceito de intelectual no mundo caiu muito.

Antigamente, os filósofos lutavam por seus ideais, defendiam suas idéias até o fim e muitos morreram por isso.

Hoje em dia, os filósofos não tem mais os poderes que tinham.

Antigamente, o poder dos filósofos estava fortemente ligado ao poder das igrejas.

Depois que houve a "quebra da igreja", os filósofos perderam poder, começaram a voltar atrás no que falavam, começaram a "esconder seus conhecimentos".

Hoje em dia, o poder dos filósofos é menor por que não existe mais a "grande igreja" e a Inquisição atrapalhou a evolução dos filósofos.

ESCOLA DE NATAÇÃO E GINÁSTICA

TI - BUM

HIDROGINÁSTICA E NATAÇÃO


para aperfeiçoamento, treinamento e aprendizagem destinado à crianças a partir dos 4 anos e adultos

Matrículas Grátis

Horários: manhã, tarde e noite

Tel.: 329-2653

Novo Endereço:
Rua Nicarágua nº 164 - Vista Verde

 **LOJA E PAPELARIA VISTA VERDE**

FAX - PASSA e RECEBE XEROX

PLASTIFICAÇÃO ENCADERNAÇÃO

ROUPAS

ARMARINHO

PRESENTES

BIJOUTERIAS

BRINQUEDOS

R. ARGENTINA, 190 - LOJAS 5 E 6 VISTA VERDE - Tel: 329-2242

Espaço de Saúde & Beleza Suely

OFERECE À VOCÊ, OS SEGUINTE TRATAMENTOS:

MASSOTERAPIA	REDUÇÃO DE LINHAS DE EXPRESSÃO
MASSAGEM PARA GORDURA LOCALIZADA, CELULITE E FLACIDEZ	CLAREAMENTO PARA O ROSTO
REDUÇÃO DE MEDIDAS COM RESULTADOS EM UMA ÚNICA SESSÃO	REJUVENESCIMENTO PARA O ROSTO
TRATAMENTO CONTRA ACNE	LIMPEZA DE PELE
	DEPILAÇÃO

Deixe para amanhã o que está fazendo. Pense em você hoje!

Rua Uruguai Nº 164 - Tel: 329-3258 - Vista Verde

NOTÍCIAS DO KANTINHO

Formatura da pré-escola

No dia 14 de dezembro de 97 aconteceu a formatura da 17ª turma de alunos da pré-escola. O encontro reuniu alunos, professores e familiares numa alegre festa de confraternização realizada no buffet Sdrifs. Um clima de euforia contagiante predominava no ambiente especialmente decorado para a realização do evento. Os alunos fizeram uma apresentação com números musicais, interpretando Aquarela e Errar é humano, do cantor e compositor Toquinho.



Músicas, brinquedos e muita animação durante a festa




PASSEIO AO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO
NO DIA 14 DE MAIO NÓS FOMOS AO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO
CHEGANDO LÁ NÓS VINOS AS ESTATUAS DOS PERSONAGENS CONHECEMOS A CASA DE MONTEIRO LOBATO LANÇAMOS ASSISTIMOS UM TEATRO E FOMOS NO PARQUE
FOI MUITO DIVERTIDO NÓS GOSTAMOS MUITO



No mundo de sonhos de Monteiro Lobato, as crianças conhecem os personagens do Sítio do Pica-Pau Amarelo

PASSEIO
NO DIA 21 DE AGOSTO NÓS FOMOS AO SHOPPING COLINAS FOMOS ASSISTIR O FILME MULAN, FOI MUITO LEGAL.
DEPOIS DO FILME TOMAMOS LANCHE NO MC DONALD, ESTAVA MUITO GOSTOSO
NESTE DIA TAMBEM PASSEAMOS NO SHOPPING E FOMOS AO PLANETARIO ONDE APRENDEMOS SOBRE OS PLANETAS E ESTRELAS
FOI UM DIA MUITO BOM
ALUNOS DO PRÉ

SACI-DEDEDE
O SACI É UM MENINO MUITO SAIPO E TEMOSO
ELE É NEGRO E USA UMA CARAPUÇA VERDE
LÁ QUE DIZEM SER MÁGICA, ELE TEM UMA PERNA DÓ, USA SHORTS ACIMA DO JOELHO E ADORA DANÇAR NAS CRINAS E RABOS DOS ANIMAIS
SEU DEFEITO É FUMAR CACHIMBO E DETESTA COMIDA COM ALHO


A DENGUE
A DENGUE É UM MOSQUITO QUE PODE MATAR
NÃO DE USAMOS DEIXAR ÁGUA PARADA PRECISAMOS TER CUIDADO!
GABRIEL
ISABELLE
JESSICA
BEATRIZ

Alunos do Kantinho, em três momentos diferentes ...



Aula de natação na piscina da escola



Atividades usando os blocos lógicos



Cuidando da horta

Academia de Ginástica
 Matrícula Grátis
NOVO CURSO PARA CRIANÇAS E ADULTOS
JIU - JITSU
Com o Prof. Luis Carlos Dagmar (Careca), faixa preta 3º grau, registrado na Confederação do Rio de Janeiro e na Confederação Brasileira de Jiu-Jitsu
Steep - Alongamento - Yoga - Taekwon-do - Ginástica Olímpica - Condicionamento Físico - Ginástica
Localizada - Capoeira - Judô
R. Santa Fé, 83 - Centro Comercial da Vista Verde - Tel: 329-6506

BANCA ALIANÇA
ARTIGOS RELIGIOSOS

Biblias - Cartões
Terços - Livros
Cd's - K 7
Chaveiros, etc.
Ao lado da Padaria Flamboyant, na Av. Gustavo Rico Toro - Vista Verde
CONHEÇA A BANCA ALIANÇA II
Av. Juscelino Kubstcheck ao lado do posto Esso

SALÃO DE BELEZA DA FÁTIMA
QUÍMICA - DIA DA NOIVA
MAQUIAGEM DEFINITIVA
LIMPEZA DE PELE
TRATAMENTO FACIAL PARA REJUVENESCIMENTO
MANICURE / PEDICURE
DEPILAÇÃO, ETC.
ATENDIMENTO COM HORA MARCADA
AV. DAS ROSAS Nº 440
JD. MOTORAMA - FONE : 329-4262

TRANSPORTE ESCOLAR
Tia Márcia Tio Múrça
VISTA VERDE E REDONDEZA
VILA INDUSTRIAL - V. ESTER
VILA TATETUBA - JD. ISMÊNIA
VILA TESOIRO - SANTA INÊS
Transporte com segurança e amor.
Fique tranquilo e reserve já sua vaga para 1999.
Tel: 329-6392 / 971-3517

VÔO



LIVRE

Em nome de DEUS

Carolina e Caio Cesar - 8ª série

No século XII, um romance causou muita polêmica em Páris.

Foi o romance de Héloise e Abélard, que mostra a história de um amor que comoveu a cidade e ainda hoje leva muitas pessoas ao túmulo de seus protagonistas.

Interpretado por Kim Thomson como Héloise e Derek de Lint como Abélard, Em Nome de Deus é um filme de época que conta o romance do casal Héloise, que estudava em um convento, e é levada para morar em Páris na casa do tio, o cônego Fulbert, e Abélard, o professor de filosofia mais famoso da cidade, que era vítima de brincadeiras que punham

à prova seus votos de castidade.

Os dois tiveram um romance secreto, que se tornou público com sua gravidez.

Ela foi para a casa da irmã de Abélard fora da cidade enquanto ele continuava em Páris dando suas aulas.

Abélard foi capado e expulso da cidade. Ele tornou-se monge e ela freira, conforme a sugestão de seu amado, deixando o filho com a irmã de Abélard.

Anos depois eles se encontram e ela revê o filho que já está crescido.

O filme é muito bom e nos revela uma grande e verdadeira estória de amor.

Questão de idade?

Mariana e Nidia - 7ª série

“O que eu gostaria de ter feito e não fiz é 20 anos, ontem”

Luis Fernando Verissimo, humorista e escritor, ao completar 60 anos

Muitas pessoas se vêem perdidas ao envelhecer. Culpa de não ter sido feliz no passado? Claro!

É ridículo encontrar mulheres que podem ser amigas das nossas avós usando as mesmas roupas que jovens de 20 anos usam. Umas verdadeiras peruas!!!

E aqueles velhos de aliança no dedo, que quando a gente passa eles ficam olhando? E quando mexem então? É ridículo, uma falta de respeito!!!

E as meninhas que só dão bola pelo seu dinheiro?

Elas são mais ridículas ainda!!!

Uma amiga nossa, de 17 anos, é apaixonada por um velho de 52, e até chora por ele!

Diz que homens mais velhos são muito mais carinhosos, sensíveis e apaixonados do que os garotinhos insensíveis pelos quais nos interessamos.

Neste ponto ela têm razão. A nossa grande frustração é a insensibilidade desses garotinhos, mas nós não conseguimos nos ver com um amigo do nosso pai.

O uso de drogas

Causas e consequências

Juliana Mollica - 6ª série

As drogas são substâncias que alteram o comportamento normal de uma pessoa.

As pessoas que usam drogas, sendo ilegais ou não, correm sérios riscos, pois além de fazer mal ao organismo, as drogas podem causar danos irreversíveis, como a morte.

Geralmente o que leva o jovem a se drogar é a curiosidade, o tempo ocioso, o mau relacionamento com a família, a influência do grupo de amigos, entre outros motivos.

As drogas ilícitas geralmente são as piores, apenas 50% conseguem deixar o vício, mas as drogas lícitas (fumo e álcool) também requerem esforço para deixá-las.

Nesses casos, o melhor a fazer são as clínicas de recuperação, mas além disso, o apoio da família é essencial.

O caminho da vida é curto, mas não devemos correr para o fim dele.

LIVRO

Pássaro contra a vidraça

Nidia Cristina - 7ª série

Hoje em dia falar de drogas é muito comum. O acesso as drogas é muito fácil.

Para quem gosta de ler, “Pássaro contra a vidraça” relata a história de Igor, dependente de drogas que para desabafar, liga para uma pessoa desconhecida contando seus problemas e pedindo ajuda.

Igor relata que **começou a se drogar por não ter o amor dos pais.**

Embora fôsse de classe média alta e não lhe faltasse nada, **se sentia abandonado pela família.**

Por não ter **o amor e um diálogo aberto com os pais, sentindo-se sózinho, mergulhou no mundo das drogas tentando esquecer-se da realidade.**

É um livro que conta o drama de muitos jovens no mundo atual.

Serve de alerta para que os jovens não se entreguem às drogas, como solução de seus problemas.

“Escrever”

Wagner - 8ª série

Para escrever basta querer, não tem que saber, não tem que rimar, tem que tentar.

Por que escrever se eu posso falar?

O escrever não é somente lápis e papel, é um momento de viagem onde a sua imaginação não tem limites nem regras a serem cumpridas.

Muitas pessoas não escrevem, talvez por que não gostem ou não aprenderam a gostar, talvez por falta de criatividade ou medo de expressar os sentimentos mais puros e íntimos contidos dentro de si ou talvez por medo de conhecer melhor a si próprio ou de enfrentar, num papel escrito, seus medos e contrastes interiores.

MUX
sorvetes

SORVETES
ARTESANAIS

PICOLÉS

SELF SERVICE

Centro Comercial Vista Verde - Loja 9

CONSULTÓRIO
ODONTOLÓGICO

David Franco Silva
CROSP 45.514

Especialista em
Dentística e Estética
Restauradora

EFOA

Hudson Roman
CROSP 50.596

Especialista
em Ortodontia

CTA

Tel: 329-4533
Rua Argentina nº 161
Centro Comercial - Vista Verde

Natação
(Adultos e Crianças)

Hidroginástica
Capoeira
Musculação

PISCINA AQUECIDA
COBERTURA DE ZETAFLEX

TEL: 329-3669

e-mail: trinkelr@iconet.com.br
Rua Guiana nº 13 - Vista Verde

Wudu'z
&
WILLIAN MANO'S

AUTO-VITRAIS
SOM E ACESSÓRIOS

Extintor Bomberito
Bateria para carro
Bateria para moto
Lanternas em geral

Tel: 972-1611
Rua dos Lírios nº 469 - Jd. Motorama

YÔO



LIVRE

Palestra sobre drogas

Daniel Back e Raphael - 7ª série

No dia 31 de agosto, a EMAK recebeu a visita do Delegado de Polícia Dr. Henrique Gomes Filho, que realizou uma palestra sobre drogas.

Primeiramente, foram feitas perguntas com o objetivo de saber o conhecimento dos alunos. Em seguida, apresentou a realidade das ruas, mostrando drogas, explicando o que vem a ser um dependente, o

vício e como solucionar este problema.

Os alunos puderam ver diversas amostras dos entorpecentes, os quais muitas pessoas experimentam e acabam se viciando.

A palestra foi interessante e muito educativa, pois teve como objetivo orientar e alertar os alunos sobre o perigo do "Mundo das Drogas".



O Dr. Henrique Gomes Filho falando aos alunos. Acima, amostras de algumas drogas

Vamos proteger as nossas crianças

DENUNCIE O TRÁFICO DE DROGAS

LIGUE 147 - NÃO PRECISA SE IDENTIFICAR

RESPOSTAS DO TESTE

Questão Nº 1 - resposta correta = letra b
 Questão Nº 2 - resposta correta = letra c
 Questão Nº 3 - resposta correta = letra d
 Questão Nº 4 - resposta correta = letra b
 Questão Nº 5 - resposta correta = letra b
 Questão Nº 6 - resposta correta = letra a
 Questão Nº 7 - resposta correta = letra a
 Questão Nº 8 - resposta correta = letra b
 Questão Nº 9 - resposta correta = letra b
 Questão Nº 10 - resposta correta = letra a

AVALIAÇÃO

- De 8 a 10 respostas corretas - **Parabéns**, você está bem informado. Procure manter-se atualizado sobre o assunto.

- De 5 a 7 respostas corretas - Seu conhecimento sobre o assunto é bom, mas de qualquer forma atualize-se.

- Abaixo de 5 respostas corretas - Seu conhecimento deixa a desejar. Informar-se a respeito é fundamental !!!

Fatores de Risco

Fonte: Livro *Plantão Médico (Ediç. Biologia e Saúde)*

A OMS considera como mais propensa ao uso de drogas a pessoa:

- sem adequadas informações sobre os efeitos das drogas;
- com uma saúde deficiente;
- insatisfeita com sua qualidade de vida;
- com personalidade deficientemente integrada;
- com fácil acesso às drogas

Em contrapartida a pessoa com menor possibilidade de utilizar drogas seria aquela:

- bem informada;
- com boa saúde;
- com qualidade de vida satisfatória;
- bem integrada na família e sociedade;
- com difícil acesso às drogas

VOCÊ ESTÁ BEM INFORMADO ?

FAÇA O TESTE E AVALIE O QUANTO VOCÊ SABE A RESPEITO DO ASSUNTO. APINAL, ESTAR BEM INFORMADO É MUITO IMPORTANTE.

Marcar claramente uma resposta para cada pergunta

1 - As drogas afetam você dependendo de como ela é ingerida (pela boca, nariz ou injeção).

a = certo - b = errado - c = não sei

2 - É fácil identificar quem fuma maconha num grupo onde ninguém faz uso dessa droga só pela maneira dele(a) se comportar.

a = certo - b = não sei - c = errado

3 - A droga mais utilizada nesse país é:

a = cola de sapateiro - b = cocaína - c = maconha - d = álcool - e = não sei

4 - A decisão de usar ou não drogas afeta somente o indivíduo.

a = concordo - b = discordo - c = não sei

5 - Tranquilizantes fazem com que as pessoas fiquem alertas e melhora o julgamento

a = não sei - b = errado - c = certo

6 - O álcool é uma droga depressiva e faz a pessoa sentir sonolência.

a = certo - b = errado - c = não sei

7 - Nicotina, o ingrediente encontrado no tabaco é:

a = estimulante para o sistema nervoso - b = depressivo para o sistema nervoso - c = ambos estimulantes e depressivos - d = nem estimulante nem depressivo e = não sei

8 - Comparar álcool com cocaína é como comparar maçã com laranja

a = concordo - b = discordo - c = não sei

9 - Dependência física ou psíquica pode se desenvolver com:

a = todas as drogas - b = algumas drogas - c = nenhuma droga - d = não sei

10 - Se um estudante é suspeito de usar ou vender drogas, a polícia deverá ser notificada.

a = concordo - b = discordo - c = não sei

ACADEMIA

REFLEXO



Cuide-se: STRESS agora é passado!

ENTRE EM FORMA NUM CLIMA SAUDÁVEL E FELIZ

FAÇA GINÁSTICA E MUSCULAÇÃO E PAGUE APENAS

O VALOR DE UM CURSO

PROMOCÃO DO MÊS

Traga um amigo e ganhe 20% de desconto na sua mensalidade, nos cursos de ginástica e musculação

Matrículas Grátis

Axé Bahia - Ballet Clássico - Jazz
 Sapateado - Street Dance - Dança de Salão
 Aeróbica - Ginástica Localizada - Steep e Musculação

Rua Argentina, nº 171 - Tel: 329-4545 - Vista Verde

Vida Moderna

Palestras para Pais

A direção da EMAK está iniciando o programa de palestras para pais, com o intuito de oferecer aos pais e toda a comunidade, um variado repertório de assuntos de interesse geral.

Os temas serão variados, abrangendo educação, comportamento, psicologia e saúde.

A palestra inaugural contou com grande número de participantes e foi um sucesso pelo nível de interesse dos presentes, que demonstraram grande receptividade e aprovaram a

iniciativa da direção da EMAK.

A psicóloga, psicopedagoga e diretora da EMAK, Maria Helena Baeza apresentou a palestra cujo tema foi A Construção da Moral.

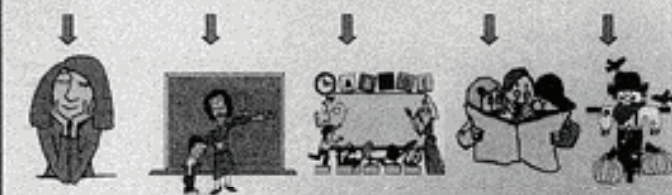
Em breve será divulgado o tema e a data de realização da próxima palestra.

Importante: todos os interessados poderão participar. Convide seus amigos e familiares e venha participar de uma **melhor qualidade de vida, em família e na comunidade.**

Ensino-Aprendizagem

DIFERENTES ABORDAGENS DE HOMEM E MUNDO

TRADICIONAL	COMPORTAMENTAL	HEGEMÔNICA	COGNITIVA	SOCIOLETRAL
Tábula rasa, receptor passivo	Consciência das influências do meio	El único, aprimoramento contínuo	Interação. Possui grau de visão de mundo conforme sua estrutura de pensamento	Interação. Ele é situado ao e com o mundo
Será transmitido através da educação formal.	Realidade: fenômeno objetivo.	É reconstruído/ interiorizado pelo indivíduo.		



Recurso visual usado na apresentação da palestra A Construção da Moral

Qual a importância de sua participação?

A globalização, o avanço das tecnologias, particularmente o da informação, exige que estejamos em constante atualização, revendo nossas idéias e conceitos para nos adaptarmos às mudanças.

Isto impõe ao cidadão novos desafios e requer uma partici-

pação cada vez mais ativa, pois os processos de mudanças o afetam em sua vida profissional, familiar e na comunidade. A participação nas palestras nos capacita de conceitos teóricos e possibilita seu uso prático, em benefício próprio ou de nossos filhos.

Curso Livre de Informática

Entrega de certificados

No dia 2 de outubro aconteceu a entrega de certificados aos alunos que concluíram os módulos de INTRODUÇÃO À MICROINFORMÁTICA e WINDOWS 95.

O CURSO LIVRE DE INFORMÁTICA da EMAK é aberto à todos os interessados em aprender computação.

Parabéns à todos que receberam os certificados.



Alegria e satisfação durante a entrega dos certificados

Tornando claro o projeto pedagógico para pais, alunos e professores

Maria Helena D.B. Baeza - Diretora da EMAK

Abrindo o diálogo entre todos explicita-se o projeto e treina-se a participação democrática

A Educação tem que evoluir!

A sociedade exige novos resultados, requisitos que possam garantir não só uma futura empregabilidade, como também uma consciência ética ambiental e social que possa garantir a sobrevivência da espécie.

Mais do que nunca, pais e professores necessitam participar da busca do aperfeiçoamento através das trocas de conhecimentos e informações.

Acreditando que só juntos poderemos fortalecer nossas decisões educativas, a escola quer chamar seus profissio-

nais, pais e representantes de alunos para que todos possam se manifestar, aprendendo assim também o exercício da democracia.

O convite aos pais objetiva a formação de um conselho escolar EMAK, não só para desenvolver estudos orientados por especialistas como também para julgar e discutir assuntos disciplinares que envolvam conceitos éticos.

Por tudo isso, a escola começou a integrar a comunidade escolar no seu projeto político-pedagógico abordando o

assunto "A CONSTRUÇÃO DA MORAL", tema de grande urgência na sociedade cujo objetivo inicial foi apenas o de apresentar as modernas fundamentações teóricas que a escola vem estudando para aprimorar sua prática com os alunos.

O segundo objetivo, aquele que consideramos o mais importante, é o trabalho que visa desenvolver a AUTONOMIA moral e intelectual dos nossos alunos e que não será eficaz se sua ação se limitar aos muros e portões da escola.

Conheça, a seguir, a programação das cerimônias de formaturas e os locais onde as mesmas estarão acontecendo:

PRÉ-ESCOLA

Dia 12/12 - Horário: 17:00hs

A cerimônia de formatura da pré-escola será realizada no Buffet Sdrifs. O endereço é Rua Brig. Osvaldo N. Leal, 294, Vila Rubi.

4ª SÉRIE

Os alunos da 4ª série decidiram fazer sua confraternização em uma pizzaria, em data e local a ser definido.

8ª SÉRIE

Dia 10/12 - Horário: 20:00hs

Celebração da Missa em Ação de Graças, Igreja Nossa Senhora da Soledade, na Vista Verde.

Dia 11/12 - Horário: 22:00hs
Cerimonial da Colação de Grau e Baile de Formatura, no COCTA - CTA

CLÍNICA DE ORTOPEDIA



VISTA VERDE

PRONTO SOCORRO DE FRATURAS

CONVÊNIOS - PARTICULARES

RAIO X - FISIOTERAPIA

TELEFONES

329-1122 / 329-1347

RUA CARAIBAS, 223

VISTA VERDE



Veterinários

CONSULTAS

CIRURGIAS

VACINAS - BANHO

E TOSA

PLANTÃO 24 HORAS

ATENDIMENTO EM DOMICÍLIO

TELEFONES: 329-5459 - CELULAR: 973-6105

R. JOAQUIM FERREIRA CARPINTEIRO Nº291 - JARDIMISMÊNIA

O ideal

EMAK

Informativo da Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Emanuel Kant

Ano 8 - Nº1 - Dezembro/99

Parlamento Jovem Paulista

ALUNO DA EMAK FOI "ELEITO" DEPUTADO MIRIM

PÁG. 3



Escola luta contra as
DROGAS

Alunos da 6ª série elaboram livro

PÁG. 6



MENOR MENSALIDADE E MUITO MAIS QUALIDADE DE ENSINO

PÁG. 7

ASSOCIAÇÃO DE
DIRETORES, PRO-
FESSORES E FUNCIO-
NÁRIOS É INÉDITA
NA REGIÃO LESTE E
FOI TEMA DE RE-
PORTAGENS NA TV
VANGUARDA PAULIS-
TA E JORNAL
VALEPARAIBANO
LEIA NA PÁG. 7

ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL
ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA SÓCIO-
INFORMÁTICA NATAÇÃO PLANTÃO



A ASSOCIAÇÃO FAVORECEU E AMPLIOU AS OPÇÕES A TODA COMUNIDADE.

PAIS E ALUNOS
APROVARAM
AS NOVAS
MEDIDAS E
JÁ GOZAM DE
BENEFÍCIOS
BEM MAIORES

Nosso belo país

Daniel Back - 8ª série

O país tá ruim
As famílias em conflito
até quando o Brasil
tem que pagar esse mico ?

O povo que tá na rua
tá sofrendo e tá roubando
muita gente com dinheiro,
mas ninguém tá ajudando

Até quando Brasil, até quando
essa gente vai aprender a ler
Se ainda nem o nome sabe escrever
Botar ladrão pra votar é ensinar a roubar

A gente tá numa roubada
Cartão de crédito e poluição
favelados morrendo de fome
lutando apenas por migalhas de pão...
Até quando meu país, até quando
teremos que aguentar conflitos
políticos brigando por poder
e no sertão, falta água para beber

Não estamos em guerra e o povo
tá morrendo

Não temos neve e o povo morre
de frio

Águas sujas e poluição nos mares
sem falar de lagos e rios...

Nosso Brasil indo fundo
acabando com sua beleza
Todos nós estamos matando
a nossa própria riqueza

Os contos de fadas ficarão só...
Nossos antigos heróis ficarão só...
Nossa velha música ficará só...
O mito "Brasil" ficará só...
Só terra que não presta - isso é
tudo que nos resta...

Editorial

A crise econômica que assola o país e o mundo vem encerrando o milênio e provocando uma reorganização na vida de todos.

Os valores espirituais, até então refletidos nas atitudes, palavras, atividades e estilo de vida, ficaram a prova de uma re-significação.

O supérfluo, o fútil, o desperdício e tudo o que a sociedade capitalista nos fez acreditar imprescindível para viver mostrou sua verdadeira importância.

Ter ou ser se tornou a verdadeira questão e novos paradigmas tiveram que ser conhecidos e incorporados.

Que desafio pessoal poderia ser mais interessante na virada do século do que rever VALORES ?

A escola não poderia continuar ignorando que o seu aluno vem para a aula com uma história e uma cultura refletidas no seu comportamento e que esses valores se referem ao mundo privado da família.

A escola representa a transição



Maria Helena Daura Bruchli Basso
Editora e Orientadora da EMAN

onde o aluno pode experimentar relacionar-se com um universo social cada vez mais amplo e complexo com a mediação do adulto. Daí a importância de haver orientadores educacionais atendendo um número pequeno de alunos, pois, aliados aos professores, orientarão as regras desse espaço já público, porém "protegido". Proteger não para poupar o aluno das regras, mas, ao contrário, fazer com que ele reflita sobre elas, sempre que houver oportunidade, cuidando para que não haja violência, intolerância ou incompreensão. A publicação dos

necessária na vida da criança entre os espaços privados e públicos, mas ainda é um espaço público "protegido".

Parâmetros Curriculares Nacionais, pelo Ministério da Educação, teve oportunamente essa visão, acrescentando temas éticos e refletindo sobre VALORES HUMANOS. Resta contar com a mudança interna dos pais e de cada professor, já que uma mudança de paradigma é uma situação muito conflitiva.

Para os pais? Sim! Resta lembrar que a situação também é conflitiva para pais que, habituados à velha imagem de escola autoritária, fria e distante, continuam procurando na escola esse papel.

Muitos pais são "modernos" e "bonzinhos" mas gostariam que a escola não mudasse, fosse rígida e autoritária para garantir a "disciplina" do filho mas, segundo as novas diretrizes do MEC, a escola deve mudar.

É preciso que esses pais entendam que a postura autoritária gera adultos violentos ou submissos, e o país e o mundo precisam de cidadãos que saibam respeitar os valores públicos.

Formaturas 98/99



Os formandos 98, no COCTA



Os formandos 99, no Nossa Recanto

**Cerimônia de
Formatura 99**
Dia 17/12 às 20 hs. Local: COCTA

EXPEDIENTE

O ideal EMAN é uma publicação do Exato de Educação Infantil e Ensino Fundamental Unimed Cam, dirigida aos alunos e suas famílias na comunidade.

Endereço: Rua Gregório 57/184

Telefone: (012) 329-2400 / 329-4886

Vila Verde - São José dos Campos

Direção Pedagógica: Maria Helena Daura B. Basso

Gerência Administrativa: Paula G. R. Garcia

Presidente - Conselho Deliberativo: Paulo de Macedo Dias

Secretaria: Márcia José Cardoso

Tendências: Edna Evangelina Tom

Colaboradores: Vicente Basso, Maria Helena D.B. Basso, Maria de Fátima R. e Silva, Maria Lúcia Junqueira

Editoria / Projeto Gráfico: Valdir Lopes Basso

Redação: Vê-lo nome dos alunos em suas respectivas salas

Programa: Apple II/EMAN, para dos alunos e colaboradores

Diagramação / Edição: Valdir Lopes Basso

Colaboradores: Rosana Pinto de Castro Formando, Marcelo POC, professores e funcionários da EMAN

Tiragem: 5.000 exemplares

Printado e Impreso: MAC Editora

Fone: (012) 321-1555 S.J. Campos

Tio Celso e Tia Isabel



Emak - Catatua
Walter Fortunato
Waldemar Ramos
Ana Herundina
Vista Verde II
Vermelhinho
Autonomia
Natação

Tel: 329-1135 / 972-6567

R. Celso Vilhena Vieira N°34 - V. Verde

TADEX

TRANSPORTE, ARMAZENAGEM E DISTRIBUIÇÃO

Coletamos e entregamos
em 24 horas

S. J. Campos - Rua Gregório Gurevich, 280 M. Diamante

Telefax: (0XX12) 329-2577 - DDG 0800-55-2578

São Paulo - Rua Anita Malfatti, 264 - Casa Verde

Telefax: (0XX11) 266-8733 - DDG 0800-17-9995

PADARIA VISTA VERDE

PADARIA

CONFEITARIA
LANCHONETE

Sempre atendendo com rapidez
e cordialidade

Rua Santa Fé, 73
Centro Comercial Vista Verde
Tel.: 329-1624

PARLAMENTO JOVEM PAULISTA

CONHEÇA NOSSO DEPUTADO MIRIM

Renan Santiago Peneluppi, de 13 anos, é aluno da EMAK e cursa a 7ª série do ensino fundamental.

Entre aproximadamente 3 milhões e 200 mil alunos da rede pública e privada de ensino, ele se tornou uma celebridade quando teve o seu projeto de lei escolhido na Assembleia Legislativa do Estado e foi "eleito" deputado mirim.

Das 6.600 escolas de 5ª à 8ª série de todo o Estado, 500 participaram do concurso aberto pela Assembleia Legislativa com o objetivo de estimular a prática da democracia participativa e possibilitar aos jovens estudantes a vivência de um dia que será instituído a partir deste ano. Neste dia, os "deputados" e "deputadas" estarão dirigindo os trabalhos do Parlamento Jovem e apresentando suas idéias e propostas para melhoria das condições de vida do povo brasileiro.

Os trabalhos foram escolhidos de duas formas: na primeira fase, cada estudante preparou um "Projeto de Lei" e a escolha do melhor ou mais representativo foi feita dentro da própria comunidade escolar, por colegas, professores, pais, alunos, funcionários da própria escola e apenas o trabalho escolhido representou o estabelecimento. Esse trabalho foi então encaminhado para a Assembleia Legislativa e uma Comissão Especial, formada por vários deputados estaduais que selecionou as 94 melhores propostas de todo o Estado, sendo que 94 é o número de parla-



Renan Peneluppi durante entrevista ao repórter da TV Vanguarda Paulista

JUSTIFICATIVA

Autoria: Deputado Renan Peneluppi

O presente projeto justifica-se porque com o conhecimento das leis constitucionais todos os cidadãos poderão conhecer seus direitos humanos, os direitos do trabalhador, seus direitos políticos, o direito que têm de ver o meio ambiente ser respeitado, seu direito de ter a família protegida, assim como a criança e o adolescente, os idosos e as demais pessoas que fazem parte da sociedade.

Passará também a ter conhecimento dos deveres impostos a todos os cidadãos. Dessa forma o cidadão será capaz de não incorrer em prejuízos causados pelo desconhecimento da lei e por outro lado esse conhecimento trará ao indivíduo um bem-estar pessoal, sócio-econômico e cultural pelo pleno desenvolvimento e exercício da cidadania.

Conhecendo seus direitos e deveres, os cidadãos podem discutir o que precisa ser modificado, o que precisa ser melhorado, o que precisa ser instituído e dessa forma podem passar a dar sugestões para melhorar sua sociedade e também cobrar de seus representantes que estes façam valer os seus direitos.

mentares que compõem a Assembleia Legislativa.

Nos dias 24 e 25 de novembro, os alunos "eleitos" estiveram em sessão especialmente destinada ao exercício da cidadania.

O projeto de Lei dispõe sobre a obrigatoriedade do ensino da Constituição Federal, Estadual e da Lei Orgânica do Município nas escolas.

Ele se tornou muito representativo porque, na EMAK, já faz parte do currículo o uso da Constituição pelos alunos, desde 1995.

Nota: A EMAK agradece a assessoria técnica do vereador Walter Hayashi e do Dr. Sérgio Ricardo Sant'Ana.

O TRABALHO DO DEPUTADO(*)

O deputado é eleito pelo voto popular e seu mandato tem a duração de quatro anos. Cabe ao deputado participar das sessões plenárias e dos trabalhos das comissões, além de atender pessoalmente aos seus eleitores, encaminhando seus pedidos aos órgãos governamentais ou apresentá-los em plenário por se tratar de assunto de interesse do segmento social ou da região que o elega.

É função do parlamentar, entre outras, apresentar projetos de lei, de decreto legislativo e propostas de emendas à Constituição Estadual e avaliar aqueles encaminhados por outros deputados, pelo governador, Poder Judiciário, Ministério Público, Tribunal de Contas e cidadãos.

* Pesquisado por Samuel - 4ª série



SORRIA!

Você também pode ter um sorriso perfeito

Conheça nossa nova e moderna clínica com profissionais qualificados e atendimento especializado

Informe-se sobre nossos planos especiais de tratamento ortodôntico

Para você, aluno da EMAK, APARELHO FIXO GRATUITO*, aplicação de flúor e consultas com odontopediatra gratuito
* Pague somente a taxa de manutenção

Seu aparelho pode custar muito menos do que você imagina

Rua Argentina N° 60 - Vista Verde - Tel: 329-7244

EVENTOS CULTURAIS

Maravilhas do mundo, no Magic Park

A Grande Muralha da China, o Big Ben, a Catedral de Notre Dame, Pirâmides do Egito, Taj Mahal, Museu do Louvre e muitos outros monumentos que contam a história e a criatividade do homem através dos séculos, estão expostos no Magic Park Aparecida.

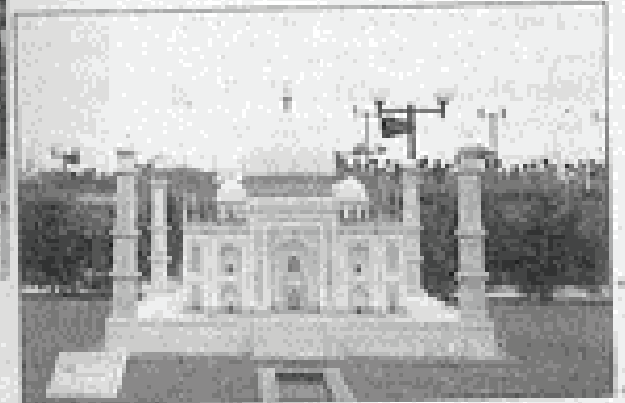


Alguns alunos da EMAR, acompanhados por Maria Helena e Vicente Barza e ao fundo, vista parcial do Magic Park

À esquerda, em primeiro plano: As três pirâmides do Egito. À direita, o Taj Mahal, em toda a sua esuberância e beleza

As obras expostas são miniaturizadas, mas os alunos puderam ter um contato direto com toda a criatividade de pessoas de diversos países e variadas culturas do mundo.

