

MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA PADRONIZAÇÃO DOS TRABALHOS ESCOLARES.



Este manual tem por objetivo orientar a produção dos trabalhos escolares feitos pelos alunos da EMAK, especialmente do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental, estando de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - (ABNT).

Para a produção e apresentação de um bom trabalho escolar, é necessário seguir bem algumas etapas como pesquisa, preparação, redação e a apresentação.

1) A pesquisa / preparação.

O trabalho escolar é feito por meio de um conjunto de informações que podem ter procedências variadas. Antes de começar a escrever, pesquise o tema em fontes diversas, como livros, jornais, revistas e internet. Feita a coletânea é hora de selecionar as melhores informações que estejam de acordo com o tema do trabalho.

É importante lembrar que se deve sempre levar em conta a confiabilidade da fonte, principalmente quando se tratar de Internet. Além disso, quanto mais atuais as informações, mais rico ficará o trabalho.

2) A redação

Um trabalho bem escrito é um trabalho organizado, que leve em conta primeiramente o tema do trabalho. Estando de acordo com o tema solicitado, pode-se incluir tópicos, imagens, gráficos, e tudo o que servir para enriquecer o trabalho.

Ao redigir o texto do trabalho, pode-se seguir algumas recomendações:

- Organizar o material pesquisado, a fim de evitar a repetição de informações;
- É recomendável que se faça o trabalho digitado, exceto para a disciplina de português; sendo assim, em trabalhos manuscrito deve-se tomar cuidado para evitar o uso de corretivos e procurar manter a mesma letra em todo o texto;
- Evitar usar recursos gráficos que prejudiquem as informações ou a leitura;
- Expor as informações com clareza e coerência, a fim de ser compreendido por seu interlocutor.

3- A apresentação

Ao ser solicitado um trabalho de acordo com as normas, o aluno deve seguir o seguinte esquema de apresentação:

Capa

Desenvolvimento

Conclusão

Referências

Anexos (opcional)

A seguir, um modelo de capa de trabalho escolar:

ESCOLA EMANUEL KANT

NOME DO ALUNO(A)

DISCIPLINA:

PROFESSOR:

TÍTULO DO TRABALHO

São José dos Campos

2016

DESENVOLVIMENTO

É o trabalho propriamente dito, sendo, portanto a parte mais extensa. Pode ser subdividido em capítulos, de acordo com a extensão do trabalho. Todas as informações encontradas a respeito do tema são colocadas nesta parte do trabalho.

CONCLUSÃO

É o fechamento das idéias, a sua conclusão a respeito de tudo o que foi abordado no trabalho. É importante destacar se os objetivos foram alcançados e podem ainda, aparecer sugestões relativas ao tema apresentado.

REFERÊNCIAS

- É a lista dos materiais utilizados para a realização do trabalho. Abaixo, alguns modelos de como montar as referências tiradas de livros, revistas, jornais e internet, respectivamente.

Exemplos:

SABINO, Fernando. **O menino no Espelho**. Rio de Janeiro: Record, 2009.

GUIMARÃES, Paulo. A oficina do aprender. **Superinteressante**. São Paulo, ano 14, n. 12, dez. 2007, p. 22-25.

NAVES, P. Lagos andinos dão banho de beleza. **Folha de São Paulo**. São Paulo, 28 jun. 1999. Folha Turismo, Caderno 8, p. 13.

MELLO, Kelli Cristina. Biodiversidade Marinha. **Revista Escola**. Seção Geografia. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/geografia/pratica-pedagogica/biodiversidade-marinha-613024.shtml> Acesso em: 02 mar. 2011.

ANEXOS

Espaço no qual podem ser colocadas imagens, gráficos ou reportagens complementares ao trabalho.