Após um mergulho na cultura de diversos países, muita diversão nos brinquedos do parque.



Memorial da América Latina e Estação Ciências

O Memorial da América Latina, em São Paulo, congrega em suas instalações diversas formas de manifestações culturais de muitos povos da América e através deste contato, os alunos têm a possibilidade de começar a desenvolver seus valores e criar uma identidade cultural própria.



Vista externa do Memorial da América Latina

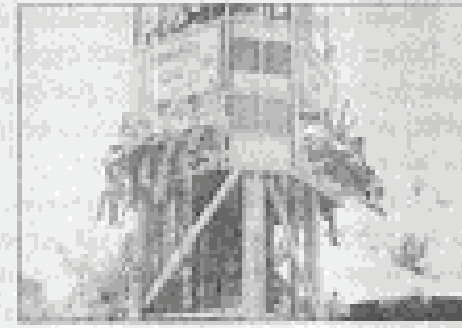
À dir. - Toda nossa riqueza cultural é mostrada aos alunos pela monstrosidade do Memorial



Estimular e desenvolver a curiosidade científica e o espírito investigativo nas crianças. Dentro deste contexto, os alunos fizeram uma excursão a São Paulo para conhecer a Estação Ciências, onde foram recebidos por jovens cientistas e pesquisadores da USP e após o passeio foram ao Play Center.



Na Estação Ciências, os alunos viram "criar" capuzes de fazer arrepiar os cabelos (literalmente) como o gerador de Van der Graaf, abalos



TRANSPORTE ESCOLAR

Tia Márcia

VISTA VERDE E REDONDEZAS
VILA INDUSTRIAL - V. ESTER
VILA TATETUBA - JD. ISMÊNIA
VILA TESOURO

Transporte com segurança e amor

Fique tranquilo e reserve já sua vaga para 2000

Tel: 329-6392 / 971-3517

FONTÁGUA

Distribuidora de Águas Minerais

PREÇOS ESPECIAIS PARA
BANCOS - ESCOLAS
HOSPITAIS - ETC

ENTREGA
AUTOMÁTICA
SEMANTAL

329-8087

AV. UBERABA Nº 630

JARDIM ISMÊNIA - S. J. CAMPOS

**SALÃO DE BELEZA
DA FÁTIMA**

QUÍMICA - DIA DA NOIVA
MAQUIAGEM DEFINITIVA
LIMPEZA DE PELE
TRATAMENTO FACIAL
PARA REJUVENESCIMENTO
MANICURE / PEDICURE
DEPILAÇÃO, ETC.

ATENDIMENTO
COM HORA MARCADA

AV. DAS ROSAS Nº 440

JD. MOTORAMA - FONE : 382-5713



CRISTINA CARÁ
ACADEMIA

Ballet - Jazz - Sapateado
Street - Axé
Ginástica Feminina

R. Machado Sidney, 67 - Centro

Tel: 321-2828 / 321-8212

EMAR

CADERNO
ESPECIAL

2000

KANTINHO - EDUCAÇÃO INFANTIL

Tudo começa aqui. Tudo acontece aqui

"Nas interações que estabelecem desde cedo com as pessoas que lhe são próximas e com o meio que as circunda, as crianças revelam seu esforço para compreender o mundo em que vivem, as relações contraditórias que presenciam e por meio das brincadeiras, explicitam as condições de vida a que estão submetidas e seus anseios e desejos." Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil



O mundo mágico das brincadeiras e contos de fadas faz parte do desenvolvimento da criança



A exploração e a oportunidade de envolvimento com objetos reais e novas situações, são fatores determinantes no processo de aprendizagem da criança



O sorriso espontâneo de quem está realizando grandes descobertas e experiências

Em entrevistas aleatórias, os alunos da Educação Infantil revelam seus sonhos para o Ano 2000

- **Leticia:** "Uma casa para dar para um menino pobre e uma mochila igual a do Nicolas"
- **Joyce:** "Um quadro para dar para minha mãe"
- **Nicolas:** "Uma fazenda para morar nas férias"
- **Pedro:** "Carrinhos porque eu não tenho"
- **Victor:** "Carrinhos e uma casa"
- **Nichollas:** "Uma casinha de brinquedo"
- **Lucas:** "Vai acontecer festas e será um dia novo"
- **Gabriel:** "Ganhar brinquedos"
- **Leonardo:** "Brincadeiras"
- **Beatriz:** "Que seja feliz, que haja beleza e eternas férias"
- **Lígia:** "Que as pessoas sejam inteligentes, com novas perspectivas de novas conquistas e menos doenças."

- **Paola:** "Brincar, ganhar brinquedos"
- **Vinicius:** "Que as pessoas fiquem boas e felizes"
- **Calo:** "Ficar com a família feliz"
- **Matheus:** "Que tenha muitos amigos e as famílias estejam mais unidas"
- **Jéssica:** "Eu quero ser muito feliz e quero dar muitas alegrias para a minha mãe"
- **Bruna:** "Muita felicidade para todos e que Deus cuide muito da gente"
- **Helton:** "Eu acho que o Ano 2000 vai ser melhor por que os homens vão descobrir muitas coisas novas"
- **Rodrigo:** "Quero que o Ano 2000 seja muito feliz para todos"
- **Jean:** "Que o mundo seja feliz"
- **Carina:** "Desejo que no Ano 2000 todas as pessoas sejam felizes"
- **Raquel:** "Quero muita alegria no Ano 2000"
- **Edson:** "Eu acho que vai ser legal"

a casa do meu avô



Livro inspirou mudanças no Kantinho*

O livro *A casa do meu avô*, de Ricardo Azevedo, foi a fonte de inspiração para se criar no Kantinho um lugar onde as crianças têm um espaço para dar asas à imaginação. A partir de desenhos e pinturas foi recriado

o ambiente descrito no livro, com sofá, piano, notas musicais e até um quadro na parede.

As crianças declararam "que é muito legal terem feito essas mudanças e ficou super legal."



Muitas atividades acontecem "na casinha do avô"



* Agora Kantinho - antigo e tradicional Cantinho do Cerere, durante 18 anos

"... as crianças constroem o conhecimento a partir das interações que estabelecem com as outras pessoas e com o meio em que vivem. O conhecimento não se constitui em cópia da realidade, mas sim, fruto de um intenso trabalho de criação, significação e re-significação."

Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil

EMAR

CADERNO
ESPECIAL

2000

ENSINO FUNDAMENTAL - 1ª À 4ª SÉRIE

"...É, por isso, tarefa da escola preparar a criança para a convivência cívica na sociedade, portanto, deve assumir conscientemente esse seu papel formador. Como tal formação vai além do ensino das matérias clássicas, como português e matemática, a escola deve tratar explicitamente de outros temas, dentre eles as próprias relações sociais internas à escola." Parâmetros Curriculares Nacionais - Convívio Social e Ético

Trabalhando VALORES

Ser feliz é Respeito

Por: Alunos da 2ª série

- "...conviver com a família e os amigos" (Fábio)
- "...brincar" (Rafael)
- "...ter respeito com as pessoas e brincar" (Eduardo)
- "...viver" (Luiz)
- "...viver em comunidade e ter amigos" (Monique)
- "...ter paz e amor, sem violência" (Karen)
- "...viver em harmonia" (Stefani)
- "...ter um alto conceito de si mesmo" (Lais)
- "...saber curtir a vida, viver em comunidade, respeitar o próximo, etc..." (Larissa)
- "...passar" (Felipe)
- "...brincar e correr" (Demétrio)
- "...conseguir conviver com as outras pessoas" (Mathias)
- "...ter uma família" (Poliana)

Respeitar é...

Por: Samuel, Rafael, Wilson, Gustavo, Elaine e Ronaldo - 4ª série

- não invadir a privacidade dos outros e não dar apelido de mau gosto
- não brigar ofendendo
- não fazer com o outro o que não quer que faça com você.
- não humilhar
- não debochar dos defeitos do outro
- ser honesto com os outros
- nunca ter que pedir perdão, evitando cometer certos erros...
- e obedecer aos mais velhos

Por: Gabriela Duarte, Líria Penellapi e Karina Pantofole - 4ª série

O respeito é um valor que todos nós temos, mas nem sempre sabemos usar ou pôr em prática. Exemplo: quando invadimos a privacidade do próximo.

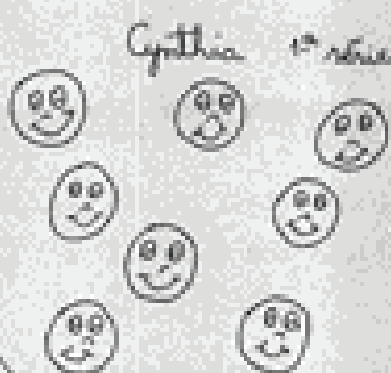
A partir do momento que respeita-se a si próprio, todos irão nos respeitar.

Com você se sentindo realizado, você estará experimentando o auto-respeito verdadeiro.

Conhecer o próprio valor e honrar o valor dos outros é o jeito de se obter o respeito.

Com o auto-respeito nós nos conscientizamos e não causamos guerras. O respeito é um item que colabora na melhoria da vida em comunidade.

Felicidade é ser feliz,
brincar, ser amigo de
todos, e viver bem.



No Ano 2000 todos
devem ter honestidade,
compreensão e muito
amor no coração

Ana Carolina - 3ª série

Devemos ser solidários
sempre que necessário
para que no Ano 2000
tudo mude no Brasil

Renata Valadão - 3ª série

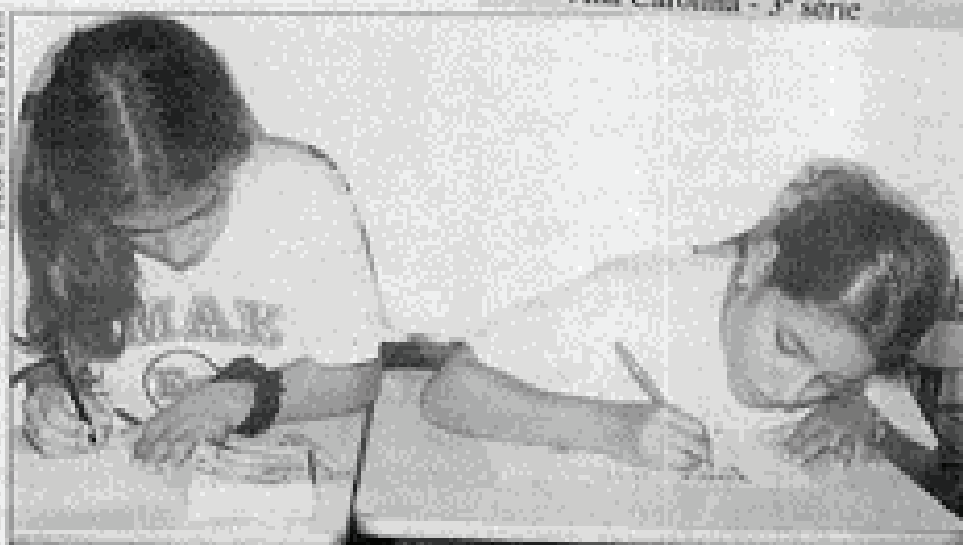


FELICIDADE na festa de Natal da 1ª à 4ª série, na Unidade II

Felicidade é uma magia
que faz as pessoas
serem amigas e felizes.
Gabriela Dias 1ª série

Devemos ter esperan-
ça para que o Ano
2000 seja melhor !

Larissa B., Juliana e Larissa M.
3ª série



RESPONSABILIDADE

EMAR

CADERNO
ESPECIAL

2000

ENSINO FUNDAMENTAL - 5^a à 8^a série

"...A busca de re-interpretação das experiências anteriores a partir dos espaços de sua visão de mundo, na qual se incluem as questões de gênero, raça, origem e possibilidades sociais e a rediscussão de valores que re-interpretados, passam a constituir sua nova identidade." Parâmetros Curriculares Nacionais

Leis no 3^o milênio

Por: Thiago e Felipe - 7^a série

No 3^o milênio existirão várias leis:

- uma delas é que o ingresso do jogo de futebol será gratuito
- o ingresso dos parques de diversão será gratuito
- a lei exigirá que as garotas só usem roupas transparentes, curtas e com decote
- não existirá matemática no 3^o milênio
- os professores que derem ZERO para os alunos perderão o emprego
- o ladrão terá que tirar carteira de trabalho
- será proibido assistir novela
- o programa eleitoral será proibido

Moda

Por: Samira - 7^a série

Com tanto avanço da tecnologia, logo estaremos usando acessórios super brilhantes e confortáveis.

Para tantas mudanças não precisaremos de nos trocar, haverá alguém que inventará trocadores onde não precisaremos nem escolher as roupas por que eles vão escolher por nós.

Para tantos acessórios, terá que ter um invento muito eficiente e que faça um "check up" para ver como está nosso humor, vontade e compromisso para nos vestir adequadamente.



RESPEITO



RE-INTERPRETANDO VALORES, EM BUSCA DE UMA NOVA IDENTIDADE

Quem merece uma vaia no Brasil?

Por: Raphael Mota - 5^a série

"O Fernando Henrique Cardoso, porque ele fala muito e faz pouco"

"As drogas, pois elas destroem um ser humano"

"A Aids, pois é uma doença que acaba com a pessoa aos poucos e não existe cura"

"A violência, pois é um problema social e político e afeta a população"

"As leis, temos várias, mas nunca são cumpridas"

"A polícia, eles ganham mal e acabam entrando na corrupção e virando os próprios bandidos"

"O salário mínimo, pois é uma vergonha esse salário de miséria"

"A Tiazinha, ela é um sub-produto nacional, mas que atinge a imagem do país, como uma pessoa vulgar."

Liberdade

"Liberdade não é nada demais, é simplesmente uma questão de estado de espírito"

Por: Priscila - 8^a série

"Liberdade é ter opiniões próprias, poder se expressar, viver em paz, mas sempre respeitando seus limites."

Por: Marcelo Brogliato - 8^a série

Foto: Maria Brasil



AMIZADE

EMAK

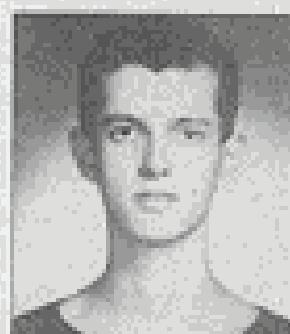
CADERNO
ESPECIAL

2000

SUPLETIVO 2º GRAU

Existiram mil e um motivos para parar de estudar. Sejam eles quais forem, não importa, isso agora é de menos. O que de fato é importante é esse momento, o da retomada dos estudos que o reconduzirão de volta à trilha do sucesso

A hora de retomar os estudos, a caminho do sucesso e de uma vida melhor



Elso da Silva Marques Filho, 21, cursa a 3ª série do segundo grau e decidiu retomar os estudos para obter o seu registro no

C.R.O. (Conselho Regional de Odontologia) e legalizar a sua profissão, pois anteriormente ele havia cursado prótese dentária.

Como seu interesse pela área de prótese dentária era muito grande, Elso tinha a pretensão de aprofundar seus conhecimentos e se especializar nesta profissão.

É o próprio Elso que nos informa das mudanças que ocorreram desde que retomou os estudos no 2º grau.

"A princípio, eu não manifestava interesse algum em voltar a estudar, mas por insistência de minha namorada, de minha mãe e de um tio, que muito me estimularam, retomei os estudos, já prestei vestibular, passei e no ano 2000 vou começar a faculdade de Turismo." Elso ressalta que "deixar de estudar não é uma boa opção".



Alunos do curso supletivo da EMAK se preparando para os desafios do mercado

Estudo une família

Rejane T. dos Passos, 39, tem uma história muito especial em suas declarações. A seguir, este relato:

"Eu decidi voltar a estudar para poder auxiliar os meus filhos e assim melhor estimulá-los."

"Em minha casa estabeleceu-se uma parceria, onde está havendo uma troca de conhecimentos entre mim e meus filhos, e isso é a retomada de um antigo sonho: o de seguir a car-

reira profissional de advocacia. Esse meu antigo objetivo está sendo alcançado. Já prestei o vestibular para Direito na UNIVAP, primeira fase."

"Finalizo deixando uma mensagem para as mulheres como eu, afirmando que não existe idade nem barreiras, pois há muitas mulheres em casa achando-se sem um objetivo de vida e acabam desistindo de lutar e obter o sucesso esperado."

Luiza de Oliveira, 22, está cursando a 1ª série do segundo grau e decidiu voltar a estudar para levar adiante um antigo sonho: entrar para a faculdade de Educação Física.

Luiza declara que "já havia tentado em outros lugares, mas decidi procurar a EMAK pois a qualidade de ensino aqui oferecida é muito boa e o nível dos professores também" e confessa feliz que "agora, está aprendendo de verdade".

Alessandra Cabral Alvarenga cursa o 2º ano do curso supletivo da EMAK, período noturno e afirma: "resolvi fazer o supletivo pelo fato do curso ser mais rápido, pois assim termino o Ensino Médio mais cedo e ainda sobra tempo para fazer um intercâmbio antes de prestar o vestibular."

NOSSOS PARABÉNS AOS TRÊS VITORIOSOS

Eles vieram para o supletivo da EMAK, passaram no vestibular e já vão entrar na faculdade

Fábio da Silva Marques, Neuci Mendes Maretti e Elso da Silva Marques Filho

EVENTOS CULTURAIS

II MAHIS - Memórias de Hans Staden

Viajante e cronista alemão do século XVI, Hans Staden fez duas viagens ao Brasil. Na primeira, em 1547, esteve em Pernambuco. Na segunda, em São Vicente, São Paulo, onde ficou prisioneiro dos índios por nove meses.

Essa aventura foi narrada no livro *Viagem ao Brasil*, importante fonte de consulta do período inicial



Portinari retratou com seus traços, vários momentos do cativo de Hans Staden e os alunos da EMAK reproduziram com técnicas apropriadas, o trabalho do grande mestre

de nossa história.

Quatrocentos anos depois, Cláudio Portinari fez uma série de desenhos como forma de ilustrar a crônica de Staden.

Hoje, a EMAK apresenta "Memórias de Hans Staden" sob os olhos atentos de nossos jovens artistas, num constante elogio à arte.



PARA INICIAR OS ESTUDOS SOBRE PORTINARI OS ALUNOS DO PRÉ E JE FORAM A FAAP PARA VER UMA EXPOSIÇÃO DE ARTES. TODOS OS ALUNOS GOSTARÃO MUITO. O QUE CHAMOU MAIS ATENÇÃO FOI A SALA DE HANS STADEN. E O OSSO DO PADRE ANCHIETA FOI UM PASSEIO MUITO BOM. ALUNOS DO PRÉ



Feira do Livro

No dia 13 de outubro a EMAK realizou a sua Feira do Livro com a presença da escritora Telma Guimarães Castro Andrade autografando o livro *O Saci Pururuca*.



de sua autoria. Houve uma perfeita integração entre os alunos das diversas séries da escola e a escritora, que foi muito badalada pelas crianças e cativou a todos com suas histórias.

Festa Junina

A festa junina da EMAK já virou uma tradição no bairro e é sempre muito bem recebida pela comunidade. Foto eq.: O tradicional casamento caipira e à dir., dança "country".



LOJA E PAPELARIA VISTA VERDE

MATERIAL ESCOLAR
FAX-PASSA e RECEBÉ
PLASTIFICAÇÃO
BJUTERIAS
ROUPAS
ENCADERNAÇÃO
PRESENTES
ARMARINHO
BRINQUEDOS

R. ARGENTINA, 190 - LÔTAS 5 E 6
V. VERDE - Tel: 329-2242

CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO

Dra. Sandra S. P. Marion
CRO 21.175

**Clínica Geral
Dentística Estética
Periodontia**

Dra. Daniela Maria de Souza
CRO 01183

**Odontopediatria
Clínica Geral**

Tel: 329-1587
Rua Buenos Aires, 84 - Vista Verde

Dois Sabores
RESTAURANTE

Self Service por quilo
Diariamente, variadas
saladas e diversos
pratos quentes

Atendemos de segunda-feira a
domingo, a partir das 11hs

Feliz Natal e um ótimo
ano 2000

TELEFONE:
329-5516
Centro Comercial Vista Verde

cooper

Saúde e qualidade
em sua casa

CONHEÇA O SISTEMA DE
ENTREGA DOMICILIAR
COOPER

LEVAMOS ATÉ VOCÊ OS
MELHORES DERIVADOS
E O MAIS PURO LEITE

Ligue: 321-1044 ramal 72

COMEMORAÇÕES

Dia dos Pais



Os pais sendo homenageados...



Vicente Baeza comandou o jogo de perguntas e respostas

Uma festa inesquecível para gente grande, os pais, e para gente pequena, os filhos e filhas, que participaram ativamente de todas as brincadeiras e competições para come-

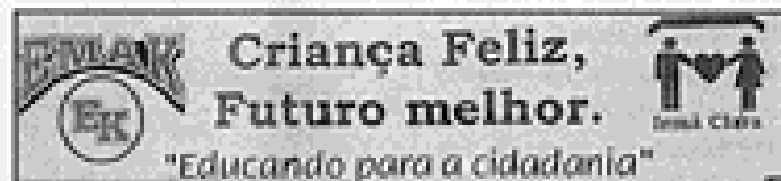


Videotel, um dos blocos mais animados da giovana, revelou talentos

memorar o Dia dos Pais, na EMAK.

Dentro de uma programação bastante variada, que contou com jogo de perguntas e respostas, até um torneio de futebol de salão, a animação foi total.

Dia das Crianças



Uma festa bastante diferente que desta vez, levou alegria a muitas outras crianças.

Os alunos da EMAK se uniram às crianças do Lar Irmã Clara e foi criado um logotipo conjunto para ser estampado numa camiseta para ser usada por todas as crianças pre-

sentes no evento que no dia 23 de outubro, juntos fizeram uma festa que aconteceu no pátio da igreja Nossa Senhora da Soledade, com mágicos, palhaços, músicas, danças, brincadeiras e um delicioso cachorro-quente.

As crianças adoraram a idéia.



A festa começou na escola, com shows e muita brincadeira com o palhaço Rizzo



Maria Helena e o cantor mirim da TV, Ronaldinho, que é aluno da EMAK

Livro x DROGAS

Informação. Esta é a maior, a mais importante e a mais eficiente das armas na luta contra o uso de drogas.

Partindo desta premissa, os alunos da 6ª série da Escola Emanuel Kant, valendo-se de seus conhecimentos e utilizando-se de toda a extensa pesquisa que foi

desenvolvida na escola sobre o tema ao longo do ano de 1999 receberam o desafio de elaborarem um livro

DROGAS

Continue alegre.....



... só que... em outro mundo!

... e um cabo de guerra no pátio da igreja

que foi organizado por Maria Helena Baeza, professora de Moral e Ética e também diretora da EMAK. O material pesquisado era extenso, pois foram usados livros e revistas especializadas no assunto e também uma extensa pesquisa através da Internet. A renda obtida com a venda do livro na Feira do Livro foi revertida a uma entidade de ajuda a dependentes químicos, a Casa Dia,

que foi organizado por Maria Helena Baeza, professora de Moral e Ética e também diretora da EMAK. O material pesquisado era extenso, pois foram usados livros e revistas especializadas no assunto e também uma extensa pesquisa através da Internet. A renda obtida com a venda do livro na Feira do Livro foi revertida a uma entidade de ajuda a dependentes químicos, a Casa Dia,



Mágicos, palhaço, música, dança...



...em deliciosa lanche com refrigerante



... e um cabo de guerra no pátio da igreja



A equipe organizadora do evento

W & S Festas e Embalagens

Tem tudo para a sua festa, a preços baixos

Compare! Venha conhecer nossas lojas

Loja 1 - Rua Abaeté Nº 201 - Fone: 382-3200
Vila Industrial

Loja 2 - Av. Cassiopéia Nº 902 - Fone: 331-1278
Jardim Satélite

Sua festa é coisa séria para a W & S

VIVENDO A CIDADANIA

Uma lição de cidadania, na Câmara Municipal



Alunos no plenário da Câmara

No dia 20 de setembro os alunos da EMAK se dirigiram à Câmara Municipal de São José dos Campos para conhecer e vivenciar a rotina diária de trabalho de um vereador.

Através de debates e idéias que iam sendo colocadas em discussão, os "vereadores experimentais" puderam sentir como se dá o processo e de que forma são feitas as leis que

regem a vida e o funcionamento de nosso município.

Foi um dia muito especial na vida destes alunos que puderam participar do processo de formação da cidadania, exatamente no local onde são feitas e discutidas as leis e normas que regem a vida da cidade.

Para os alunos foi a chance de vivenciar uma experiência marcante.



Maria Helena é cumprimentada pelo presidente da Câmara, Joelci Amaral

GESTÃO EMPRESARIAL

Associação, uma idéia que deu certo

A EMAK vem sendo administrada a partir de uma nova experiência, sendo a única escola particular da região leste de São José dos Campos que apresenta esta característica: ser gerida e administrada conjuntamente por professores e funcionários, onde todos têm cotas de propriedade no empreendimento.

A idéia não é inédita na cidade, mas resultou em muitos benefícios a toda a comunidade, pois a partir de estudos de viabilidade e análise de propostas apresentadas pelos novos sócios, foi possível uma redução no valor das mensalidades de todos os cursos, tornando o ensino de qualidade mais acessível a uma maior

parcela de pessoas, tanto crianças, quanto adultos da região.

O nome EMAK já é sinônimo em ensino de qualidade, e agora, a um custo menor, abrem-se as portas para uma parcela significativa dos moradores da região, que buscam conciliar qualidade e preço compatível, a famosa relação custo x benefício.

Com o novo sistema, as mensalidades foram reduzidas em torno de aproximadamente 27% (vinte e sete por cento) e a escola virou notícia em toda a região, sendo tema de matéria no jornal ValeParaiibano e até mesmo de uma reportagem na TV Vanguarda Paulista, no programa SP TV.

Foto: Luiz Carlos Sobral



O otimismo e a confiança de que a idéia da Associação era boa e produziria bons resultados já estavam presentes no semblante de professores, diretores e funcionários, desde as primeiras reuniões. A aprovação aumentou quando começaram os primeiros trabalhos e apareceram os primeiros resultados da nova forma de administração

CLINICA VIVER

Neste final de milênio agradecemos a confiança e o carinho de toda a população

FELICIDADES!!!

329-5404

Rua México, 243 - Vista Verde

Ortodontia Facilitada

Dr. Hudson Roman

- Atendimento em consultório particular
- Profissional com pós-graduação
- Técnica avançada com material importado
- Tempo de tratamento reduzido

Aparelho ortodôntico (móvel e fixo) pagando apenas a manutenção

Marque sua consulta gratuita

329-4533

Rua Argentina, 161 - Vista Verde

DROGARIA MOTO RAMA

Aberta até as 21:00 hs

Entrega em DOMICÍLIO

329-1686

Av. das Rosas, 361

NICE PRESENTES

FAÇA JÁ SUA ENCOMENDA

BRINQUEDOS

ARTIGOS PARA PRESENTES

CONFECÇÃO PRÓPRIA

ROUPAS SOB ENCOMENDA

LINGERIE

UNIFORMES ESCOLARES

TODAS AS ESCOLAS DA REGIÃO

Rua Argentina Nº 190 - Loja 10
Centro Comercial Vista Verde

Tel: 329-6503

NOITE DO HALLOWEEN

Evento virou o "point" da moçada na Vista Verde

Brujas, magos, múmias, vampiros, fantasmas e assombrações...

No dia 5 de novembro, todos eles marcaram presença no animadíssimo evento que aconteceu na EMAK e se estendeu pela noite adentro.



O clima de euforia e descontração foi total e até mesmo alguns fantasmas muito "engraçados e por vezes até muito estranhos" (vide a foto à esquerda, por exemplo) deram o "ar da graça".

Tudo transcorreu dentro do esperado, e por todo o bairro da Vista Verde, naquela sexta-feira, o as-

sunto era um só: a festa do Dia das Bruxas que estava rolando na EMAK.

A diversão foi total e a organização do evento ficou impecável, pois mais uma vez, o espírito de grupo e a determinação de toda a equipe de organizadores, alunos e todo o pessoal envolvido garantiu

a todos muita alegria com segurança, tranquilidade e satisfação.

Esta festa já deixou saudades e pela repercussão e sucesso alcançados, deverá entrar para o calendário de eventos anuais da EMAK.



Noite de Natal e amigo secreto



A surpresa: de repente, irrompe na sala o Papai Noel e aumenta a festa e a animação da criançada

NOITE DE NATAL
EU VOTEI NA NOITE DE NATAL,
PORQUE EU COMI BOLA, PIZZA E
BRIGADEIRO. NO AMIGO SECRETO EU FIZ
UMA BARRA E DEI UM PRESENTE PARA
MINHA AMIGA SECRETA QUE FOI A
JÉSSICA, ELA ADOROU TAMBÉM DANÇAR
E FOI O ANIVERSÁRIO DA BEATRIZ

Bruna M. Ladeira



É hora de conferir qual foi o presente recebido na brincadeira de amigo secreto



A
EMAK
lhe deseja
BOM NATAL
e
FELIZ
ANO 2000

Transporte Escolar

Carinho e segurança para as crianças

VISTA VERDE
V. INDUSTRIAL
SANTA INÊS
ADJACÊNCIAS

TURMA ESPECIAL PARA
UNIVAP NOTURNO - URBANOVA

RESERVA DE VAGAS

LEILA	IRENE
329-4611	382-2312
979-6275	973-8705

ALPHA

EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS DE SEGURANÇA E
ZELADORIA PATRIMONIAL

Atendimento a:

INDÚSTRIAS, COMÉRCIOS, RESIDÊNCIAS E CONDOMÍNIOS

CERCAS
PULSATIVAS

ALARMES

CIRCUITO
FECHADO DE TV

CONTRATE NOSSOS SERVIÇOS DE GUARDA
E VIGILÂNCIA E VIAJE TRANQUÍLO!!!

Tel: 329-3017

Rua dos Heliotrópios nº 210 - Jd. Motorama

Elétrica e
Borracharia
Auto Posto
5 ESTRELAS

Caetano

Tel: 329-4355

Aberta até 20:00 hs
Sábado até 18:00 hs
Domingo até 13:00 hs
Rua Projetada Nº 53
VISTA VERDE

O ideal

EMAK

INFORMATIVO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL EMANUEL KANT ANO 9 Nº1-JANEIRO/2001



V. Industrial



Vista Verde



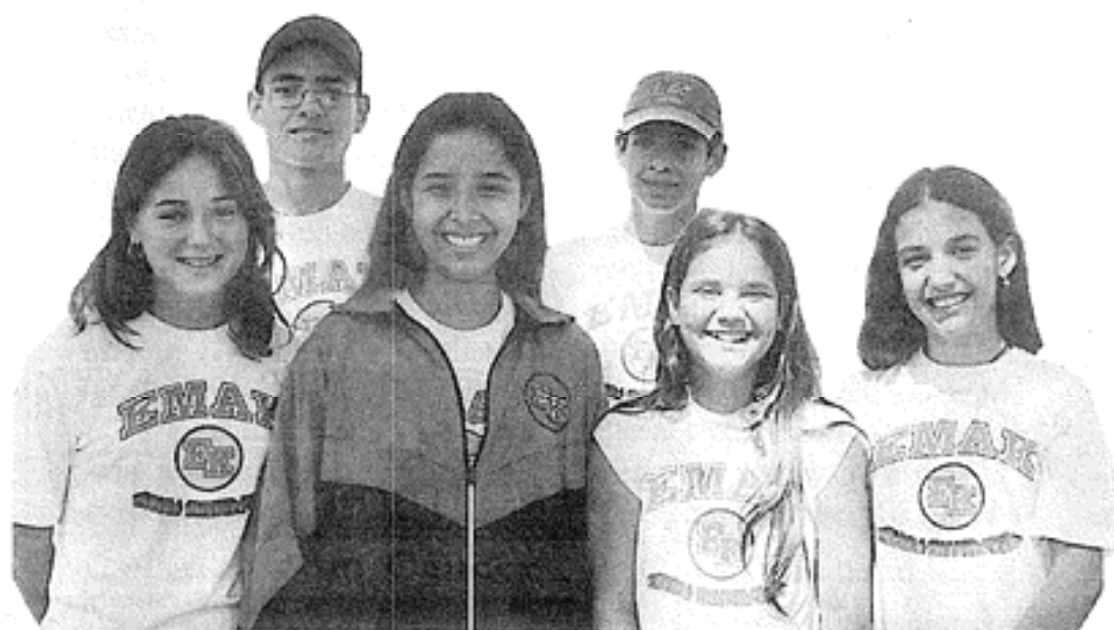
Vista Verde



Jd. Motorama



Tatetuba



Jd. Diamante



São Vicente



Jd. Motorama

EMAK 20 ANOS

Por tudo isso é que estamos aqui...

20 anos ! Estamos todos de parabéns.

Em 1981, duas jovens mães sonham com um lugar ideal para deixar suas filhas. Um lugar que cuidasse com muita responsabilidade e profissionalismo, mas também, com muito amor.

Um lugar que educasse com muita seriedade, psicologia, pedagogia e ensinasse o prazer de aprender.

Esse lugar... um Cantinho... o Cantinho do Cererê. Homenagem ao poeta da cidade que as acolheu.

Uma psicóloga, uma pedagoga, um sonho e já quatro alunas para começar. O sonho começou na rua Nicarágua, e, em seis meses teve que se mudar para a rua Martinica por que já estava grande demais...

E ao se transformar em realidade se percebeu que ele ocuparia toda a vida dessas duas jovens e então... só uma ficou...

Mas seu jovem marido então percebeu o quanto seria bom fazer parte desse cantinho de sonhos cheio de crianças brilhantes, maravilhosas, que sua esposa já pensava em ensinar a "aprender a aprender".

Em 1984 eram 250 crianças que no final do ano confraternizaram numa grande festa de encerramento, com fantasias de papel, pulando alegremente num palco sob os olhares cheios de ternura das famílias.

Essas festas de repetiram por muitos anos, sempre cheias de emoção, brilho, risos e júbilo de todos os participantes.

Desde 1983 o sonho já ocupava outro lugar, na rua Guiana, em duas casas que, adaptadas, fizeram caber esse cantinho de educação infantil.

O casal proprietário, feliz, pensou num lugar maior. Adquiriram um terreno no coração do bairro.

Que lugar poderia ser melhor?

Mas vieram as dificuldades, oposições ao local, planos econômicos, vezes que não faziam parte dos



Maria Helena Dutra B. Baeza, diretora pedagógica da EMAK

planos da jovem educadora.

As dificuldades amadureceram o sonho. Ele teria que ter a capacidade de seus alunos de adaptar-se às condições, da forma como Piaget definia aprendizagem.

E assim em 1989 iniciou-se o antigo primeiro grau, atual Ensino Fundamental, já com sua prática considerada na época vanguardista, o chamado "Construtivismo".

Agora existia uma equipe de sonhadores! Também os pais eram parceiros fiéis e confiantes e esse foi o tônico para viver e ensinar condescendentemente numa fase muito difícil de São José e do país.

O jovem empresário continuava fazendo investimentos de ponta para a época: sistemas modernos informatizavam a parte administrativa e pedagógica, laboratórios de informática para alunos em linguagem logo, cartão magnético para os alunos, vídeos educativos, treinamento em qualidade total, em 1990 estávamos muito orgulhosos da Escola Martim Cererê.

Menos os adolescentes que viriam a ser chamados de a turma do "Cererê".

E veio a busca por um outro nome que representasse um perso-

nagem muito importante dentro da nossa filosofia de ensino.

EMANUEL KANT !! O primeiro "Construtivista", forma simplista de explicar que ele tinha tudo a ver com o sonho.

A época exigia muita reflexão para mudar o paradigma da nossa postura tradicional de educar.

Pensávamos muito, nos reuníamos demais, fazíamos muitos cursos em São Paulo.

Todos os que trabalharam na escola nessa época colhem até hoje os frutos daqueles conhecimentos que descortinamos juntos, e esse texto, por contar nossa história, tem que fazer um tributo justo e saudosos das descobertas que fizemos juntos. Saudosos tempos de adaptação a nova forma de ensinar.

Agora já virou até "lei"...são os famosos Parâmetros Curriculares Nacionais que o nosso presidente deliberou. Mas naquele tempo! Ah! Naquele tempo devorávamos os livros e textos muitas vezes conseguidos em São Paulo e ainda em castelhamo enviados pela própria Emilia Ferreiro para o centro de estudos que frequentávamos.

Desse tempo rendeu-nos a nossa atual segurança diante da nova

Lei de Diretrizes e Bases - a famosa L. D. B. de 1996, tão assustadora para muitos educadores e tão clara para nós acostumados com o Construtivismo e outros desafios.

E resolvemos nos aventurar pelo segundo grau, atual ensino médio. Para começar com o Supletivo, agora já no segundo ano de funcionamento e para nossa alegria os formandos estão preocupados em prestar vestibular e continuar seus estudos - muitos já se encontram matriculados em faculdades!

Para crescer, resolvemos viver a outra parte do sonho. O de trabalhar com uma equipe onde todos são sócios. Vivemos isso desde maio de 1999 e tem sido nosso atual sonho de viver e aprender a democracia no dia a dia, convivendo com pessoas que tem o mesmo sonho que esperamos, somados, sejam nos próximos 20 anos que virão, se tornar o maior sonho de nossas vidas.

Obrigada EMAK, por nos manter sonhando. Maria Helena

EXPEDIENTE

O ideal EMAK é uma publicação da Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Emanuel Kant, dirigida aos alunos e seus familiares na comunidade
Endereço: Rua Guiana Nº 184
Telefone: (012) 329-2433 / 329-4586
Vista Verde - São José dos Campos

Direção Pedagógica: Maria Helena Dutra B. Baeza
Diretor Financeiro: Vicente Baeza
Gerencia Administrativa: Paula G. R. Garcia
Presidente Conselho Deliberativo: Jandira Erthal do Amaral
Secretário: Valéria Garcia Furtado
Treasurer: Patrícia Marcondes Dias
Conselheiros: Maria Lúcia Leite Junqueira, Porfírio Perez Pino
Editoria / Projeto Gráfico: Valdir Lopes Bezerra
Redação: Vide nome dos alunos em seus respectivos textos
Fotografia: Arquivo EMAK, pais, alunos e colaboradores
Diagramação / Editoração: Bezerra
Colaboradores: Marly Alves Cunha, Marcelo JVC, professores e funcionários da EMAK
Tiragem: 5.000 exemplares
Fotolito e Impressão: JAC Editora

PET VET

O seu animalzinho
tratado com
carinho

Consultas 24 hs Vacinas
Banho e tosa Cirurgias
Atendimento Domiciliar, etc.
382-2002 / 971-4266

R. Sebastião P. Toledo Pontes 282 V. Industrial

TADEX

TRANSPORTE, ARMAZENAGEM E DISTRIBUIÇÃO

Coletamos e entregamos
em 24 horas

S. J. Campos - Rua Gregório Gurevich, 280 Jd. Diamante
Telefax: (0XX12) 329-2577
São Paulo - Rua Anita Malfatti, 264 - Casa Verde
Telefax: (0XX11) 3966-8733 / 3856-5995

PADARIA VISTA VERDE

PADARIA
CONFEITARIA
LANCHONETE

Sempre atendendo com
rapidez e cordialidade
Tel.: 329-1624

R. Santa Fé, 73 Centro Comercial

Parlamento Jovem 2000

Deputado Mirim - Emak conquista título

Pelo segundo ano consecutivo um aluno da escola EMAK é "eleito" deputado mirim. Desta vez o título ficou com a aluna Juliana Regina Tomasi, de 13 anos e cursa a 7ª série do ensino fundamental.

Ela se tornou uma celebridade quando teve o seu projeto de lei que trata sobre a criação de um Conselho de Ética escolhido na Assembléia Legislativa do Estado e foi "eleita" a deputada mirim.

Participaram do concurso aberto pela Assembléia Legislativa milhares de escolas de 5ª a 8ª série de todo o Estado, com o objetivo de estimular a prática da democracia participativa e possibilitar aos jovens estudantes a vivência de um dia que foi instituído para a prática da democracia e, neste dia, os "deputados" e "deputadas" estarão dirigindo os trabalhos do Parlamento Jovem e apresentando suas idéias e defendendo propostas para melhoria das condições de vida do povo brasileiro.

Os trabalhos foram escolhidos de duas formas: na primeira fase, cada estudante prepara um "Projeto de Lei" e a escolha do melhor ou mais representativo é feita dentro da própria comunidade escolar, por colegas, professores, pais, alunos, funcionários da própria escola e apenas o trabalho escolhido será o representante da escola. Esse trabalho é então encaminhado para a Assembléia Legislativa e uma Comissão Especial, for-



Juliana concede entrevista à reporter Francine, da TV Bandeirantes

"A aula de ética é um espaço onde a gente discute desde os pequenos fatos do cotidiano como por exemplo, o relacionamento com o colega, até uma grande participação, como a participação política."

Trecho da fala da diretora da EMAK, Maria Helena durante entrevista sobre Ética



Maria Helena é questionada durante a entrevista

mada por vários deputados estaduais que selecionaram 94 melhores propostas de todo o Estado, sendo que 94 é o número de parlamentares que compõem a Assembléia Legislativa.

Nos dias 23 e 24 de dezembro, os alunos "eleitos" estiveram em São Paulo, na Assembléia Legislativa, numa sessão especialmente destinada ao exercício da cidadania.

Nota: A EMAK agradece a assessoria técnica do vereador Walter Hayashi e do Dr. Sérgio Ricardo Sant'Ana.

"FOI UM DIA DE GRANDES EMOÇÕES EM SÃO PAULO", É O QUE NOS RELATA A MÃE DA "DEPUTADA",

Fomos ouvir a opinião de Irene Pedroso Tomasi, que esteve na Assembléia Legislativa acompanhando sua filha, Juliana:

"É bastante interessante e agitada a rotina das crianças que são escolhidas para atuarem na Assembléia Legislativa, pois elas vivem um dia diferente", nos relata Irene.

"Eu senti muita emoção e orgulho de ver a atuação de minha filha na Assembléia, defendendo uma proposta de "projeto de lei". Além do lado positivo desta experiência, auxilia na conscientização da importância das leis para o país" e finaliza: "O deputado Carlinhos de Almeida nos recebeu muito bem e as crianças são muito bem tratadas e preparadas para esse dia. "Ver seu filho votando é uma experiência válida por toda vida"

W & S Festas e Embalagens

Tem tudo para a sua festa, a preços baixos

Compare! Venha conhecer nossas lojas

Loja 1 - Rua Abaeté Nº 201 - Fone: 382-3200
Vila Industrial

Loja 2 - Av. Cassipéia Nº 902 - Fone: 331-1278
Jardim Satélite

Sua festa é coisa séria para a W & S

O trabalho de orientação sexual na escola

“A sexualidade é primeiramente abordada no espaço privado, por meio das relações familiares. Assim, de forma explícita ou implícita, são transmitidos os valores que cada família adota como seus e espera que as crianças e os adolescentes assumam.” Parâmetros Curriculares Nacionais

A Educação Sexual é um tema de muita relevância hoje em dia, uma vez que a Aids e muitas outras doenças sexualmente transmissíveis tem feito muitas vítimas, principalmente entre as pessoas mais desinformadas. Outro aspecto também preocupante, embutida na mesma questão, é o risco da gravidez precoce.

Na EMAK os alunos desde cedo aprendem a lidar com a ques-

tão da sexualidade, uma vez que esta questão tão natural faz parte da vida e da evolução da criança e do adolescente.

Palestras, trabalhos desenvolvidos em salas de aulas e muitas outras abordagens, dão ao aluno o

conhecimento e a maturidade para que ele possa lidar com a sua sexualidade de uma forma sadia e equilibrada, com muita informação e conhecimentos necessários para a realização de trabalho preventivo nas situações de risco.



A Dra. Eudir Pimentel da Silva, médica e mãe de alunos que estudam na EMAK, durante palestra de orientação, discorre sobre alguns dos métodos contraceptivos usados hoje

“Educação sexual nas escolas a partir dos 11 anos e a facilidade de acesso aos métodos anticoncepcionais são os dois maiores responsáveis pelo menor índice de gravidez na infância e na adolescência registrado na Holanda. Naquele país, há apenas quatro meninas gestantes para cada mil adolescentes.”.

Fonte: Revista Educação -Ago/00



Os alunos acompanham a palestra da Dra. Eudir com muito interesse e vários comentários

doenças sexualmente transmissíveis



Livreto desenvolvido pelos alunos da 6ª série sobre DST - Doenças Sexualmente Transmitidas

CONDOMÍNIOS



Livreto desenvolvido pelos alunos da 7ª série sobre Métodos Anticoncepcionais



Rações
Medicamentos
Acessórios
Banho e Tosa

382-2773

Entrega em domicílio

R.Argentina 190 - Loja 7
Centro Comercial Vista Verde

LIG
VÍDEO

A maior rede de locadoras de São José dos Campos se preparou para as férias que se aproximam...

Venha conferir nossos
LANÇAMENTOS

Promoções Imperdíveis!

Vista Verde - R. Argentina 190 - 329-1382
Vila Erma - R. Serrimburá 47 - 321- 9777
Cassiopéia - Av. Cassiopéia 736 - 331-3020
Andrômeda - Av. Andrômeda 1419 - 331-2030
Cid. Jardim - Av. Cid. Jardim 4252 - 336-2628

Restaurante
Dois
Sabores

Self Service por quilo
Diariamente,
variadas saladas e
diversos pratos quentes

Feliz Ano Novo
e um 2001 de
Paz e Saúde a todos
329-5516

Centro Comercial Vista Verde

CASA DE CARNES
VISTA
VERDE

“UM ANO SOB NOVA DIREÇÃO”

Gerente João Gordo

Leitão e
carneiro
o ano
inteiro

329-3079

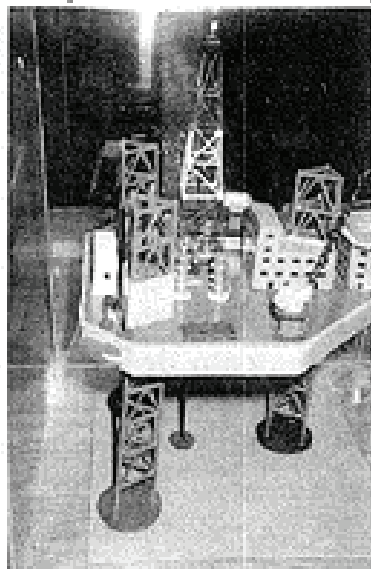
RUA SANTA FÉ Nº 77

Feira de Ciências foi um grande sucesso

Flávia Raquel Gilberti e Marina Rojas Ribeiro - 7ª série

No dia 3 de junho de 2000 ocorreu a VIII Mostra de Ciências e Tecnologia da Emak. A organizadora desse grande evento foi a professora Maria Lúcia do Carmo Leite Junqueira. Nossos convidados foram: EMBRAER, GM, INPE, PETROBRÁS, entre outros.

Essas firmas ajudaram trazendo maquetes e materiais como petróleo, aviões (miniatura), dando a experiência de seu trabalho. Na ocasião houve uma premiação para os melhores trabalhos. A feira em geral foi muito bonita e educativa e atendeu às expectativas de todos.



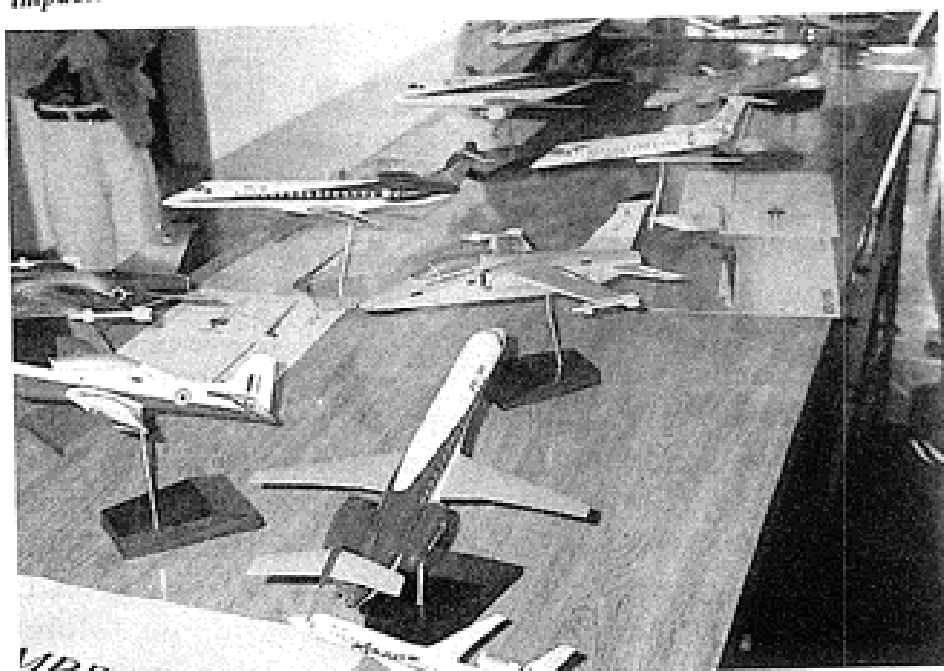
Plataforma de exploração de petróleo



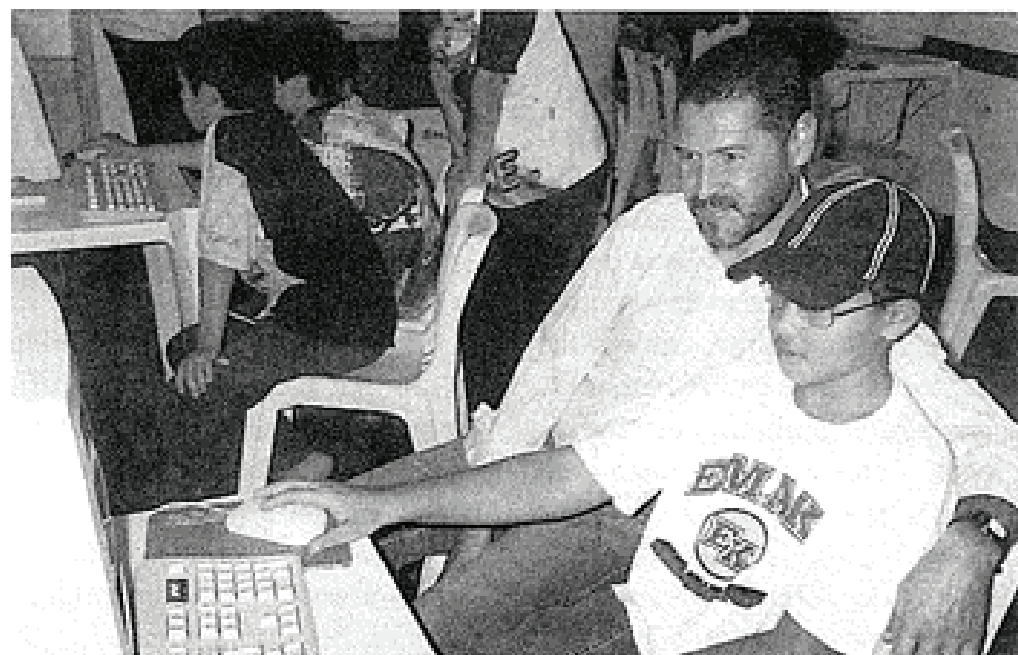
Um mini laboratório para determinação do tipo sanguíneo das pessoas



Maquete de uma estação de tratamento de resíduos industriais para redução de impacto no meio ambiente

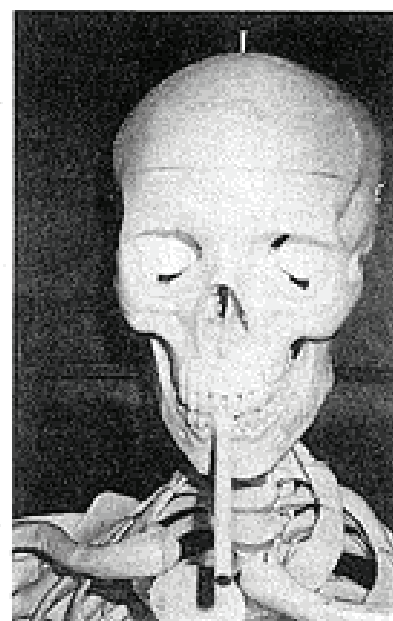


Maquetes de aviões produzidos pela Embraer expostos durante a Feira de Ciências



Pai de aluno acompanha apresentação de home page desenvolvida por seu filho

*Fumar
pode fazer
você ficar
assim...
Cuide de
sua saúde
e evite o
vício do
cigarro.*



TI-BUM

logo

ESCOLA DE
NATAÇÃO E
GINÁSTICA

HIDROGINÁSTICA
E NATAÇÃO

Crianças a partir de 3 anos
e adultos

Períodos: Manhã, Tarde e Noite
329-2653

"A escola irá funcionar
normalmente no mês de janeiro"

Rua Nicaragua nº164 Vista Verde



Medicina do Trabalho
Serviço de Cardiologia
Pediatría
Clínica Geral
Psicologia
Fonoaudiologia
Ginecologia
Otorrino
Oftalmologista

Atenção: novas especialidades a
partir de 15/01/2001

329-5404

Rua México 243 - Vista Verde

Loja e Papeleria Vista Verde

BRINQUEDOS

PAPELARIA

MATERIA ESCOLAR

PRESENTES

ARMARINHOS

ROUPAS

XEROX

PLASTIFICAÇÃO

ENCADERNAÇÃO

FAX PASSA RECEBE



329-2242

R. Argentina 190
Lojas 5 e 6
Centro
Comercial
Vista
Verde

Festa Junina

Gabriela Freire - 5ª série

A festa junina se deu no dia 8 de julho à partir das 15:30 hs. Aconteceu na rua em frente à escola. Alunos, pais, amigos, funcionários e professores compareceram em peso.

Os pais dos alunos da 8ª série venderam churrasco e os professores tomaram conta das atividades como pescaria, boca do palhaço, videokê, apresentação de quadrilha e dança "country".

Houve ainda show ao vivo com a dupla sertaneja Denise e Daniel, teve também a participação de um

aluno da 5ª série cantando músicas sertanejas, o Ronaldo Vilas Boas Goulart de Andrada.

A quadrilha foi muito animada com a participação de professores e alunos, sendo que até as professoras estavam vestidas à caráter.

Teve também a prisão, que foi uma brincadeira saudável da 8ª série para arrecadar dinheiro para a formatura.

A festa contou com a participação de mais de 100 pessoas, se estendeu até as 20:00 hs e foi um grande sucesso!!!



A equipe organizadora da festa junina que comandou a alegria

Dia das Mães - Mahis

Juliana Tomasi e Simone T. de Souza - 7ª série

No dia 13 de maio aconteceu na EMAK a festa do Dia das Mães. No começo da manhã foi servido às mães um delicioso café da manhã. Às 10:30hs começou a gincana com brincadeiras como discoteca, amarelinha, cantiga de roda, corre cotia e bambolê.

Os alunos apresentaram trabalhos de Artes e História com ampliações de temas sobre a história do Brasil. Tiveram a ajuda dos professores de desenho geométrico Vicente Baezza e da professora de História e Artes Maria José

Sant'Ana. As atividades foram distribuídas entre os professores e funcionários em equipes como: equipe do café da manhã, equipe da recepção e orientação, equipe da gincana, etc.

Todas as mães que participaram da gincana receberam um certificado com o seguinte texto: "É uma mãe perfeita, uma professora fantástica e uma grande mulher em tudo que faz. Este certificado dá direito a uma grande quantidade de amor, respeito e apreço".

Foi uma grande festa!

Cursos de Aperfeiçoamento na Emak

Vinicius e Icaro - 8ª série

A preocupação com o aperfeiçoamento profissional chegou a EMAK já em 1984 através do professor Vicente Baezza, então gerente do PAQ - Processo de Aperfeiçoamento de Qualidade, na GM.

Desde então o aperfeiçoamento profissional tem sido uma constante na escola. Em 1997 a professora Valéria Garcia dos Santos implantou o SAIQTE (Sistema de Auxílio à Implantação da Qualidade Total na Escola)

Segundo a professora, "neste trabalho foi desenvolvido um sistema de software para a EMAK, a partir das medidas dos resultados de alguns processos ocorridos dentro da escola. Tendo como objetivo auxiliar a implantação da qualidade total, o sistema foi desenvolvido para a 1ª fase de implantação, minimizando o problema de baixo rendimento escolar."

O SAIQTE nada mais é do que a Folha de Ocorrência - F.O. - que permite aos pais acompanhar semanalmente a postura dos filhos na escola.

Além disto, os professores da

EMAK participam constantemente, de cursos específicos para ressignificação da educação.

De 28 a 30 de setembro a EMAK participou massivamente do IV CONGRESSO SABER 2000 - Restrospectiva do século XX e Perspectivas para o Século XXI.

Durante esse ano, professores e coordenadores já participaram dos seguintes cursos:

- Eficácia na Negociação com Indimplentes em Estabelecimentos de Ensino;

- O Lúdico e a Música no Desenvolvimento Afetivo;

- O Papel da Disciplina na Escola;

- Como Organizar uma Reunião de Pais;

- Interdisciplinariedade;

- Distúrbios de Aprendizagem;

- Novas Tecnologias no Ambiente Educacional

- Interdisciplinariedade e Contextualização no Ensino de Português

E nós estamos só no início do 4º bimestre. A EMAK promete muito mais até o final do ano!!!

O folclore da Emak

Pedro Piragibe Freire - 5ª série

Na semana do dia 22 de agosto foram realizadas atividades, como pesquisa e leitura de textos e confecção de desenhos e poesias, que relacionaram o folclore com a preservação da natureza.

A organizadora do evento foi a professora Maria José de Sant'ana, 40, responsável pelas aulas de História, Geografia e Artes.

Na ocasião todos os alu-

nos do Ensino Fundamental da Escola Emanuel Kant foram chamados para participar.

Após os trabalhos ficarem prontos eles foram expostos em murais pelo pátio da escola e durante toda semana, alunos, professores e funcionários puderam refletir sobre a temática do folclore e sua influência em nossa sociedade atual.

AUTO PEÇAS

Águia

do

Vale

Telefone

329-7462

Av. das Rosas 447 - Jd Motorama

Dr. Túlio

Sávio Fernandes

CIRURGIÃO DENTISTA

DENTISTICA

RESTAURADORA E

ESTÉTICA

CLÍNICA GERAL E

PRÓTESE

329-2966

R. dos Lírios 411- Sl 5 - Jd Motorama

Transporte

ESCOLAR

CREDIBILIDADE E SEGURANÇA



ATENDEMOS ALUNOS DE TODAS AS ESCOLAS DOS SEGUINTE BAIROS: VISTA VERDE, MOTORAMA, SÃO VICENTE, SANTA INÊS, JD. AMERICANO E DIAMANTE
UNIP NOTURNO
TEL: 329-6148 E 964-1196
RUY MARCELO - R. CIDADE MONTEVIDEO 334

NAYARA

MODAS



MATERIAL ESCOLAR*

Brinquedos
Presentes
Utilidades
Bijuterias

Vendas com cheque pré e cartão Visa*

Confecções:

bebê - infante juvenil - adulto

Telefone:

329-6744

Av. das Rosas 549 - Jd Motorama

Notícias do Kantinho

Nesse espaço do jornal os aluninhos registram através de textos algumas de suas experiências e vivências na escola

Nossa horta

NOSSA HORTA
A NOSSA ESCOLA TEM
UMA HORTA
ONDE FOI PLANTADO CENOURA
TODOS OS DIAS OS ALUNOS
VÃO REGÁ-LA.
QUEREMOS QUE AS CENOURA
CRESAM LOGO.



Festa da Páscoa 2000

Passeio ao sítio

PASSEIO AO SÍTIO
NO DIA 22 DE AGOSTO NOS FOMOS PARA SÍTIO
DO PICA PAU AMARELO BRINCAMOS NO
PARQUE, NOS CONHECEMOS O MUSEU ASIS-
TIMOS TEATRO LANCHAMOS E TIRAMOS FO-
TO FOI MUITO LEGAL!!!

Os animais

ANIMAIS NASCIDOS DO OVO
OVÍPAROS SÃO ANIMAIS
QUE NASCEM DO OVO. SÃO ELES:
COBRA, SAPO, ABELHA, GALINHA, TARTARUGA,
DINOSSAURO, ANITORINCO...



No Sítio do Pica Pau Amarelo



Trabalhando com formas e cores



Após assistirem a uma peça de teatro, aluninhos e professores posam para uma foto

DENTISTAS



ADULTOS E
CRIANÇAS

Dra. Fábiana Zampiere
D'Ántola de Mello

PREÇO AO ALCANCE
DE TODOS

ÓTIMAS CONDIÇÕES DE
PAGAMENTO

Orçamento sem compromisso

Telefone:

329-3753

E-mail: fabident@ig.com.br

R. dos Lírios 489 - Jd Motorama



CLÍNICA DE FRATURAS

Vista Verde

Atendemos convênios e particulares

Unimed, Embraer, Petrobrás e outros

Estamos atendendo SUL AMÉRICA

329-1122 / 329-1347

R. Caraibas 223 - Esquina da rua México - Próxima a Escola Waldemar Ramos

"A propaganda é a alma do negócio" e o

Guia de Negócios
CLASS

É o seu passaporte para
novos e bons clientes.

Anuncie já!!!

382-6133

Cidadania Viva

Gabriela Prianti Duque - 5ª série

Você já ouviu falar na campanha "Cidadania Viva"? Pois é, ela aconteceu em agosto e setembro. A escola Emak apresentou uma peça no teatro da Univap Urbanova.

A peça "Mann infesta a Terra" com argumento de Vicente Baeza,

"lixo", os alunos da 1ª a 4ª séries com uma coreografia da música "Herdeiros do futuro" cantada por Leandro e Leonardo, do CD "Canção dos direitos da criança".

Também participaram muitas outras escolas de São José, tanto escolas particulares quanto várias outras escolas públicas.

"Escolher entre o Bem e o Mal é a mais antiga luta humana. Agora ela já não é pessoal mas planetária ou quem sabe, universal? Mas o livre arbitrio continua sendo humano... Vamos torcer para que todos entendam que o futuro está em jogo."

Trecho apresentado pela professora e diretora Maria Helena Baeza na apresentação inicial do teatro. Foi uma declaração que fez muita gente parar para pensar e questionar:

"O que acontecerá com nosso planeta, se os seres humanos não se conscientizarem?"



Participantes da peça "Mann infesta a Terra" após encenação na quadra da Emak

texto e direção de Maria Helena Baeza, figurino e assistência de direção de Irene Maria Pedroso Tomasi, assistência de sonoplastia de Isabelle Amaral Paiva e foi protagonizada por vários alunos da escola.

A pré escola também participou com um trabalho de artes feito de

Por que EMAK ?

Fabiane Teixeira e Cristiane Gabriela - 7ª série

As alunas da 7ª série fizeram uma pesquisa com os pais dos alunos da escola com o seguinte questionário:

Por que escolheu a Emak ? O que você acha da escola e o que mudaria nela ?

O resultado final foi bastante satisfatório, como por exemplo, a mãe de Juliana Regina Pedroso Tomasi.

Pais de alunos estão muito satisfeitos com a escola. Irene Maria Pedroso Tomasi, 45, mãe da aluna Juliana relata que escolheu a escola pelo método de ensino, o construtivismo.

Os outros pais também acreditam estar investindo no futuro dos filhos. Rosângela Rojas Ribeiro,

43, diz que acha a Emak "uma boa escola, pequena, porém suficiente para superar as escolas grandes".

Alguns pais tem sugestões para melhorar a escola.

Acho que poderia haver aula de informática e reforço no período inverso ao de aula", questiona Adriana Caranto Piragibe, 31.

Vários pais acham que não deveria mudar nada.

Maria José da Silva, mãe da aluna Thais, da 5ª série A, relata que escolheu a escola "pela proposta educacional, pelo preço, pela proximidade de sua residência.

O quadro é muito favorável para o desenvolvimento escolar.

Eleições 2000

Mariana Galvão Noronha - 5ª série

As eleições já passaram! Mas será que você, no dia 1º de outubro, das 8 às 17 hs foi ao seu local de votação com o título de eleitor ou um documento de identificação? Por que se você não foi e não levou justificativa, se prepare: vai receber uma "bela" multa.

Mas o que é uma pena mesmo é que quem teve a oportunidade

de votar e acabou votando em branco, provavelmente, se arrependeu, pois deixou na mão dos outros a decisão de escolher o melhor candidato.

Agora não adianta "chorar o leite derramado". Tomara que você ao menos tenha aprendido a lição e agarre sua próxima chance, daqui a quatro anos...

Redescobrimo o Brasil

Sanira Machado - 8ª série

A escola Emanuel Kant em conjunto com "Descobrir Passeios Pedagógicos" realizou uma excursão à exposição "Redescobrimento do Brasil", no Parque Ibirapuera, São Paulo.

Participaram aproximadamente 90 alunos de 1ª a 8ª série e dez professores, que se dividiram em grupos explorando as várias salas da exposição.

Peças antigas, estátuas, adereços indígenas, pinturas e diversos

outros tipos de expressões culturais compunham a história do descobrimento do nosso país.

Chamava a atenção dos alunos a grande estátua branca de um homem negro e um imenso mural composto por partes humanas que ornamentava uma das paredes das salas.

Fascinados pelo belo passeio, os alunos receberam um lanche oferecido pelos organizadores do evento, após a visita.

Ajude o GACC*

Doe cartuchos usados de tinta para impressora

Posto de coleta permanente: Emak - Rua Guiana 184

* Grupo de Apoio à Criança com Câncer

Transporte Escolar
Carinho e segurança para as crianças

VISTA VERDE
V. INDUSTRIAL
SANTA INÊS
ADJACÊNCIAS

TURMA ESPECIAL
UNIVAP NOTURNO-URBANOVA

Reserva de Vagas

LEILA	IRENE
382-6360	382-2312
9719-6275	9713-8705

CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO

Dra. Sandra S. P. Marion
CRO 21.175

Clínica Geral
Dentística
Estética
Periodontia

Tel: 329-1587
Rua Buenos Aires N° 84
Vista Verde

Nice
PRESENTES E CONFECÇÕES

LINGERIE
PRESENTES
BRINQUEDOS
ROUPAS SOB ENCOMENDA

UNIFORMES ESCOLARES

TODAS AS ESCOLAS DA REGIÃO

Tel: 329-6503
Rua Argentina N° 190 - Loja 10
Centro Comercial Vista Verde

HUCAR

AUTO ELÉTRICA
BORRACHARIA
Baterias

CRAL e SATEX

Promoção
Mão de Obra
R\$ 20,00
Motor de partida e alternador

329-4398

9723-8120

Auto Posto 5 Estrelas
Rua Projetada n° 53 - Vista Verde



ESCOLA EMANUEL KANT

EMAK 21 anos, maioridade no ensino!



www.emak.com.br

Informativo da Escola Emanuel Kant - Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio Supletivo - Ano X - Nº 10 - Novembro de 2002

Rádio EMAK

Para desenvolver um bom trabalho de Linguagem, conforme a excelente proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais (leia abaixo um trecho do PCN), estamos no ar com a Rádio EMAK, produzida por alunos de 1ª à 8ª série.

Neste projeto, cada série apresenta sua programação em um dia da semana. Para isso escrevem o roteiro dos programas que entrarão no ar.

"A preparação e a realização de atividades e projetos que incluam a exposição oral permitem a articulação de conteúdos de língua oral e escrita (escrever o roteiro da fala, falar a partir do roteiro, etc). Além disso, esse tipo de atividade representa um espaço privilegiado de intersecção entre diferentes áreas do conhecimento, pois são os assuntos estudados nas demais áreas que darão sentido às atividades de exposição oral em seminários. (...)" (Texto extraído dos Parâmetros Curriculares Nacionais).

A fim de enriquecer nosso Projeto "Rádio EMAK",



Logotipo para a Rádio, por Rafael Carlos Romano dos Santos - 8ª série

agendamos uma visita à emissora Band Vale, onde os alunos pesquisaram dados relevantes para execução deste projeto.

Veja mais sobre a visita na contra-capa deste Informativo.



Fala o professor

Os alunos de 1ª a 8ª séries, desenvolveram no último bimestre de 2002 um trabalho de linguagem oral, que está contagiando a todos: "A Rádio EMAK".

Durante as aulas os alunos pesquisam sobre diferentes programações das rádios da região e elaboram com criatividade a programação que irá ao ar na rádio EMAK, de forma a garantir durante este processo atividades sistemáticas de fala, escuta e reflexão sobre a língua, proposta assim nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

A rádio acontece toda semana, sendo uma série por dia, escolhendo sua programação que varia em propagandas políticas, dicas de saúde, piadas, rádio-novelas e muito mais.

A melhor satisfação está nas

apresentações da rádio, a participação em massa dos alunos e a desenvoltura com que estão se revelando!

Alessandra Duarte Fernandes - Professora da 4ª série

Fala o aluno

No dia 8 de outubro de 2002, surgiu o mais novo projeto da EMAK, criada pelos professores da escola, a Rádio EMAK.

A rádio não funciona através de computadores com sons de fundo, efeitos especiais e etc...

Eu, como locutor de um dos programas da Rádio EMAK, acho essa idéia muito boa, muito criativa, é uma forma dos alunos apresentarem um comportamento diferente, de não ficar com vergonha, aprenderem a falar em público sem gaguejar. É uma forma de nós lermos em voz alta para outras pessoas.

A rádio é apresentada cada dia por uma série, que constrói a sua programação e apresenta no final da aula.

Gabriel Vaz dos Santos - 4ª série



Atividades diferenciadas

A filosofia de ensino da Escola EMAK prevê a vivência na prática dos ensinamentos passados em aula pelos professores. Assim, nossos alunos, de todas as séries, participam ativamente do que denominamos "Atividades Diferenciadas". Conheçam e acompanhem, nas próximas páginas, algumas atividades que foram desenvolvidas no ano 2002. A programação completa está em nosso site www.emak.com.br.

1º Semestre

- Mostra de Artes e História (Ed. Infantil à 8ª série)
- Sebo de livros EMAK (5ª à 8ª série)
- Cantando em Inglês (5ª à 8ª série)
- Dia das Mães - Ginástica para as mães (Ed. Infantil à 8ª série)
- Bienal do Livro (Maternal à 8ª série)
- Festa Junina (Ed. Infantil à 8ª série) - pág. 4
- Sarau de Poesias (1ª à 4ª série)
- Dança dos Bichos (Ed. Infantil) - pág. 4
- Exposição de Bonecos Folclóricos (Ed. Infantil)

2º Semestre

- Excursão ao Nosso Recanto (5ª à 8ª série) - pág. 2
- Dia dos Pais (Ed. Infantil à 8ª série)
- Visita ao Museu do Folclore no Parque da Cidade (Ed. Infantil à 8ª série) - pág. 7
- Dia das Crianças (Ed. Infantil à 8ª série)
- Festival de Talentos (Ed. Infantil à 4ª série) - pág. 5
- Dia dos Professores
- Feira de Ciências (5ª à 8ª série) - pág. 3
- Halloween (Ed. Infantil à 8ª série) - contra capa
- Cidadão Planetário (Ed. Infantil à 8ª série)
- Visita a Campos do Jordão (5ª à 8ª série) - pág. 5
- Visita ao Museu do Ipiranga e ao Butantã (1ª à 4ª série) - pág. 6
- Visita a emissora de rádio Band Vale e Livraria Siciliano (1ª à 8ª série) - contra capa
- Rádio EMAK (1ª à 8ª série) - capa
- Leitura Viva (5ª à 8ª série)
- Palestra Anti-drogas (Projeto "Casa Dia") (5ª à 8ª série) - pág. 7
- Eleições 2002 (Ed. Infantil à 8ª série) - pág. 5
- Treinando Cidadania (Prefeito de sala, Leis, Direitos e Deveres) (Maternal à 8ª série) - pág. 3
- Ida ao Teatro (peças por faixa etária) (5ª à 8ª série)

EMAK: Ensinar a conhecer, ser, fazer e conviver.

EMAK 21 anos, maioria no ensino!



Maria Helena D. B. Baeza

Além de um simples jogo de palavras, esta frase "EMAK 21 anos, maioria no ensino!", agora nosso jargão, reflete a intenção de contar a todos o quanto uma escola pode amadurecer com a experiência. Mas, muito além do que parece óbvio, existem pessoas que trabalham e que poderiam se sentir cansadas com o passar dos anos. No entanto, o que dizer do prazer de uma equipe diante de um dia após o outro, viver horas e horas essa tarefa de educar, em dias tão difíceis?

Que magia mantém a jovialidade necessária para tal?

A maioria nos traz a lucidez da verdadeira razão e fonte dessa juventude: a CURIOSIDADE!

Mas, não aquela, a das línguas maledicentes e sim, a curiosidade do CONHECIMENTO.

A vontade de conhecer e estudar o campo que nos apaixona (aliás, não existe aprendizagem sem afeto), este é o motor do conhecimento.

A possibilidade de viver uma vida profissional verdadeira, plenamente coerente com o que se estuda e se crê.

Viver o que se diz. Fazer o que se prega. Este é o segredo. Entender o momento social do aluno, não se prender ao saudosismo dos "bons tempos", mas descobrir e fundamentar as causas dos transtornos e ajudar os pais na difícil tarefa de

educar.

Esta é a fórmula que sobrepuja até dificuldades econômicas e gera o nosso prazer profissional.

Foi vivendo a cada dia estas mudanças que, além de aprender muito, tornei-me cidadã – ensinando Cidadania – e mais ética – ensinando Ética.

Falando de democracia e participação, abri a escola para sócios-funcionários, tornei-me diretora regional do Sindicato das Escolas Particulares e Conselheira Municipal de Educação. Trabalhos voluntários que me tornaram uma cidadã participante e cooperativa. Tenho certeza que isso acontece com todos que vivenciam verdadeiramente a educação proposta pela nova LDB e Parâmetros Curriculares Nacionais.

Maria Helena D. B. Baeza
Diretora da Escola EMAK

Excursão ao Nosso Recanto



Três dias longe de casa, aprendendo a conviver, com toda a segurança e o conforto de um acampamento 5 estrelas, em Sapucaí Mirim.

Assim os alunos de 5ª à 8ª série desfrutaram, em agosto de 2002, sob a tutela e a vigilância dos monitores do Nosso Recanto e professores da EMAK. (foto acima)

Para 2003

Valores de matrículas e mensalidades para o ano 2003.

Matrícula de R\$ 90,00 para os cursos:

Educação Infantil - mensalidade R\$ 170,82.

Ensino Fundamental (1ª à 4ª série) - mensalidade R\$ 220,78.

Ensino Fundamental (5ª à 8ª série) - mensalidade R\$ 237,43.

Supletivo do Ensino Médio; matrícula de R\$ 55,50 e mensalidade de R\$ 98,79.

Associação, uma idéia que deu certo

A EMAK vem sendo administrada a partir de uma nova experiência, sendo a única escola particular da região leste de São José dos Campos que apresenta esta característica: ser gerida e administrada conjuntamente por professores e funcionários, onde todos têm cotas de propriedade no empreendimento.

A idéia não é inédita na cidade, mas resultou em muitos benefícios a toda a comunidade, pois a partir de estudos de viabilidade e análise de propostas apresentadas pelos novos sócios, foi possível uma redução no valor das mensalidades de todos os

cursos, tornando o ensino de qualidade mais acessível a uma maior parcela de pessoas, tanto crianças, quanto adultos da região.

O nome EMAK já é sinônimo em ensino de qualidade. A um custo menor, abrem-se as portas para uma parcela significativa dos moradores da região, que buscam conciliar qualidade e preço compatível.

Em 1999, a escola virou notícia em toda a região, sendo tema de matéria no jornal Vale Paraibano e de uma reportagem na TV Vanguarda Paulista, no programa SPTV.

Olimpíadas de Física



Tarcisio Figueiredo

Na 9ª Olimpíada Regional de Física, patrocinada pela

ETEP e pela FAAP, foram finalistas da primeira fase os nossos alunos: da 5ª série: Dafene Paloma, Eduardo Barthel, Lais Sabóia e Natalia Alekmin; da 6ª série: Fábio Morishita, Nara Rubia, Priscila Bartel, Tarcisio Figueiredo e Verônica Naiara; da 7ª série Natalia Torres.

Tarcisio Figueiredo, da 6ª série, é finalista da Olimpíada de Física Paulista, promovida pela Revista Galileu e USP.

Ensino Médio Supletivo

A Escola EMAK mantém há 3 anos, com muito sucesso, o curso de Ensino Médio Supletivo. O enfoque da escola é que estes alunos não visem somente receber um certificado de ensino médio, e sim, que deem continuidade aos seus estudos, buscando uma formação em nível superior. Para nossa alegria, muitos dos nossos alunos prestaram

vestibular e já estão cursando faculdade. Os testemunhos recebidos destes alunos, do diferencial em suas vidas a partir do momento da conscientização dos mesmos da importância, neste terceiro milênio, da busca do conhecimento, mostra-nos que estamos trilhando o caminho certo!

Expediente

O Ideal EMAK é uma publicação da Escola Emanuel Kant, dirigida aos alunos e seus familiares na comunidade.

Endereço: Rua Guiana, 184 - Vista Verde - São José dos Campos - SP.

Telefones: (12) 3929-2433, 3929-4586

Direção Pedagógica: Maria Helena Dutra B. Baeza

Redação e fotos: Alunos e Professores da EMAK.

Agradecimentos especiais a Pamela Roberta Barbosa Moraes e à prof. Ana Lucia Pinheiro da Silva.

Tiragem: 6 mil exemplares

Editoração, Arte e Diagramação:

Criançaman

Tel. (12) 3929-5416

SJC Campos - SP.

Impressão: Gráfica Imperial. (12) 3966-1212

"Age exteriormente de tal modo que o exercício de teu livre arbítrio possa coexistir com a liberdade dos outros". Emanuel Kant

Aprendendo ética e cidadania

Fala a escola

Este tema tem sido objeto de estudo da equipe pedagógica da escola EMAK desde 1990, sendo o tema "Moral e Ética" publicado no nosso jornal, em 1992, intitulado "A construção do juízo moral."

A EMAK optou por chamar a disciplina constante em seu currículo de "Moral e Ética" porque, além de simplesmente discutir as normas do grupo-escola, a discussão central de "como devo agir em relação ao meu semelhante" se propõe a apropriação racional e crítica dos valores e princípios morais, em termos universais.

Falam os alunos

Racismo

O racismo é um preconceito de raças e etnias.

Muitas pessoas são racistas. Elas pensam que só porque existem pessoas com cores diferentes da sua, elas podem ser bandidos, traficantes e de má confiança.

Na Constituição, Art. 5º, está escrito que "todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza." As pessoas discriminadas podem processar as preconceituosas, pois não são obrigadas a conviver com a ignorância e o desrespeito dos outros.

Na minha opinião, o racismo é um absurdo. Não devemos julgar as pessoas pela aparência e sim pelo caráter.

Loyana dos Santos Cunha - 7ª série.

Orientação Sexual

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, referente aos temas transversais sobre a orientação sexual na escola, cabe à escola abordar os diversos pontos de vista sobre o sexo.

O trabalho feito pela escola, denominado Orientação Sexual, não substitui nem concorre com a função da família, mas a complementa. Questiona e amplia o leque de conhecimentos e de opções para que o próprio aluno escolha o seu caminho.

Experiências bem sucedidas sobre esse tema em escolas que realizam este trabalho tiveram bons resultados: aumento do rendimento escolar e aumento da solidariedade e do respeito entre os alunos.

A escola não julga como certa ou errada a educação que cada família oferece. O papel da escola é abrir espaço para que os valores e crenças sobre a sexualidade possam se expressar.

Mas uma pessoa bem informada e com uma boa autoestima tem menos chance de começar sua vida sexual muito cedo ou até mesmo se envolver com drogas.

A escola envolvida com este trabalho tem maior rendimento, assim como tivemos na nossa escola, EMAK. Temos aulas todas as semanas com a professora e diretora Maria Helena, que aborda temas que acontecem no nosso dia-a-dia. Os alunos passaram a se interessar mais pelo assunto, se entretendo mais com as aulas.

Samuel Pompeu Lima - 7ª série

Democracia na prática

O Parlamento Jovem Paulista é uma forma de participação dos jovens para solucionar os problemas do nosso País. É uma verdadeira lição de cidadania.

Em 2000, como em 1999, a EMAK fez parte das 94 escolas do Estado de São Paulo, que foram escolhidas pelos seus projetos de lei inscritos no concurso Deputado Mirim, promovido pela Câmara Legislativa.

Em 2002, participamos do concurso propondo uma lei que respeite as necessidades de preservar nosso planeta, mas que o cidadão possa exercer no seu dia-a-dia, com ou sem o apoio dos órgãos públicos.

Esse tema veio contemplar o envolvimento dos alunos com o encontro sobre meio ambiente ocorrido em Johannesburgo (assunto desenvolvido em sala de aula desde o pré até o supletivo) e a pesquisa realizada entre os pais.

Os pais colaboraram sugerindo idéias. Nosso projeto de lei deste ano não fez parte dos escolhidos, mas com certeza é uma idéia brilhante para iniciar como um primeiro passo da longa escalada de melhorias a serem feitas no nosso planeta.

Vanessa de Souza Araújo - 7ª série - Deputada Mirim 2002, eleita na escola.

Feira de Ciências

Como todos os anos, em novembro, aconteceu a "Feira de Ciências" na EMAK, que tem como objetivo, desenvolver os conteúdos estudados, construir, manejar, provar e demonstrar seus experimentos. A feira aconteceu em três dias, assim dividida: dia 5 (apresentação da 6ª série), dia 07 (apresentação da 7ª e 8ª série) e dia 8 (apresentação da 5ª série).

Maria Lúcia do Carmo L. Junqueira
Professora de Ciências



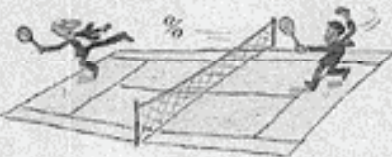
Olimpíada de matemática

Neste ano, no dia 15 de agosto, houve a 8ª Olimpíada Regional de Matemática em São José dos Campos, promovida pela ETEP e FACAP.

Nossa escola contou com um vencedor, o aluno Eduardo

Barthel Monteiro, da 6ª série.

A primeira fase foi uma prova de múltipla escolha com vinte questões, das quais ele acertou treze, conseguindo passar para a segunda fase. A segunda fase foi uma prova dissertativa com cinco



questões, na qual se classificou novamente.

Eduardo conquistou o 13º lugar da 6ª série de São José dos Campos, sendo que

inscreveram-se dez mil estudantes. Compareceram oito mil estudantes e oitocentos passaram na primeira fase. Na segunda fase, compareceram trezentos alunos e foram para a premiação apenas cento e cinquenta estudantes.



Eduardo Barthel Monteiro

EMAK: Ensinar a conhecer, ser, fazer e conviver.

Atividades diferenciadas - Educação Infantil



Encerramento do 1º Semestre
Alunos da Educação Infantil apresentam dança utilizando a imagem dos bichos como trabalho de encerramento do 1º semestre.

Campanha do Agasalho

Alunos do Jardim I, pedem a colaboração da 1ª série para a Campanha do Agasalho.



Atividade diária

Professora faz leitura de jornal com o maternal. Em época de Copa do Mundo 2002, conversam sobre o Japão.



Jogos Educativos

Aluna do maternal montando quebra-cabeça.



Alunos do pré manuseiam o material do curso na aula de matemática.



Jogo Simbólico

Alunas utilizam os brinquedos para compreender o mundo.



Alunos e professores da Educação Infantil, cantam o Hino Nacional (atividade semanal).



Alunos da Educação Infantil apresentam dança na Festa Junina de 2002.



Aula de Informática

Alunos utilizam os computadores para desenvolver habilidades.



Alunos brincam no parque - Momentos de grande alegria.



Alunos da Educação Infantil, ensaiam dança apresentada na Festa Junina de 2002.



Alunos do maternal tentam entender o mapa...



EMAK: Ensinar a conhecer, ser, fazer e conviver.

Eleições 2002 na EMAK



Em sintonia com o progresso democrático que contagiou todo país durante as eleições, a EMAK desenvolveu um projeto de pesquisa e acompanhamento diário das notícias e debates entre os candidatos, que culminou com um eleição simulada na escola, que foi realizada no dia 25 de outubro, onde os alunos, professores e funcionários votaram para ele-

ger o governador e presidente do Brasil.

A votação foi feita no computador, num programa elaborado pela equipe de informática. Cada pessoa demorou, em média, 30 segundos para votar.

O resultado foi compatível ao resultado oficial: Luis Inácio Lula da Silva do PT, para presidente e Geraldo Alckmin do PMDB, para governador.

*Lais Lane Araujo F. Soares
e Thais Guedes da S. Rosa
- 7ª série A*

II Festival de Talentos da EMAK

No dia 11 de outubro, aconteceu o II Festival de Talentos dos alunos da EMAK. Participaram todos os alunos de maternal à 8ª série.

O festival foi desenvolvido pelas professoras de educação física, Cássia e Viviane Baessa, e com a ajuda dos funcionários elas enfeitaram toda a escola.

Todas as professoras deram notas de 0 a 10 para cada aluno ou grupo de alunos que participaram.

Os vencedores do primeiro e segundo lugar irão participar da festa de encerramento do ano da pré-escola.

1º lugar: A equipe do horário político (cover do partido Enéas), com os alunos da 4ª série: Artur Diogo da Silva, Fernanda Costa Gonçalves, Gabriel Vaz dos Santos, Jéssica Torres da Silva, Paulo Henrique Mateus Pereira e Walcyr Francisco da Silva Santiago.

2º lugar: Dança Country, com a dupla da 2ª série, Bianca Pereira e Beatriz Pereira.

3º lugar: Declamação, por Amanda Vieira Oliveira, da 8ª série.

Júlio Cesar Cristino - 4ª Série



Excursão a Campos do Jordão

Fala o professor

O objetivo foi conhecer novos lugares, identificar os tipos vegetais do alto da serra, o clima e o relevo, além de trabalhar a questão do meio ambiente e do desenvolvimento sustentável.

Nesta "expedição" à cidade de Campos do Jordão buscamos a interação com o meio ambiente da serra, no Horto Florestal com supervisão do IBAMA, onde realizamos um "treking", por várias trilhas, atravessando riachos por pontes suspensas e caminhando pela matas de araucárias. Além disso, visitamos a fábrica de chocolate Araucária e lá conhecemos a história do chocolate e sua fabricação atual, assim como visitamos o Palácio do Governo do Estado de São Paulo.

Maurício Chiga - professor de História e Geografia da 5ª à 8ª série

Falam os alunos

No dia 11/10/2002 aconteceu um passeio para

Campos do Jordão às 8h00 da manhã.

Primeiro fomos à fábrica de chocolate Araucária onde vimos uma fita de vídeo da história do chocolate e também a sua fabricação.

Depois fomos ao Horto Florestal onde fizemos uma caminhada e um piquenique maravilhoso. Ainda no Horto, fomos às compras, onde cada um comprou uma lembrança para seus familiares.

Mais tarde passamos pela cidade e nos divertimos nos brinquedos do parque.

Ainda em Campos, visitamos o Palácio do Governo, onde conhecemos sua arquitetura histórica e seus objetos valiosos.

Marcela Lopes Chaves da Silveira - 5ª série

No dia 11 de outubro, os alunos de 5ª à 8ª série da Escola Emanuel Kant fizeram uma excursão a Campos do Jordão.

A escola foi num ônibus

junto com o monitor "Jacaré" da Descobrimos Passeios Pedagógicos. A ida a Campos do Jordão foi tranquila.

A primeira parada foi em uma fábrica de chocolate onde os alunos puderam ver a história do chocolate e o processo de fabricação.

Depois de comprarem chocolate, os alunos foram para o Horto Florestal de Campos do Jordão. Lá eles puderam conhecer árvores típicas da região, andar um pouco e fazer uma pausa para o lanche.

O último local visitado foi o Palácio do Governo, onde eles puderam conhecer a história e os objetos raros que o palácio abriga.

Na volta, uma pequena pausa para fotos em um mirante próxima à estrada, onde alguns aproveitaram para fazer um último lanche.

Os alunos chegaram um pouco antes do previsto na escola. A excursão não teve nenhum imprevisto.

Fábio Morishita Penha - 6ª série



EMAK: Ensinar a conhecer, ser, fazer e conviver.

Exposição de fotos "20 anos de EMAK"

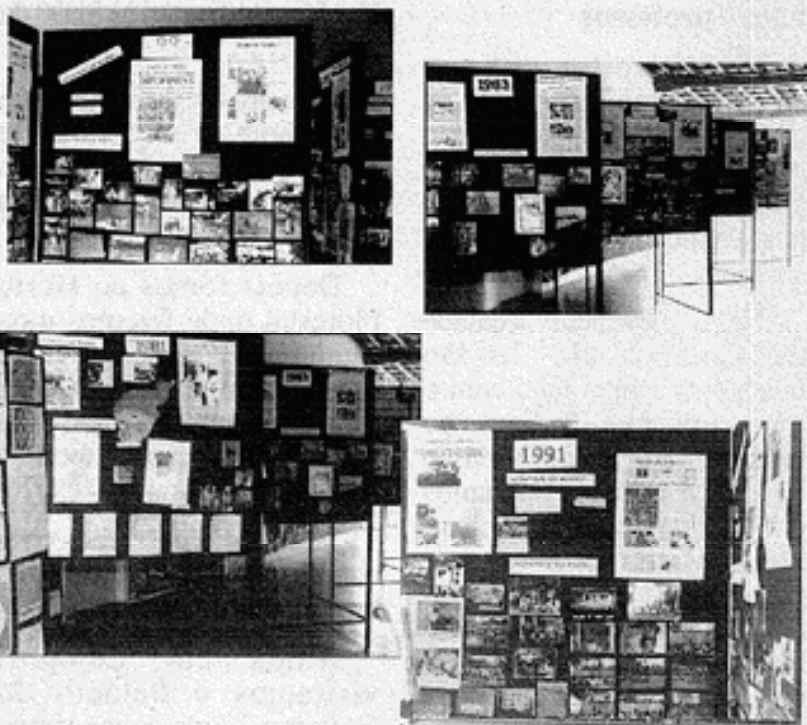
Pesquisa histórica do que acontecia no mundo e na EMAK durante esses 20 anos...

Em comemoração ao aniversário de 20 anos, a EMAK fez, em 2001, uma exposição de fotos desses 20 anos de trabalho.

Além das fotos foi feita uma pesquisa pelos alunos, do que acontecia no mundo a cada ano de existência da EMAK.

Para isso foram montados 10 painéis, frente e verso, totalizando os 20 anos em um corredor de história.

*Maria Helena D. B. Baeza
Diretora da EMAK*



Atividades Extras

Inglês

Os alunos do maternal a 8ª série possuem uma carga horária semanal de inglês.

Natação

Fora do período de inverno, as aulas de Educação Física dos alunos de maternal à 4ª série são de natação e constam no currículo deste curso. As aulas são oferecidas em piscina própria e por professoras devidamente habilitadas. Para os alunos de 5ª à 8ª série, as aulas são oferecidas como treinamento opcional.

Eventos, Feiras e Mostras

A EMAK realiza eventos durante todo o ano, todos eles são previstos em calendário anual.

Informática

A escola dispõe de um laboratório de informática próprio, frequentado semanalmente pelos alunos de Jardim I à 8ª série. As turmas são divididas para que os professores possam oferecer uma atenção mais individualizada aos nossos alunos. O laboratório de informática é utilizado como mais um recurso disponível aos professores para mediar o processo ensino-aprendizagem. Podemos dizer que na EMAK os alunos têm aulas com informática e não aulas de informática. São nestas aulas também que os alunos aprendem a utilizar corretamente os equipamentos, tendo como preocupação constante manter seu bom funcionamento. A escola dispõe também de uma coordenadora de informática e uma monitora que dá suporte os professores durante o uso do laboratório.



Alunos visitam Instituto Butantã e Museu do Ipiranga em São Paulo

Os alunos da escola EMAK fizeram uma excursão para o museu do Ipiranga e para o Instituto Butantã, em São Paulo, no dia 10 de outubro.

Primeiro foram para o Butantã, onde descobriram que lá são feitas as vacinas contra o veneno de cobra e onde também ficam algumas cobras, aranhas e escorpiões.

Os alunos tomaram lanche em uma praça localizada lá dentro do Instituto Butantã.

Depois foram para o Museu do Ipiranga, onde conheceram acessórios, armas, roupas que as pessoas de antigamente usavam.

Conheceram também uma enorme maquete mostrando como São Paulo era antigamente e quais foram as transformações.

*Fernanda Wenzel B. Silveira
4ª série A*

Os alunos da escola Emanuel Kant foram visitar o Butantã no dia 10 de outubro.

Os alunos foram conhecer os animais peçonhentos e como fazer o soro antiofídico.

Alunos da 1ª série A

No dia 10 de outubro os alunos da EMAK visitaram o Museu do Ipiranga.

Os alunos puderam conhecer roupas e objetos antigos e um jardim que foi copiado de um castelo da França.

Alunos da 1ª série A



EMAK: Ensinar a conhecer, ser, fazer e conviver.

Palestra antidrogas

Drogas, um tema principalmente desenvolvido nas aulas de Ética.

Falam os alunos

No dia 22 de outubro o Sr. Celso Genov fez uma palestra sobre drogas para alunos, professores e funcionários da Escola Emanuel Kant - EMAK.

O palestrante, ex-viciado em diversas drogas, falou sobre sua experiência de vida. Explicou como começou seu contato com as drogas, como se viciou, como foi perdendo os amigos, a esposa, os filhos, todos os bens materiais e, principalmente, sua liberdade e sua dignidade.

O orador falou das últimas descobertas científicas que revelam que 10% das pessoas já nascem dependentes químicas, bastando o primeiro contato para entregarem-se ao vício. Os viciados, no entanto, ainda não são tratados como doentes.

O Sr. Celso contou, também, como tem sido sua luta diária para abandonar o vício e a importância que a casa de recuperação, "Casa Dia", tem tido nas suas conquistas e resgate de sua auto-estima. Para o orador, cada dia é uma batalha e ao chegar ao final de cada um deles sem ter usado nenhuma droga, se sente um grande vencedor.

Apesar do tema ser tão

sério, a palestra de quase duas horas foi muito envolvente e até divertida, graças ao talento do Sr. Celso ao contar histórias!

A "Casa Dia" trabalha com voluntários e doações. Quem quiser ajudar ou ser ajudado, basta fazer contato pelo fone: (12) 3911-2756.

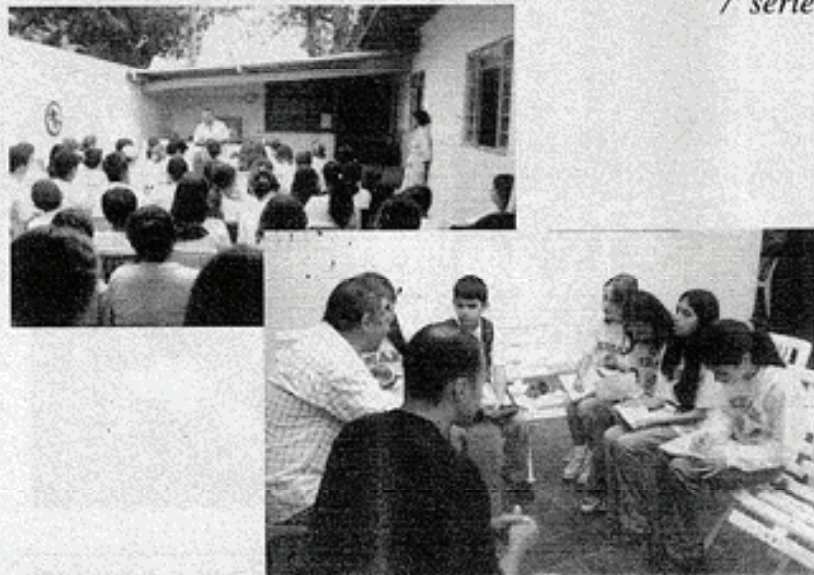
Athiê Pinheiro Benevenuto - 7ª série

No dia 22 de outubro, a escola EMAK recebeu a visita de um ex-dependente químico, Sr. Celso Genov, do centro de recuperação "Casa Dia".

A palestra foi de grande proveito para os alunos, pois o Sr. Celso contou sua trágica experiência de vida com as drogas. Explicou que um dos principais fatores que levam uma pessoa, adolescentes em especial, ao mundo das drogas é, entre outros, a baixa AUTO-ESTIMA. De 15% dos dependentes, apenas 4% são mulheres, os outros 11% são homens.

As drogas devastam os neurônios, e segundo a OMS (Organização Mundial da Saúde) a dependência é considerada uma doença, e 10% da população já nasce com ela e se experimentarem uma única vez já se tornam viciados. Enfim, a DROGA é uma DROGA; um CAMINHO quase sem VOLTA.

*Natália Torres da Silva e
Vanessa de Souza Araujo - 7ª série*



Visita ao Museu no Parque da Cidade

O Museu do Folclore de São José dos Campos é um museu regional que tem por objetivo valorizar as expressões da cultura espontânea local e estimular aqueles que a possuem e traduzem essas manifestações.

Bárbara Araujo Celenze - 6ª série

Música

A música folclórica é aquela espontânea com as modas de Batuque, cantigas de Congadas ou ainda como os cantos das Folias do Divino.

Leandro Alves da Silva - 6ª série

Arte e Artesanato

A arte folclórica é expressa por meio dos acessórios domésticos. Considera-se artesanato folclórico todas as coisas que são necessárias, como a cestaria, a tecelagem e as próprias ferramentas de trabalho do artesão.

Renata Carolina Prado de Paula - 6ª série

Religião

O folclore está presente na história e na vivência de todas as expressões existentes no Brasil, sejam elas católicas, protestantes, judaicas, budista, candomblé, umbanda, etc..

*Ana Carolina da
Fonseca Cassiano - 6ª série*

Culinária

A culinária folclórica brasileira resulta da culinária indígena, européia, africana e dos diversos povos que imigram para o Brasil.

*Geraldo Ribeiro dos
Santos Neto - 6ª série*

Lúdico

O lúdico no folclore é o momento da socialização, do estreitamento dos laços sociais. A atividade lúdica é espontânea de caráter desinteressado, estando presente nos jogos, brinquedos e brincadeiras de todas as comunidades, sejam elas urbanas ou rurais.

Nara Rubia Martins - 6ª série

Projeto Portinari



"O Café" (1925)

A arte visual está presente no cotidiano infantil, e para não se tornar um mero passatempo, na EMAK, proporcionamos condições para que as crianças aprofundem seus conhecimentos. Neste contexto iniciamos o Projeto Portinari, por ser um artista brasileiro e renomado no mundo das artes visuais (com isto estaremos valorizando nossos artistas). O projeto começou com a pesquisa, passando à discussão, leitura e observação da vida e obras. Assim como releituras de algumas obras como: "O Café".

O marco do projeto será sua finalização onde os alunos farão a exposição de suas obras de arte.

*Waldirene de Paula Maia
Professora de Jardim I*

Porque Emanuel Kant?

Dezessete anos com o nome Martim Cererê - Cantinho do Cererê na pré-escola e EMAC desde 1989 no 1º Grau, pedimos à Delegacia de Ensino a mudança de denominação para Emanuel Kant para 1998.

A denominação que tornou a escola conhecida, foi uma homenagem ao autor local Cassiano Ricardo. Seu livro mais famoso, "Martim Cererê", conforme fundamenta o autor, trata-se da modificação africana e européia do nome indígena "saci-pererê". O nome, no início de funcionamento da

escola, atendia plenamente a faixa etária dos primeiros anos da infância. Posteriormente, deixava de agradar os adolescentes da 7ª e 8ª série.

Já há alguns anos vínhamos buscando o nome de algum pensador brilhante que apresentasse em suas ideias alguma ligação com nossa fundamentação teórica. Foi durante seu curso de especialização em Psicopedagogia que a sócia fundadora da escola conheceu os fundamentos da obra de Emanuel Kant.

Nascido em 1724 em Königsberg na Prússia, é considerado um dos

pensadores mais rigorosos e integros da filosofia moderna.

Conseguiu encontrar uma saída para o impasse a que a filosofia tinha chegado através da "briga" entre racionalistas e empiristas, apresentado uma nova relação entre sujeito e objeto no processo de conhecimento. Para ele, objeto é necessariamente submetido ao sujeito. Acreditamos ter sido essa nova relação a precursora do construtivismo piagetiano, fundamentação teórica que embasa a orientação psicopedagógica da EMAC ou EMAK.

*Maria Helena D. B. Baeza
Diretora da Emak*

EMAK: Ensinar a conhecer, ser, fazer e conviver.

Halloween - Dia das Bruxas

Fala o professor

"O Halloween at school", tem como objetivo estimular o interesse do aluno ao estudo de Inglês, levando-o a conhecer atividades do folclore de outro povo, comparando e separando aspectos de sua própria cultura.

Lusia Santiago Maciel - Professora de Inglês de 5ª à 8ª série

Falam os alunos

Saiba mais sobre este dia

O halloween teve origem

com druidas celtas, que habitavam a atual Inglaterra. Segundo o povo celta, o dia 31 de outubro era uma grande festa de bruxas, demônios e espíritos dos mortos.

No princípio o dia 31 de outubro era temido, mas depois de muitos anos o povo celta esqueceu o medo, que se transformou em alegria.

Nos Estados Unidos, as crianças saem pedindo "tricks or treats", em busca de doces ou de uma brincadeira. No Brasil a festa se populariza cada vez mais em forma de festas e bailes.

Fabio Morishita Penha - 6ª série

Concurso "melhor desenho de Halloween"

Na semana do Halloween o Brasil entrou em clima de festa, e nossa escola (Emanuel Kant) não poderia ficar fora dessa.

Em respeito à opinião de alguns alunos, que por motivos religiosos, não gostariam de participar da festa, a escola apenas promoveu um concurso de desenhos sobre esse tema. E deu certo!!!

Não faltou criatividade e quem preferisse, poderia apenas expressar sua opinião sobre esse assunto, que para muitos é motivo de alegria. Para a nossa escola, com certeza, foi um momento propício para aprender a respeitar opiniões diferentes (uma verdadeira aula "prática" de Ética), o que não é nada fácil. Mas que valeu a pena, pois promoveu ótimos resultados, isso sem contar que, apesar de não haver ganhadores, todos saíram vitoriosos...

Vanessa de Souza Araujo - 7ª série A

Dia do medo legal

Tudo nasceu com uma lenda druida Num estranho ritual que reunia os monstros. Em 31 de outubro infernal.

Não sei por que dia das bruxas. É sinônimo de medo. A gente se diverte, ganha doces como se fosse brinquedo.

Tem "gostosuras ou travessuras" que é muito maneiro ou você brinca com eles ou se farta o dia inteiro.

Fantasiado por completo Brinco e assusto meus amigos Assim me alegro Na noite do "perigo"

Tarcísio Rocha Figueredo - 6ª série



Bruna Marcondes Dias - 3ª A



Vanessa de Souza Araújo - 7ª A



Felipe Scorsatto dos Santos - Jardim II

Alunos visitam emissora Band Vale e Livraria Siciliano

No dia 30 de outubro, os alunos da 1ª à 8ª série da escola EMAK foram visitar o estúdio de rádio e televisão da Band Vale. Quando os alunos da EMAK chegaram lá, foram divididos em 3 grupos, para conhecer a Band Vale AM e a FM.

O locutor apresentou a nossa escola para todos que estavam ouvindo a rádio, naquele momento.

O aluno Gabriel da 4ª série, participou de uma brincadeira que se chama: "Nome dos Artistas".

Após todos os grupos visitarem a rádio, foram para a livraria Siciliano no Shopping Center Vale, aqui em São José mesmo.

Lá compraram livros e escutaram CD's.

Gabriela Dias - 4ª série A



Na Band Vale



Na Livraria Siciliano



EMAK: Ensinar a conhecer, ser, fazer e conviver.

EMAK AMPLIA SUAS INSTALAÇÕES EM 2003

Durante as férias escolares 2002/2003, conseguimos realizar um antigo sonho: anexar mais um imóvel aos prédios que abrigavam o Ensino Fundamental, trazendo para a unidade também o curso de Educação Infantil e ampliando os espaços livres (quadra e pátio).



Entrada de Alunos: Ensino Fundamental

Com esta iniciativa, além das melhorias conseguidas no dia-a-dia, a escola passou também a abrigar no próprio prédio eventos e festividades que contam com a participação das famílias.

Com as obras, também ampliamos os laboratórios de Ciências Físicas, Químicas e Biológicas e de Informática.



Entrada de Alunos: Educação Infantil

E MAIS:

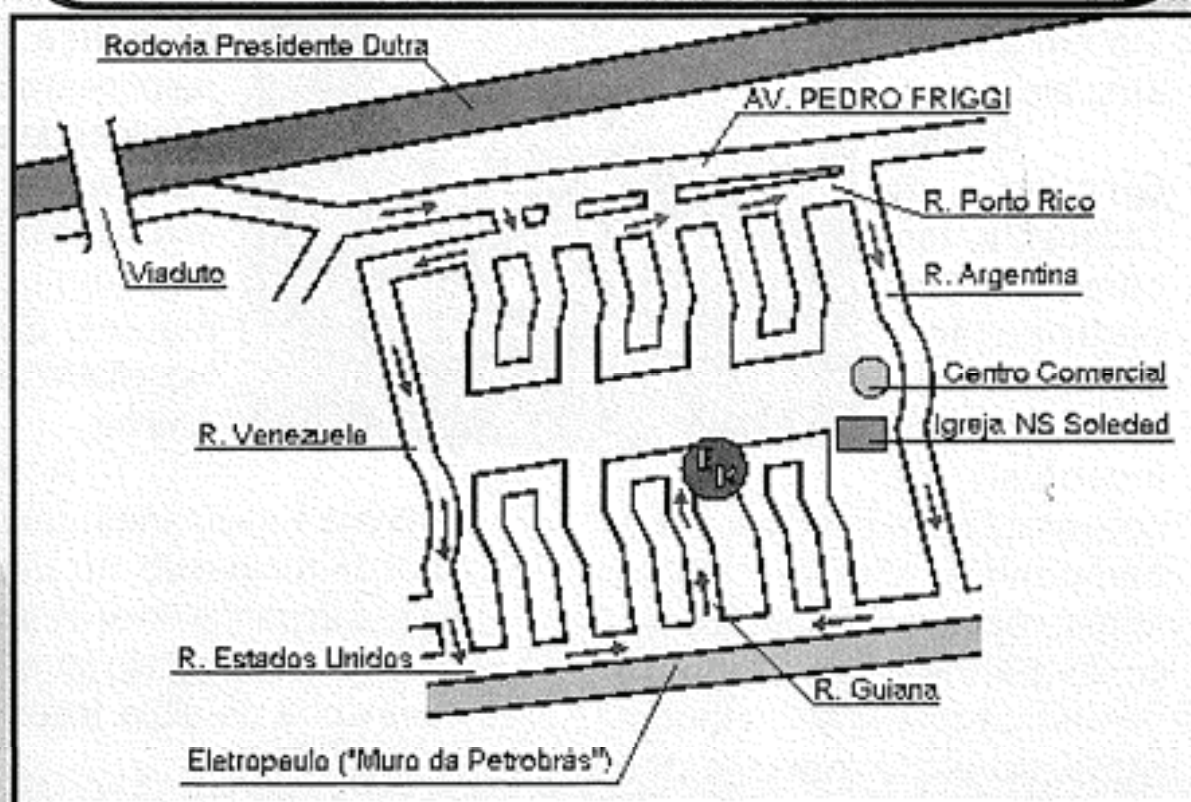
Alunos da EMAK vencem Olimpíada de Matemática

EMAK elege aluna em Câmara Jovem Joseense

Gincana Interna visa formar cidadãos solidários

Novos cursos visam facilitar a vida da família

VENHA NOS VISITAR E CONHECER NOSSAS NOVAS INSTALAÇÕES



Alunos da EMAK vencem Olimpíada de Matemática

Texto do aluno Fábio Morishita Penha

A 9ª Olimpíada Regional de Matemática teve sua primeira fase realizada no dia 26 de abril de 2003. Na segunda fase, 20% dos alunos da EMAK que foram

à primeira fase passaram e destes, dois alunos foram classificados como os vinte melhores de sua respectiva série: Tamires Rocha Figueredo, 5ª série e Fábio

Morishita Penha, 7ª série.

A 9ª Olimpíada contou com participantes que fizeram a prova em outras cidades. Dentre as escolas disponíveis para a realização da prova em nossa cidade, estão: a ETEP, o

Waldemar Ramos e o Palmyra Sant'ana. A EMAK já participa de olimpíadas regionais e estaduais há alguns anos, entre elas a Olimpíada Regional de Matemática e a Olimpíada Paulista de Física, com alunos premiados.

A premiação dos alunos será às 19 horas do dia 7 de Agosto, quinta-feira, no ginásio de esportes da ETEP. Não deixe de visitar o site da olimpíada: www.etepfriends.com.



EX ALUNO

FALE COM A GENTE

Se você é ex-aluno da EMAK, escreva e conte um pouco da sua história, da sua vida atual, ou simplesmente mande uma mensagem para os amigos e ex-professores. Em nosso próximo informativo teremos uma coluna dedicada a fotos antigas, cartas e e-mails de ex-alunos. Nosso endereço: emak@emak.com.br, ou se preferir escreva para Rua Guiana, 184, Vista Verde - São José dos Campos/SP - 12223-300 A/C Paula.

GINCANA INTERNA VISA FORMAR CIDADÃOS SOLIDÁRIOS

Foi iniciada no dia 15 de março de 2003, uma gincana que terminará nas comemorações da semana da criança em outubro. Os alunos foram divididos em três equipes, representadas pelas cores vermelho, amarelo e azul.

Denominada Gincana da Cidadania, tem como objetivo participação e solidariedade, uma vez que incentiva a

cooperação em competições e campanhas sociais. Desta forma, conta com a participação e sugestões de toda a comunidade EMAK: alunos, professores e pais, estes



representados pela Associação de Pais e Mestres. Atividades variadas contam pontos para a competição entre grupos, tendo já sido iniciadas a arrecadação de lixo reciclável, participação da família no Dia das Mães, presença dos responsáveis nas reuniões de pais e campanha de arrecadação de material de higiene para o Hospital Vicentina Aranha.

As próximas atividades previstas são: participação no dia dos pais, campanha de arrecadação de brinquedos velhos (outubro) e campanha do quilo (elaborada junto à APM).

Até o momento, o placar da gincana está assim distribuído: 1º lugar equipe azul, 2º lugar equipe amarela e 3º lugar equipe vermelha. Até o final do ano letivo, esperamos poder continuar contando com a colaboração dos alunos e seus familiares para que juntos possamos auxiliar um maior número de instituições.

VOCÊ SABIA?

A EMAK iniciou suas atividades em 1981, e ficou conhecida como Cantinho do Cererê.

No final de 2003, a EMAK estará formando sua 23ª turma de Pré e 11ª turma de 8ª série

EMAK elege aluna vereadora em Câmara Jovem Joseense

Projetos de Lei tornam-se prática diária

No próximo dia 24 (quinta-feira), a Câmara Municipal reunirá professores e orientadores que participam do Projeto Câmara Jovem Joseense, para apresentar formalmente os 21 estudantes, autores dos projetos de lei de maior destaque.

Durante as aulas de Educação Moral e Ética, ministradas semanalmente de 5a a 8a série, nossos alunos não só elegendem e combinam regras próprias para o grupo como também estudam as leis (seus direitos) na Constituição Federal e na Declaração Universal dos Direitos humanos.

Através da leitura oportuna da Constituição e da participação em concursos, aprenderam a elaborar formalmente leis.

Em 1999, nossa escola participou do primeiro concurso Parlamento Jovem promovido pela Câmara Estadual, elegendo o 1º deputado Mirim aluno Renan Pennelupi com o projeto de Lei "Constituição obrigatória nas escolas". Na ocasião, 94 deputados-mirins, que cursavam entre 5a e 8a séries, ocuparam o plenário para apresentar projetos para melhorar as condições de vida dos brasileiros. O concurso foi aberto para 3,2 milhões de alunos de 6.600 escolas das redes pública e privada.

No ano de 2000, a EMAK mais uma vez conseguiu eleger outro deputado, desta vez a aluna Juliana Regina P. Tomasi, com um Projeto de Lei sobre Ética.



No concurso de 2001, participamos com o projeto sobre código de conduta e em 2002 sobre reciclagem de lixo. Embora não tenham sido escolhidos entre os vencedores do concurso, esses projetos tornaram-se realidade no nosso cotidiano escolar. Hoje, através da Gincana da Cidadania, as famílias efetivam nossa ação educativa enviando seus lixos recicláveis para a escola e os alunos discutem e votam comprometendo-se com as regras de conduta.

Esse ano a escola participou do projeto desenvolvido pela Câmara dos Vereadores de São José dos Campos e elegeu uma vereadora, a aluna Vanessa de Souza Araújo, com o projeto "Lanche saudável nas cantinas escolares". Nossa grande vitória foi ter esse projeto, entre tantos outros, sido votado e escolhido pelos alunos adolescentes que acreditam que refrigerantes e frituras fazem mal à saúde.

Como educadores preocupamo-nos fundamentalmente com o processo educativo. Acreditamos estar formando as competências necessárias ao cidadão, que deve ser capaz de formar opiniões e expressá-las, respeitar as opiniões de um grupo de indivíduos, debater de forma que a persuasão pelo "melhor argumento" seja o modo de convencimento do outro e de si próprio.

APM
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES EM UMA ESCOLA PARTICULAR? POR QUÊ?

Os trabalhos pró-formação da APM começaram em 19 de março de 2003 com o objetivo de **ESTREITAR, AINDA MAIS, AS RELAÇÕES ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA**. A partir daí um grupo de pais iniciou um trabalho rumo a formalização da APM. Muitos de vocês devem estar se perguntando: APM em uma Escola particular para quê? A resposta está diretamente vinculada ao objetivo da mesma que é: promover a integração da Família e da Escola.



Mães da APM na Festa Junina de 2003

O QUE COMPETE À APM DA EMAK?

- ⇒ Apoiar e participar das comemorações de datas significativas para a escola e para a família, com programações que proporcionem um convívio amistoso entre pais, mestres e alunos;
- ⇒ Organizar encontros, grupos, comitês, cursos e palestras, de pais, responsáveis e mestres para estudo e debate de seus problemas;
- ⇒ Preocupar-se com a unidade de propósitos dos educadores – pais, responsáveis e mestres – o que há de gerar segurança e confiança nos filhos e alunos;
- ⇒ Colaborar com a escola na atuação educativa, social, humanística e cultural, especialmente quando tais atividades estiverem em conformidade com os objetivos da APM;
- ⇒ Atender pais e mestres sempre que for procurada, interferindo em situações que os aflijam, a critério de sua diretoria em consonância

- com os princípios que regem a APM e a escola.
- ⇒ Manter uma secretaria nas instalações da escola para o bom atendimento de seus associados;
- ⇒ Difundir suas atividades tornando visível seu funcionamento a todos os interessados;
- ⇒ Estimular a realização de atividades esportivas para seus associados nos espaços da Escola em horários noturnos e finais de semana

Maiores informações pelo e-mail apm@emak.com.br

NOVOS CURSOS FACILITAM A VIDA DA FAMÍLIA

A partir da ampliação física e atendendo as necessidades das famílias com dificuldades em coordenar

PERÍODO INTEGRAL:

Ajudando Mães e Pais que trabalham fora

atenção nas atividades do filho e trabalho dos pais, estruturamos o período complementar, das 8 às 13 horas, para alunos de maternal a 4ª série.

Este novo curso oferece atividades de: informática, artes, esportes, orientação de estudos (lição de casa e preparação para as avaliações), além de almoço com cardápio orientado por nutricionista.

Há muitos anos atendendo pais de alunos que não sabem como ajudar seus filhos nas tarefas, e cientes de que efetivamente alguns alunos não conseguem desenvolver suas tarefas ou manter sua hora de estudos em casa, criamos um serviço de orientação de estudos, onde o professor orienta o aluno nas tarefas e estudos de todas as matérias, auxiliando-o a se organizar também naquelas atividades que deverá terminar em casa. Este serviço é desenvolvido no período da tarde, diariamente, de segunda a sexta-feira, e atende até seis alunos por série e por hora. Os interessados deverão entrar em contato com a secretaria e reservar sua vaga.

5ª A 8ª SÉRIE

Orientação ajuda alunos nas tarefas e nos estudos para provas

ENSINO FUNDAMENTAL, ANTIGA ESCOLA MARTIM CERERÊ (AUTORIZAÇÃO D.O.E. 11/03/89)

O curso de ensino fundamental é organizado em séries anuais, de 1ª a 8ª. São seus objetivos: proporcionar uma educação integral ou formação global da personalidade do educando, orientando e preparando o aluno para a continuidade de seus estudos; proporcionar a apropriação dos princípios éticos e cívicos por parte do educando, princípios necessários para a convivência e ao desenvolvimento pacífico do homem.

O currículo do ensino fundamental compreende: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, EDUCAÇÃO MORAL E ÉTICA, FILOSOFIA, INFORMÁTICA. ALÉM DISSO, OS ALUNOS DE 1ª A 4ª SÉRIE PODEM AINDA DESFRUTAR DAS AULAS DE NATAÇÃO DENTRO DO PERÍODO NORMAL DE AULA. JÁ OS ALUNOS DE 5ª A 8ª SÉRIES PODEM CONTAR COM UM TREINO ESPORTIVO OPCIONAL (NATAÇÃO OU ESPORTES COLETIVOS).

A escola conta ainda com estrutura adaptada para melhor desenvolvimento de seus alunos nas diversas áreas: videoteca, biblioteca, laboratório de ciências físicas, químicas e biológicas, laboratório de informática, eventos e excursões.

INVESTIMENTO:

MENSALIDADE (1ª A 4ª SÉRIE)
R\$ 220,78*

MENSALIDADE (5ª A 8ª SÉRIE)
R\$ 237,73*

HORÁRIO:

1ª a 4ª série: das 13 às 17:30h
5ª a 8ª série: das 7 às 11:30h

*valores para meio-período

Educação Infantil na EMAK:

22 anos de experiência
(AUTORIZAÇÃO Nº 002/SE/00)

Os cursos de Educação Infantil, oferecidos desde 1981, e estão assim distribuídos: Maternal (1 ano e 7 meses a 3 anos e 6 meses), Jardim I (3 anos e 7 meses a 4 anos e 6 meses), Jardim II (4 anos e 7 meses a 5 anos e 6 meses) e Pré (5 anos e 6 meses a 7 anos).

O objetivo do curso de Educação Infantil, conforme Regimento Escolar, é desenvolver o pré-escolar em seus aspectos cognitivo, social, afetivo e perceptivo-motor de forma global e harmônica.

Seu currículo compreende as seguintes áreas de estimulação: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, NATUREZA E SOCIEDADE, MATEMÁTICA, MOVIMENTO, MÚSICA, ARTES VISUAIS, FORMAÇÃO SOCIAL E PESSOAL, ALÉM DE NATAÇÃO, INFORMÁTICA E INGLÊS.



INVESTIMENTO:

MENSALIDADE: R\$ 170,82*

*valor para meio-período, consulte valores para período integral

HORÁRIO:

1/2 período: das 13 às 17:30h
Período Integral: das 8 às

17:30h

NOSSO MAIOR PATRIMÔNIO É HUMANO!

EQUIPE COMEMORA METAS ATINGIDAS E SEUS MEMBROS RECEBEM HOMENAGEM



DIFERENCIAL EMAK = ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO

A metodologia de ensino na EMAK exige salas pequenas para que o atendimento ao aluno seja individualizado. Os professores e auxiliares de coordenação são treinados para perceber as dificuldades dos alunos (se houver), e auxiliá-los em seu desenvolvimento intelectual e moral.

Na EMAK, pais e responsáveis são informados sempre que a aprendizagem do aluno possa ser comprometida, seja por dificuldades de adaptação, seja por problemas disciplinares. Desta forma, a escola pretende formar com a família uma parceria em busca de soluções.

Com esta filosofia de trabalho, as salas de aula não devem ser grandes, pois muitos alunos comprometeriam o olhar, "clínico" que o bom professor precisa ter no acompanhamento da aprendizagem e neste contexto o bom aluno é sempre desafiado a superar-se cada vez mais.

Sócios e funcionários reuniram-se para comemorar as metas atingidas em 2003 (metas estas que foram traçadas em dezembro de 2002), e traçar as metas a serem atingidas em 2004. Em reunião específica, cada membro da equipe EMAK recebeu homenagem por tempo de casa.

REUNIÕES VISAM MELHORIA DA QUALIDADE

No primeiro semestre de 2003 foram implementadas reuniões de dupla-via com os membros das equipes de colaboradores internos da EMAK. Estas reuniões permitem a troca constante de informações, idéias e sugestões entre dirigentes e colaboradores da Instituição, o que tem trazido maior comprometimento e motivação interna. Durante as reuniões, que ocorrem semanalmente, todos têm a oportunidade de expressar suas satisfações, insatisfações, dificuldades que têm encontrado em seu trabalho e todos ajudam a encontrar soluções permitindo assim que colaboradores participem ativamente da tomada de decisões dentro da organização. Além de maior motivação e comprometimento tem-se notado grande preocupação na melhoria da comunicação interna e integração das equipes o que está agregando maior qualidade aos serviços prestados na EMAK e isso já pode ser notado na pesquisa de satisfação realizada junto aos nossos clientes em outubro de 2003.

Para 2004 pretende-se aumentar a periodicidade destes encontros, tendo como foco principal a gestão participativa, tornando a organização ainda mais preocupada em abrir espaço para a realização de seus profissionais e, conseqüentemente, agregando ainda mais qualidade aos nossos serviços.

Por onde andam nossos formandos de 8ª série?

"Estou terminando o 2º ano de Ciências Biológicas na USP – Ribeirão Preto.(...) Vendo como as coisas funcionam aqui na faculdade é inevitável lembrar com saudades da época da Emak. Sinto falta até das produtivas discussões que tinha com a Maria Helena, me achava a mais injustiçada do mundo! Não posso deixar de falar das amizades estabelecidas naquela época que, apesar de todas as mudanças em nossas vidas, continuam fortes(...). Lembro também das atividades fora da sala de aula, como festa junina, olimpíadas, aulas de computação... essas coisas marcam bastante."

Carolina Noronha, formanda 1998

"Curso Superior: Pretendo fazer Enfermagem na Univap. Lembranças da Emak: as melhores possíveis! Não esqueço de nenhum de meus amigos, funcionários e professores... vivo dizendo que foi a melhor escola que já estudei e que se houvesse ensino médio e superior, ficaria por aí mesmo!!! Cresci nessa escola, estudei desde o maternal, passei momentos muito felizes e aprendi muita coisa na minha vida."

Isabelle Amaral Paiva, formanda 2000

"Foi na Emak que descobri o rumo que queria dar para minha vida profissional, por meio da orientação de todos os profissionais envolvidos na formação dos alunos.(...) Fiz o primeiro ano da faculdade de Letras Português – Literatura na UFSC. Por motivos pessoais e de saúde voltei para SJC e continuo meus estudos na UNITAU. Estou adorando."

Carolina Lobo, formanda 1997



Da esquerda para a direita: Cássia Bitelli Baeza e Fabiana Cimidamore (formandas de 1994) e Viviane Bitelli Baeza (formanda de 1993) - ex-alunas compõem quadro docente

ALUNOS PARTICIPAM DE PROGRAMA EDUCACIONAL DE RESISTÊNCIA ÀS DROGAS E A VIOLÊNCIA

Em 2003 a 3ª e 4ª série tiveram a honra de receber um super interessante curso chamado PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas e a Violência). Nesse curso, tivemos como professor um Policial, achei estranho mas aprendi muita coisa com ele. Quando o Policial Neves disse que no final do curso iríamos ter uma formatura fiquei feliz mas ao mesmo tempo triste por que ia perder o tão querido Policial Neves. Até que foi decidido que a nossa tão esperada formatura seria no dia 25 de novembro das 16 às 17:30h. Os alunos sentiram-se orgulhosos com tantas coisas só para eles, então tínhamos que retribuir com algo, e esse algo foi um juramento em que prometemos jamais usar drogas, porque elas não trazem futuro nenhum, a não ser a prisão, morte ou recuperação. A coisa mais legal foi o importantíssimo certificado PROERD.

(Texto da aluna Beatriz Pereira - 3ª série)

EX ALUNO

FALE COM AGENTE

Se você é ex-aluno da EMAK, escreva e conte um pouco da sua história, da sua vida atual, ou simplesmente mande uma mensagem para os amigos e ex-professores. Em nosso próximo informativo teremos uma coluna dedicada a fotos antigas, cartas e e-mails de ex-alunos. Nosso endereço: emak@emak.com.br, ou se preferir escreva para Rua Guiana, 184, Vista Verde - São José dos Campos/SP - 12223-300 A/C Paula.

Acompanhe nossas conquistas em 2003:

Olimpíada de Matemática da ETEP: 11 alunos aprovados para a 2ª fase. Tamires Figueredo (5ª série) e Fábio Penha (7ª série) (vencedores da região)

Olimpíada de Física da Revista Galileu: (aprovados para a 2ª fase): Jonathan Brandão Ramos dos Santos (5ª série), Tarcísio Rocha Figueredo (7ª série) e Fábio Penha Morishita (7ª série)

Câmara Jovem Joseense (vereadora eleita): Vanessa S. Araújo (8ª série)



BRINCADEIRA OU AGRESSÃO?

As brincadeiras de "zoar" ou humilhar o colega estão sendo tema de discussão entre os alunos. É proibido "zoar", humilhar, ameaçar, tyrannizar, bater, ofender, isolar, discriminar, perseguir...

Procurando evitar o mal estar por essas agressões morais aparentemente inocentes e tão comuns nas escolas, esse tema fará parte do código de conduta que os alunos estão construindo.

Mostrar aos alunos a diferença entre brincadeira e agressão é o grande desafio dos educadores da EMAK.

PALESTRAS PARA PAIS E COMUNIDADE SÃO DESTAQUE EM 2003

Durante o ano de 2003 foram proferidas diversas palestras de interesse de pais de comunidade. As mesmas ocorreram na EMAK e planejadas de acordo com os interesses dos pais e professores. Confira abaixo algumas das palestras proferidas durante este ano:

- > Prevenção ao uso de Drogas
- > Nutrição e Saúde
- > A Formação Ética em nossos Alunos
- > Tratamento do Déficit da Atenção com a Hiperatividade
- > A Possibilidade de Educar Filhos Emocionalmente Inteligentes
- > Compreendendo a Avaliação
- > Pedagogia de Projetos
- > Planejamento por Competências
- > Limites na Educação

Para 2004 será feito levantamento com famílias e equipe docente para verificação dos assuntos de interesse.

DIA DOS AVÓS NA ESCOLA EMANUEL KANT

No dia 25 de novembro de 2003 das 13h às 16h houve o dia dos avós na Escola Emanuel Kant. A atitude dos professores era organizar o melhor possível para alegrar vovós e vovôs. Os avós com alunos dançaram, brincaram, assistiram filme, desenharam no computador, ouviram histórias, criaram coisas com sucata e até mesmo relembrou o que cantavam e brincavam na infância. No final todos lanchavam, que delícia, tinha bolo de fubá, laranja, abacaxi, coco e baunilha e um suco delicioso. Os professores fizeram com tanto carinho que pelo jeito arrasaram. Todos devem ter gostado por que foi espetacular.

Bruna - 3ª série

CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA Direitos e Deveres dos alunos da EMAK

A EMAK foi fundada em 1981 com a pré-escola, mas foi em 1989 que a sócia fundadora da Escola, Maria Helena, também psicóloga, iniciou a implantação de forma sistemática e supervisionada de uma educação moral fundamentada nos estudos de Piaget. Segundo ele toda moral consiste num sistema de regras internalizado pelo indivíduo como princípios necessários para a vida social. Em 1992 a Escola passou a contar, na sua grade curricular, com as aulas de Educação Moral e Ética cujo objetivo era mediar a construção da moral autônoma em seus professores, revendo todos os anos o código de conduta EMAK.

Alunos de 5 a 8 série conheceram na íntegra a Declaração Universal dos Direitos Humanos, e os direitos e deveres do cidadão brasileiro através da Constituição, que tornou-se material escolar obrigatório e de constante pesquisa, instigada nas aulas de Ética, assuntos desconhecidos até por muitos adultos que dessa forma ficam sem instrumentos para o exercício da cidadania.

Em 1999 surgiu a oportunidade desse conhecimento de leis que os alunos da EMAK já tinham, ser ampliado com a participação em "concursos de leis" elaboradas por alunos com supervisão jurídica.

Desde então, anualmente, a escola participa de concursos, o que tem proporcionado momentos de muita satisfação na constatação do que são capazes. Atualmente todos têm noção da elaboração formal dessa estrutura de texto e agora as desenvolvemos não só para concursos, mas também para uso interno.

A prova de que os alunos mesmo adolescentes sabem o que é certo e melhor para eles é o nosso maior orgulho. Todas as leis criadas e votadas por eles encontram-se no código de ética e conduta da EMAK.

Trabalho Multidisciplinar inova a Feira de Ciências

Em 2003, a tradicional Feira de Ciências da EMAK, que já acontece há 12 anos, buscou inovar, tanto nos temas abordados quanto no trabalho multidisciplinar desenvolvido. Quanto aos temas, de caráter eminentemente humanista, a IFECAM teve como objetivo educar para preservar o planeta. Quanto ao desenvolvimento do trabalho propriamente dito, além de dominar o conteúdo do tema a ponto de discorrer sobre o assunto no momento da apresentação, os alunos preocuparam-se com o marketing de seu grupo, através da criação de material impresso durante as aulas de Artes, Português, Ética e Informática, distribuído aos visitantes durante a feira. A avaliação dos grupos foi feita pela equipe docente, levando-se em conta os seguintes itens: apresentação oral, segurança e postura adequada, coerência, organização e criatividade.



Natação
Hidroginástica
Musculação
Dança


espaço13 ACADEMIA

Rua: Guiana, 23 - Vista Verde
Telefones: (12) 3929-3669 / 3929-9940 - espaço13@bol.com.br

Futsal/Futebol
Vôlei
Basquete
Locação de quadras

GINCANA DA CIDADANIA SE ENCERRA COM DOAÇÃO DE ALIMENTOS

Durante 2003, os alunos formaram três grupos representados simbolicamente por três cores. Alunos e suas famílias participaram de caminhadas, gincanas intelectuais, jogos esportivos, exposições e reciclaram o lixo o ano inteiro, dando um exemplo de alfabetização ecológica. Próximo do Natal, esse sentimento de solidariedade e participação foi dirigido aos menos afortunados e assim 200 quilos de alimentos foram entregues para a Obra Social da Paróquia Nossa Senhora da Soledade.

As equipes foram premiadas com medalhas de ouro (Equipe Amarela), prata (Equipe Azul) e bronze (Equipe Vermelha).

A proposta da escola é tornar esta gincana um projeto permanente incutindo nos alunos a noção de responsabilidade social.

ESCOLA EMANUEL KANT

23 anos de qualidade na Zona Leste

INVESTIMENTO

Educação Infantil

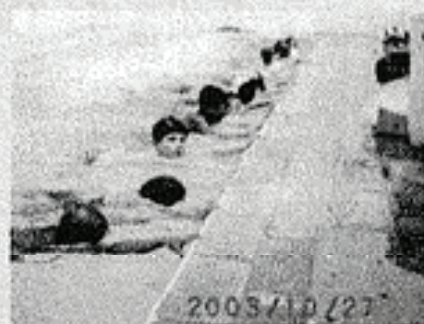
(a partir de 1 ano e 7 meses)

R\$ 197,30

Ensino Fundamental

1ª a 4ª série: R\$ 255,00

5ª a 8ª série: R\$ 274,58



NATAÇÃO (em piscina própria)

INFORMÁTICA (a partir dos 3 anos)

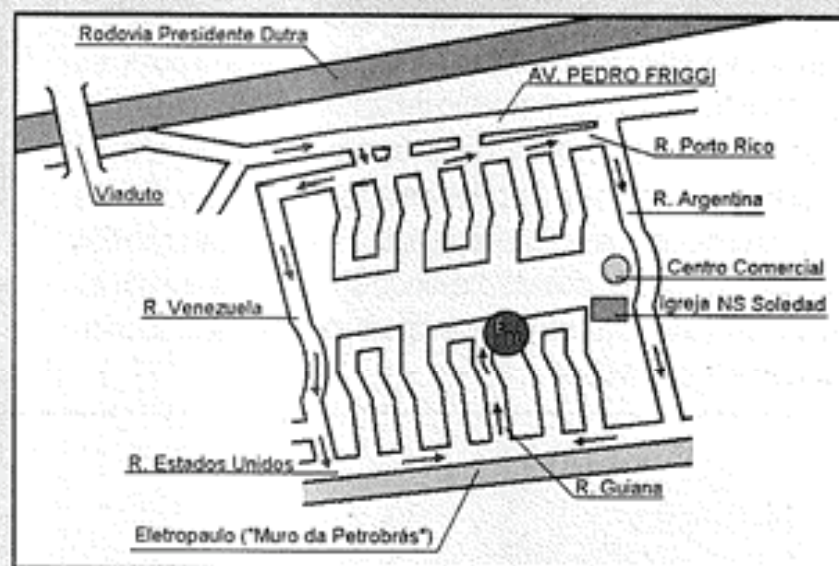
INGLÊS (a partir do maternal)

FILOSOFIA e MORAL E ÉTICA

(a partir da 5ª série)

Informe-se sobre convênios:

INPE
EMBRAER
ADC GM
JOHNSON
CONTROLS
PETROBRÁS



Rua: Guiana, 184/194 - Vista Verde - São José dos Campos - SP

Telefones: (12) 3929-2433 ou 3929-4586

NOSSO MAIOR PATRIMÔNIO É HUMANO!

EQUIPE COMEMORA METAS ATINGIDAS E SEUS MEMBROS RECEBEM HOMENAGEM



DIFERENCIAL EMAK = ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO

A metodologia de ensino na EMAK exige salas pequenas para que o atendimento ao aluno seja individualizado. Os professores e auxiliares de coordenação são treinados para perceber as dificuldades dos alunos (se houver), e auxiliá-los em seu desenvolvimento intelectual e moral.

Na EMAK, pais e responsáveis são informados sempre que a aprendizagem do aluno possa ser comprometida, seja por dificuldades de adaptação, seja por problemas disciplinares. Desta forma, a escola pretende formar com a família uma parceria em busca de soluções.

Com esta filosofia de trabalho, as salas de aula não devem ser grandes, pois muitos alunos comprometeriam o olhar "clínico" que o bom professor precisa ter no acompanhamento da aprendizagem e neste contexto o bom aluno é sempre desafiado a superar-se cada vez mais.

Sócios e funcionários reuniram-se para comemorar as metas atingidas em 2003 (metas estas que foram traçadas em dezembro de 2002), e traçar as metas a serem atingidas em 2004. Em reunião específica, cada membro da equipe EMAK recebeu homenagem por tempo de casa.

REUNIÕES VISAM MELHORIA DA QUALIDADE

No primeiro semestre de 2003 foram implementadas reuniões de dupla- via com os membros das equipes de colaboradores internos da EMAK. Estas reuniões permitem a troca constante de informações, idéias e sugestões entre dirigentes e colaboradores da Instituição, o que tem trazido maior comprometimento e motivação interna. Durante as reuniões, que ocorrem semanalmente, todos têm a oportunidade de expressar suas satisfações, insatisfações, dificuldades que têm encontrado em seu trabalho e todos ajudam a encontrar soluções permitindo assim que colaboradores participem ativamente da tomada de decisões dentro da organização. Além de maior motivação e comprometimento tem-se notado grande preocupação na melhoria da comunicação interna e integração das equipes o que está agregando maior qualidade aos serviços prestados na EMAK e isso já pode ser notado na pesquisa de satisfação realizada junto aos nossos clientes em outubro de 2003. Para 2004 pretende-se aumentar a periodicidade destes encontros, tendo como foco principal a gestão participativa, tornando a organização ainda mais preocupada em abrir espaço para a realização de seus profissionais e, conseqüentemente, agregando ainda mais qualidade aos nossos serviços.

Por onde andam nossos formandos de 8ª série?

"Estou terminando o 2º ano de Ciências Biológicas na USP – Ribeirão Preto.(...) Vendo como as coisas funcionam aqui na faculdade é inevitável lembrar com saudades da época da Emak. Sinto falta até das produtivas discussões que tinha com a Maria Helena, me achava a mais injustiçada do mundo! Não posso deixar de falar das amizades estabelecidas naquela época que, apesar de todas as mudanças em nossas vidas, continuam fortes(...). Lembro também das atividades fora da sala de aula, como festa junina, olimpíadas, aulas de computação... essas coisas marcam bastante."

Carolina Noronha, formanda 1998

"Curso Superior: Pretendo fazer Enfermagem na Univap. Lembranças da Emak: as melhores possíveis! Não esqueço de nenhum de meus amigos, funcionários e professores... vivo dizendo que foi a melhor escola que já estudei e que se houvesse ensino médio e superior, ficaria por aí mesmo!!! Cresci nessa escola, estudei desde o maternal, passei momentos muito felizes e aprendi muita coisa na minha vida."

Isabelle Amaral Paiva, formanda 2000

"Foi na Emak que descobri o rumo que queria dar para minha vida profissional, por meio da orientação de todos os profissionais envolvidos na formação dos alunos.(...) Fiz o primeiro ano da faculdade de Letras Português – Literatura na UFSC. Por motivos pessoais e de saúde voltei para SJC e continuo meus estudos na UNITAU. Estou adorando."

Carolina Lobo, formanda 1997



Da esquerda para a direita: Cássia Bitelli Baeza e Fabiana Cimidamore (formandas de 1994) e Viviane Bitelli Baeza (formanda de 1993) - ex-alunas compõem quadro docente

ALUNOS PARTICIPAM DE PROGRAMA EDUCACIONAL DE RESISTÊNCIA ÀS DROGAS E A VIOLÊNCIA

Em 2003 a 3ª e 4ª série tiveram a honra de receber um super interessante curso chamado PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas e a Violência). Nesse curso, tivemos como professor um Policial, achei estranho mas aprendi muita coisa com ele. Quando o Policial Neves disse que no final do curso iríamos ter uma formatura fiquei feliz mas ao mesmo tempo triste por que ia perder o tão querido Policial Neves. Até que foi decidido que a nossa tão esperada formatura seria no dia 25 de novembro das 16 às 17:30h. Os alunos sentiram-se orgulhosos com tantas coisas só para eles, então tínhamos que retribuir com algo, e esse algo foi um juramento em que prometemos jamais usar drogas, porque elas não trazem futuro nenhum, a não ser a prisão, morte ou recuperação. A coisa mais legal foi o importantíssimo certificado PROERD.

(Texto da aluna Beatriz Pereira - 3ª série)



EX ALUNO

FALE COM AGENTE

Se você é ex-aluno da EMAK, escreva e conte um pouco da sua história, da sua vida atual, ou simplesmente mande uma mensagem para os amigos e ex-professores. Em nosso próximo informativo teremos uma coluna dedicada a fotos antigas, cartas e e-mails de ex-alunos. Nosso endereço: emak@emak.com.br, ou se preferir escreva para Rua Guiana, 184, Vista Verde - São José dos Campos/SP - 12223-300 A/C Paula.

Acompanhe nossas conquistas em 2003:

Olimpíada de Matemática da ETEP: 11 alunos aprovados para a 2ª fase. Tamires Figueredo (5ª série) e Fábio Penha (7ª série) (vencedores da região)

Olimpíada de Física da Revista Galileu: (aprovados para a 2ª fase): Jonathan Brandão Ramos dos Santos (5ª série), Tarcísio Rocha Figueredo (7ª série) e Fábio Penha Morishita (7ª série)

Câmara Jovem Joseense (vereadora eleita): Vanessa S. Araújo (8ª série)

BRINCADEIRA OU AGRESSÃO?

As brincadeiras de "zoar" ou humilhar o colega estão sendo tema de discussão entre os alunos. É proibido "zoar", humilhar, ameaçar, tyrannizar, bater, ofender, isolar, discriminar, perseguir...

Procurando evitar o mal estar por essas agressões morais aparentemente inocentes e tão comuns nas escolas, esse tema fará parte do código de conduta que os alunos estão construindo.

Mostrar aos alunos a diferença entre brincadeira e agressão é o grande desafio dos educadores da EMAK.

CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUCTA

Direitos e Deveres dos alunos da EMAK

A EMAK foi fundada em 1981 com a pré-escola, mas foi em 1989 que a sócia fundadora da Escola, Maria Helena, também psicóloga, iniciou a implantação de forma sistemática e supervisionada de uma educação moral fundamentada nos estudos de Piaget. Segundo ele toda moral consiste num sistema de regras internalizado pelo indivíduo como princípios necessários para a vida social. Em 1992 a Escola passou a contar, na sua grade curricular, com as aulas de Educação Moral e Ética cujo objetivo era mediar a construção da moral autônoma em seus professores, revendo todos os anos o código de conduta EMAK.

Alunos de 5 a 8 série conheceram na íntegra a Declaração Universal dos Direitos Humanos, e os direitos e deveres do cidadão brasileiro através da Constituição, que tornou-se material escolar obrigatório e de constante pesquisa, instigada nas aulas de Ética, assuntos desconhecidos até por muitos adultos que dessa forma ficam sem instrumentos para o exercício da cidadania.

Em 1999 surgiu a oportunidade desse conhecimento de leis que os alunos da EMAK já tinham, ser ampliado com a participação em "concursos de leis" elaboradas por alunos com supervisão jurídica.

Desde então, anualmente, a escola participa de concursos, o que tem proporcionado momentos de muita satisfação na constatação do que são capazes. Atualmente todos têm noção da elaboração formal dessa estrutura de texto e agora as desenvolvemos não só para concursos, mas também para uso interno.

A prova de que os alunos mesmo adolescentes sabem o que é certo e melhor para eles é o nosso maior orgulho. Todas as leis criadas e votadas por eles encontram-se no código de ética e conduta da EMAK.

PALESTRAS PARA PAIS E COMUNIDADE SÃO DESTAQUE EM 2003

Durante o ano de 2003 foram proferidas diversas palestras de interesse de pais de comunidade. As mesmas ocorreram na EMAK e planejadas de acordo com os interesses dos pais e professores. Confira abaixo algumas das palestras proferidas durante este ano:

- > Prevenção ao uso de Drogas
- > Nutrição e Saúde
- > A Formação Ética em nossos Alunos
- > Tratamento do Déficit da Atenção com a Hiperatividade
- > A Possibilidade de Educar Filhos Emocionalmente Inteligentes
- > Compreendendo a Avaliação
- > Pedagogia de Projetos
- > Planejamento por Competências
- > Limites na Educação

Para 2004 será feito levantamento com famílias e equipe docente para verificação dos assuntos de interesse.

DIA DOS AVÓS NA ESCOLA EMANUEL KANT

No dia 25 de novembro de 2003 das 13h às 16h houve o dia dos avós na Escola Emanuel Kant. A atitude dos professores era organizar o melhor possível para alegrar vovós e vovós. Os avós com alunos dançaram, brincaram, assistiram filme, desenharam no computador, ouviram histórias, criaram coisas com sucata e até mesmo lembraram o que cantavam e brincavam na infância. No final todos lanchavam, que delícia, tinha bolo de fubá, laranja, abacaxi, coco e baunilha e um suco delicioso. Os professores fizeram com tanto carinho que pelo jeito arrasaram. Todos devem ter gostado por que foi espetacular.

Bruna - 3ª série

Trabalho Multidisciplinar inova a Feira de Ciências

Em 2003, a tradicional Feira de Ciências da EMAK, que já acontece há 12 anos, buscou inovar, tanto nos temas abordados quanto no trabalho multidisciplinar desenvolvido. Quanto aos temas, de caráter eminentemente humanista, a FECAM teve como objetivo educar para preservar o planeta. Quanto ao desenvolvimento do trabalho propriamente dito, além de dominar o conteúdo do tema a ponto de discorrer sobre o assunto no momento da apresentação, os alunos preocuparam-se com o marketing de seu grupo, através da criação de material impresso durante as aulas de Artes, Português, Ética e Informática, distribuído aos visitantes durante a feira. A avaliação dos grupos foi feita pela equipe docente, levando-se em conta os seguintes itens: apresentação oral, segurança e postura adequada, coerência, organização e criatividade.



Natação
Hidroginástica
Musculação
Dança


espaço13 ACADEMIA

Rua: Guiana, 23 - Vista Verde
Telefones: (12) 3929-3669 / 3929-9940 - espaço13@bol.com.br

Futsal/Futebol
Vôlei
Basquete
Locação de quadras

GINCANA DA CIDADANIA SE ENCERRA COM DOAÇÃO DE ALIMENTOS

Durante 2003, os alunos formaram três grupos representados simbolicamente por três cores. Alunos e suas famílias participaram de caminhadas, gincanas intelectuais, jogos esportivos, exposições e reciclaram o lixo o ano inteiro, dando um exemplo de alfabetização ecológica. Próximo do Natal, esse sentimento de solidariedade e participação foi dirigido aos menos afortunados e assim 200 quilos de alimentos foram entregues para a Obra Social da Paróquia Nossa Senhora da Soledade.

As equipes foram premiadas com medalhas de ouro (Equipe Amarela), prata (Equipe Azul) e bronze (Equipe Vermelha).

A proposta da escola é tornar esta gincana um projeto permanente inculcando nos alunos a noção de responsabilidade social.

ESCOLA EMANUEL KANT

23 anos de qualidade na Zona Leste

INVESTIMENTO

Educação Infantil

(a partir de 1 ano e 7 meses)

R\$ 197,30

Ensino Fundamental

1ª a 4ª série: R\$ 255,00

5ª a 8ª série: R\$ 274,58



NATAÇÃO (em piscina própria)

INFORMÁTICA (a partir dos 3 anos)

INGLÊS (a partir do maternal)

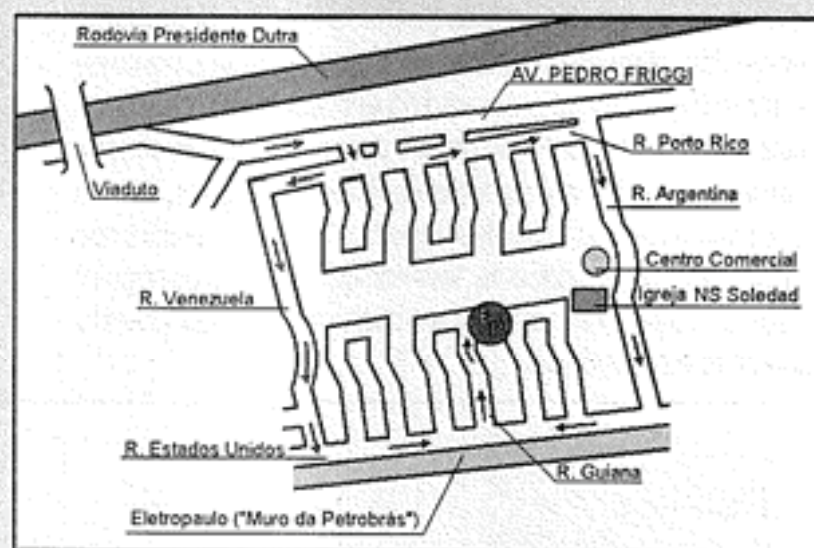
FILOSOFIA e MORAL E ÉTICA

(a partir da 5ª série)

Informe-se sobre

convênios:

INPE
EMBRAER
ADC GM
JOHNSON
CONTROLS
PETROBRÁS



Rua: Guiana, 184/194 - Vista Verde - São José dos Campos - SP
Telefones: (12) 3929-2433 ou 3929-4586

o ideal EMAK

Informativo da Escola Emanuel Kant

Ano XI - nº 12
Setembro de 2004

AGUARDE:

Em nossa edição
de dezembro
vamos contar
as novidades
para 2005.

Veja nesta edição:

Aulas de Ética
proporcionam
aprendizado de
cidadania. (pág 3)

Alunos do EMAK
elaboram livro
sobre drogas. (pág 2)

Você sabe da
importância de um
ensino diferenciado
na vida de seu filho?
(pág 4)

www.emak.com.br
emak@emak.com.br

Rua Guiana, 184/194
Vista Verde - S J Campos
Telefones:
3929.2433 / 3929.4586

2005

**EMAK: 25 anos de seriedade
e comprometimento na tarefa
de educar.**



São 25 anos de muito crescimento, evolução e descoberta. Preocupada sempre em desenvolver um ensino de qualidade e à frente do seu tempo, a EMAK continua educando através de valores fundamentais na formação de crianças e adolescentes: a ética,

autonomia, compromisso, humildade e comprometimento. Nesses 25 anos, a EMAK marcou por diferenciais que fazem dos seus alunos, pessoas que aprendem a escolher o melhor caminho. Conheça na página 4, os diferenciais EMAK.

Palestra conscientiza sobre perigos das drogas.

Com o intuito de alertar os jovens do perigo representado pelas drogas a direção da EMAK trouxe à escola, Rafael, Thiago e Alfredo, três integrantes dos Narcóticos Anônimos.

Conversando com os alunos de um jeito simples, os convidados relataram suas histórias e conseguiram mostrar aos estudantes a importância de dizer não às drogas e contaram como é fácil entrar nesse mundo e o quão difícil é sair dele.

O relato feito por ex-viciados é um depoimento real que sensibilizou os alunos sobre todos os problemas de saúde que o uso de drogas acarreta e ainda dos problemas familiares que tal comportamento acarreta.



Pais festejam seu dia jogando futebol na EMAK.

Promover a integração entre as famílias de nossos alunos, é uma das preocupações da EMAK. Por isso, no Dia dos Pais, foi realizado um torneio entre times formados na hora por pais de alunos aconteceu na quadra do Espaço 13, com direito a torcida organizada e teve ainda um delicioso churrasco com muita descontração e o sorteio de uma bicicleta.

No final do torneio, a Equipe Branca ficou com a medalha de ouro, a prata coube a Equipe Amarela e o bronze foi para a Equipe Azul. A lanterna do torneio ficou com a Equipe Verde.

o ideal EMAK

XXVI Olimpíada Brasileira de Matemática

No dia 5 de junho de 2004 foi realizada, em todo o país, a XXVI Olimpíada Brasileira de Matemática.

Pela primeira vez essa Olimpíada foi realizada na Escola Emanuel Kant EMAK. Passaram para a 2ª fase os seguintes alunos:

Nível 1: Bruna - 5ª, Fernanda B., Gabriel F., Jonathan e Tamires - 6ª série.

Nível 2: Eduardo B. - 7ª., Fábio M., Renata, Vagner - 8ª série.



Alunos da EMAK finalistas das Olimpíadas de Matemática

Dos alunos participantes, a EMAK conseguiu a seguinte taxa de aprovação: Nível 1 (32%) e Nível 2 (17%).

Gabriel Almeida e Jonathan Brandão - 6ª série

FORMATURA 2004

Aqui na EMAK, os preparativos para a formatura da 8ª série já começaram.

Os alunos estão ajudando com contribuições mensais e venda de bolos. Todos os detalhes da formatura foram votados pelos alunos e organizado em atas com a ajuda da Profª Maria Helena. Ela também

discute em suas aulas sobre a importância da organização. Os formandos estão encomendando a camiseta da formatura, que teve seu desenho e cor votados pela turma. Também há uma excursão de formatura para o Nosso recanto marcada para o final do ano.

Fábio Morishita Penha - 8ª série

CURTAS

O folclore além das lendas.



Como a própria palavra diz, folclore significa conhecimento do povo, a sabedoria popular.

É a forma de pensar, agir e sentir de um povo.

Através de várias atividades tivemos a oportunidade de mostrar às nossas crianças que folclore é muito mais que lendas e parlendas.

ALUNOS ELABORAM LIVRO SOBRE AS DROGAS

Introdução elaborada pela aluna Tamires Figueredo - 6ª série

Infelizmente as drogas são um assunto muito atual que vem atormentando principalmente a vida dos jovens, mas que não se limita a eles. O assunto já é tão grave que tratam-no como se fosse uma doença: "a ADICÇÃO" (uma pessoa *adicta* é aquela que tem a vida controlada pelas drogas) essa doença é progressiva e termina sempre da mesma maneira: prisões, instituições e morte!

Os efeitos das drogas são gravíssimos! Eles podem variar de uma droga para outra, e são em quase 100% dos casos prejudiciais. As drogas já foram divididas em três categorias (que serão debatidas neste trabalho): "depressores (Ex:



cola de sapateiro, desodorante...), estimulantes (Ex: cocaína, anfetamina...), alucinógenos (Ex: LSD, ecstasy...)". Porém as drogas podem estar muito mais perto de nós. Um exemplo é o álcool que também é muito prejudicial, apesar de proibido para menores. A cada 100 crianças, 50 tomam bebidas alcoólicas na 5ª série (dado de 2002 divulgado na cartilha do PROERD - Programa Educacional de Resistência às Drogas). Esse livreto é resultado do conhecimento e aprendizado dos alunos com o intuito de informar mais sobre esse assunto que precisa ser conhecido e analisado, para que cada vez, as pessoas possam dizer não às drogas.

Aulas de ética proporcionam aprendizado de cidadania.

Eu, Adriano Araújo Diório, estou na 5ª série da EMAK, acho que a lei que não permite agressões físicas, verbais e de relacionamento é necessária para todas as escolas, mas mesmo precisando, poucas têm.

Eu, que vim de uma escola (SESI/SP) diferente, onde não tem aula de ética e o código de conduta que aqui existe, acho que a escola EMAK pode ser pequena, mas é boa.

Adriano Araújo - 5ª série



Adriano



Raíssa

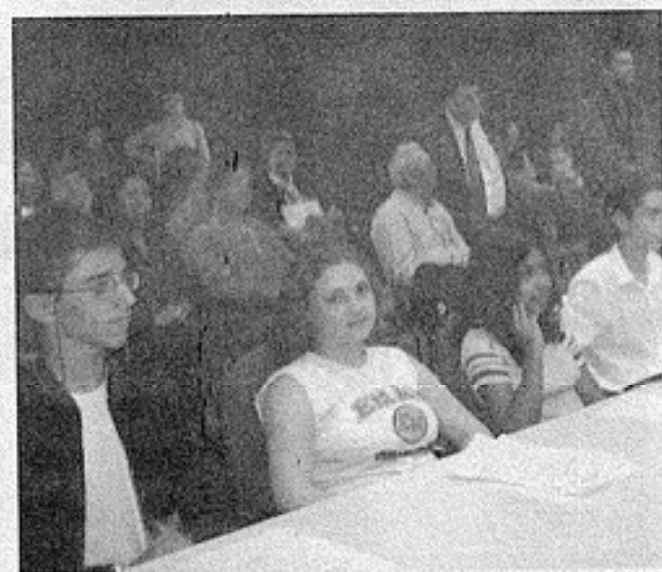
Durante o primeiro semestre do ano de 2004, os alunos da EMAK fizeram vários trabalhos nas aulas de Ética. O trabalho que eu achei mais interessante foi sobre a auto-estima. Para ajudar a gente a se entender melhor e gostar mais da gente mesmo, pois quando gostamos mais de nós mesmos, não nos envolvemos com drogas, não andamos com más companhias, cuidamos mais do próprio corpo, evitamos o álcool e comidas que não sejam saudáveis e vivemos mais felizes. Para entender melhor tudo isso, assistimos muitos filmes como "Bicho de sete cabeças", "28 dias", entre outros. Estudamos a Declaração Universal dos Direitos Humanos, o Estatuto da Criança e do Adolescente, lemos vários textos sobre o uso de drogas e consumo de álcool. Respondemos a vários questionários sobre comportamento, sobre o Projeto Decide e discutimos muito em sala de aula. Em minha opinião, as aulas de ética são para gente se conhecer mais e viver melhor.

Raíssa Pinheiro - 6ª série

ALUNOS ELABORAM LEIS NAS AULAS DE ÉTICA E VENCEM CONCURSO MUNICIPAL.

Os 21 vereadores da Câmara Jovem Joseense 2004 tomaram posse no dia 4 de junho, em uma sessão especial da Câmara. O evento reuniu várias pessoas, dentre amigos, colegas e familiares dos Vereadores Jovens. Cada vereador foi empossado, recebendo um certificado das mãos do próprio presidente da Câmara Municipal, o vereador Walter Hayashi.

Logo após, os 21 novos vereadores votaram para escolher quem comporia a mesa diretora. Dando continuação ao evento, cada vereador teve a oportunidade de defender seu projeto, dispondo cada um de no máximo 3 minutos. Como em uma verdadeira sessão da Câmara, após a leitura e defesa dos projetos, tivemos um momento destinado à discussão sobre as idéias apresentadas.



A vereadora da Escola EMAK na Câmara Municipal.

Discursos inflamados e defesas apaixonadas mostraram o quanto os jovens anseiam por dar sua contribuição para uma sociedade melhor. A sessão se estendeu até as 16h.

Agora os vereadores têm o ano todo pela frente, muito trabalho e luta, para quem sabe poder "fazer a diferença".

Nara Rúbia Martins - 8ª série

EDUCAÇÃO INFANTIL. O QUE É?

A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica e, na EMAK, destina-se ao atendimento de crianças de um ano e sete meses a seis anos, proporcionando à criança dessa faixa etária o bem-estar físico, afetivo-social e intelectual, por

meio de atividades lúdicas que criam oportunidades de desenvolvimento, a fim de estimular a curiosidade, a espontaneidade e a harmonia. Todas essas atividades contribuem para a sua integração no triângulo família-escola-comunidade.

PROJETO GRÉCIA

Aproveitando o assunto Olimpíadas, enfatizamos o Projeto Grécia, onde procuramos com uma linguagem mais próxima deles, trabalhar pesquisas, conversas, observações, etc. Conhecemos um pouquinho deste país, que é berço dos jogos, da arte, da beleza, e que traduz um "mundo" de Deuses e Mitos.



PÉGASO

Beatriz Braga - Pré



Juan - Pré

Foi interessante termos a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre a Grécia, porque o trabalho educativo deve criar condições para que as crianças conheçam, descubram e ressignifiquem idéias, costumes e papéis sociais também de outros países.

o ideal EMAK

Informativo da Escola Emanuel Kant

Ano XI - nº 12
Janeiro de 2004

EX ALUNO

FALE COM A GENTE.

Se você é ex-aluno da EMAK, escreva e conte um pouco da sua história, da sua vida atual, ou simplesmente mande uma mensagem para os amigos e ex-professores.

Ligue agora mesmo para
3929.2433
e informe-se sobre nossos convênios:

INPE
EMBRAER
ADC GM
JOHNSON
CONTROLS
PETROBRÁS

www.emak.com.br
emak@emak.com.br

Rua Guiana, 184/194
Vista Verde - S J Campos
Telefones:
3929.2433 / 3929.4586

Como os diferenciais EMAK podem ajudar na formação do seu filho.

O fato da EMAK ter poucos alunos por sala já é um grande diferencial. Mas as diferenças vão muito além do aspecto físico. Conheça os nossos diferenciais e entenda porque podemos fazer mais por seu filho:

EDUCAÇÃO INFANTIL	QUAL A IMPORTÂNCIA DO DIFERENCIAL:
Relatórios de atividades, acompanhamento pedagógico e emocional do aluno.	Acompanhamento completo do desempenho dos filhos.
Acompanhamento de psicóloga e psicopedagoga.	Corrigir de imediato problemas de aspecto educacional e comportamental.
Aulas de informática.	Permite ao aluno aprender a utilizar o computador.
Professora de Educação Física especializada e aulas de natação em piscina própria.	Desenvolver habilidades e o gosto por atividades físicas.
Aulas de inglês no programa básico com professora especializada.	Iniciação a língua inglesa com a ajuda de professor especializado em idiomas .
Educação de 1ª à 4ª séries	
Desenvolvimento de múltiplas inteligências.	Qual a importância do diferencial: Aprender a pensar e raciocinar e não só memorizar.
Plantão de dúvidas permanente.	Ação imediata tão logo surjam dúvidas.
Currículo orientado para atitudes de convivência.	Desenvolve o senso de valores e cooperação entre os alunos.
Aulas de informática.	O uso do computador como ferramenta.
Professora de Educação Física especializada e aulas de natação em piscina própria.	Desenvolver habilidades e o gosto por atividades físicas.
Aulas de inglês no programa básico com professora especializada.	Iniciação a língua inglesa com a ajuda de professor especializado em idiomas .
Educação de 5ª à 8ª séries	
Participação de alunos em concursos e olimpíadas.	Qual a importância do diferencial: Desenvolve a consciência da necessidade de estar preparado para os desafios futuros.
Aulas de filosofia.	Permite criar estratégias de pensamento.
Aulas de ética.	Reflexões sobre o comportamento do homem.
Aulas de informática.	O uso do computador como ferramenta.
Reuniões semanais internas com a equipe de professor especialista.	Detecta e corrige eventuais desvios no entendimento de assuntos e matérias e permite a integração entre as diversas matérias.
Material pedagógico atualizado.	Permite estar em dia com novas tendências.
Realização periódica de excursões pedagógicas.	Ajuda o aluno a ter uma visão abrangente de temas abordados em aula.
Criação de um código de conduta com regras de convívio.	Permitir que os próprios alunos cheguem a um consenso o que é ou não permitido, sem perder de vista o respeito às leis maiores, fortalecendo o conceito de democracia.

Ex alunos contam da saudade...

"Não me lembro da primeira lição, mas sei que foram muitas. Mais que regras de português e matemática, aprendi o porquê das regras. Fomos desafiados a formular as nossas e questionar a própria existência das mesmas, com liberdade suficiente, embora vigiada, para tirarmos nossas próprias conclusões. Nos quatro anos que passei na EMAC (sim, na minha época se escrevia com C), fui ensinada, quase condicionada a pensar. Não poderia deixar de aproveitar a oportunidade de agradecer. Agradecer pelas boas lembranças e, em parte, pelo que me tornei hoje. muito, muito obrigada a Tia Maria Helena e toda sua equipe, que é mais que um grupo de pessoas".

Fernanda Coura - Fisioterapeuta - formanda em 94

PARCERIAS DE SUCESSO

Após muito pesquisar sobre sistemas de ensino e vendo a importância de realizarmos ricas parcerias para somar excelência de ensino, escolhemos duas instituições de renome e qualidade.

SISTEMA



OBJETIVO &

CCAA

*Nossa tradição aliada aos melhores sistemas de ensino
fará de seu filho um vencedor.*

*Venha você também usufruir desses benefícios
oferecendo a sua família a melhor pedagogia.*



*Primeiro lugar
na Olimpíada de
Física é de aluno
da EMAK.*

O nosso aluno de 8ª série,
Tarcísio Rocha Figueiredo,
foi o ganhador da
11ª Olimpíada Regional de Física
coordenada e organizada pela ETEP.

Medalha de Ouro em 2004,
Tarcísio já foi menção honrosa em 2002

*Parabéns, Tarcísio!
Estamos orgulhosos.*

pag 2 **Projetos Pedagógicos**

pag 3 **Festa de Formatura
8ª Série**

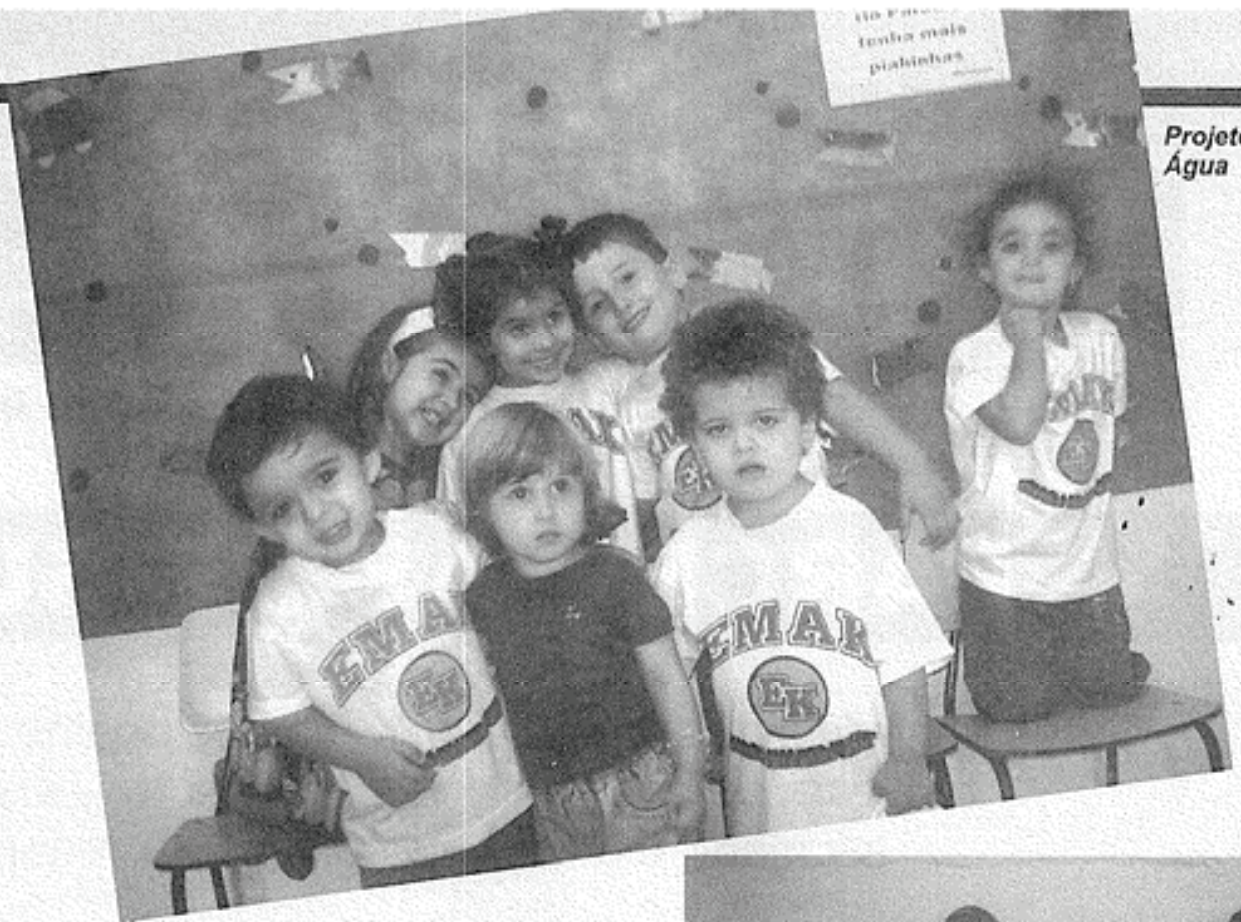
pag 4 **Ação Solidária**

Projetos Pedagógicos

Neste último bimestre os principais projetos pedagógicos foram:

● **“Projeto Água”** na Educação Infantil, quando as crianças do maternal descobriram que não devemos sujar as águas do Rio Paraíba ou de qualquer outro, e que as Piabas estão em extinção, confeccionaram “piabinhas” de rolinhos de papel higiênico para entender o que é reciclar, colaram suas piabinhas no “rio Paraíba” feito pelo Jardim. O Jardim manuseou e conheceu mapas, o globo terrestre e pesquisou em livros alem de relacionar problemas as suas causas e firmar os cuidados necessários com o nosso planeta. O Pré confeccionou um livro com o título “Como Economizar água”, com um gráfico construído por eles através da pesquisa feita com os adultos: Você economiza água?

● **“Projeto Pequeno Escritor”**
Os alunos de 1ª a 4ª série escreveram, ilustraram, editaram e expuseram livros de sua autoria na nossa XIII Feira do Livro. Foram premiados os três primeiros lugares



Projeto Água

por série. O júri foi composto pelos professores de outras séries. Confira os vencedores na foto.

● **“Projeto Jogo de Corpo”** sobre Orientação Sexual em aulas de ética com a psicóloga e diretora Maria Helena Baeza auxiliada pela palestra da médica Dra Eldir P Silva Rodrigues. Auto-Estima e respeito pelo próprio corpo foram os temas para 5ª a 8ª série.



Projeto Pequeno Escritor

CCAA na EMAK

Além das aulas de inglês do Sistema Objetivo que serão ministradas dentro da grade curricular, o CCAA oferece cursos extraclasse para os interessados

● QUANDO?

A partir de fevereiro, nos seguintes horários:

Alunos de 5ª a 8ª série:

3ª e 5ª, das 11h30 às 12h30 ou
3ª e 5ª, das 15h às 16h

Alunos de Infantil IV (Pré) a 4ª série:

2ª e 3ª, das 10h às 11h ou
3ª e 5ª, das 17h30 às 18h30

Alunos da Ed. Infantil (Infantil I, II e III):

2ª, das 17h30 às 18h30

● QUANTO?

Infantil IV (pré) a 8ª série:

13 parcelas de R\$65,00 (com material)

Educação Infantil (Infantil I, II e III):

13 parcelas de R\$ 35,00 (com material)

Este é mais um benefício que só a EMAK oferece a seus alunos: aprender inglês como em uma das franquias CCAA e pagar muito menos, além da economia do deslocamento e da segurança do local. Invista no futuro de seu filho. Ele vai agradecer para sempre.



Mensão Honrosa

O Conselho Municipal de Educação (CME) é o órgão normativo, deliberativo e consultivo do Sistema Municipal de Educação que é integrado por todos os estabelecimentos de educação infantil e de ensino fundamental mantidos pelo município, bem como as instituições particulares de educação infantil.

A diretora da EMAK, também diretora regional do Sindicato das Escolas Particulares (SIEEESP) representa desde

2000 as escolas particulares como conselheira municipal de educação.

Neste final de ano, durante a última reunião de 2004, Maria Helena e os outros conselheiros, receberam uma menção honrosa pelos serviços prestados.

Para maiores informações visite o site da Prefeitura e conheça esse trabalho.



A diretora da EMAK, Maria Helena, recebe menção honrosa das mãos da Secretária de Educação

Formatura da 8ª série: como manda o figurino

Este ano, como em todos os outros, aconteceu, no dia 4 de dezembro, mais uma formatura de 8ª série. Confira a seguir a preparação e o evento

A PREPARAÇÃO

Até na preparação da formatura vimos nossas lições presentes nas ações e decisões de nossos alunos. Em primeiro lugar foi votada para a realização do evento uma comissão e então divididas as funções de cada integrante. Ao final das reuniões os alunos lavraram atas das decisões tomadas e tudo foi tratado com ética e democracia. Foi uma verdadeira lição de **gestão participativa e visão em-**

preendedora.

A FESTA

Inesperadamente vimos uma festa tradicionalíssima. Os formandos optaram

por um baile regado à valsa, com a presença de familiares e padrinhos. O traje foi a antiga, porém nada obsoleta, beca. Melhor do que falar é mostrar. Confira alguns dos bons momentos deste evento administrado pelos próprios formandos.



Alunos da 8ª série comemoram

Aqui Tem!

Você sabia que a EMAK é a única escola particular da região com piscina própria? Pois é, para nós saúde é fundamental e procuramos oferecer aos nossos alunos diversidade na prática de atividades físicas, objetivando despertar o interesse pelos esportes e qualidade de vida. E o que é melhor, o aluno não paga mais por isso, está incluso na mensalidade. Esse é mais um diferencial EMAK.



Alunos se divertem em aula de natação

Festa de encerramento

Como em todos os anos, é escolhido um tema para a festa. Este ano o tema foi "O Circo".

Foi uma noite emocionante. Todos saíram de lá extasiados com tanta alegria num verdadeiro espetáculo apaixonante.

Alunos, atores. Atores, alunos. Estava difícil definir quem representava quem. Parabéns a todos eles que fizeram da festa de encerramento um show.

São tantos os reconhecimentos desta noite que esperamos não esquecer de ninguém: a tia Waldirene, professora do pré, a Tia Pamela, secretária, a Tia Vivi, professora de educação física, que realizou todas as coreografias e tão bem escolheu as músicas para este espetáculo e a todos que direta ou indiretamente estiveram ligados a esta linda noite.

E não podemos deixar

No dia 18 de dezembro aconteceu, na Câmara Municipal de São José dos Campos, a festa de encerramento do ano letivo de 2004 e a Formatura da Pré-escola.

de agradecer aos pais, que fizeram do auditório o verdadeiro "respeitável público".

Os alunos da EMAK fazem a festa no encerramento de 2004



Solidariedade também se ensina na EMAK

Natal é tempo de solidariedade e para a comunidade EMAK é tempo de ação social.

Durante todo o mês de dezembro arrecadamos lençóis de solteiro, fraldas geriátricas e produtos de higiene pessoal que foram entregues aos idosos do Asilo São Vicente de Paula, localizado no bairro de Santana.

Uma outra campanha beneficente realizada



em 2004 foi: **ADOTE UM VOVOZINHO.**

Os alunos escolheram o nome de um vovô, ou uma vovó, a ser adotado e doaram um

presentinho de Natal. Veja nas fotos o resultado de toda essa voluntariedade.

Agradecemos aos alunos, seus familiares e todos aqueles que participaram desta campanha, pois sem eles nossa missão não poderia ter sido cumprida e essa grande lição de cidadania não teria sido tão bem ensinada.

Lei do Lanche

O lanche na escola, apesar de ser uma refeição pequena, é de extrema importância porque é com ele que os alunos repõem as energias gastas com tanto estudo e exercícios.

Então nada mais importante que conscientizar pais e alunos sobre esses assuntos.

É proibida a comercialização de refrigerantes

Alimentação sempre saudável para nossos alunos.

e alimentos cheios de gordura e fritos, na cantina da escola. Nela apenas são vendidos alimentos saudáveis que contribuam para uma dieta balanceada com mais fibras e proteínas.

Além da preocupação com os alimentos de nossa cantina, também nos voltamos a conscientizar os pais, dos lanches mandados por eles para seus filhos. Para tanto contamos

com a ajuda de uma nutricionista que montou uma lista de alimentos considerados nutritivos e saudáveis.

Nosso objetivo é buscar hábitos alimentares saudáveis que se estendam para a vida toda.

Desempenho da EMAK é avaliado pelo SARESP

O **SARESP** Sistema de Avaliação do rendimento Escolar do estado de São Paulo, avalia sistematicamente a educação básica da

EMAK é avaliada por órgão estadual.

rede estadual desde 1996, com a intenção de colher informações para corrigir possíveis distorções do sistema de ensino. Esse conjunto de informações subsidia professores e técnicos das diferentes redes de ensino no desenvolvimento de ações para a superação de problemas de aprendizagem e na proposição de melhorias qualitativas das situações de ensino.

Este ano o SARESP se tornou opcional para as escolas particulares. A EMAK aderiu voluntariamente ao SARESP por ter a convicção da importância de submeter sua qualidade a provas e parâmetros externos para melhoria contínua.

Os resultados desta avaliação serão divulgados em nossa próxima edição.

EMAK no Hopi Hari

Estudar é preciso. Mas se divertir também é.

No dia 9 de dezembro nossos alunos foram extravasar os duros dias letivos numa excursão de arrear. Junto dos professores, nossos

meninos e meninas foram se esbaldar no Parque Hopi Hari. Nem precisamos dizer quanta alegria, gritos e sorrisos foram espalhados por lá, né?

Palestra na EMAK

Kátia Borges é graduada em Letras e Pós-graduada em Pedagogia Empresarial e professora especialista em comunicação profissional na Pós-graduação das

Em 29 de setembro de 2004 aconteceu na EMAK a palestra: "Comunicação com filhos uma arte para educar", ministrada pela consultora Kátia Borges.

Universidades São Camilo e Faculdade Maringá. Além disso é consultora em comunicação, gestão estratégica educacional e gestão de pessoas, inclusive da EMAK.

A palestra foi aberta à comunidade. Com esse currículo todo vocês podem imaginar o sucesso!

DEZEMBRO / 2007

JORNAL DA EMAK



UM JORNAL REDIGIDO PELOS ALUNOS

Dia das crianças é comemorado com gincana

Os alunos de maternal ao 5º ano participaram no dia 11 de Outubro de uma gincana em comemoração ao dia das crianças.

Foram divididos em quatro equipes: vermelho, azul, verde e amarelo. Para iniciar a gincana cada equipe inventou e cantou seu "grito de guerra". As outras provas foram: corrida do saco, corrida da colher, encontre o tênis, entre outras, ...

A equipe vencedora foi a verde. No final da comemoração todos ganharam alfajor e aprenderam que o importante não é ganhar e sim competir!



Todos se divertiram muito!

Concurso Interno de poesia Nas Cores das palavras...

Ocorreu esse ano. O II concurso interno de poesia "Nas cores das palavras".

Participando os alunos do 3º ao 5º (Ensino Fundamental I) e os alunos do 6º ao 9º ano (Fundamental II).

Os vencedores foram: Tainá Bernades (3º ano), Ana Carolina C. Lima (4º ano),

Rafael Barbosa (5º ano), Matheus Guilherme Gonçalves (6º ano), Maria Gabriela S. Castro (7º ano), Victor Burke (8º ano) e Bruna Marcondes Dias (9º ano), que além de recitarem suas obras no sarau, ganharam ainda um KIT da escola EMAK e um livro Antologias Poéticas (contendo todas as poesias participantes).

Parabéns aos vencedores e a todos participantes!



A aluna Ana Carolina Lima recebendo o certificado

A Alegria do Carnaval

No dia 15 de Fevereiro, a partir das 16h30, os alunos do maternal ao 5º ano participaram do baile de carnaval na escola EMAK. Cada aluno escolheu a fantasia que iria usar. Houve um desfile de fantasia para eleger a mais bonita. O aluno Matheus Sales, do 4º ano, foi o vencedor com a fantasia "Homem de Lata".

Todos se divertiram, brincaram e sentiram a alegria do carnaval regada com muito confete e serpentina!



Beatriz Fraga, Marina Mendonça e Fernanda Ilkiu-

Alunos se divertem brincando de carnaval. E o vencedor do concurso, o aluno Matheus Sales

QUEM AMA CUIDA

David Rabello, Matheus Sales e Daniel Rodrigues. - 4º ano

Este ano a comemoração do dia das mães aconteceu no dia 26 de maio. O evento foi voltado para atividades femininas. Professoras do SENAC, em parceria com a EMAK, dirigiram atividades de saúde e moda, como: aulas de customização de roupas, nutrição e saúde da mulher. As mães que participaram do evento gostaram muito das atividades. Além de ganharem os presentes dos

alunos (flores confeccionadas nas aulas de artes), ouviram poesias e músicas cantadas pelos alunos, dentre elas, "Maria, Maria." e "Como é grande o meu amor por você". A EMAK através desse evento proporcionou também às mães a oportunidade de demonstrar e vender seus trabalhos e produtos na "Feira da mãe Empreendedora".



AS MÚSICAS DE BREMEN

Ana Carolina, Isabella e Maria Paula.

No dia 5 de Novembro, os alunos do 4º ano apresentaram para alunos do maternal ao 5º ano da t EMAK o teatro "As músicas de Bremen". A peça foi adaptada do conto "Os músicos de Bremen", dos Irmãos Grimm, estudado por eles na apostila do 3º bimestre.

Todos se divertiram e os alunos do 4º ano, especialmente, tiveram a oportunidade de vivenciarem a experiência da encenação.

Teatro na escola

Leonardo e Lucas - 3º ano

No primeiro semestre os alunos do 3º ano apresentaram uma peça de teatro que se chamava "A Ralinha Ruiva". A peça falava de uma galinha que pediu ajuda a seus amigos para fazer um pão. Ela pediu ajuda para plantar, colher, fazer o trigo e assar o pão. O peru, o cachorro, o gato e o porco não deram ajuda à galinha. Quando a galinha tinha feito o pão todos queriam comer. A moral da história é que devemos partilhar o trabalho.



A BELEZA DO ZOO

Juan, Paulo e Ricardo 4º ano

No dia 7 de novembro os alunos da escola EMAK, juntamente com suas professoras fizeram uma excursão para o zoológico em São Paulo. Os alunos viram animais exóticos e muitos outros só conhecidos através de gravuras e fotos. Exemplo: Harpia, calau, calau rinoceronte, cobra de duas cabeças entre outros. Foi um



passeio muito legal e agradável, além de educativo. Todos curtiram bastante.

CENTENÁRIO NIEMEYER : Acontece no mundo, acontece na EMAK

Ingrid Mirela - Professora de Matemática

A fim de resgatar a Matemática presente em nosso cotidiano, os alunos do 5º ano participaram de uma oficina de maquetes, como neste ano comemora-se o centenário de Oscar Niemeyer, nossas maquetes foram de obras deste renomado arquiteto. Através da construção de maquetes os alunos desenvolvem conceitos geométricos, que constituem parte importante do currículo de Matemática. O objetivo é desenvolver conceitos de geometria plana e geometria espacial tais como proporção, comprimento, largura e altura. Nosso trabalho iniciou-se como uma aula expositiva sobre Oscar Niemeyer e sua principal obra: Brasília. Todos se mostraram impressionados

com a grandeza do projeto de planejamento de uma cidade inteira. Em seguida os alunos fizeram uma pesquisa sobre a vida do arquiteto e suas demais obras, e novamente, demonstraram admiração pelo trabalho de Niemeyer. Depois das pesquisas escolhemos quais seriam as obras que seriam representadas em maquetes. Cada obra escolhida tinha um significado especial: Edifício Copan, Congresso Nacional e Auditório do Ibirapuera: uma de suas mais recentes obras (concluída em 2005). Os materiais que os alunos deveriam utilizar para construir as maquetes ficaram a critério deles e a criatividade dos alunos surpreendeu, foram os mais variados.

BANQUETE REAL

(Geisa Martins)

Os alunos do Infantil II, através do projeto "Era uma vez" tiveram a possibilidade de se aproximar ainda mais do universo mágico da leitura, por meio dos



contos de fadas. O projeto foi desenvolvido a fim propiciar as crianças contato e apreciação deste gênero textual, além de possibilitar a união entre aprendizado e diversão. A finalização do projeto foi a realização de um banquete real, onde as crianças vestidas de príncipes e princesas, vivenciaram uma tarde no "mundo encantado dos castelos".



DURANTE O MÊS DE JUNHO

Victor Alves e Gustavo - 3º ano

Os alunos do 3º ano inventaram um almanaque de férias. Eles criaram histórias em quadrinhos, colocaram passatempos, textos e jogos. A professora solicitou que pintassem e preenchessem o almanaque durante as férias. Todos adoraram e se divertiram.

USE... MAS NÃO ABUSE

Pietra, Lídia e Jaddy - 2º ano

No dia 10 de novembro na escola EMAK aconteceu a "Feira de Ciências Ambientais - FECAM", das 9:00 ao 12:00. As alunas do segundo ano falaram sobre a água e sua importância; e ensinaram os visitantes a fazer soro caseiro e como cuidar da água do nosso

planeta. Todos que visitaram feira aprenderam a cuidar melhor da água.



Fazendo Arte

As aulas de Artes Visuais do Infantil, no mês de agosto, destinaram-se a direcionar as a ação das crianças na, experimentação de materiais, do espaço e do próprio corpo, e no desenvolvimento do desenho.

Com esse intuito o Projeto História em Quadrões, foi desenvolvido e ofereceu às crianças a oportunidade de conhecer quadros de pintores famosos como Velázquez, Van Vogh, Portanari, e realizar a "repintura" de paródias desses quadros feitas por Maurício de Sousa.

"VIAJANDO COM LOBATO"



Em virtude do dia do livro infantil e a fim de promover o incentivo a leitura, em abril foi realizado, com os alunos do Infantil II, o projeto "Viajando com Lobato", através do qual, as crianças puderam conhecer um pouco mais sobre a vida e a obra (produção infantil) do consagrado autor Monteiro Lobato. Além disso, cada personagem do sítio foi estudado. As crianças apresentaram grande entusiasmo ao participarem das atividades propostas neste

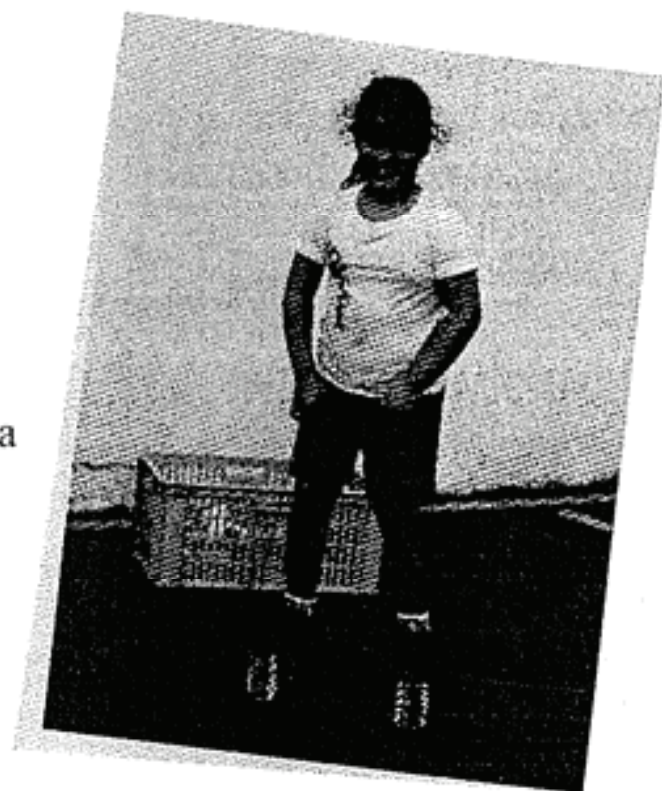
projeto. Demonstraram encantamento com as histórias de Dona Benta, se divertiram com as travessuras do saci e se apavoraram com a Cuca. A finalização do projeto aconteceu no dia 18 de abril, dia dedicado a Monteiro Lobato. Neste dia, as crianças da Educação Infantil, assistiram a peça teatral Travessuras de Narizinho e Emilia, personagens interpretadas pela professora Geisa Martins e estagiária Nara Rubia.

CRIANDO OS BRINQUEDOS

Geisa Martins

Os alunos da Educação Infantil da Escola Emanuel Kant, neste bimestre, participaram do projeto "Brinquedos e Brincadeiras", que privilegiou o contato com brincadeiras infantis (amarelinha, vivo ou morto, duro ou mole, dança da cadeira), bem como a confecção

de brinquedos folclóricos com bilboquê, pé-de-lata, chocalho, propiciando conquistas no plano da coordenação e precisão do movimento, visto que as brincadeiras são oportunidades privilegiadas para desenvolver habilidades no plano motor.



Visita à Câmara Municipal

Leticia Nóbile - aluna do 6º ano

Dia 16 de agosto, os alunos do sexto ao nono ano, da Escola Emanuel Kant, visitaram a Câmara



projeto Câmara Jovem, apontando sua importância para o ensino do exercício da cidadania.

Municipal de São José dos Campos.

Eles foram recepcionados pelo vereador Wagner Balieiro, que conversou e exibiu dois vídeos a respeito da história de São José.

Wagner falou sobre leis e principalmente sobre o

Durante a visita os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o Plenário e os gabinetes de alguns vereadores.

A visita foi muito interessante e os alunos da EMAK só tem a agradecer pela acolhida e atendimento.

Câmara Jovem

Leticia Nóbile - aluna do 6º ano



A EMAK elegeu mais uma vez um vereador mirim no Projeto Câmara Jovem Joseense.

Os alunos Adriano Diório (eleito vereador mirim) e Carlos Augusto (assessor) redigiram um projeto de lei sobre a obrigatoriedade de separação do lixo reciclável, em empresas e indústrias de nosso município, e com isso, garantiram uma participação da EMAK na edição 2007 do Projeto Câmara Jovem Joseense.

NOSSO JARDIM

Agatha-aluna do 7º ano

No mês de setembro, a professora Geisa e Coordenadora Cássia, desenvolveram com os alunos do sétimo ano um projeto de replantio do jardim da sala.

Como não havia flores, os alunos decidiram, em assembléia, que iriam melhorar o visual da sala e se comprometeram a doar as mudas e colaborar regando as plantas e conservando as mesmas.

O plantio das aconteceu em uma aula de Língua Portuguesa, e o resultado alcançado foi ótimo.

INTERAÇÃO MARCA A COMEMORAÇÃO DO DIA DOS PAIS

A EMAK, no dia 11 de agosto, realizou uma comemoração em homenagem aos pais, que contou com várias apresentações organizadas pelos alunos e professores. Para abrir o evento, os alunos do 9º encenaram a peça "O dia em que Deus criou os pais". Em seguida, os demais alunos recitaram poemas, leram jograis, cantaram diversas canções, dentre elas a música "Pais e Filhos".

Finalizadas as apresentações, houve um momento para a montagem do quebra-cabeça, presente personalizado adquirido pelos alunos, e em seguida, por volta das 13 horas, o evento foi encerrado. A EMAK através desta comemoração proporcionou ao público, e em especial aos pais, uma excelente oportunidade de convívio e entretenimento.



ALUNOS ASSISTEM GRUPO PIRAQUARA

Helen Cristina- aluna do 8º ano

No dia 27 de agosto, os alunos da EMAK assistiram, no Teatro Municipal, a uma apresentação do Grupo Piraquara, acompanhados por seus professores. O espetáculo foi à noite, o que tornou ainda mais atrativo o passeio.

Os alunos se divertiram muito, e por ser um musical interativo, tiveram a oportunidade de dançar e ao som do Piraraquara, o que os deixou ainda mais animados.

O passeio foi muito bom. Esperamos participar de outros passeios como este em breve.

FEIRA INTERNA DE FILOSOFIA

Karina Pires - aluna do 8º ano

No dia 25 de outubro, aconteceu a primeira Feira de Filosofia da EMAK. A feira foi uma mostra expositiva dos trabalhos que os alunos desenvolveram ao longo do terceiro bimestre. Os temas desses trabalhos foram os mais diversos, desde a importância da

amizade, até discussões relacionadas a conscientização sobre o uso de drogas. Para que os trabalhos ficassem prontos foi preciso muita criatividade e disposição por parte dos alunos, porém o resultado foi muito satisfatório.

III FECAM - Feira de Ciências Ambientais da EMAK

Terezinha Lígia - Aluna do 8º ano



No dia 10 de novembro, a Escola Emanuel Kant promoveu mais uma edição da FECAM - Feira de Ciências Ambientais da EMAK.

Durante a feira foram expostos diversos trabalhos que abordaram questões

relacionadas a preservação ambiental.

Esse tipo de atividade visa promover em nossos alunos a consciência de que eles podem fazer algo pelo meio ambiente e que suas atitudes contribuem para a melhoria da qualidade de vida no planeta.

BANQUETE GREGO

Geisa Martins - Professora de Língua Portuguesa

Nas aulas de Língua Portuguesa, os alunos do 6º ano, tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre a Grécia Antiga, durante a realização do projeto Mitos Gregos. O projeto nasceu a fim de promover o incentivo da leitura do livro Mitos Gregos. Felizmente, os alunos

abraçaram com grande satisfação, e partir dela, entraram em contato com a vasta e preciosa cultura grega. A finalização do projeto foi a realização de um banquete, momento no qual cultura e diversão se uniram, e os alunos, vestidos de gregos, vivenciaram uma manhã na Grécia Antiga.

RÁDIO TEEN

Julia Moreno - aluna do 8º ano



pelos alunos do atual 8º ano.

A princípio a se chamava Rádio Vicentão, acontecia diariamente e a cada aluno era responsável por uma matéria que seria apresentada.

Este ano, a Rádio passou a se chamar Rádio Teen e a ser comandada por Brenda, Bruna, Helen e Julia.

O objetivo da Rádio Teen é deixar os intervalos mais divertidos e animados. Para isso, foi promovido, em setembro, um campeonato de Twister, cujas vencedoras foram Juliana e Jéssica.

Atualmente a programação da Rádio vai ao ar às terças e quinta-feiras, durante o intervalo, e é comandada por Brenda, Helen e Julia.

Rádio Teen promove Festa Papparazzo Preto e Rosa

No dia 30 de abril, a Rádio Teen, em parceria com os alunos do 9º e a coordenação da escola, promoveu a Festa Papparazzo Preto e Rosa.

O evento contou com muita música, diversão e descontração. A regra para diversão era trajar roupa preta ou rosa, dançar, se divertir e ser fotografado em qualquer situação.

A festa foi um sucesso e os alunos aguardam ansiosos por sua segunda edição.



Sarau poético

Vinicius Massoni e Victor Burke- alunos do 8º ano

No dia 19 de outubro, aconteceu na Escola Emanuel Kant o 3º Sarau Poético, organizado pela professora de



Língua Portuguesa, Geisa.

O Sarau deste ano homenageou um dos maiores nomes da poesia brasileira, Vinicius de Moraes. O evento ocorreu no dia que, se vivo, Vinicius comemoraria 94 anos.

No tributo a Vinicius de Moraes, houve declamação de várias de suas poesias, pelas

alunos do 8º e 9º ano. Além disso, os alunos do 6º e 7º cantaram as canções Chega de Saudade, Insensatez e Garota

de Ipanema.

Durante o Sarau os alunos vencedores do 2º Concurso Interno de Poesias " Nas Cores das Palavras" foram premiados.

O evento foi uma maneira de aproximar os alunos do mundo da poesia e apresentar-lhes a genialidade poética deste autor.



PALESTRAS ALCÓOLICOS ANÔNIMOS

Ana Carolina - Aluna do 8º ano



No dia 17 de outubro, a Escola Emanuel Kant, na aula de ética, promoveu a palestra da A. A. (Alcoólicos Anônimos).

Durante a palestra muitas perguntas foram esclarecidas, os ex-alcoólatras explicaram que esse tipo de palestra (depoimento) além de ajudá-los a manter a sobriedade, ajuda os alunos a terem outro tipo de percepção da vida.

Os alunos aprenderam tanto com essas palestras que passaram o que foi apreendido para suas famílias e amigos.

ARRAIÁ DA EMAK

A tradicional festa junina da EMAK, aconteceu este ano, na manhã do dia 07 de julho, na rua em frente a escola.

Durante o evento houve danças caipiras, comidas típicas, brincadeiras, sorteios, premiações, música ao vivo, tudo com muita animação!

A festa foi uma delícia e todos se divertiram bastante!

Agora é só esperar pela do ano que vem!

Biblioteca da Emak está de cara nova

Geisa Martins - Professora de Língua Portuguesa

Em agosto, a biblioteca da Escola Emanuel Kant passou por uma reforma que contribuiu para sua melhoria.

O visual está moderno, mobiliário colorido, espaço interno amplo, bem iluminado e o vasto acervo está disposição de alunos e



funcionários interessados. Vale a pena conferir!

LER É NOTA 10!

Geisa Martins - Professora de Língua Portuguesa

O trabalho nas aulas de Língua Portuguesa, na Escola Emanuel, é voltado ao desenvolvimento intecto-cultural dos alunos e busca incentivá-los a vivenciar oportunidades de leitura e produção de texto.

Ao longo do ano de 2007, inúmeros projetos, com esse fim foram desenvolvidos. Dentre eles, um dos projetos

que mais envolveu os alunos foi a "Semana do Livro", uma semana dedicada a literatura, que oportunizou o contato e apreciação de bons livros, bem como, o aprendizado sobre a importância da hábito da leitura e aproximação a um dos maiores nomes da literatura infanto-juvenil: Monteiro Lobato.



SEMANA DA MULHER É CELEBRADA EM GRANDE ESTILO

Em março, devido ao dia mulher, a Escola Emanuel Kant, promoveu uma semana dedicada as mulheres, com exposições e palestras.

A decoração do pátio foi feita a partir dos trabalhos realizadas nas aulas de Artes e Matemática. Os alunos confeccionaram ampliações de obras

famosas que apresentavam a figura feminina, para isso trabalharam a ampliação em escala e utilizaram giz pastel, lápis aquarelável e giz de cera.

Um marco nesta semana foi a presença da vereadora Amélia Naomi, que ministrou uma palestra sobre os direitos das mulheres e ressaltou a



importância da Lei Maria da Penha aprovada recentemente.

FORMANDOS 2007



Os formandos 2007 decidiram inovar, ao invés de participarem de uma tradicional festa de formatura, optaram por privilegiar a diversão e a descontração participando de uma viagem ao Nosso Recanto, que acontecerá no início do mês de dezembro. Os formandos aguardam ansiosos.

INFORMATIVO REDIGIDO PELOS ALUNOS DO COLÉGIO EMAK EM PARCERIA COM OS PROFESSORES.

SUPERVISÃO E ORGANIZAÇÃO:
GEISA MARTINS E CÁSSIA BAEZA

DIREÇÃO GERAL:
MARIA HELENA D. BITELLI BAEZA

APOIO:
VEREADOR WAGNER BALIEIRO

VISITE O NOSSO SITE: www.emak.com.br



(12) 3929-2433
(12) 3929-4586
Rua Guiana, 184
Vista Verde

São José dos Campos - SP
emak@emak.com.br

ACONTECEU NA EMAK



Notícias de 2008

Um ano de trabalho, registrado neste jornal, narrado pelos alunos. Quando o temos nas mãos, ele tem o mesmo gosto do presente de natal da infância. Ficamos olhando, lendo, relembando, certos de que a nossa história de 2008 não se perderá no tempo. E não cansamos de nos orgulhar dos eventos que criamos e vivemos. Percebemos então que não caberia tudo em um único jornal e que nada será capaz de traduzir as emoções de cada participante. Mais um ano se passou, o 27º ano de vida da EMAK.

Para nós que comemoramos todos os finais de ano, chega a certeza de que este é o trabalho que nos realiza. Mal sentimos ter passado meia vida entre professores, alunos, reuniões, aulas, provas, brincadeiras, jogos, natações, e muita vontade de fazer parte da construção do conhecimento de cada um. Afinal como disse Leonardo Da Vinci "Aprender é a única coisa de que a mente nunca se cansa, nunca tem medo e nunca se arrepende." Feliz 2009 para toda a comunidade Emak, a quem devemos a possibilidade de viver o prazer de aprender e ensinar.

Maria Helena Baeza

Dezembro de 2008



As Melhores Receitas do Mundo

Em maio, os alunos da EMAK participaram do projeto "As melhores Receitas do Mundo", que visou despertar, tanto neles quanto em suas famílias, o interesse e o respeito pelas diferenças culturais, e

incentivá-los a assumir a diversidade e o múltiplo como uma riqueza.

Para este projeto, cada sala elaborou um caderno com uma receita de cada família para ser entregue às mães. Durante a confecção do caderno os alunos tiveram contato com diversas culturas, aumentaram seu interesse por outros países através do significado afetivo das receitas de sua família e a de seus colegas de classe, e reconheceram a alimentação como parte de uma herança cultural e/ou multicultural.

A finalização do projeto foi no dia das mães onde os alunos entregaram seus cadernos juntamente com o presente: um avental de cozinha feito por eles..

Óleo da Solidariedade

No projeto "Óleo da Solidariedade", os alunos do 4ºano estudaram nas aulas de ciências a importância do recolhimento correto do óleo de cozinha e decidiram agir. Por isso, no dia 08/10, eles saíram pelo quarteirão da escola e apresentaram aos moradores os estudos sobre a importância do recolhimento do óleo de cozinha usado, e de casa em casa, entregaram um folheto explicativo, uma carta e um funil para auxiliar no recolhimento.

Após a elaboração dos estudos a EMAK, em parceria com a ONG Óleo da Solidariedade, passou a ser um ponto de recolhimento aberto de óleo de cozinha usado na zona leste de São José dos Campos.

Nossos alunos estão participando e colaborando com prazer e dedicação!

Texto elaborado por Victor

Alves, aluno do 4ºano:

Receita Da Mamãe

Ingredientes:

- 1kg de grito
- 2 xícaras de beijos
- 7 xícaras e $\frac{1}{2}$ de carinho
- 5grs. de ajuda
- 4 toneladas de amor
- 3 copos $\frac{1}{2}$ de chineladas



Modo De Fazer: Primeiro misture grito com amdr, depois acrescente o carinho, em seguida derreta as chineladas bata bem e junte beijos com ajuda e misture tudo e sirva. Está pronta a receita da melhor mãe do mundo.



Alunos do 4ºano em passeio pelas ruas do bairro

instruindo os moradores

VISITE O NOSSO SITE: www.emak.com.br



(12) 3929-2433
(12) 3929-4586
Rua Guiana, 184
Vista Verde

São José dos Campos - SP
emak@emak.com.br

Informativo redigido pelos alunos do 6º ao 9ºano

Supervisão e organização: Geisa Martins e Cássia Baeza

Direção Geral: Maria Helena Baeza

A EMAK Celebra 27 Anos

27 ANIVERSÁRIO!



"Em 1980, duas jovens mães sonharam com um lugar ideal para deixar suas filhas. Um lugar que cuidasse com muita responsabilidade e profissionalismo, mas também, com muito amor. Um lugar que educasse com muita seriedade, psicologia, pedagogia e ensinasse o prazer de aprender." E juntas deram início a um sonho... Sonho este que se tornou real e que já comemora seu 27º aniversário.

Para celebrar este momento pra lá de especial, a escola organizou uma festa com direito a pipoca, algodão doce e muita diversão para convidados de honra: os seus alunos.

O aniversário da escola foi muito divertido! Nós adoramos poder pular na cama elástica, brincar e saborear delícias.

Parabéns EMAK, por promover um ensino de qualidade e ter por seus alunos um carinho espetacular!

Ana Olivia Minari- 9ºano



III FECAM-

Feira de Ciências Ambientais da EMAK

No dia 08 de novembro ocorreu a IV FECAM - Feira de Ciências Ambientais- onde os alunos, especialmente os do 6º ao 9º ano fizeram, em grupo, um projeto sobre a preservação do meio ambiente, para reforçar a importância da preservação do mesmo.

A feira aconteceu na EMAK e toda a comunidade foi convidada para prestigiar o evento. Durante esta os alunos distribuíram folders e apresentaram seus trabalhos através de cartazes e maquetes.

A FECAM foi bem interessante e ajudou a conscientizar a população sobre como tornar o mundo

melhor, começando por atitudes locais de preservação e cuidado com o nosso meio ambiente.

Agatha e Maria Amélia- 8ºano



Alunos durante as apresentações na Feira

Viva a Páscoa!

A páscoa é sempre celebrada na EMAK com entusiasmo, alegria, e claro chocolate. Este ano a comemoração não podia ser diferente, por isso lindas e deliciosas cenouras de chocolate foram entregues aos alunos na quarta-feira que antecedeu o feriado. Os alunos do 9º também ano rifaram uma cesta repleta de chocolates.

No término da aula, os alunos saborearam chocolates juntos e se confraternizaram!

Foi um momento delicioso!

Ana Olivia Minari- 9ºano



Palestra Direitos Humanos

No primeiro bimestre de 2008, a diretora da Escola Emanuel Kant, Maria Helena Dutra B. Baeza ministrou uma palestra com o tema "Direitos Humanos", destinada aos alunos do 6º ao 9º ano.

A palestra mostrou aos alunos, que infelizmente os direitos humanos são desrespeitados muitas vezes, e que não se pode manter uma postura passiva diante disso.

Durante a palestra, os alunos ficaram bastante atentos e mostraram interesse pelo assunto, pois possuem a consciência que é importante aprender sobre o mundo que vivem para ajudar a torná-lo melhor.

Maria Amélia- 8º ano



Show de Talentos

Dentre as festividades da semana da criança, no dia 14 de outubro, a EMAK promoveu na quadra da escola um show de talentos, com o apoio da coordenadora Cássia e da diretora Maria Helena. Neste foram realizadas várias apresentações de sapateado, dublagem, dança, leitura de poesias, golpes de judô, entre outros.

Os campeões do show de talentos do Ensino Fundamental I foram Lucas e Luan Semensato e do Ensino Fundamental II Monique Cristina.

João Rodrigo-8º ano



A aluna Monique Cristina 1º lugar na categoria Fundamental II e os alunos Luan e Lucas Semensato 1º lugar na categoria Fundamental I

Editorial

Quem vê este jornal assim prontinho, finalizado, não é capaz de imaginar quanto estudo, trabalho, esforço, transpiração, e claro, inspiração, foram necessários para que ele surgisse diante de nossos olhos.

Este jornal é o produto final de um ano de trabalho. E durante este ano, além de vivenciar os fatos e eventos aqui apresentados, os alunos da EMAK tiveram a oportunidade de aprender Língua Portuguesa de modo pragmático, espontâneo, contextualizado com assuntos de seu interesse, especialmente assuntos expressos em mídia impressa.

Após se impregnarem linguisticamente da riqueza textual contida neste importante veículo de comunicação, o jornal, surgiu um desafio: redigir um jornal que mostrasse a EMAK como ela é.

Desafiante? Talvez?! Mas temos alunos e profissionais ousados que se dispuseram, com entusiasmo e muita boa vontade, a preparar o Jornal da EMAK neste ano de 2008. E visando esse objetivo, tornaram as aulas de Língua Portuguesa momentos divertidos e proveitosos de aprendizagem.

O fruto de esforços, trabalhos e muita dedicação lhe é oferecido, caro leitor, na certeza de que os relatos contidos nesta edição do Jornal da EMAK permitirão que você conheça e se encante com o jeito EMAK de ensinar e aprender.

Certamente, esta leitura lhe será proveitosa. Então, aproveite!

Profª Geisa Martins

A Imagem da Mulher através da Moda

A fim de desenvolver em nossos alunos a consciência sobre a igualdade de direitos entre sexos e a autonomia das mulheres, conforme as OITO METAS DO MILÊNIO da ONU, em março a EMAK promoveu o Projeto interdisciplinar "A Imagem da Mulher", cujo enfoque foi a imagem da mulher através da moda ao longo dos anos. O projeto envolveu os alunos de 6º ao 9º ano e os professores de Artes, Língua Portuguesa, Ética, Filosofia e História.

A abertura aconteceu no dia 28/02 às 9hs, com a palestra da vereadora Amélia Naomi que conversou e respondeu as dúvidas de nossos alunos valorizar as as mulheres." - relatou Jennifer Paola, aluna do 7º ano



Exposição dos desenhos feitos pelos alunos nas aulas de artes



Palestra da vereadora Amélia Naomi sobre a lei Maria da Penha

A EMAK e as Festividades Juninas

As festividades juninas da EMAK em 2008 foram "boas demais, sô!", elas aconteceram no início do mês de julho. Não faltou alegria, música e divertimento. As atrações da festa foram comidas, danças, prisão, quadriha e barraca de prêmios.

O visual caipira de alunos e funcionários deixou a festa ainda mais bonita e divertida.

Gabriel Mascarenhas- 8º ano



A Equipe EMAK entrou na dança!



Alunos do 8º ano durante a quadriha

Passeio ao Teatro

No dia 11 de março os alunos do 6º ao 9º ano da Escola Emanuel Kant assistiram a um espetáculo teatral do Grupo Atlanta de Campinas chamado "E aí vou eu!". A peça contou a história de um rapaz que ficou muito famoso, se contagiou com o sucesso e esqueceu sua família. Porém, quando fama e dinheiro terminam, arrependido ele volta ao seu lar.

A peça foi bem legal e transmitiu uma linda mensagem para alunos e professores.

No dia 13 de março, os alunos da tarde assistiram à peça "Aquarela do Brasil", também no Teatro Univap.

Karina Pires, 9º ano



Sarau poético

O Sarau poético aconteceu no dia 31 de outubro de 2008, na Escola Emanuel Kant, organizado pela professora Geisa Martins.

Todos os alunos da escola participaram do Sarau, fazendo poesias com sua imaginação, tirando de si sentimentos, emoções e muita criatividade.

O tema foi baseado no Centenário da morte de Machado de Assis, "Cem anos sem Machado" e foi possível, graças aos estudos realizados sobre ele, descobrir várias coisas sobre este fabuloso autor. Suas poesias são encantadoras e prazerosas de se ler e, antes do projeto, a maioria de nós não as conhecíamos.

A apresentação do Sarau começou às 19:00 ho-

ras, com a presença de pais e alunos. A comemoração e as apresentações foram feitas pelos alunos com poesias, músicas, histórias e obras de Machado de Assis.

No final das apresentações, a emoção no rosto de cada pessoa, com sorrisos, olhares com lágrimas de alegrias e vários aplausos, foi uma grande satisfação para todos nós. Realmente foi um evento maravilhoso.

Agora, com mais um passo em nossos conhecimentos, vamos adiante para um mundo de sabedoria, onde a emoção e o prazer de ter feito um bom trabalho nos dão o orgulho de sermos como somos, também dizemos palavras de agradecimentos aos professores que nos ajudaram nesta maravilhosa realização.

Concurso Interno de Poesias- A EMAK promoveu este ano o terceiro Concurso Interno de Poesias "Nas Cores das Palavras", a premiação do concurso ocorreu no dia do sarau.

Thaís Castro-9º ano



III Conferência Infanto-Juvenil Pelo Meio-Ambiente

No dia 17 de outubro os alunos da Escola Emanuel Kant apresentaram na Câmara Municipal de São José dos Campos projetos de pesquisa relacionados a problemas ambientais e aos temas ar, água, fogo, terra, trabalhados na III Conferência Infanto-Juvenil Pelo Meio-Ambiente (uma proposta lançada pelo MEC que escola decidiu participar).

A apresentação contou com a presença do presidente da SABESP Sr. Eduardo Roston, do vereador Wagner Balieiro, da presidente da SAVIVER (Sociedade Amigos do Bairro Vista Verde) Maria Elizabeth Gomes, do professor da EMAK e presidente da ONG Muriqui Leandro Freire, dos professores e alunos da EMAK.

Durante as apresentações os alunos mostraram interesse em divulgar os benefícios que a natureza traz e os problemas que as pessoas causam a ela. O grupo escolhido para representar a nossa escola na Conferência foi o grupo "Consumo Consciente" dos alunos: Willian, Lucas, Anderson, José Guilherme, Matheus e Vinicius.

Parabéns a todos os alunos, professores, coordenação e direção da escola que fizeram um ótimo trabalho, através do qual os alunos começam desde já a conhecer os problemas da natureza e ajudá-la.

EMAK passa para fase estadual da Conferência Infanto-Juvenil.

Nos dias 02, 03 e 04 de Dezembro o aluno Vinicius Massoni representou em Águas de Lindóia a Escola EMAK e o projeto de seu grupo "Consumo Consciente" apresentado na fase municipal, e agora escolhido entre mais de 300 trabalhos de todo o estado de São Paulo na fase estadual. A escola se orgulha e parabeniza os responsáveis pelo trabalho!



Apresentação dos alunos na Câmara Municipal



Autoridades, pais, alunos e professores assistem as apresentações dos trabalhos

Programa de Avaliação Educacional — INADE

Neste ano, a nossa escola participou pela primeira vez, do Programa de Avaliação Educacional. É um programa das escolas particulares que visa avaliar, sistematicamente, a escola medindo a aprendizagem dos alunos de 5º e 9º ano de Ensino Fundamental e analisando fatores a que podem explicar os resultados de desempenho dos alunos. Nos dias 21, 22 e 23 de outubro, os alunos realizaram provas de Língua Portuguesa e Matemática. Os pais participaram do programa respondendo a um questionário anexo a esta carta.

Dentre outros instrumentos que temos utilizado, esse programa também ofereceu condições para que a qualidade de nossa escola seja comprovada por meio de indicadores que apontam os pontos fortes e aqueles que precisam ser melhorados.

Mais uma vez, reafirmamos o nosso compromisso de, cada vez mais, melhorar as condições para que os alunos tenham um alto desempenho escolar e uma educação de qualidade.

I Evento Cultural de Capoeira EMAK

A capoeira é uma luta que surgiu com os escravos negros, nascidos nas senzalas e nos canaviais por uma necessidade de liberdade. É uma expressão cultural que mistura luta, dança, cultura popular, música, é caracterizada por movimentos ágeis e complexos. Este ano a capoeira foi considerada Patrimônio Cultural da Brasil.

Em nossas aulas procuramos trabalhar com os alunos diferentes conceitos desta manifestação cultural, como: movimento, artesanato, histórias, músicas, instrumentos,...

Neste ano para "coroar" este belo projeto e o desempenho de nossos alunos, realizamos o I Encontro Cultural de Capoeira EMAK, em que comemoramos o Dia a Consciência Negra e nosso alunos receberam a troca de cordão.

O sistema de graduação varia de grupo para grupo. Atualmente a Confederação Brasileira de Capoeira adota o sistema de graduação feito por cordões e seguindo as cores da bandeira brasileira.

Contamos com a presença de grupos profissionais de Capoeira, como a equipe do Mestre Tourinho de São Paulo e a equipe do Mestre Sarue da FADENP de São José dos Campos, grupo do qual nosso profº Célio faz parte.

O evento aconteceu em nossa escola no dia 01/11 às 9hs.



Olimpíadas: unindo as diversidades

A Escola Emanuel Kant organizou as "Olimpíadas da Diversidade" para os alunos dos períodos da manhã e da tarde. O objetivo foi contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos e promover o aprendizado sobre as diversidades culturais e sociais dos países participantes das olimpíadas.

Todas as salas foram divididas em grupos, cada grupo representava um país. Cada grupo pesquisou sobre o país que representava e participou de uma cerimônia de abertura, e a partir dela ocorreram diversas competições esportivas. A equipe argentina foi a vencedora.

Thiago Fernandes e Iasmin Caroline, 8º ano.

A fim de dar continuidade ao Projeto Olimpíadas os alunos pesquisaram e elaboraram obras que representassem as principais manifestações culturais dos países das olimpíadas EMAK. Para enriquecer a exposição os alunos trouxeram objetos relacionados aos países que eles representavam, assim puderam observar e apreciar as diferenças entre as nações valorizando a pluralidade e a diversidade cultural. A exposição aconteceu na sexta-feira, dia 05/09 e foi aberta ao público.

Alunos visitam as exposições



Alunos durante a cerimônia de abertura



FORMANDOS 2008

Festa Retrô

No dia 14 de março de 2008 foi realizada uma festa retrô na escola EMAK, organizada pelos alunos do 9º ano, a diretora Maria Helena, a coordenadora Cássia e a professora Geisa.

Na festa, enquanto tocavam músicas dos anos 60, 70, 80 e 90, na quadra alguns alunos dançaram e brincaram com pulseiras de neon.

Na cantina houve venda de cachorro-quente, refrigerante, brigadeiro e pulseiras de neon.

O valor da festa foi cobrado pela roupa, quem viesse de fantasia pagava menos e, quem viesse sem pagava um pouco mais. O dinheiro recolhido na festa foi destinado aos formandos do 9º ano.

Amanda Balmant- 8ºano

Alunos da EMAK Participam de Palestra sobre Profissões

No dia 04 de setembro de 2008, os alunos do 9º ano, participaram de uma palestra promovida por uma equipe do Colégio Objetivo. O intuito da palestra foi levar os alunos a um momento de reflexão sobre as escolhas que farão ao sair do Ensino Fundamental.



Equipe do Colégio Objetivo em palestra sobre profissões.

Mariana Godói- 9º ano



Missa de formatura

Aconteceu no dia 28 de Novembro a Missa de formatura do 9º ano, na Igreja Nossa Senhora da Soledade.



Festa Retrô



Festa a fantasia

Formandos 2008

Para comemorar sua formatura, os alunos do 9º ano, decidiram trabalhar durante o ano todo realizando festas, rifas e vendas a fim de conseguir custear uma festa muito especial. Além da festa de formatura eles viajarão para o Acampamento Nosso Recanto e participarão no dia 28 de novembro, de uma missa em ação de graças.

Apesar de algumas brigas e momentos de stress, o grupo forma uma turma bem unida e divertida. O fim do ano letivo será um momento de separação e lágrimas, "mas nossa amizade permanecerá".

Julia Moreno- 9º ano



Alunos do 9ºano



Banho de piscina do 9ºano

Para comemorar a passagem para o Ensino Médio os alunos do 9º ano pularam na piscina da escola, estabelecendo uma nova tradição na EMAK.

Dia das Crianças!!!

A EMAK realizou na semana do dia 12 de outubro uma festa para comemorar o dia das crianças e dos adolescentes também. O evento contou com pipoca, algodão doce, brincadeiras e diversão para que são ou já foram crianças.

Stefânia Maciel- 8º ano e Terezinha- 9º ano



Os alunos do 5º ano com a instrutora Gyselli



A aluna Fernanda Ilkiu recebe presente e medalha de honra ao mérito de melhor redação da sala

PROERD – Programa Educacional de Resistência às Drogas – 5º e 7º ano

Iniciou na semana de 16 de Setembro as aulas do PROERD para os alunos de 7º e 5º ano, este programa é realizado pela Polícia Militar do Estado de São Paulo e consiste em uma ação conjunta entre o policial militar devidamente capacitado, professores, especialistas, estudantes e pais no sentido de prevenir e reduzir o uso indevido de drogas e violência entre estudantes.

O PROERD é mais um fator de proteção desenvolvido pela Polícia Militar para a valorização da vida, contribuindo assim, para o fortalecimento da cultura da Paz e a construção de uma sociedade mais saudável e feliz. As aulas foram gratuitas e aconteceram dentro do horário de aula.

Conhecendo Meu corpo

Durante o terceiro bimestre de 2008, no eixo Natureza e Cultura desenvolveu-se, com os alunos do Infantil II, o projeto "Conhecendo Meu Corpo", um estudo a cerca do corpo humano, no qual trabalhou-se diversos conhecimentos acerca do próprio corpo, como por exemplo, a aquisição da consciência dos limites corporais que é um aspecto importante do processo de diferenciação do eu e do outro e da construção da identidade.

Os alunos mostraram grande interesse em participar das atividades propostas no projeto. Um dos momentos mais empolgantes foi a visita ao laboratório de ciências da escola. Nesta oportunidade eles aprenderam com o nosso corpo é por dentro.

Geisa Martins- Professora de Língua Portuguesa

Formatura do PROERD:

No dia 03 de dezembro aconteceu no Parque Tecnológico a formatura do PROERD dos alunos do 5º ano. Estavam presentes os alunos das escolas participantes, além dos instrutores e autoridades. A aluna Fernanda Moraes Ilkiu foi homenageada por sua redação ter sido escolhida como a melhor da sala.



Os alunos do 5º ano no dia da formatura

Preparo Para o Futuro

Kant diz que o jovem estudante tem de aprender a pensar antes de aprender sobre o pensamento, ou seja, aprender coisas que necessitam do "pensar", coisas que muitas pessoas não sabem, já que às vezes não pensam antes de agir.

Kant não fala só dos estudantes, também diz sobre a participação e sobre a visão dos professores no desenvolvimento dos estudantes. Ele fala que o professor tem de guiar os estudantes e não dar as coisas que o estudante precisa para viver em sociedade. O professor tem de ajudar os estudantes nos momentos difíceis, nos momentos de dúvida, não fazendo isso do modo mais fácil, e sim do modo certo.

Vemos jovens roubando, matando, fazendo coisas erradas, porque não foram guiados a fazer as coisas do jeito certo.

Também vemos jovens que foram guiados, foram ajudados para ser alguém na vida, para que no futuro vivam sua vida independentemente e sem arrependimentos.

José Guilherme- 9º ano
(Texto escrito especialmente para este jornal).



Alunos do Infantil II em aula no laboratório de ciências

Nossos colaboradores:



Tia Deise

Transporte Escolar seguro

Avenida 706

Tel: (12) 3934-9091

Cel: (12) 9158-0831

Rua João José da Silva, 101 - Parque Industrial

TRANSPORTE ESCOLAR

Tia Márcia

Vista Verde— Vila Industrial— Vila Ester—

Val Paraíba— Vila Tesouro—

Jd Ismênia

Vila Tatetuba- Vista Linda .

Reserve já a sua vaga!

15 anos atendendo a EMAK.

Tel: 3929- 6392 / 9701-4004



TRANSPORTE ESCOLAR



TIO CELSO:

9703-7038

TIA ISABEL:

9703-7014

RUA CELSO VILHENA, 243 VISTA VERDE

Transporte Escolar

Vista Verde

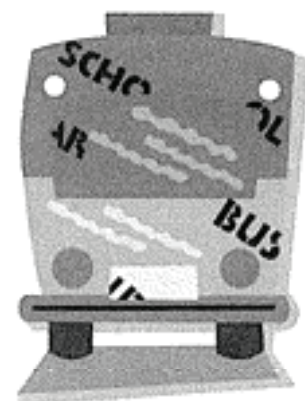
Motorama

Vila Industrial

Jardim Ismênia

Vila Tatetuba

Vila Tesouro



3912-2312 / 9713-8705

Irene Rocha

Infantil e Adulto

Uniodonto e particular



Dr. Paloma de Carvalho Costa

3907-6497/9792-3182

Praça 1º de Maio, 100 Pq. Novo Horizonte

TRANSPORTE ESCOLAR

Carinho e segurança para seu filho

J. Encantado, Walter Fortunato, Waldemar Ramos, EMAK

Jd. São José—Sta. Inês I, II, III—Detroit— São Vicente

3912- 6128 / 9719- 2752 (Carmen)

Rua Equador, 34- Vista Verde- São José dos Campos



Algodão Doce e cia



Algodão doce, pipoca, Hot-dog,
piscina de bolinhas, castelo pula-

pula, tobogã, cama elástica e

esculturas de balões

LIGUE: 3907-5152/ 3431-3791

Pink Confecções

Uniformes Escolares

Camisetas promocionais

Moleton/ helanca/ tac-tel

Rosa: (12) 3929-1970/ 3018-5897

Arlete: (12) 3018-6199/ 3907-4713



Venha conhecer as nossas novas instalações! Nosso ambiente está totalmente ampliado, para o maior conforto dos alunos.

29 anos proporcionando saúde e lazer

TI-BUM



Rua Nicaraguá, 164- Vista Verde—3929-2653

NICE CONFECÇÕES

Uniformes escolares

Bom preço, boa qualidade,
bom atendimento.

Rua Haiti, 63- Vista Verde

tel: 3929-5844 / 3018-9246



ACONTECEU NA EMAX

EMAK
ESCOLA EMANUEL KANT



Notícias de nossa escola
Fevereiro a Julho 2009



Reconhecimento - Projeto
Dia da Solidariedade



Lanche saudável na escola



Dia do Índio



Período integral



Artes da Emax



Assembléias de classe

VEJA MAIS...



COMEMORAÇÕES DO ANO INTERNACIONAL DE ASTRONOMIA

Parabéns aos dez melhores alunos de cada nível!



OLIMPIADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA

A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) é organizada pela Sociedade Astronômica Brasileira (SAB), em parceria com a Agência Espacial Brasileira (AEB) e com Furnas Centrais Elétricas S/A.

A XII OBA foi realizada no dia 15 de maio de 2009, em todas as escolas previamente cadastradas, desde que tenham ensino fundamental e/ou médio, de qualquer modalidade. Este ano a EMAX também entrou nesta novidade. Comemorando o Ano Internacional da Astronomia, todos os alunos de 2º ao 9º ano participaram realizando as provas da OBA. Para que pudessem participar ativamente, os alunos assistiram a vídeos e realizaram pesquisas sobre os assuntos abordados nas provas.



Nível I (2º e 3º anos):

Ian Naves, Pedro Mendonça, Mário Sérgio Furtado, Beatriz Leal, Amanda Lira, Maria Fernanda Di Maio, Maria Eduarda Rosati, Murilo Ferraz, Daniel Pablo Mesquita e Caio Mineiro.



Nível II (4º e 5º anos):

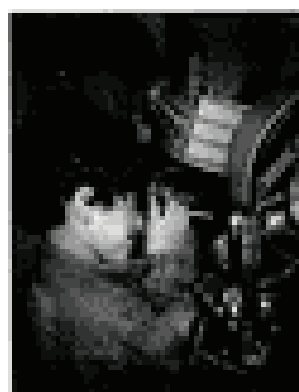
Tainá Bernardes, Victor Matheus Alkémim, Victor Alves Pimenta, Pedro Billa Nunes, Gustavo de Souza, Jádily Costa, Leonardo Mineiro, Pietra Brandão, Isabella Leite e Larissa Costa.

Nível III (6º ao 9º ano):

Lucas de Oliveira, Lucas Lima, Rafael Peixoto, Samuel Azeredo, Nicolé Font, Leonardo Gonçalves, Ana Beatriz, Rafael Barbosa, Vinícius Rossi, Stefania Oliveira.



Prof. Sérgio Ricardo, mestre em Astronomia em palestra para os pais no dia das comemorações pela Hora do Planeta.



Aluno do 1º ano se encanta com o telescópio.

Hora do Planeta

Nós da EMAX não ficamos de fora deste movimento tão importante. No sábado dia 28/03 às 20h30, várias famílias apagaram as luzes de suas casas e vieram até a escola para mostrarem como nossa comunidade também se preocupa com os problemas mundiais.

Neste dia tivemos também uma aula sobre astronomia com o Prof. Sérgio Ricardo Furtado de Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais - INPE e comemoramos a inscrição de nossa escola na OBA Olimpíada Brasileira de Astronomia. O evento foi um SUCESSO!





NOSSAS ESTRELAS: AS MÃES!

Comemorações do Dia das Mães

Nos dias 08 e 09/05 para comemorar o Dia das Mães, nossos alunos de Educação Infantil ao 3º ano prepararam apresentações que demonstram todo o carinho e amor que as mães merecem.

Aliando o Dia das Mães ao Ano Internacional de Astronomia, nossos alunos estudaram os astros, estrelas e cometas para organizar este dia tão especial.

O Sr. Moraes, um dos moradores mais antigos do bairro e bisavô dos alunos Jennifer e Jonathan Moraes, fez questão de comparecer e homenagear as mães, deixando a nossa apresentação ainda mais emocionante.

Entre os presentes dados à elas estavam um texto sobre a mães e as estrelas, e também, um lindo guarda-chuva com o desenho da família feito pela criança.



Alunos do Infantil ao 3º ano se apresentaram nas comemorações do Dia das Mães, pois a ligação marcou o evento

Livro ata favorece o registro de bons textos

Esse ano a nossa professora de Língua Portuguesa, Geisa Martins, instituiu o uso do livro ata nas aulas.

Toda quinta-feira, ela passa algum texto ou poesia para copiarmos em nosso caderno, ou então fazemos uma produção de texto e a registramos. Após o registro, feito com muito capricho, e a leitura do texto, podemos criar desenhos relacionados ao texto e decorar o caderno.

Esta atividade é muito legal e nos aproxima de bons textos, e o melhor de tudo é que eles ficam guardados para sempre.

Nicole Font, 8º ano



Lanche Indígena: Comemorando o Dia do Índio

Para comemorar o Dia do índio de uma maneira diferente, este ano os alunos da Educação Infantil puderam vivenciar um pouco da cultura indígena saboreando um delicioso lanche indígena.

Em sala as crianças estudaram os hábitos e a diversidade da cultura indígena. Para finalizar os estudos, do Infantil I ao 1º ano, experimentaram uma refeição repleta de alimentos saborosos como: batata, cenouras, aipim, pipoca, milho cozido, entre outros. Em um ambiente que reproduzia uma tribo, nossos "indiozinhos" se divertiram e se deliciaram com esta aula lúdica e deliciosa.



Reportagens de jornais e menção da Câmara dos Vereadores pelo projeto Óleo da Solidariedade

Reconhecimento: Projeto Óleo da Solidariedade é um sucesso!

Em Maio deste ano nossa escola recebeu uma menção honrosa da Câmara dos Vereadores pela iniciativa do Projeto Óleo da Solidariedade, além de ter sido destaque na Jornal Sociedade Anônima (abril/09) como exemplo de escola que trabalha com a conservação ambiental em sua rotina.

O projeto que foi implantado em outubro de 2008 e é uma parceria com a ONG Óleo da Solidariedade, consiste nos estudos sobre a importância de se recolher corretamente o óleo descartado.

Desde então nossa escola passou a ser um ponto aberto de coleta de óleo de cozinha usado e nossos alunos estudam e divulgam a ideia para suas famílias e vizinhos.

LONGO CAMINHO PELA FRENTE

D



Uma reunião "Animal"

Os professores e alunos de Educação Infantil e 1º ano prepararam uma reunião de pais diferente neste 2º Bimestre. No dia 08/07, com objetivo de transformar a reunião de pais em um momento de descontração, os alunos apresentaram músicas e danças sobre os animais estudados nos últimos meses. Tartarugas, leões, elefantes, gatinhas, cachorros e outros bichos rechearam a nossa festa.

Após as apresentações, os pais puderam retirar os materiais e conversar mais com os professores de seus filhos. As crianças estavam radiantes e os pais encantados com o trabalho apresentado.



Jornal Primeiras Notícias

A leitura de jornal faz parte da rotina de nossos alunos desde o Infantil I, nossos professores utilizam esta poderosa ferramenta na aprendizagem da língua escrita em todas as séries, além de reforçar a importância do hábito da leitura.

Através destes estudos os alunos do 1º ano (Pré) redigiram um jornal para encerrar o 1º semestre. A edição que foi denominada "Primeiras Notícias" leva os textos elaborados pelos alunos com o auxílio da Professora Priscilla. Os pais receberam um exemplar na reunião de pais no dia 08/07.



Challenge day - Dia do desafio

Sempre preocupados com a formação dos nossos alunos em estabelecer hábitos de vida saudáveis, mais uma vez fomos questão de participar ativamente das comemorações do Dia do Desafio.

Sempre realizado na última quarta-feira do mês de maio, este dia consiste numa competição entre cidades para ver qual delas conseguirá mobilizar o maior número de pessoas para praticar atividade física.

Este ano nossos alunos de 2º ao 5º realizaram uma caminhada pelas ruas do bairro juntamente com a equipe de professores e os pais que optaram por participar. Os alunos da Educação Infantil realizaram um alongamento e puderam dançar bastante, e os alunos de 6º ao 9º ano tiveram um aula de alongamento e ginástica aeróbica.



Alunos se exercitam durante as atividades do Dia do Desafio



Reforma Ortográfica não é problema para os alunos da Emak

A reforma ortográfica, novidade para muitos, já chegou à Emak, pois já no início de fevereiro, a professora de Língua Portuguesa, Geisa Martins, colocou esse assunto em questão na sala de aula e ministrou uma palestra sobre o tema. O objetivo desta foi proporcionar aos alunos mais completo conhecimento sobre a escrita e os auxiliar na tarefa de se adequarem às novas regras ortográficas.

Durante a palestra, os alunos tiraram suas dúvidas e principalmente aprenderam.

Rafael Barbosa - 7º ano

IMPRESSÃO | PRODUÇÃO | CÓPIAS
2D | 3D | CORTADO | CROQUIS
ALCANTARAL CURVO | BRANCO | PRETO | AZUL

COPCENTRO

CÓPIA DIGITAL E GRÁFICA BARRA

AV. ...



Baile de Carnaval

Como em todos os anos, os alunos estudam nossa cultura e assim não poderíamos deixar de realizar o famoso baile de Carnaval. Este ano nossas comemorações aconteceram no dia 20/02 para os alunos de Infantil I ao 5º ano. A participação nesta atividade é facultativa. O baile foi só alegria, confete e serpentina.



Novos alunos chegam à EMAK

Mais um ano se iniciou e todo ano recebemos alunos de outras escolas e de várias idades. Em 2009 não foi diferente. Este ano recebemos 86 novos alunos, a maior parte nos inícios dos ciclos: 2º e 6º ano. Atividades especiais foram preparadas para atender estes alunos e assim, amenizar as adaptações ao material, escola e colegas. Nos dias 06 e 13/02 a Equipe EMAK recebeu os pais da Educação Infantil e Fundamental I e II para reuniões de apresentação.

A EMAK dá boas-vindas a todos os alunos e suas famílias e deseja que tenham um ano maravilhoso!



Olimpíada Brasileira de Matemática

A primeira fase da 30ª Olimpíada de Matemática - Ano 2009 - aconteceu no sábado dia 06 de Junho. Os alunos de 6º ao 9º ano responderam questões de raciocínio lógico para cada um dos níveis. Para que nossos alunos pudessem praticar no dia 04/06 foi realizado um simulado opcional após o horário de aula no qual o professor Vinícius tirou dúvidas dos alunos para que pudessem realizar as provas com mais segurança e tranquilidade. Agora é só esperar o resultado.

Conhecendo o oriente

Durante 1º bimestre de 2009, os alunos do Infantil II, nas aulas de Natureza e Cultura, através do projeto "Conhecendo o Oriente", tiveram a oportunidade de embarcar numa fascinante viagem rumo ao outro lado do planeta, e desvendar os encantos, as tradições, os mistérios, os costumes e os segredos da milenar cultura oriental. Ao longo do projeto, as crianças estudaram o modo de vida, os costumes, a culinária, a literatura, o turismo e a imensa diversidade cultural que só o Oriente pode oferecer. A finalização do projeto aconteceu em grande estilo e à moda oriental. Como manda a tradição, os alunos, tipicamente trajados, apreciaram chás e delícias da culinária oriental.



Assembleias Escolares

A escola Emanuel Kant promove semanalmente assembleias de classe. As assembleias são a oportunidade dos alunos discutirem sobre os problemas, resolverem conflitos e opinarem sobre assuntos escolares.

Quem dirige as assembleias é a coordenadora Cássia. Durante estas, os alunos expõem suas opiniões criticando ou felicitando os atos de colegas, professores e funcionários da escola.

Alunos e professores gostam muito dessa atividade. A aluna Nicole Font, 13, que estuda na escola desde 2000, diz que as assembleias são muito boas, pois nós falamos sem medo o que pensamos. A professora de Língua Portuguesa, Geisa Martins, 25, relata que através delas os alunos desenvolvem seu senso crítico e sua capacidade de argumentação.

Sem dúvidas, as assembleias são um diferencial para a Emak em relação a outras escolas.



Thainá Magalhães, 8º ano

Alunos estudam a importância do Lanche saudável na escola

A alimentação saudável e a prática de exercícios físicos garantem ao indivíduo uma sadia qualidade de vida. Mantém a memória em bom estado, diminui o risco de diabetes e outras doenças, aumenta o ânimo, mantém o metabolismo em ótimas condições, faz o sistema digestório trabalhar de forma adequada, além de muitos outros benefícios.

Em nossa escola reforçamos constantemente a importância desta prática através do projeto permanente "Lanche saudável". Trabalhar em sala de aula os hábitos alimentares e a função dos diversos tipos de alimentos, faz o aluno conhecer os benefícios e a aprender a sua responsabilidade por fornecer ao organismo todos os nutrientes necessários à sadia qualidade de vida. Mostrar às crianças a importância de uma alimentação saudável é dever da família e da escola.

Confira nas fotos uma aula com o 8º ano que relembra a importância de uma alimentação saudável.

Profº Leandro Freire



Alunos do 8º ano em sala de Ciências

Palestra com a nutricionista

No dia três de junho aconteceu uma palestra com a nutricionista Dra. Caroline Pazinato.

A palestra teve como objetivo conscientizar a todos os alunos e funcionários da EMAK sobre uma alimentação saudável e os malefícios do consumo em excesso de determinados alimentos.

Para finalizar o projeto com chave de ouro os alunos elaboraram um folder fazendo pesquisas e utilizando os conhecimentos adquiridos pela palestra.

O folder vencedor foi o dos alunos Rafael B., Gabriel Henrique, Lucas Bicalho e Lucas de Oliveira e foi distribuído a todas as famílias.

Veja ao lado dados importantes, retirados do folder vencedor:



Alunos do 8º ao 9º ano assistem a palestra da nutricionista Dra. Caroline Pazinato

O ideal é ingerir diariamente:

*50% de carboidratos

*30% de gordura

*20% de proteínas

Recomendações de consumo diário de:

*Açúcar: 120g.

*Sal: 6g.

*Gordura: 80 ml.

Faça as comparações:

Uma lata de refrigerante possui 50g. de açúcar.

O lanche confeccionado como Big Mac

possui cerca de 5g. de sal e 50 ml. de gordura.

E lembre-se: antes de emagrecer o corpo, emagreça o cérebro.

Robinson Leal - 8º ano



Exposição celebra "A Imagem da Mulher"

Com o objetivo de conscientizar nossos alunos sobre a igualdade de direitos entre sexos e a autonomia das mulheres, de acordo com as OITO METAS DO MILÊNIO da ONU, este ano realizamos novamente o Projeto Interdisciplinar "A Imagem da Mulher".

O enfoque foi a imagem da mulher através de estudos de textos das escritoras Clarice Lispector e Martha Medeiros, das obras da pintora Tarsila do Amaral, de mulheres de grande expressão na política e na ciência e também do estudo de músicas que tem mulheres como tema. O projeto aconteceu durante os meses de fevereiro e março e a exposição aconteceu dos dias 09 ao dia 12/03 este trabalho envolveu os alunos de 2º ao 9º ano e os professores de Artes, Ética, Português e Ciências.



Seleção da obra de Tarsila do Amaral



Alunos estudaram as diversas áreas que as mulheres atuam na sociedade

Formandos do 9º ano promovem rifa de páscoa

Os alunos do 9º ano da escola Emanuel Kant realizaram uma rifa de páscoa para arrecadar fundos para a formatura.

Para atrair as vendas, eles não mediram esforços e montaram um cesta pra lá de incrementada, com direito a dois ovos de páscoa, barras de chocolate e caixas de bombom. O valor da rifa, apenas R\$ 1,00, contribui também para o sucesso das vendas.

A expectativa para o sorteio foi grande. Ele aconteceu no dia 09 de abril, na quadra da escola, e a Dona Ivani, mãe da aluna Agatha, foi a sortuda que levou para casa essa delícia de páscoa.

Iasmin Caroline, 9º ano

Arraiá da Emak

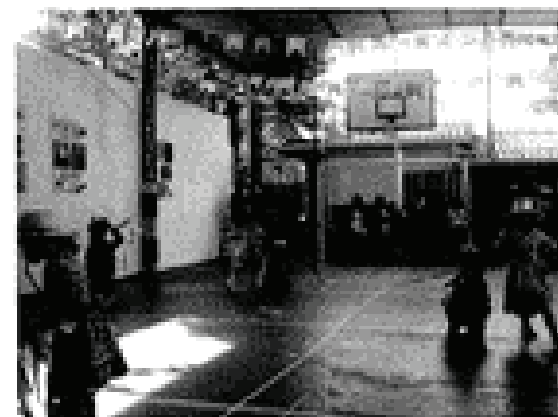
Em 04 de julho de 2009, aconteceu a tradicional Festa Junina da EMAK, como ocorre há 28 anos.

Os alunos puderam apresentar às suas famílias as danças ensaiadas ao longo do mês de junho encerrando as atividades ligadas ao estudo da cultura caipira. Para animar as danças os alunos de 6º ao 9º ano participaram de um concurso de quadrilhas: "Péga-jeca" x "Nóis capota mais num breca".

A festa contou com música ao vivo, danças, brincadelras e comida: bolinho caipira, churrasco, cachorro-quente...

O vencedor da ação entre amigos da escola EMAK foi o aluno Luan do 3º ano presenteado com uma TV LCD de 32". A vencedora com o maior número de rifas vendidas foi a aluna Stefany, também do 3º ano.

Robinson Leal - 8º ano



Música ao vivo, comidas típicas e muitas danças animaram a manhã de sábado das famílias

Equipe EMAK sempre buscando a melhoria da qualidade

Desde 2004 nossa escola conta com uma equipe de consultoria em gestão. Esta parceria com a Link Consultores completou 5 anos e muitas metas já foram alcançadas. Com um trabalho voltado para a melhoria da qualidade, toda equipe EMAK passa por treinamentos e reuniões para atender sempre melhor.

Desde o início deste projeto nossa escola apresenta um crescimento significativo e já é reconhecida como referencial na área educacional. Esperamos que esta união continue dando frutos, deixando assim toda nossa comunidade satisfeita com o nosso trabalho.



Professores e funcionários em reunião com a consultora Rábia Borges

Período Integral: uma novidade que deu certo

Este ano atendendo aos pedidos dos pais, iniciamos o atendimento em período integral. Desde o dia 16 de fevereiro as famílias contam com mais esta comodidade.

Os alunos tem acompanhamento com psicopedagoga para a realização de diversas atividades, como: recreação, biblioteca, parque, informática, tarefas e pesquisas, entre outras coisas.

As famílias podem optar pelo atendimento mensal ou casos avulsos contratando somente o dia. As refeições são fornecidas por restaurante especializado com registro na vigilância sanitária e com acompanhamento de nutricionista, fornecendo aos nossos alunos uma alimentação balanceada e saudável. Os alunos do Infantil II ao 5º ano chegam a escola a partir das 7h30 e às 13h são encaminhados as suas salas de aula.



Alunos do Período Integral em atividades diferenciadas

Preocupação com o ambiente é dever também dos pequenos

Com o objetivo de ressaltar a importância da higiene ambiental, os alunos do Infantil I estudaram a necessidade da utilização das lixeiras e para ilustrar o tema foi utilizada a imagem do planeta Terra triste.

A turma conversou, também, sobre o que devemos fazer em nosso dia-a-dia para deixar o nosso planeta feliz e entre várias propostas a mais discutida foi a importância de jogarmos o lixo nas lixeiras.

Após toda esta discussão todos saíram pelo pátio, após o intervalo dos alunos maiores, para realizar uma inspeção.



28 anos de existência é para comemorar com festa!

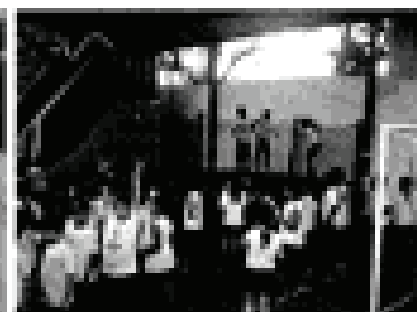
No dia 13/03, nossa escola completou 28 anos de existência.

É com enorme satisfação que reforçamos a nossa missão como Instituição de Ensino, que é ser referencial na área de serviços educacionais, através da busca contínua de qualidade, formando cidadãos para os novos tempos.

Para comemorar preparamos para nossos alunos atividades especiais entre elas uma exposição com as fotos de todos os anos e alunos que por aqui já passaram, além de brinquedos que divertiram muito nossos alunos!

Comemorações e datas do 2º semestre (sujeito a alteração):

- 01/08 - Início das aulas
- 08/08 - Festa do Dia dos Pais
- 07/09 - Feriado de Independência
- 12/10 - Feriado Dia da Criança
- 14/10 - Aula suspensa: comemoração dia dos professores
- 14/10 - Show de Talentos
- 15/10 - Comemoração Dia das Crianças
- 23/10 - Seara e premiação do Concurso de Poemas
- 02/11 - Feriado de finados
- 07/11 - V Fecam - Feira de Ciências Ambientais da EMAR
- 16/11 - Comemoração Dia Internacional da Tolerância
- 12/12 - Formatura Educação Infantil
- 13/12 - Viagem de Formatura ao NIK - 9º ano



Todos os anos a equipe e os alunos EMAR se esforçam para inovar e reinventar ideias e projetos para que a cada dia a aprendizagem seja mais significativa e produtiva. Com isso muitas coisas novas acontecem em nossa escola, assim, são diversas notícias que queremos contar às famílias e apenas um jornal por ano é muito pouco para tanto assunto!

Esperamos que este breve resumo de nosso 1º semestre permita que vocês conheçam um pouco a nossa escola onde o prazer de aprender e ensinar vem sempre em primeiro lugar!

*Cassia Bitelli Bazzo de Almeida
Coordenadora Pedagógica*

Redação: Cassia Bazzo, Leandro Fozini, Geisa Martins, alunos 7º, 8º e 9º ano

Organização: Cassia Bazzo e Crystiane Roberta

Edição: Paula Cristina S. dos Santos e Geisa Martins

Direção Geral: Maria Helena Bazzo

Impressão: Gráfica Copacabana



Educação Infantil e Ensino Fundamental de 9 anos

Natação / Aulas de Ética e Filosofia / Música / Informática / Apoio Pedagógico de Português e Matemática do 2º ao 9º ano / Período Integral / Projetos Sociais / Inglês (Infantil I ao 9º ano)

SISTEMA DE ENSINO OBJETIVO

Colaboradores



Infantil e Adulto
Unidonto e particular

Dr. Paloma de Carvalho Costa
Tel.: (12) 3907-6497 / 9792-3182
Praça 1ª de Maio - 100
Pg. Novo Horizonte

Algodão Doce e Cia

Algodão doce, pipoca hot-dog, pirulas de bolacha pira-pira, toboçã, cross elástica, esculturas de bolhas

Ligue: (12) 3907-5152 / 3931-3791

NICE CONFECÇÕES

Uniformes escolares

Bom preço, boa qualidade, bom atendimento.

Rua Haiti, 63 - Vista Verde
Tel.: 3929-5844 / 3018-9246

Pink Confeções

Uniformes escolares
Camisetas promocionais
Melaton / bolacha / tac-tac

Rosa:
Tel.: (12) 3929-1970 / 3018-5897
R. dos Reis, 26 - Jd. Morumbi
em frente a escola Glória

Marcelo Motoboy
Entregas express
Tel.: (12) 3021-0889

AK Martini
INFORMÁTICA

Adriano
Eng. Softwares

Tel.: (12) 3018-0119
E-mail: akmartini@ig.com.br

Tem Tudo
Aviamento & Sacaria

Todas plantas - Lá - Barbante - Botão - Agulha - Linha - Fitas - Linhas plásticas - Costura - Croqui - Jutas - Tesoura

Tel.: (12) 3912-2405
Av. das Rosas, 438 - Jd. Morumbi - S. Campos - SP

CONCESSIONÁRIA SP

TEL.: (12) 3941-1000
FAX: (12) 3997-8040

Maria Maria

Bolachas e mais e
Doce Fofinho

Faça já seu encomenda!

Tel.: (12) 3929-4100

Atividades Monitoradas

Atividades de Inglês

Atividades de Matemática

Atividades de Português

Tel.: (12) 3942-0244 / 3929-2002 / 3942-1042 / 3942-1041

Nelson
Pinturas e Reformas
Tel.: (12) 3018-0161

BELOTI'S FEST

GRILL
O melhor churrasco pra você!

Carros e Descrições

Tel.: (12) 3204-5003
(12) 3204-5009
Cel.: (12) 9125-4225

Nos trilhos do seu sucesso educacional...

A **Globo's Papeleria** está presente!

- Material Escolar, Escritório, Supr. Informática, Carimbos, Encadernação, Cópias, Impressão.
- Entrega Grátis em SJC, p/ compras acima de R\$50,00.

Alunos Emak tem 10% de desconto na loja

TELEVENDAS:
(12) 3941-6794

Av. Mal. Floriano Peixoto, 233 - Centro - SJC - SP CEP: 12210-030

VISITE O NOSSO SITE: www.emak.com.br

(12) 3939-2433
(12) 3929-4586
Rua Guiliana, 184
Vista Verde
São José dos Campos - SP
emak@emak.com.br

SISTEMA DE ENSINO

OBJETIVO

Atenção para 2º semestre, falar com Cynthia